

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации по дисциплине

БД.09 ГЕОГРАФИЯ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Программист

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания результатов освоения учебного материала на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения в процессе освоения ОПОП СПО
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Фонд оценочных средств разработали: Лихарева Екатерина Алексеевна

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания учебного материала являются следующие результаты обучения:

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Раздел 1. Общая характеристика мира	<p>Знать традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Знать политическую карту мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типологию стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы</p> <p>Понимать взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Знать понятие «географическая среда». Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный</p>	Устный опрос Реферат Тест Практические занятия	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
		<p>потенциал Знать численность населения мира и ее динамику. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.</p>		
2.	Раздел 2. Мировое хозяйство	<p>Знать международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция.</p>	Устный опрос Реферат Тест	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
		<p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.</p> <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии.</p> <p>Географические особенности машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура.</p> <p>Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.</p> <p>Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p>		
3	Регионы мира	<p>Знать место и роль регионов в мире. Особенности географического положения региона. Историю формирования политической карты. Характерные черты природно - ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p> <p>Территориальная структура хозяйства. Условия их формирования и развития.</p> <p>Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p> <p>Знать положение России на политической карте мира.</p> <p>Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Дать характеристику современного</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
		этапа социально-экономического развития. Понимать место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей		
4	Раздел 4. Глобальные проблемы человечества	Знать глобальные проблемы человечества, возможные пути их решения..	Устный опрос Реферат Тест	
Итого:		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет	Устный дифференцированный зачет – перечень вопросов	Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос является одним из основных методов контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Устный опрос может проводиться в следующих видах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

Примерные вопросы

- 1) Виды географической информации, каковы её роль и использование в жизни людей?
- 2) Какова история формирования и развития современной политической карты мира?
- 3) Какие количественные характеристики стран мира использованы при изучении их элементарной классификации?
- 4) Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
- 5) Что называется природными ресурсами?
- 6) Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
- 7) Все ли известные человеку виды природных ресурсов исчерпаемы? Привести примеры неисчерпаемых ресурсов.
- 8) В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?

- 9) Почему об уровне обеспеченности страны различными видами природных ресурсов нельзя судить только по их запасам?
- 10) Являются ли ресурсы Мирового океана комплексными?
- 11) Что изучает наука демография?
- 12) Что понимают под процессом воспроизводства населения? Как определить естественный прирост населения?
- 13) Перечислить группы стран, вынужденных проводить политику сдерживания рождаемости или, наоборот, политик у её стимулирования?
- 14) Что называется средней плотностью населения?
- 15) В чём состоят причины неравномерности размещения населения на планете?
- 16) Какие факторы влияют на размещение населения?
- 17) Чем вызвана международная миграция рабочей силы из развивающихся стран в развитые? Перечислить основные главные мировые центры иммиграции населения.
- 18) На какие группы делится население мира по своему составу и структуре?
- 19) В чём сущность понятия «мировая экономика»? Выделить основные этапы развития мировой экономики.
- 20) В чём сущность научно-технической революции? Перечислить основные черты современной научно-технической характеристики.
- 21) В чём сущность географического разделения труда?
- 22) Почему географическое разделение труда явилось неизбежным результатом развития человеческого общества?
- 23) Почему в эпоху НТР наблюдается тенденция изменения соотношения между производственной и непроизводственной сферами хозяйства? Какие отрасли промышленности можно отнести к «авангардным» в эпоху современной НТР?
- 24) Какие отрасли относятся к топливной промышленности?
- 25) Какова современная мировая структура потребления топлива и энергии (по видам) и каковы тенденции её изменения в ближайшем будущем?
- 26) Почему металлургию принято считать одной из базовых отраслей промышленности?
- 27) Почему для черной и цветной металлургии ведущими формами организации производства являются концентрация и комбинирование?
- 28) Почему именно машиностроение является ведущей отраслью мировой промышленности?
- 29) Какие факторы являются решающими в размещении различных отраслей машиностроения? Объясните почему.
- 30) Почему химическую промышленность принято относить к отраслям, обеспечивающим развитие НТП?
- 31) Почему лесную промышленность относят к отраслям, производящим конструкционные материалы?
- 32) Какие особенности отраслевого состава лесной промышленности характерны для стран Северного и Южного лесных поясов?
- 33) Какие отрасли легкой промышленности существуют, и какие виды сырья они используют?
- 34) Почему сельское хозяйство принято считать наиболее распространённой отраслью материального производства? Структура современного сельского хозяйства.
- 35) Какое влияние на развитие и формирование специализации сельского хозяйства оказывают природные условия?
- 36) Почему транспорт и связь являются обслуживающими(производными) отраслями?
- 37) Какое влияние на работу транспорта в формировании внутригосударственных и мирового рынков?
- 38) Каковы особенности современных глобальных проблем человечества?
- 39) Какие вы видите пути решения экологических проблем?
- 40) Каковы пути решения продовольственной проблемы?

- 41) В чём заключается суть демографической проблемы?
- 42) Каковы основные пути решения энергетической и сырьевой проблем?
- 43) Какова роль европейских стран в современных мировых политических, экономических и культурных процессах?
- 44) Какое влияние оказал природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы на развитие её промышленности и сельского хозяйства?
- 45) Какие отрасли промышленности являются ведущими в европейских странах?
- 46) Какова специализация сельского хозяйства различных стран Зарубежной Европы?
- 47) Какие азиатские страны занимают лидирующие позиции в мире по площади территории и численности населения?
- 48) Какова роль азиатских стран в современной расстановке экономических сил в мире?
- 49) Какие группы азиатских стран вы могли бы выделить по уровню экономического развития? Объясните свой ответ.
- 50) Какие субрегионы выделяет в Африке экономическая комиссия ООН?
- 51) Каковы главные особенности растениеводства Африки?
- 52) В чем причины слабого развития животноводства в регионе?
- 53) Почему за обширным и разнообразным регионом Латинская Америка закрепилось это название?
- 54) Какие этапы экономического развития Латинской Америки вы можете выделить?
- 55) Место России на политической карте мира. Каковы черты, характеризующие современный этап развития хозяйства России?
- 56) Каково участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей?

Шкала оценивания и критерии оценки:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Критерий
«5» (отлично)	11	12	обучающийся четко, грамотно и без ошибок ответил на вопрос, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	9	10	обучающийся четко и грамотно ответил на вопрос, но допустил ошибку, которую самостоятельно исправил, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.
«3» (удовлетворительно)	6	8	обучающийся ответил на вопрос, но не раскрыл его, на дополнительные вопросы ответил с незначительными ошибками.
«2» (неудовлетворительно)	0	6	обучающийся ответил на вопрос с ошибками или не ответил на вопрос

ТЕСТ

Тестирование проводится во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 0,5 академического часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов, а также бланк для ответов. На бланке для ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа.

Перечень разделов, по которым проводится тестирование, приведен в таблице:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Раздел 1. Общая характеристика мира
2	Раздел 2. Мировое хозяйство
3	Раздел 3. Регионы мира
4	Раздел 4. Глобальные проблемы человечества

Примеры тестовых заданий

Тест по теме «География мировых природных ресурсов»

1. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):
 - a) Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;
 - b) На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;
 - c) Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;
 - d) Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.
2. Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):
 - a) Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
 - b) Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
 - c) Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;
 - d) Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.
3. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:
 - a) Биологического
 - b) Вибрационного
 - c) Химического
 - d) Теплового
4. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:
 - a) Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;
 - b) Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
 - c) Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
 - d) Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности;
 - e) Верны все вышеперечисленные утверждения.
5. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):
 - a) Дикорастущие растения;
 - b) Приливная энергия;
 - c) Каменный уголь;
 - d) Пахотные земли.
6. Выделите исчерпаемые и неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):
 - a) Природный газ;
 - b) Железные руды;
 - c) Гидроэнергетические ресурсы;
 - d) Почвы
7. Выделите неметаллические полезные ископаемые:
 - a) Марганцевые руды;
 - b) Полиметаллические руды;
 - c) Нефелины;
 - d) Гранит.
8. Выделите топливные минеральные ресурсы:
 - a) Мрамор;
 - b) Торф;
 - c) Нефть;
 - d) Глауберова соль.
9. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:

- a) Катар
 - b) США
 - c) Саудовская Аравия
 - d) Россия
10. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:
- a) ОАЭ
 - b) Индонезия
 - c) Россия
 - d) Икар
11. Выделите регион, обладающий, наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:
- a) Северная Америка
 - b) Европа (без СНГ)
 - c) Азия
 - d) Африка
 - e) Латинская Америка
 - f) Австралия и Океания
12. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:
- a) Чехия, Германия, Нидерланды
 - b) Казахстан, Австралия, Канада
 - c) Сирия, Пакистан, Таиланд
 - d) Парагвай, Мексика, Чили
13. Выделите три страны Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины (2 варианта ответа):
- a) Испания
 - b) США
 - c) Мексика
 - d) Россия
14. Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое лесное хозяйство:
- a) Япония
 - b) Канада
 - c) Австралия
 - d) Россия
15. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:
- a) Зарубежная Европа
 - b) Зарубежная Азия
 - c) Северная Америка
 - d) Африка
 - e) Южная Америка
 - f) Австралия и Океания
16. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:
- a) Бангладеш
 - b) Бразилия
 - c) Египет
 - d) Индия
17. Какие из перечисленных видов ресурсов характеризуются такими показателями, как территория, качество почв, климат, рельеф, растительность и т.д.
- a) Почвенные (земельные) ресурсы
 - b) Лесные ресурсы

- c) Водные ресурсы
 - d) Гидроэнергетические ресурсы
18. Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?
- a) Почвенные (земельные) ресурсы
 - b) Лесные ресурсы
 - c) Водные ресурсы
 - d) Гидроэнергетические ресурсы
19. Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?
- a) Почвенные (земельные) ресурсы
 - b) Лесные ресурсы
 - c) Водные ресурсы
 - d) Гидроэнергетические ресурсы
20. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?
- a) Растения
 - b) Животные
 - c) Энергия солнца, воды
 - d) Почва

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 11 баллов и более		11	20
Итого:		11	20

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
18-20	отлично
15-17	хорошо
11-14	удовлетворительно
менее 11	неудовлетворительно

Тест по теме «География населения мира»

1. Численность населения мира составляет:
 - a) 10 млрд чел.
 - b) 3,5 млрд чел.
 - c) свыше 6 млрд чел.
 - d) около 7 млрд чел.
2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):
 - a) Саудовская Аравия
 - b) Украина
 - c) Оман
 - d) Латвия
3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:
 - a) Европа
 - b) Северная Америка
 - c) Австралия и Океания
 - d) Африка
 - e) Латинская Америка

- f) Азия
4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:
- a) Нигерия
 - b) Россия
 - c) Мексика
 - d) Бразилия
 - e) Китай
 - f) Индия
 - g) Индонезия
5. Выделите верное утверждение:
- a) Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
 - b) Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
 - c) Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной
6. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):
- a) Австралия
 - b) Южная Корея
 - c) Канада
 - d) Норвегия
 - e) Аргентина
 - f) Нидерланды
7. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:
- a) Китай
 - b) США
 - c) Великобритания
 - d) Япония
 - e) Индия
 - f) Бразилия
8. Выделите самую многонациональную страну в мире:
- a) Япония
 - b) Ирландия
 - c) Норвегия
 - d) Индия
 - e) Алжир
 - f) Финляндия
9. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):
- a) Русские
 - b) Японцы
 - c) Итальянцы
 - d) Поляки
 - e) Китайцы
 - f) Хиндустанцы
10. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):
- a) Испания
 - b) Румыния
 - c) Болгария
 - d) Мексика
 - e) Египет

11. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно протестантизм (3 варианта ответа):

- a) Осло
- b) Талин
- c) София
- d) Лондон
- e) Париж
- f) Варшава

12. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:

- a) Минск
- b) Киев
- c) Белград
- d) Москва
- e) Кишинев
- f) Все вышеперечисленные варианты

13. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):

- a) Египет
- b) Албания
- c) Саудовская Аравия
- d) Туркмения
- e) Таиланд
- f) Бангладеш

14. Определите понятие РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- a) Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры.
- b) Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений.
- c) Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени.
- d) Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 8 баллов и более		8	14
Итого:		8	14

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
13-14	отлично
11-12	хорошо
8-10	удовлетворительно
менее 8	неудовлетворительно

Тест на тему «Мировое хозяйство»

1. Выделите верное утверждение:

- a) Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины
 - b) Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки
 - c) Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации
2. Выделите верное утверждение:
- a) «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор
 - b) Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС
 - c) Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества
 - d) Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура
3. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):
- a) Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг
 - b) Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами
 - c) В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации
4. Выделите характерные черты современного этапа НТР (3 варианта ответа):
- a) Компьютеризация всех сфер жизни общества
 - b) Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом
 - c) Наука превращается в ведущую производительную силу общества
 - d) Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды
 - e) Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана
5. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):
- a) Строительство
 - b) Управленческая деятельность
 - c) Сельское хозяйство
 - d) Здравоохранение
 - e) Рыболовство
 - f) Торговля
 - g) Промышленность
6. Выделите отрасли непроизводственной сферы (3 варианта ответа):
- a) Добывающая промышленность
 - b) Лесное хозяйство
 - c) Обработывающая промышленность
 - d) Бытовое обслуживание
 - e) Культура
 - f) Финансово-кредитная сфера
7. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:
- a) Франция, Германия, Япония, США
 - b) Бразилия, Мексика, Китай, Россия
 - c) Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан

8. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):
- США
 - Италия
 - Таджикистан
 - Бурунди
 - Эфиопия
 - Бразилия
9. Выделите верные утверждения:
- Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
 - Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
 - Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности
10. Выделите верные утверждения:
- Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония
 - На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют
 - Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка
11. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:
- Китай
 - Япония
 - США
 - Россия
 - Германия
 - Франция
12. Что значит термин ГЛОБАЛИЗАЦИЯ мировой экономики?
- Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
 - Процесс постепенного взаимопроникновения и сращения хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
 - Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.
13. Определите значение термина РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ:
- Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
 - Процесс постепенного взаимопроникновения и сращения хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
 - Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.
14. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.),

	мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)
3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Индустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 9 баллов и более		8	14
Итого:		8	14

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
13-14	отлично
11-12	хорошо
8-10	удовлетворительно
менее 8	неудовлетворительно

Тест на тему «Регионы мира»

- Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:
 - Бокситы и уголь
 - Лесные ресурсы и железная руда
 - Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
 - Водные и агроклиматические
- Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:
 - Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
 - Овощеводство, плодоводство и виноградарство
 - Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур
- Выделите крупнейшие морские порты Европы:
 - Роттердам
 - Генуя
 - Бухарест
 - Мадрид
 - Лиссабон
 - Хельсинки
- Определите страну по ее описанию.
 Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:
 - Австрия
 - Швейцария
 - Франция
 - Венгрия
 - Словения
 - Чехия
- Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:
 - Вьентьян
 - Катманду

- c) Бангкок
 - d) Стамбул
6. Выделите страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспертов нефти (ОПЕК):
- a) Израиль
 - b) Ливия
 - c) Кувейт
 - d) Индонезия
7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:
- a) Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
 - b) Рисоводство
 - c) Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
 - d) Рыболовство
8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:
- a) Речной
 - b) Железнодорожный
 - c) Трубопроводный
 - d) Авиационный
9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:
- a) Морской
 - b) Автомобильный
 - c) Железнодорожный
 - d) Авиационный
10. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:
- a) Золото
 - b) Железная руда
 - c) Нефть
 - d) Хромиты
11. Выделите верные утверждения:
- a) Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
 - b) Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
 - c) Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
 - d) ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью
12. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:
- a) Нефть
 - b) Природный газ
 - c) Уголь
 - d) Торф
13. Выделите верное утверждение:
- a) Детройт – «стальная столица» США
 - b) Хьюстон – «химическая столица» США
 - c) Питтсбург – «автомобильная столица» США
 - d) Нью-Йорк – «экономическая столица» США
14. Выделите НЕверные утверждения:
- a) Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
 - b) Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран
 - c) Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

15. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:

- a) Куба, Уругвай, Венесуэла
- b) Парагвай, Эквадор, Перу
- c) Мексика, Бразилия, Аргентина
- d) Чили, Панама, Колумбия

16. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:

- a) Вашингтон
- b) Бостон
- c) Лос-Анджелес
- d) Сан-Франциско

17. Выделите страну Центральной Америки:

- a) Бразилия
- b) Парагвай
- c) Никарагуа
- d) Коста-Рика

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 9 баллов и более		9	17
Итого:		9	17

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
16-17	отлично
13-15	хорошо
9-12	удовлетворительно
менее 9	неудовлетворительно

Тест на тему «Россия в современном мире»

1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- a) Турция
- b) Молдавия
- c) Латвия
- d) Армения

2. Россия занимает первое место в мире по:

- a) Производству стали
- b) Добыче угля
- c) Добыче природного газа
- d) Выращиванию пшеницы

3. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.

1) Ангара	а) 1
2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
	г) 4

4. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- a) Япония
- b) Швеция

- c) Румыния
 - d) Польша
5. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?
- a) Краснодар
 - b) Екатеринбург
 - c) Ставрополь
 - d) Владивосток
6. В каком из перечисленных регионов России по севам пшеницы занимают наибольшую площадь?
- a) Архангельская область
 - b) Белгородская область
 - c) Новгородская область
 - d) Псковская область
7. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:
- a) Природного газа
 - b) Каменного угля
 - c) Железной руды
 - d) Нефти
8. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?
- a) Ижевск
 - b) Оренбург
 - c) Магнитогорск
 - d) Уфа
9. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- a) Германия
 - b) Польша
 - c) Молдавия
 - d) Болгария
10. Россия занимает первое место в мире по:
- a) Производству мяса
 - b) Площади пашни
 - c) Площади лесов
 - d) Выращиванию сахарной свеклы
11. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- a) Афганистан
 - b) Пакистан
 - c) Монголия
 - d) Узбекистан
12. По численности населения Россия превосходит:
- a) США, но уступает Китаю
 - b) Японию, но уступает Индии
 - c) Францию, но уступает Японии
 - d) Индонезию, но уступает Мексике
13. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
- a) Эстония и Грузия
 - b) Швеция и Армения
 - c) Болгария и Молдавия
 - d) Турция и Иран
14. Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:
- a) Красноярском крае
 - b) Ставропольском крае

- c) Тульской области
 - d) Тюменской области
15. Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?
- a) Архангельск
 - b) Находка
 - c) Санкт-Петербург
 - d) Мурманск
16. По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:
- a) Рождаемость
 - b) Естественный прирост
 - c) Смертность
 - d) Средняя плотность населения
17. По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:
- a) ВВП на душу населения
 - b) Доля детей в общей численности населения
 - c) Смертность
 - d) Доля пожилых людей в общей численности населения
18. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?
- a) Ижевск
 - b) Самара
 - c) Тверь
 - d) Владивосток
19. На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?
- a) Китай
 - b) Турция
 - c) Азербайджан
 - d) Армения

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 10 баллов и более		6	10
Итого:		6	10

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
17-19	отлично
14-16	хорошо
10-13	удовлетворительно
менее 10	неудовлетворительно

Тест по теме « Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»

1. Под ядерным сдерживанием принято понимать:
- a) Использование ядерного оружия для решения возникающих проблем
 - b) Разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн
 - c) Разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия

2. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX века (3 варианта ответа):

- a) США
- b) Япония
- c) Россия
- d) ЮАР
- e) Великобритания
- f) Канада

3. Выберите недостающее слово.

Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия _____ промышленности:

- a) Легкой
- b) Химической
- c) Угольной

4. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

- a) Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
- b) Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие
- c) Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв

5. Естественное продовольствие население получает в результате:

- a) Переработки на предприятиях
- b) Собирательства, охоты и рыболовства
- c) Выращивание сельскохозяйственных растений и животных

6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:

- a) 3500
- b) 1500
- c) 2500

7. В чем заключается главная продовольственная проблема развивающихся стран?

- a) В более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства
- b) В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления
- c) В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур

8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:

- a) Повышению рождаемости и смертности
- b) Понижению рождаемости и смертности
- c) Понижению рождаемости и повышению смертности

9. Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	А) Проблема нехватки естественного и продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 6 баллов и более		5	9
Итого:		5	-

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
9	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
менее 5	неудовлетворительно

РЕФЕРАТ

Реферат представляет собой самостоятельную работу обучающихся по изучению и анализу источников по выбранной теме.

Примерная тематика рефератов:

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. «Географическая модель» современного мирового хозяйства.

Требования к содержанию и структуре реферата

- Объем реферата не менее 10 страниц.
- Обязательно использование не менее 2 отечественных источников и желательно использование не менее 1 иностранного источника.
- Желательно, чтобы используемые в реферате источники были не старше 5 лет.

Обязательно наличие титульного листа, вступления, основной части, заключения с выводами и списка использованных источников. Желательно наличие аннотации к реферату.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> ● актуальность проблемы и темы; ● новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; ● наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 		20	30
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ● соответствие плана теме реферата; ● соответствие содержания теме и плану реферата; ● полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; ● обоснованность способов и методов работы с материалом; ● умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; ● умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 		15	25
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> ● круг, полнота использования литературных источников по проблеме; ● привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 		10	15
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> ● правильное оформление ссылок на используемую литературу; ● грамотность и культура изложения; ● владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; ● соблюдение требований к объему реферата; ● культура оформления: выделение абзацев. 		10	20
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> ● отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; ● отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; ● литературный стиль. 		5	10
Итого:			60	100

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
-------------------	---------------------

90-100	отлично
75-89	хорошо
60-74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Трудоемкость, часов
1	1	Политическая карта мира	1
2	1	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства	1
3	3	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов Зарубежной Азии	2
4	3	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2
Итого:			6

Пример практического занятия

Практическое занятие № 1

Тема: Политическая карта мира

Цели:

- Знакомство с политической картой мира.
- Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.

План:

- Основные черты политической карты мира;
- Влияние международных отношений на политическую карту мира;
- Классификация стран мира.

Задание:

Дать характеристику политико - географического положения страны:

1. Положение страны по отношению к другим странам.
2. Уровень экономического развития соседних стран.
3. Отношение к мировым транспортным путям, рынкам сбыта и сбыта продукции.
4. Положение по отношению к «горячим точкам» планеты.
5. Современное политическое положение. Роль в мире.

Практическое занятие № 2

Тема: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства

Цель: Развитие и конкретизация знаний учащихся о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

План:

- Социально-экономическое развитие отдельных стран
- Размещение населения и хозяйства
- Природные условия различных территорий
- Влияние природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство

Задание:

Выбрав одну из ведущих европейских стран, выполните следующие задания:

Вариант 1. Великобритания.

Вариант 2. Германия.

Вариант 3. Франция.

- а) выделите характерные черты экономико-географического положения;
 - б) назовите особенности природных условий (рельефа и климата), влияющих на жизнь, быт и деятельность человека и развитие хозяйства региона;
 - в) перечислите природные ресурсы, которыми обеспечен данный регион;
 - г) опишите особенности размещения, состава, городского и сельского населения, трудовых ресурсов, жизни и деятельности населения региона и назовите крупнейшие города региона;
 - д) назовите отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации региона;
 - е) охарактеризуйте развитие транспорта и туризма в регионе.
2. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство региона.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Критерий
«5» (отлично)	12	13	выполнены все задания практического задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы,
«4» (хорошо)	10	11	выполнены все задания практического задания; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
«3» (удовлетворительно)	7	9	выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
«2» (неудовлетворительно)	0	6	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

УСТНО- ПРАКТИЧЕСКИЙ С ОЦЕНКОЙ

Зачет с оценкой проводится в устно-практической форме.

В билет включается один теоретический вопрос из пройденных тем примерного перечня вопросов и практическое задание.

Первостепенной задачей студента является составление плана ответа на вопросы. Ответ должен содержать определения понятий, входящих в вопрос, перечень событий с их причинно-следственными связями. На подготовку к ответу отводится не более 0,5 академического часа.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» необходимо дать содержательный и исчерпывающий ответ. Помимо этого, обучающемуся предлагается кратко ответить на два дополнительных вопроса по другим темам семестра. Вопросы выбираются из перечня вопросов к дифференцированному зачету и формулируются преподавателем во время устной беседы.

Процедура проведения зачета с оценкой в устно-практической форме описана в разделе Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций настоящего документа.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие географии, как науки.
2. Способы и формы получения географической информации.
3. Понятие геоинформационных систем.
4. Понятие политической карты мира.
5. Перечислить и описать карты различной тематики.
6. Социальные показатели состояния развития стран мира.
7. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.
8. Особенности расселения населения в разных странах и регионах мира.
9. Понятие природно-ресурсный потенциал разных территорий.
10. Описать источники загрязнения окружающей среды.
11. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
12. Понятие географического разделения труда.
13. Понятие внешних экономических связей.
14. Понятие международной торговли.
15. Написать главные центры мировой торговли.
16. Написать по каким признакам различаются страны.
17. Описать экономически развитые и развивающиеся страны.
18. Описать высокоразвитые страны Западной Европы.
19. Напишите страны переселенческого типа.
20. Новые индустриальные страны.
21. Понятие геоэкология.
22. Напишите географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.
23. Опишите географическое положение, природно-ресурсный потенциал, развитие на примере стран Европы.
24. Опишите географическое положение, природно-ресурсный потенциал, развитие на примере стран Азии, Африки.
25. Опишите географическое положение, природно-ресурсный потенциал, развитие на примере стран Северной и Латинской Америки.

Примерное практическое задание

Дать характеристику страны на примере

1. Назвать плюсы и минусы геополитического положения.
2. Охарактеризовать трудовые ресурсы
3. Проанализировать перспективы развития хозяйства.

Примеры стран:

- 1.Испания
- 2.Франция
- 3.Польша
- 4.США
- 5.Финляндия
- 6.Индия
- 7.Китай
- 8.Литва
- 9.Латвия
- 10.Бразилия
- 11.Япония
- 12.Африка
- 13.Австралия
- 14.Канада

- 15.Италия
- 16.Мексика
- 17.Греция
- 18.Египет
- 19.Турция
- 20.Исландия
- 21.Швеция
- 22.Туркмения
- 23.Россия
- 24.Чехия
- 25.Армения

Пример билета к зачету

Билет №__

Вопрос 1. Понятие политической карты мира

Задание .

Дать характеристику страны на примере Финляндии.

1. Назвать плюсы и минусы геополитического положения.
2. Охарактеризовать трудовые ресурсы
3. Проанализировать перспективы развития хозяйства.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой		20	44
Умение выполнять задания, предусмотренные программой		5	7
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой		5	7
Уровень знакомства с дополнительной литературой		5	7
Уровень раскрытия причинно-следственных связей		5	7
Уровень раскрытия междисциплинарных связей		5	7
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)		5	7
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса		5	7
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность		5	7
Итого баллов:		60	100

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
90 ÷ 100	отлично
75 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета с оценкой** определяются оценками «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

«Зачтено (отлично)» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Зачтено (хорошо)» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Зачтено (удовлетворительно)» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Не зачтено (неудовлетворительно)» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета с оценкой. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.

В случае невыполнения реферата, тестовых и практических заданий в установленные сроки обучающемуся необходимо погасить задолженность по невыполненным заданиям до проведения экзамена. График погашения задолженности устанавливается преподавателем в индивидуальном порядке с учетом причин невыполнения.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устно-практической форме в аудитории может находиться одновременно вся учебная группа.