

# Рабочая встреча тьюторов фип и педагогов-субъектов формирования персонифицированных образовательных маршрутов

ДПО ЛГУ им. А.С. Пушкина 10

Тьюторант - субъект ПОМ ПР – педагогический работник, выступающий в роли: 1) автора проекта личного ПОМ ПР, в котором содержание, формы и методы его реализации становятся предметом выбора по результатам диагностики его профессиональных дефицитов и определения образовательных потребностей с учётом личных приоритетов; 2) главного действующего лица самоконтроля реализации проекта и его коррекции при необходимости. Деятельность тьюторанта сопровождается тьютором на основе обоюдной договорённости.

Тьютор – сотрудник ОО, обеспечивающий психолого-педагогическую и методическую поддержку, а также адресное сопровождение педагогических работников в процессе разработки, реализации и оценки продуктивности ПОМ ПР. Деятельность тьютора по сопровождению тьюторанта осуществляется на основе обоюдной договорённости.

1	Этап	Содержание деятельности Инструментарий	Сроки	Субъект разработки, согласование	Форма фиксации (презентации) результатов
I.	<b>Аналитико-диагностический этап:</b> Определение	Самооценка текущего уровня профессиональных	Диагностика уровня профессиональных компетенций в	I ОО Куратор Тьютор	Бумажный/ цифровой носитель по

Федеральная инновационная площадка  
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»  
Проект «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации»

степени профессиональных	компетенций: 1) в контексте	цифровом формате	Тьюторант Школа	выбору тьюторанта
--------------------------	-----------------------------	------------------	-----------------	-------------------

21 января 2025 г. состоялась плановая рабочая встреча субъектов реализации инновационного проекта "Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной подготовки в условиях цифровой трансформации".

Участники встречи - представители университета (тьюторы ФИП) как исполнителя проекта, кураторы проекта от образовательных организаций-площадок для внедрения результатов, педагоги-участники апробации (второй поток: специалисты непедагогического профиля, педагоги элегантного возраста) - обсудили результаты аналитико-диагностического этапа формирования персонифицированных образовательных маршрутов (ПОМ), ключевые аспекты разработки дорожной карты как компонента технологии формирования персонифицированных маршрутов. В заключение педагоги и члены координационного совета ФИП согласовали повестку дня следующей рабочей встречи субъектов реализации проекта 04.02.2025 г.

Информацию подготовила О.П.Бурдакова, к.п.н., доцент