

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. С. ПУШКИНА»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ,
МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
5.6.5. ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ,
МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
(ОТРАСЛЬ НАУКИ – ИСТОРИЧЕСКИЕ)**

Санкт-Петербург
2024

Структура и содержание вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из:

- устного ответа на вопросы экзаменационного билета;
- собеседования по реферату, представленному до даты завершения приема документов (приложение 1).

Критерии оценки вступительного испытания

Оценка	Критерии оценивания
5 (пять)	<ol style="list-style-type: none">1. Дан правильный и развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета2. Дан правильный и развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией.3. Тема, представленная в реферате, раскрыта полностью, дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.
4 (четыре)	<ol style="list-style-type: none">1. Дан неполный ответ на все вопросы экзаменационного билета.2. Дан правильный и развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией.3. Тема, представленная в реферате, раскрыта полностью, дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.
3 (три)	<ol style="list-style-type: none">1. Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос, представленный в экзаменационном билете.2. Дан правильный ответ на один дополнительный вопрос, заданный экзаменационной комиссией.3. Тема, представленная в реферате, не раскрыта полностью, не дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.
2 (два)	<ol style="list-style-type: none">1. Нет правильных ответов на вопросы экзаменационного билета.2. Тема, представленная в реферате, не раскрыта полностью или не соответствует выбранной научной специальности, не дан ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.

Содержание программы

Тема 1. Понятие «историография».

Понятие «историография». Исторические знания и историческая наука. Факторы, влияющие на развитие исторической науки. Предмет и задачи историографии. Роль историографии в научной деятельности историка. Историографический источник. Историография историографии.

Тема 2. Накопление исторических знания в России с древнейших времен до конца XVII в.

Исторические знания Древнерусского государства. Летописи как наиболее распространенная форма исторического повествования на Руси. Особенности структуры и содержания письменных исторических сочинений. «Повесть временных лет» как произведение древнерусской историографии. Методология провиденциализма.

Исторические знания на Руси в XII – XV вв.. Исторические представления периода складывания Русского централизованного государства (вторая половина XV – XVI вв.). Степенная книга. Появление элементов прагматического объяснения событий истории при сохранении в целом провиденциальной методологии.

Развитие исторических знаний в XVII в. Изменения в характере и форме исторического повествования. Отмирание летописания. Появление гуманистических черт философии истории, элементов прагматического и рационалистического объяснения истории, новых форм исторического повествования, первых печатных исторических трудов. «Синописис» И. Гизеля – первый учебник по истории.

Тема 3. Историческая наука в России в XVIII в.

Влияние петровских реформ на культурную жизнь России. Развитие светского образования.

Историческая концепция В.Н. Татищева. «История Российская». Обоснование преимуществ самодержавия по сравнению с демократической и аристократической формами государственного правления. В.Н. Татищев – основоположник дворянско-абсолютистской концепции русской истории.

Полемика между норманнистами и антинорманнистами. Роль немецких учёных Г.-З.Байера и Г.-Ф. Миллера в развитии источниковедения и исторической науки в России. Создание и основные положения «норманнской теории» происхождения Древнерусского государства. Полемика Г.Ф. Миллера и М.В. Ломоносова.

Особенности и условия развития исторической науки во второй половине XVIII в. Рост числа лиц недворянского происхождения в среде учёных. Расширение тематики исторического исследования. Развитие источниковедения. А.Л. Шлёцер.

Дворянская историография второй половины XVIII в. Историческая концепция М.М. Щербатова. «История Российская от древнейших времён». Исторические труды И.Н. Болтина. Идея единства исторического развития разных народов. Применение сравнительно-исторического метода.

Расширение источниковой базы и тематики исторического исследования. Труды М.Д. Чулкова, И.И. Голикова, В.В. Крестинина. Просветительское направление в историографии. Роль Н.И. Новикова в развитии отечественного источниковедения. Работы С.Е. Десницкого. Проявление радикально-просветительской идеологии в творчестве А.Н. Радищева.

Тема 4. Историческая наука в России в XIX в.

Особенности развития исторической науки в первой половине XIX в. «Скептическая школа» в русской историографии. Вклад М.Т. Каченовского и других представителей «скептической школы» в развитие критического источниковедения. Внешняя и внутренняя критика источников.

Историческая концепция Н.М. Карамзина. Периодизация и решение ключевых проблем русской истории в «Истории государства Российского». Значение деятельности Н.М. Карамзина для развития отечественной историографии.

Буржуазное направление в историографии первой половины XIX в. Взгляды и деятельность Н.А. Полевого. «История русского народа».

Официально-охранительное направление русской историографии. Влияние консервативно-романтической философии и теории официальной народности на формирование исторической концепции М.М. Погодина.

Исторические взгляды славянофилов. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и критика ими западноевропейского общества. Противопоставление путей исторического развития России и стран Западной Европы. Отношение славянофилов к вопросу о возникновении русского государства и к реформам Петра I. Отличие славянофилов от официально-охранительного направления.

Особенности развития исторической науки в середине и второй половине XIX в. Влияние процесса подготовки и проведения реформ на расширение и актуализацию проблематики исторических исследований. Деятельность научно-исследовательских исторических учреждений. Н.К. Бестужев – Рюмин и «петербургская» историческая школа. Его вклад в развитие источниковедения и историографии.

Исторические взгляды представителей революционно-демократического направления. В.Г. Белинский. А.И. Герцен. Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Обращение к изучению жизни народа. Критика самодержавия и крепостничества. Исторические взгляды А.П. Щапова. А.П. Щапов как историк церковного раскола. Взгляд на историю России как на борьбу общинных народных начал и единодержавия.

Исторические взгляды Н.И. Костомарова. Обращение к народной истории. Постановка вопроса об изучении всех народностей, входящих в состав России. Взгляд на русскую историю как на борьбу удельно-вечевого строя и единодержавия. Идеализация удельно-вечевого порядка. Н.И. Костомаров об истории и особенностях украинского народа.

Государственная (юридическая) школа в русской историографии. Историческая концепция С.М. Соловьева. Признание единства мировой истории и закономерности исторического процесса. Представление о государстве как о

высшей стадии общественного развития. История как постепенный переход от родовых отношений к государственным. Объяснение С.М. Соловьевым своеобразия русской истории спецификой природно-географических условий, «борьбой леса со степью». Оборона как решающий фактор русской истории. Теория закрепощения всех сословий государством. Обоснование закономерности преобразований Петра I. 29-томная «История России с древнейших времён». Историческая концепция С.М. Соловьева – высшее достижение либеральной историографии середины XIX в.

Историческая концепция К.Д. Кавелина. Обоснование необходимости реформ и отрицание революционного пути обновления России. «Взгляд на юридический быт Древней России». Историческая концепция Б.Н. Чичерина. Теория бродячей Руси. Создание теории закрепощения всех сословий государством. Б.Н. Чичерин о русской общине. Место государственной школы в развитии отечественной исторической науки.

Историческая концепция В.О. Ключевского. Проявление в ней позитивистской методологии. В.О. Ключевский о вопросах методологии истории. Теория взаимодействия факторов. Периодизация русской истории. «Курс русской истории». Внимание к отдельным сторонам экономической и социальной истории России. Опыт написания истории правительственных учреждений в связи с историей общества. Вклад В.О. Ключевского в решение конкретных проблем отечественной истории, в развитие источниковедения и историографии.

Народническая историография. Убеждение в своеобразии русского исторического процесса, отсутствии стадии капиталистического развития в истории России. Народники о русской общине. Взгляд на государство как на тормоз исторического прогресса.

Исторические труды В.И. Семевского. Изучение им истории крестьянства.

Тема 5. Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.

Особенности и основные направления исторической науки в конце XIX - начале XX в. Влияние общественно-политического и социально-экономического развития России на состояние исторической науки. Основные направления в историографии. Выделение историографии в отдельную отрасль исторической науки. Развитие источниковедения. Увлечение методологическими проблемами. Критика методологии позитивизма. Увлечение методологией неокантианства. Основные принципы неокантианства. А.С. Лаппо-Данилевский и его «Методология истории».

Официально-монархическое направление в русской историографии. Д.И. Иловайский и его учебники по истории России. Н.Ф. Дубровин. Н.К. Шильдер. В.к. Николай Михайлович. С.С. Татищев. Тематика и особенности их работ.

Взгляды и работы представителей московской исторической школы («школы Ключевского»). Историческая концепция П.Н. Милюкова. Взгляды и работы А.А. Кизеветтера. Вопрос о возможности выделения «школы Ключевского». Деятельность М.К. Любавского, М.М. Богословского,

Ю.В. Готье.

«Петербургская школа» в русской историографии. Особенности «петербургской исторической школы». Взгляды и деятельность С.Ф.Платонова. Его вклад в разработку и изучение Смутного времени начала XVII в. Трактровка Смуты как социально-экономического и политического кризиса. Взгляд на опричнину как на государственный переворот. Исторические труды А.Е. Преснякова. Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского. Признание феодализма особым периодом в истории России.

«Экономический материализм» в русской историографии. Работы и взгляды «легальных марксистов» (П.Б.Струве, М.И. Туган-Барановского). Соединение экономического учения К. Маркса с либерализмом. Теория торгового капитализма.

В.И. Ленин об истории. Проведение формационного анализа и классового метода изучения истории в его трудах. Основные подходы марксистов к трактовке исторических событий. Историческая концепция М.Н. Покровского. Критика М.Н. Покровским государственной теории и официально-монархической историографии. Стремление выявить закономерные этапы развития истории русского народа. «Русская история с древнейших времён». Классовая борьба в исторической концепции М.Н. Покровского.

Тема 6. Советская историческая наука (1917 – 1991).

Общественно-политические и социально-экономические условия развития отечественной исторической науки в первые годы установления Советской власти. В.И. Ленин и его влияние на развитие советской исторической науки. Теория общественно-экономических формаций. Взгляд на историю как на борьбу классов.

Советская историческая наука в 1920-е годы. Создание марксистских научно-исторических учреждений и формирование кадров историков-марксистов. Дореволюционная историческая наука. Основная проблематика и характерные черты исторических исследований. Сохранение плюрализма мнений в исторической науке в первые послереволюционные годы. Роль М.Н. Покровского в становлении и развитии советской исторической науки. Изучение крестьянских войн. Дискуссия об общественно-экономических формациях. Дискуссия о Н.Г. Чернышевском, "Народной воле". Изучение советского периода истории России.

Советская историческая наука в 1930-е – середине 1950-х гг. Общественно-политические условия развития советской исторической науки. Реорганизация исторических научно-исследовательских марксистских центров. "Академическое дело". Усиление целенаправленного партийного руководства исторической наукой. Письмо И.В. Сталина в редакцию журнала "Пролетарская революция" и разгром историко-партийной науки. Восстановление исторических факультетов в университетах. Изучение проблем отечественной истории в 1930-е годы. Дискуссия о характере строя Древней Руси. Работы Б.Д. Грекова о Киевской Руси. Роль Краткого курса истории ВКП(б) в создании новой концепции отечественной истории.

Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Преобладание военно-патриотической тематики в исторических исследованиях и публикации исторических источников. Изучение военной истории, борьбы народов России против иноземных захватчиков. Исследования по истории внешней политики России. Изучение проблем образования Русского централизованного государства, личности и деятельности Ивана IV, деятельности Петра I, становления абсолютизма и др.

Советская историческая наука во второй половине 40-х – середине 50-х годов. Работы историков по дореволюционной истории России. Проблемы происхождения феодального строя на Руси. Изучение социально-экономической истории XIX в. Изучение истории революционных движений. Исследование отечественной истории советского периода.

Советская историческая наука в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Общественно-политические условия развития исторической науки в годы "оттепели". XX съезд КПСС и влияние его решений на развитие исторической науки. Изучение дореволюционной отечественной истории. Концепция генезиса феодализма на Руси Б.А. Рыбакова. Активизация изучения истории XVI в. Работы А.А. Зимина, И.И. Смирнова, С.Б. Веселовского, Р.Г. Скрынникова и др. Изучение истории XVII – XVIII вв. Формирование в отечественной науке так называемого "нового направления". Трактовка сторонниками направления понятия "многоукладность". Изучение экономики России конца XIX – начала XX вв. Изучение отечественной истории советского периода.

Постановление ЦК КПСС от 9 марта 1957 г. "О журнале "Вопросы истории"". Обвинение редакции журнала во главе с А.М. Панкратовой и Э.Н. Бурджаловым в проявлении буржуазной идеологии.

Общественно-политические условия развития исторической науки в годы «застоя». Рост догматизма. Подмена научных дискуссий "проработочными" кампаниями. Разработка проблем дореволюционной отечественной истории. Вопросы генезиса феодализма. Школа Б.Д. Грекова (Б.А. Рыбаков, В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнин). Работы И.Я. Фроянова о господстве в Киевской Руси патриархально-общинных черт. Изучение образования и развития Российского централизованного государства, генезиса и развития российского абсолютизма, истории социальных конфликтов и классовой борьбы XVI – XVII вв. Изучение социально-экономических отношений XVII – XVIII вв. Изучение истории России XIX в. Разгром "нового направления". Изучение советского периода отечественной истории. Расширение источниковой базы изучения Великой Отечественной войны.

Советская историческая наука в годы «перестройки». Общественно-политические условия развития исторической науки в конце 1980 – начале 1990-х гг. Повышение интереса общества к прошлому страны. Падение престижа исторических трудов. Особенности исторических публикаций в период "перестройки". Роль публицистики. Попытка рассмотрения альтернативности на примерах советской истории.

Тема 7. Российская историческая наука в 1990-е – 2000-е гг.

Развитие отечественной исторической науки в 90-е –2000-е гг. Влияние западной историографии на развитие отечественной исторической науки. Отказ от признания классово-борьбы двигателем истории. Переосмысление теории формаций. Расширение методологической базы отечественной исторической науки. Методологические и концептуальные поиски в современной исторической науке. Расширение источниковой базы.

Изучение дореволюционной истории России. Работы по генезису феодализма на Руси. И.Я. Фроянов и А.Ю. Дворниченко. Критика Б.А. Рыбакова. Работы по истории церкви и ее роли в истории России. Разработка проблем российского абсолютизма. Проблема соотношения реформ и революции в пореформенном развитии России. Изучение российского либерализма.

Изучение революции 1917 г. и советского периода истории России. Взгляд на революцию 1917 г. как на единый революционный процесс. Анализ социальных сил, участвовавших в революции. В.И. Ленин в современной российской историографии. Новые подходы в изучении гражданской войны. Работы о нэпе. Переосмысление советской истории с позиций теории тоталитаризма. Новые подходы к истории Великой Отечественной войны. Анализ хрущевской и брежневской эпох в современной российской историографии.

Тема 8. Предмет и задачи источниковедения

Источниковедение как наука. Предмет и задачи источниковедения. Источниковедение и история. Источниковедение и историография. История отечественного источниковедения. А.Л. Шлецер и его вклад в развитие источниковедения. «Скептическая школа» в отечественной историографии. Труды К.Н. Бестужева-Рюмина, В.О. Ключевского. Выделение источниковедения в самостоятельную науку. Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие источниковедения. Источниковедение в советский период. Взгляды и труды И.Д. Ковальченко. Основные задачи и особенности современного источниковедения.

Тема 9. Исторический источник

Понятие исторический источник. Исторический источник как единство объективного и субъективного. Исторический источник как носитель социальной информации, средство накопления, хранения и передачи информации. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник и историческое исследование. Исторические знания как дважды субъективизированные.

Классификация исторических источников. Цели и принципы классификации. Типы исторических источников. Письменные источники, их виды. Документальные и нарративные исторические источники.

Источниковедческое исследование. Основные стадии исследовательской работы с источниками. Источниковедческая эвристика. Научная критика источника – источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.

Установление подлинности источника. Установление авторства, обстоятельств и мотивов происхождения текста источника. Интерпретация источника. Анализ содержания источника. Выработка методов изучения источника.

Общая характеристика исторических источников по истории России. Источники по истории России X – XVII вв. Источники по истории России XVIII – начала XX вв. Источники по истории советского периода.

Тема 10. Летописи и литературные произведения Древней Руси как исторический источник.

Изучение русских летописей отечественными исследователями. Вклад А.А. Шахматова в изучение русских летописей. Его основные работы, приемы изучения летописей.

Понятие «летопись». Летописные своды. Гипотетические летописные своды и дошедшие до нас летописные своды. Понятие «протограф», «список», «редакция». Гипотезы о времени возникновения летописания на Руси. Этапы развития русского летописания.

Литературные произведения как исторический источник по истории Древней Руси. Оригинальная и переводная древнерусская литература. Поучения и послания. Жития. Военские повести. Хождения.

Тема 11. Законодательные источники по истории России.

Понятие законодательных источников. Законодательные источники по истории России до XVII в. Прецедентный характер древнерусского законодательства. Этапы развития древнерусского законодательства. «Русская правда». Княжеские уставные грамоты и уставы. Законодательные источники периода феодальной раздробленности. Соборное уложение 1649 г. Особенности законодательства XVI- XVII вв.

Особенности законодательных источников XVIII – начала XX вв. Субъект законодательной власти. Этапы подготовки законодательных источников в этот период. Публикация законодательных актов как необходимый элемент законодательной процедуры. Основные виды законодательных источников в этот период. Законодательные источники 1906-1917 гг.

Законодательные источники по истории советского общества. Институты законодательной власти в советский период. Советские конституции. Основные виды законодательных источников советского периода.

Приемы изучения законодательных источников. Методика источниковедческого анализа законодательных актов. Реконструкция процессов создания законодательных актов. Анализ содержания и толкования норм законодательных актов. Осуществление законодательного акта. Публикации законодательных источников.

Тема 12. Актовые источники.

Понятие актовых источников. Публично-правовые и частные акты. Приемы изучения актов. Формулярный анализ. Условный формуляр. Актовые

источники X - XVII вв. Публично-правовые акты. Международные договоры. Докончальные грамоты. Жалованные грамоты. Княжеские духовные грамоты. Основные разновидности частных актов Древней Руси. Правила их оформления. Нотариально-учетная деятельность государства. Частноправовые акты XVIII-XIX вв.

Тема 13. Делопроизводственные документы как исторический источник

Понятие делопроизводственных источников. Общая и специальная системы документов. Виды делопроизводственных документов. Классификация делопроизводственных источников. Приемы работы с делопроизводственной документацией. Фрагментарность делопроизводственных источников. Делопроизводственная документация XV-XVII вв. Столбцовая форма оформления документов. Основные виды делопроизводственных документов XVIII- середины XIX вв. Основные виды делопроизводственных документов середины XIX – XX вв. Протокольная, отчетная документация. Нормативные документы. Переписка между учреждениями. Документы КПСС как исторический источник по истории советского общества.

Тема 14. Статистика как исторический источник

Понятие и основные этапы создания статистических источников. Экспедиционный и анкетный способы получения статистических данных. Классификация статистических источников. Приемы работы со статистическими источниками.

Статистические источники Российской империи. Деятельность Центрального статистического комитета. Первая всеобщая перепись населения Российской империи. Статистика сельского хозяйства. Статистика отдельных ведомств. Статистика промышленного производства в Российской империи. Земская статистика.

Статистические источники по истории советского общества. Образование и деятельность ЦСУ. Особенности советской статистики. 2 периода советской статистики. Статистика сельского хозяйства. Статистика промышленности. Переписи населения в СССР.

Тема 15. Источники личного происхождения.

Характеристика источников личного происхождения. Субъективизм источников личного происхождения. Основные виды источников личного происхождения. Особенности источников личного происхождения и приемы работы с ними. Дневники, их особенности и виды. Частная переписка. Особенности эпистолярных источников, их значение, общие принципы изучения. Воспоминания. Особенности мемуарной литературы. Задачи и особенности научной критики мемуаров. Источники личного происхождения XVIII–XIX вв. Источники личного происхождения советского периода.

Тема 16. Периодическая печать как исторический источник.

Понятие «периодическая печать». Газеты и журналы. Классификация периодических изданий. Приемы работы с периодической печатью. Контент-анализ. Периодическая печать XVIII в. Газета «Ведомости» - первая отечественная газета. Газеты XVIII в. Журналы XVIII в. Сатирические журналы. Периодическая печать первой половины XIX в. Периодическая печать второй половины XIX в. советская периодическая печать. Характеристика и основные виды газетных материалов.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи историографии, ее значение для исторической науки. Историография и история.
2. Исторические знания на Руси в X-XVII в.
3. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
4. Отечественная историография первой половины XVIII в. Норманнский вопрос в отечественной историографии.
5. Развитие исторической науки во второй половине XVIII в.: основные направления и особенности.
6. Основные направления и особенности отечественной исторической науки в первой половине XIX в.
7. Н.М. Карамзин как историк.
8. Основные направления и особенности отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
9. "Государственная школа" в русской историографии второй половины XIX в.
10. Историческая концепция В.О. Ключевского.
11. Особенности и основные направления исторической науки в конце XIX – начале XX вв.
12. Взгляды и деятельность представителей московской исторической школы ("школы Ключевского") в конце XIX – начале XX вв.
13. «Петербургская историческая школа» в конце XIX – начале XX вв.
14. Марксистское направление в русской историографии конца XIX – начала XX в.
15. Отечественная историческая наука в 1920-е гг.
16. Роль М.Н. Покровского в становлении и развитии советской исторической науки.
17. Основная проблематика и характерные черты исторических исследований в Советской России в 1920-е годы.
18. Академическое дело 1929–1931 гг.
19. Изучение проблем отечественной истории в 1930-е годы.
20. Советская историческая наука в 1940-х – середине 1950-х годов.
21. Общая характеристика, особенности и противоречия развития советской исторической науки в середине 1950-х – 1960-е годы.
22. Изучение проблем отечественной истории в середине 1950-х – 1960-е годы.
23. Общественно-политические условия и развитие отечественной исторической науки в конце 1960-х – 1980-е годы.
24. Особенности развития исторической науки в годы «перестройки» (конец 1980 – начало 1990-х гг.)
25. Отечественная историческая наука в 1990-е – 2000-е гг.
26. Понятие «исторический источник».
27. Общая характеристика исторических источников по истории России.
28. Предмет и задачи источниковедения.

29. Развитие отечественного источниковедения.
30. Классификация исторических источников.
31. Источниковедческое исследование.
32. А.А. Шахматов и его вклад в развитие отечественного летописания
33. Летописи как исторический источник.
34. Основные этапы русского летописания.
35. Произведения древнерусской литературы как исторический источник.
36. Законодательные источники по истории Русского государства до XVII в. включительно.
37. Законодательные источники по истории Российской империи.
38. Законодательные источники по истории советского общества.
39. Основные приемы и этапы работы с законодательными источниками.
40. Актовые источники, их особенности и методы работы с ними.
41. Актовые источники по истории России.
42. Делопроизводственные документы как исторический источник.
43. Статистические материалы как исторический источник по истории Российской империи.
44. Статистические источники по истории советского общества.
45. Периодическая печать как исторический источник и методы работы с ней.
46. Периодическая печать как исторический источник по истории России XVIII в.
47. Периодическая печать как исторический источник по истории России XIX – нач. XX вв.
48. Советская периодическая печать как исторический источник.
49. Источники личного происхождения как исторический источник.
50. Источники личного происхождения по истории советского общества.

Литература:

Основная литература по дисциплине:

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие. М.: Академия, 2010.
2. Данилевский И.Н., Добровольский Д.А., Казаков Р.Б., Маловичко С.И. Источниковедение: учебное пособие. М.: [Издательский дом Высшей школы экономики](#), 2015
3. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории. М.: Российск. госуд. гуманит. ун-т, 2004.
4. Историография истории России: учебное пособие / ред. А.А. Чернобаев. М.: Юрайт, 2020. 429 с.

5. Историография истории России: учебное пособие / ред. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. М.: Academia, 2011
6. Историография истории России до 1917 года: учебник для студ. вузов: В 2 т. / под ред. М.Ю. Лачаевой. М.: ГИЦ "ВЛАДОС, 2003, 2004.
7. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 396 с.
8. Никуленкова Е.В. Советская историческая наука (1917 – 1991 гг.): учебное пособие. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011.

Дополнительная литература:

1. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII – первая половина XIX века). М.: Наука, 1973.
2. Бибиков М.В. Византийские источники по истории Древней Руси и Кавказа: монография. СПб.: Алетейя, 2001.
3. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях: монография. М.: Изд-во МГУ, 1986.
4. В.О. Ключевский и проблемы российской провинциальной культуры и историографии: материалы науч. конф. (Пенза, 25-26 июня 2001 г.): в 2 кн. Кн. 1 / отв. ред. С. О. Шмидт. М.: Наука, 2005.
5. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебное пособие. М.: [Проспект](#), 2016.
6. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы: учебник для вузов. М.: [Проспект](#), 2016.
7. Зиборов В.К. Русское летописание XI — XVIII веков: учебное пособие. Хрестоматия. СПб.: СПбГУ, 2002
8. Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы / под ред. Л. П. Репиной. Москва: URSS, 2012.
9. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учебник / под ред. А.К. Соколова. М.: Высш. шк., 2004.
10. Козлов В.П. "История государства Российского" Н.М. Карамзина в оценках современников. М.: Наука, 1989.
11. Магидов В.М. Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания. М.: Изд-во РГГУ, 2005.
12. Милюков П.Н. Очерки истории исторической науки. М.: Наука, 2002.
13. Петровская И.Ф. Биографика: Введение в науку и обзор источников биографических сведений о деятелях России 1801—1917 годов. СПб.: [Петрополис](#), 2009.

14. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России: о методах и приемах исторического исследования: критико-методический очерк. СПб.: Пет рополис, 2009.
15. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие. М.: [Прометей](#), 2012.
16. Репина Л.П. и др. История исторического знания. М.: Дрофа, 2021. 258 с.
17. Щапов Я.Н. Очерки русской истории, источниковедения, археографии. М.: Наука, 2004.
18. Янин В.Л. Средневековый Новгород: очерки археологии и истории. М.: Наука, 2004.

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

eLIBRARY.RU

www.sovr.ru

www.liberalism.ru

www.history.ru

www.romanov-center.ural.org/school/laureat2005/prov.htm

<http://his95.narod.ru/sem10.htm>

<http://madigtyasy.narod.ru>

<http://cliodynamics.ru>

ТРЕБОВАНИЯ

к реферату по предполагаемой теме научного исследования для поступающих в аспирантуру ЛГУ им. А.С. Пушкина

Для поступления в аспирантуру и при подготовке к сдаче вступительного экзамена по научной специальности необходимо подготовить реферат. С его помощью экзаменационная комиссия оценивает уровень знаний потенциального аспиранта.

Реферат представляется не позднее срока завершения приема документов в отдел аспирантуры и докторантуры на бумажном носителе и в электронном виде на адрес aspirantura@lengu.ru до 17.00 Московского времени.

Цель написания реферата по предполагаемой теме научного исследования

1. Показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранной научной специальности.
2. Продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии.
3. Продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления
4. Продемонстрировать наличие определенного уровня знаний по предполагаемой теме научного исследования.

Реферат должен быть квалифицированной работой по научной специальности, выбранной поступающим.

Тема реферата определяется поступающим самостоятельно, исходя из темы предполагаемого научного исследования.

Требования к структуре реферата

Реферат должен быть написан научным языком.

Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

Структура реферата:

- **Содержание.**
- **Аннотация** (3-4 абзаца).
- **Введение** (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.
- **Основная часть** состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно

Образец оформления титульного листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

(указывается тема реферата)

Реферат поступающего в аспирантуру по научной специальности

(указывается шифр и наименование научной специальности)

Выполнил:
Фамилия, имя, отчество (полностью)
Дата, подпись

Санкт-Петербург
2024