



Две даты одного юбилея нашего учителя и наставника: к 75-летию профессора Николая Дмитриевича Козлова

В. Н. Бенда, В. О. Левашко

Статья посвящена юбилею известного советского и российского историка Николая Дмитриевича Козлова. В основу статьи авторы положили опыт многолетнего личного и профессионального общения с Николаем Дмитриевичем. Основную цель данной статьи авторы видят в том, чтобы на основе анализа биографии и творчества юбиляра, попытаться представить выразительный и целостный образ Н. Д. Козлова как человека и учёного. Опираясь на некоторые изданные в разное время труды профессора Козлова, авторы стараются в лаконичной форме показать и проанализировать основные особенности стиля, мышления и мировоззрения историка. В статье акцентируется внимание на некоторых вопросах и взглядах юбиляра к освещению малоизвестных и малоизученных страниц истории Великой Отечественной войны, с изучением которой в течение нескольких последних десятилетий связана значительная часть научной деятельности профессора Н. Д. Козлова.

Ключевые слова: Н. Д. Козлов, 75-летний юбилей, педагог, учёный, современная история и история Великой Отечественной войны.

Для цитирования: Бенда В. Н., Левашко В. О. Две даты одного юбилея нашего учителя и наставника: к 75-летию профессора Николая Дмитриевича Козлова // История повседневности. – 2024. – № 2. – С. 10–21. DOI: 10.35231/25422375_2024_2_10. EDN: ACNZRF

В 2024 г. профессор Николай Дмитриевич Козлов отмечает свой юбилей – 75 лет. Эта дата – повод для того, чтобы все, кто знает Николая Дмитриевича как научного руководителя, как человека справедливого, гордого, но лишённого гордыни, независимого в суждениях и поступках, привыкшего принимать самостоятельные решения и быть готовым нести ответственность за них, воспользовались этой возможностью и взяли на себя смелость еще раз показать значение нашего учителя и коллеги в развитии исторической науки в советское и постсоветское время.

Разумеется, следует сказать о том, что попадая под «магию» какой-либо юбилейной даты и благодаря этому формальному поводу мы совершаем какие-то действия и произносим поздравительные тексты и слова. Но для нас это не формальный повод отдать долг, а честь и обязанность выразить искреннее чувство благодарности и признательности за сделанное Николаем Дмитриевичем, и вместе с тем воспользоваться возможностью в рамках этой статьи проследить и оценить его многолетний труд. Смело можно утверждать, что в Санкт-Петербурге вряд ли можно найти человека, который так или иначе был бы связан с так называемой «исторической тусовкой», но не знал бы профессора Н. Д. Козлова лично, встречаясь с ним на защитах диссертаций и в ходе проведения различных конференций и других общественно-значимых мероприятий, или по его публикациям, многочисленным статьям и книгам.

Для Вадима Олеговича Левашко знакомство с Николаем Дмитриевичем Козловым началось со студенческой скамьи, в самом начале смутных перестроечных годов, в то время, когда всё советское общество смаковало различные истинные и фальсифицированные факты о КПСС и её лидерах в прошлом и настоящем, Николаю Дмитриевичу Козлову надо было читать курс «История КПСС». Только сейчас становится понятно, насколько сложной была эта задача, и с каким мастерством профессор с ней справлялся. С одной стороны, он не подстраивался под аудиторию, не изменял свою принципиальную позицию, не стремился ни в коем случае, добиться внимания «подыгрыванием» молодёжи. Нет, студентам I курса факультета истории тогда ещё Ленинградского государственного педагогического института имени А. И. Герцена был представлен

в полной мере академический курс истории партии, в котором были отражены как успехи, так проблемы и ошибки на её пути. При этом лектор никогда не уходил от каверзных и часто злых вопросов начинающих свой профессиональный историков, отвечая на них с присущей ему интеллигентностью, академизмом, опираясь на исключительные знания материала. Стоит ли удивляться, что студентами истфака «герцовника» всех курсов Н. Д. Козлов воспринимался как один из самых авторитетных и харизматичных преподавателей.

Поэтому, когда 15 лет спустя после окончания университета, учитель средней школы В. О. Левашко получил приглашение от Николая Дмитриевича в аспирантуру при его кафедре, особых колебаний не было. Вторая встреча с Николаем Дмитриевичем раскрыла новые стороны его педагогического таланта. Он не ограничивал устремления молодого и часто излишне темпераментного исследователя, не стремился навязать ему своё видение проблем, но всегда готов был, когда в этом действительно возникала необходимость, помочь, подсказать, а то и надавить, если считал это необходимым. Бывало, что в трудную минуту научный руководитель был рядом и с присущими спокойствием и академизмом, находил выход из самого затруднительного положения. Результатом стала не только защищённая кандидатская диссертация¹, но и переход В. О. Левашко на работу в ЛГОУ им. А. С. Пушкина, под руководство Николая Дмитриевича.

С тех пор прошло более 20 лет, но Николай Дмитриевич по-прежнему остаётся для В. О. Левашко Учителем в полном смысле этого слова, к которому можно прийти за советом, получить честную и не предвзятую оценку своих действий. Теперь особенно становится понятно, что без этой поддержки, помощи, принципиальной дружеской критики путь от старшего преподавателя до заведующего кафедрой и декана факультета никогда не был бы пройден!

Для Владимира Николаевича Бенды встреча с Николаем Дмитриевичем состоялось более чем двадцать лет назад, когда он представил для защиты в диссертационный совет, возглавляемый Николаем Дмитриевичем, свою научную работу², подго-

¹ Левашко В. О. Морально-политическое состояние личного состава Краснознаменного Балтийского флота в период советско-финской войны (1939–1940 гг.): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. СПб., 2000. 241 с.

² Бenda В. Н. Создание и деятельность артиллерийских школ в России (конец XVII века – 1725 год): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. СПб. - Пушкин, 2004. 193 с.

товленную под руководством другого прославленного ученого историка, доктора исторических наук, профессора Виктора Владимировича Привалова. Под руководством Николая Дмитриевича с середины нулевых годов началась работа Владимира Николаевича по подготовке диссертации на соискание ученой степени доктора наук. Результатом этой совместной плодотворной работы стала успешная защита в 2019 г. диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук¹. Наш совместный с Николаем Дмитриевичем жизненный путь к знаниям, успеху и признанию результатов наших научных исследований был трудным и долгим, «усыпан» творческими страданиями и муками, научными находками и потерями. Порой из-за многих испытаний и сложностей в ходе работы над диссертационным исследованием что называется «опускались руки», однако, благодаря всесторонней поддержке Николая Дмитриевича и его жизненной активности В. Н. Бенда снова продолжал свой тернистый путь исследователя и в конце концов достиг результата.

Задавшись вопросом о том, что же лежит в основе активной жизненной позиции Николая Дмитриевича и зная отдельные страницы его биографии, вольно или невольно приходишь к выводу, что, наверное, всё дело в его белорусских, деревенских, «здоровых» корнях, которые многие годы давали и по сей день продолжают наполнять его силами для научной и педагогической работы. Несомненно, этой активности способствовало и то, что начало его научной жизни – от поступления на исторический факультет в 1966 г. до его окончания в 1971 г. – было связано с Ленинградским государственным педагогическим институтом им. А. И. Герцена (с 21 января 1991 г. – Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена – В. Б. В. Л.), в котором в 1979 г. Н. Д. Козлов защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук². А в 1996 г. уже в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена Николаем Дмитриевичем

¹ Бенда В. Н. Развитие артиллерии и инженерного дела и подготовка артиллерийских и инженерных кадров в постпетровский период XVIII в. (на материалах Санкт-Петербурга и Москвы): дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.10. СПб., 2019. 570 с.

² Козлов Н. Д. Деятельность ленинградской партийной организации по воспитанию населения в духе коммунистической морали в условиях блокады (сентябрь 1941 г. – январь 1944 г.): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Л., 1979. 212 с.

была успешно защищена диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук¹.

Путь у Николая Дмитриевича к историческому факультету ЛГПИ им. А. И. Герцена начался из деревни Володьки, Сенненского района, Витебской области Белорусской ССР, в которой он родился 13 июня 1949 г. и проживал до окончания средней школы. Кстати, когда Владимир Николаевич более близко познакомился с Николаем Дмитриевичем и его биографией, то узнал о некоторой загадке и нестыковке, касающейся его даты рождения. Оказывается, на самом деле он родился 10 июня 1949 г., а 13 июня – это дата регистрации факта его рождения в сельсовете – местном органе советской власти.

Нет необходимости более подробно останавливаться на профессиональной и общественной деятельности Николая Дмитриевича. О ней известно очень много, и она достаточно подробно изложена на страницах различных источников и СМИ. Но нам бы хотелось подробнее осветить его творческую и научную работу. Наш юбиляр принимал участие в десятках научных конференций [1–5], неоднократно выступал официальным рецензентом [6], оппонентом² или руководителем диссертантационных исследований³, написал десятки статей и научных трудов [7–10], подготовил и издал в соавторстве с коллегами ряд учебных пособий⁴, принял участие во многих радио- и телепередачах.

Всё вышесказанное позволяет нам смело утверждать, что Николай Дмитриевич и в настоящее время продолжает занимать активную жизненную позицию, проявляет неустанное желание внимательно следить и быть в курсе событий, происходящих

¹ Козлов Н. Д. Моральный потенциал народа и массовое общественное сознание в годы Великой Отечественной войны: дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02. СПб., 1996. 455 с.

² Кулик С. В. Антифашистское движение сопротивления на оккупированной территории РСФСР в 1941–1944 гг. (проблемы политического и идеологического противоборства): дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02. СПб., 2007. 508 с.; Скрабина Е. О. Проблема материнства и детства в период блокады Ленинграда (1941–1944 гг.) (историко-медицинский аспект): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. СПб., 2008. 147 с.

³ Бойкова Т. Ю. Общественное сознание ленинградских рабочих в годы предвоенных пятилеток (1928–1941 гг.): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. СПб., 2007. 199 с.; Назаров А. Н. Массовое сознание русского крестьянства в 1905–1917 гг. (на материалах северо-запада России): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. СПб., 2009. 199 с.

⁴ История Отечества XX века в вопросах и ответах, 1900–1939 гг.: пособие для учителей: в 2 ч. / В. С. Волков, Н. Д. Козлов, А. Я. Лейкин [и др.]. СПб.: Ленинградский областной институт усовершенствования учителей. Ч. 1. 1992. 141 с.; История Отечества XX века (1900–1939 гг.): программа для средних учебных заведений: 10 класс / В. С. Волков, Н. Д. Козлов, А. Я. Лейкин [и др.]. СПб.: Издательство Образование, 1992. 28 с.; История Отечества XX века в вопросах и ответах, 1900–1939 гг.: пособие для учителей: в 2 ч. / В. С. Волков, Н. Д. Козлов, А. Я. Лейкин [и др.]; СПб.: Ленинградский областной институт усовершенствования учителей. Ч. 2. 1993. 192 с.; История России с древних времен до наших дней: учебник / В. А. Веремenco, Е. В. Никуленкова, Н. Д. Козлов. М.: Издательство Проспект, 2010. 695 с.

в мире и в нашей стране. Многие годы его жизненного пути насыщены межличностными и историческими коммуникациями – это стихия существования Николая Дмитриевича, хотя, как нам кажется, в последнее время от этой стихии в его глазах и интонациях стала проследиваться некая вполне закономерная усталость. Не можем не упомянуть еще об одной черте характера нашего уважаемого юбиляра: это простая человеческая порядочность, соблюдение тех основных традиционных этических устоев, которые, однако, сейчас для многих кажутся почти маргинальными, не вписывающимися в тренды современной жизни!

К профессору Н. Д. Козлову невозможно относиться без должного почтения и уважения потому, что он сам именно так относится ко всем, с кем ему приходилось и приходится общаться. Он всегда старался и старается всем своим близким, друзьям и коллегам предоставлять всего себя без остатка в их полное распоряжение. Без преувеличения можно сказать, что всем тем, кому приходилось с ним встречаться на своем жизненном пути, несказанно повезло. Думаем, что именно в этом и кроется секрет того феномена, что для Николая Дмитриевича в принципе неприемлемо равнодушное отношение.

Вот и мы, авторы этих строк, когда-то делавшие первые робкие шаги на поприще научно-исследовательской деятельности, можем сказать, что являемся «везунчиками», поскольку судьба свела нас с нашим юбиляром. Каждая наша встреча с Николаем Дмитриевичем – это общение с мудрым, очень обаятельным и обязательным человеком, заставляющим удивляться тому, как в одном человеке могут сочетаться его профессиональные достоинства, выраженные глубиной познаний ученого, и человечность, доброта и отзывчивость. Наш профессор из тех, кто всегда готов прийти на помощь.

В жизни Николая Дмитриевича можно выделить несколько сюжетных линий, заслуживающих особого внимания и на которых хотелось бы остановиться подробнее.

Первая из них – это его преподавательская карьера. Николай Дмитриевич на протяжении многих десятилетий постоянно демонстрирует мастер-класс в преподавании гуманитарных и исторических дисциплин. Какой бы вид занятий не вел профессор Н. Д. Козлов, ему всегда удается на очень высоком уровне решать учебно-методические задачи. Лекции Николая

Дмитриевича отличаются живостью подачи, легкостью восприятия, оригинальными примерами из научного и жизненного опыта. Они отличаются глубиной обсуждаемых и вскрываемых проблем. Качества преподавателя от Бога и чуткого человека у Николая Дмитриевича не могли не отразиться и на работе с учениками. Ему удалось воспитать и подготовить одного доктора (это один из авторов этих строк) и более 20 кандидатов наук. По сути, это уже целая научная школа, возглавляемая профессором Н. Д. Козловым. И по нашему глубокому убеждению, это уже невозможно ни придать забвению, ни отнять.

Следующая сюжетная линия – это административная карьера и общественная деятельность в системе среднего, среднеспециального и высшего образования. За многолетнюю практическую деятельность в системе образования у юбиляра был отмечен соответствующий рост по административной линии. Николай Дмитриевич долгое время трудился в ЛГПИ им. А. И. Герцена на должности доцента, а с 1995 по 2012 год в Ленинградском государственном университете им. А. С. Пушкина занимал должность заведующего кафедры истории (впоследствии – истории России). В том числе благодаря и этой кафедре в значительной мере формировался и определялся кругозор и мышление будущих учителей истории и обществознания, их видение решения сложнейших общественно-социальных проблем, возникающих в практической деятельности школьного учителя и педагога. Мы не ошибёмся в том, что Николай Дмитриевич, никогда не поступался своими принципами, и никогда не формулировал свои позиции в угоду политической конъюнктуре.

Третья сюжетная линия – это создание и сохранение на протяжении многих десятилетий крепкой семьи и реализация себя в качестве образцового главы семьи. Николай Дмитриевич вместе со своей супругой Любовью Михайловной вырастил двух замечательных сыновей, которые нашли себя в жизни и в профессии.

И последняя сюжетная линия – это становление и рост юбиляра как ученого. Ранее мы уже отмечали тот факт, что за профессором давно и прочно закрепилась репутация мастера исторических исследований. Они выполнены на стыке ряда наук, отличаются неординарными подходами, смелой постановкой сложных проблем, очевидной научной новизной.

В сферу научных интересов профессора Н. Д. Козлова входят многие проблемы общественно-политической жизни как мирового, так и российского общества; сохранения памяти и истории, уроков и итогов Великой Отечественной войны; тенденции развития и укрепления сотрудничества России и Республики Беларусь в рамках союзного государства. И этот перечень ещё далеко не полный. За многолетний исследовательский и творческий период Николай Дмитриевич подготовил и издал свыше 200 научных и учебно-методических работ, среди его публикаций несколько монографий по проблемам истории нашего Отечества и Великой Отечественной войны. Он является автором и научным редактором нескольких учебников по российской истории.

В научной деятельности Николая Дмитриевича можно выделить две важнейших составляющих. Первая из них – это принципиальная патриотическая гражданская позиция, прослеживаемая во всех без исключения его научных трудах, включая и те, которые были опубликованы в годы, когда понятие патриотизма было у нас в стране чуть ли не ругательным. Отстаивание своей гражданской позиции требовало много личного мужества, времени, сил, но Николай Дмитриевич Козлов ни разу, ни в одной своей работе, ни в одном выступлении не изменил самому себе. Однако, эта позиция остаётся позицией Учёного, опирающегося не на личные впечатления и оценки, а на историографию, факты и документы. Именно поэтому с Николаем Дмитриевичем так трудно и так безумно интересно спорить.

Вторая составляющая в научном творчестве Н. Д. Козлова – это готовность к развитию, совершенствованию, использованию новейших методик и учету современных мнений. Это особенно проявилось в стержневом направлении исследований Николая Дмитриевича – изучении морального духа советского народа в годы Великой Отечественной войны. Если в работах 1980-х начала 1990-х гг. Николай Дмитриевич рассматривал как основу морального состояния народа идеологическую составляющую, то в последующем дополнил свою методику анализом материальной стороны повседневной жизни населения.

В завершение хочется сказать, что мы оба испытываем огромное удовольствие и радость от того, что имеем возможность

публично поздравить Николая Дмитриевича с юбилейным днём рождения, поблагодарить его за сделанное и пожелать ему доброго здоровья и ещё ни один раз принять поздравления в свой адрес в череде юбилейных «пятилеток».

В этот выпуск журнала «История повседневности», подготовленном при активном участии преподавателей и сотрудников факультета истории Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, вошли статьи представителей различных научных школ и направлений, занимающихся историческими изысканиями и представляющих самые разные регионы нашей страны, однако работы, отобранные редколлегией журнала, тематически связаны с тем кругом проблем, исследованиям которых посвящена вся творческая научная жизнь нашего уважаемого профессора Н. Д. Козлова.

Список литературы

1. Козлов Н. Д. Союзники и противники о роли и причинах успехов Красной Армии // XIV Вишняковские чтения «Никто не забыт, ничто не забыто...» (к 70-летию начала Великой Отечественной войны): материалы международной научной конференции 25 марта 2011 г., г. Бокситогорск / под общ. ред. проф. В. Н. Скворцова. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. – С. 14–22. EDN: XBJBRN.

2. Козлов Н. Д. Память о Великой Отечественной войны в постсоветских странах // Россия в зеркале военной истории: материалы II Международной научно-практической конференции к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., Кострома, 26 марта 2015 г. / Центр нравственного и патриотического воспитания «НАСЛЕДИЕ». Т. I. Кострома: Костромской государственный технологический университет, 2015. – С. 11–18. EDN: TYAHL.

3. Козлов Н. Д. Повседневная жизнь студентов в годы Великой Отечественной войны // Экстремальное в повседневной жизни населения России: история и современность (к 100-летию русской революции 1917 г.): материалы международной научной конференции 16–18 марта 2017 г. / отв. ред. В. А. Веремченко. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2017. – С. 217–225. EDN: YGHZKR.

4. Козлов Н. Д. «В те страшные дни ленинградцы искали спасение в книгах». Книги – источник стойкости ленинградцев в период осады города // Истоки и уроки Великой Победы: сборник научных статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне. г. Курск, 22 мая 2020 г. / ред. кол.: В. В. Коровин (гл. ред.) [и др.]. Курск: «Университетская книга», 2020. – С. 119–124. EDN: WJTJXY.

5. Козлов Н. Д. Повседневность сельских детей в конце 40-х – 50-х гг. XX в. (по воспоминаниям детей) // Семья и детство в повседневной жизни: история и современность: материалы международной научной конференции, 6–8 апре-

ля 2023 г. / отв. ред. В. А. Веремenco: в 2 т. Т. 2. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2023. – С. 260–267. EDN: ERSGWH.

6. Материально-техническое обеспечение Красной Армии и Военно-морского флота в Гражданскую войну, межвоенный период и в годы Второй мировой войны (1918–1945 гг.): Военно-теоретический труд в пяти томах / Д. В. Булгаков, В. Б. Коновалов, А. А. Целыковских [и др.]; под общ. ред. Шойгу Сергея Кужугетовича. Т. I. ВА МТО. СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2021. 463 с.

7. Козлов Н. Д. Общественное сознание в годы Великой Отечественной войны. СПб.: Ленинградское областной институт усовершенствования учителей (ЛОИУУ), 1995. 138 с.

8. Козлов Н. Д. С волей к победе: пропаганда и обывденное сознание в годы Великой Отечественной войны. СПб.: Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, 2002. 313 с.

9. Козлов Н. Д. Официальное и обывденное сознание в годы Великой Отечественной войны. СПб.: Альгер Эго, 2008. 336 с.

10. Козлов Н. Д. Великая Отечественная война: свидетельства и оценки участников. СПб.: Издательский-полиграфический комплекс «Гангут», 2015. 544 с.

Личный вклад соавторов
Personal co-authors contribution
50/50 %

Two Dates for One Anniversary of Our Teacher and Mentor: to the 75th Anniversary of Professor Nikolai Dmitrievich Kozlov

Vladimir N. Benda, Vadim O. Levashko

The article is dedicated to the anniversary of the famous Soviet and Russian historian Nikolai Dmitrievich Kozlov. The authors based the article on long-lasting experience of personal and professional communication with Nikolai Dmitrievich. The main goal of this article is to present expressive and holistic image of N. D. Kozlov as a person and scientist on the base of the biography and legacy of the anniversary celebrant. Based on some works of professor Kozlov, published at different times, the authors try to concisely show and analyze the main features of the historian's style, thinking and worldview. The article focuses on some issues and views of the anniversary celebrant regarding the coverage of little-known and little-studied pages of the history of the Great Patriotic War, with which a significant part of N. D. Kozlov scientific activity has been associated over the past few decades.

Key words: N. D. Kozlov, 75th anniversary, teacher, scientist, Contemporary history and history of the Great Patriotic War.

For citation: Benda, V. N., Levashko, V. O. (2024) Dve daty odnogo yubileya nashego uchitelya i nastavnika: k 75-letiyu profesora Nikolaya Dmitrievicha Kozlova [Two Dates for One Anniversary of Our Teacher and Mentor: to the 75th Anniversary of Professor Nikolai Dmitrievich Kozlov]. *Istoriya povsednevnosti* [History of Everyday Life]. No. 2. Pp. 10–21. (In Russ.). DOI: 10.35231/25422375_2024_2_10. EDN: ACNZRF

References

1. Kozlov, N. D. (2011) *Soyuzniki i protivniki o roli i prichinah uspekhov Krasnoj Armii* [Allies and opponents about the role and reasons for the successes of the Red Army]. *XIV Vishnyakovskie chteniya «Nikto ne zabyt, ничто не забыто...» (k 70-letiyu nachala Velikoj Otechestvennoj vojny* [XIV Vishnyakov readings “No one is forgotten, nothing is forgotten...” (to the 70th anniversary of the beginning of the Great Patriotic War)]. Proceedings of the international scientific conference, March 25, 2011. St. Petersburg: Boksitogorsk: Pushkin Leningrad State University. Pp. 14–22. (In Russ.). EDN: XBJBRN.
2. Kozlov, N. D. (2015) *Pamyat' o Velikoj Otechestvennoj vojny v postsovetskikh stranah* [Memory of the Great Patriotic War in post-Soviet countries]. *Rossiya v zerkale voennoj istorii* [Russia in the mirror of military history]. Proceedings of the 2nd international scientific-practical conference to the 70th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War 1941–1945, Kostroma, March 25, 2015. Center for Moral and Patriotic Education "HERITAGE". Vol. 1. Kostroma: Kostromskoj gosudarstvennyj tekhnologicheskij universitet. Pp. 11–18. (In Russ.). EDN: TYAIHL.
3. Kozlov, N. D. (2017) *Povsednevnyaya zhizn' studentov v gody Velikoj Otechestvennoj vojny* [Daily life of students during the Great Patriotic War]. *Ekstremal'noe v povsednevnoj zhizni naseleniya Rossii: istoriya i sovremennost' (k 100-letiyu russkoj revolyucii 1917 g.)* [Extreme in the everyday life of the Russian population: history and modernity (to the 100th anniversary of the Russian Revolution of 1917)]. Proceedings of the international scientific conference, March 16–18, 2017. St. Petersburg: Pushkin Leningrad State University. Pp. 217–225. (In Russ.). EDN: YGHZKR.
4. Kozlov, N. D. (2020) *"V te strashnye dni leningradcy iskali spaseniya v knigah". Knigi – istochnik stojkosti leningradcev v period osady goroda* [“In those terrible days, Leningraders sought salvation in books.” Books are the source of resilience of Leningraders during the siege of the city]. *Istoki i uroki Velikoj Pobedy* [Origins and lessons of the Great Victory]. Proceedings of the All-Russian scientific-practical conference with international participation, to the 75th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War. Kursk, May 22, 2020. Kursk: «Universitetskaya kniga». Pp. 119–124. (In Russ.). EDN: WJTJXY.
5. Kozlov, N. D. (2023) *Povsednevnost' sel'skih detej v konce 40-h – 50-h gg. XX v. (po vospominaniyam detej)* [Everyday life of rural children in the late 40s – 50s 20th century (according to children's memories)]. *Sem'ya i detstvo v povsednevnoj zhizni: istoriya i sovremennost'* [Family and childhood in everyday life: history and modernity]. Proceedings of the international scientific conference, April 6–8, 2023. Vol. 2. St. Petersburg: Pushkin Leningrad State University. Pp. 260–267. (In Russ.). EDN: ERSGWH.
6. *Material'no-tekhnicheskoe obespechenie Krasnoj Armii i VoЕННО-morskogo flota v Grazhdanskuyu vojnu, mezhovoennyj period i v gody Vtoroj mirovoj vojny (1918–1945 gg.)* [Logistics support for the Red Army and Navy during the Civil War, the interwar period and during the Second World War (1918–1945)]. *Voенно-teoreticheskij trud v pyati tomah* [Military theoretical work in five volumes]. Eds. D. V. Bulgakov, V. B. Konovalov, A. A. Celykovskih and others; Under the general editorship of Shoigu Sergei Kuzhugetovich. Volume I. VA MTO. St. Petersburg: Izd-politekhnikheskogo universiteta. (In Russ.)
7. Kozlov, N. D. (1995). *Obshchestvennoe soznanie v gody Velikoj Otechestvennoj vojny* [Public consciousness during the Great Patriotic War]. St. Petersburg: Leningradskoe oblastnoj institut usovershenstvovaniya uchitelej (LOIUU). (In Russ.)
8. Kozlov, N. D. (2002). *S voley k pobeде: propaganda i obydennoe soznanie v gody Velikoj Otechestvennoj vojny* [With the will to win: propaganda and everyday consciousness during the Great Patriotic War]. St. Petersburg: Pushkin Leningrad State University. (In Russ.)
9. Kozlov, N. D. (2008). *Oficial'noe i obydennoe soznanie v gody Velikoj Otechestvennoj vojny* [Official and everyday consciousness during the Great Patriotic War]. St. Petersburg: Al'ter Ego. (In Russ.)

10. Kozlov, N. D. (2015). *Velikaya Otechestvennaya vojna: svidetel'stva i ocenki uchastnikov* [The Great Patriotic War: testimonies and assessments of participants]. St. Petersburg: Izdatel'skij-poligraficheskij kompleks «Gangut». (In Russ.)

Об авторах

Бенда Владимир Николаевич, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина; заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Бокситогорский институт (филиал) Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Российская Федерация; e-mail: bvn.1962@mail.ru; ORCID ID: 0000-0001-9553-7262

Левашко Вадим Олегович, кандидат исторических наук, доцент, декан факультета истории и социальных наук, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Российская Федерация; e-mail: v.levashko@lengu.ru; ORCID ID: 0009-0006-8392-6125

About the authors

Benda Vladimir N., Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of History, Pushkin Leningrad State University; Head of the Department of Humanities and Natural Sciences of the Boksitogorsk institute (branch) of Pushkin Leningrad State University, Saint-Petersburg, Russian Federation; e-mail: bvn.1962@mail.ru; ORCID ID: 0000-0001-9553-7262

Levashko Vadim O., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of History and Social Sciences, Pushkin Leningrad State University, Saint-Petersburg, Russian Federation; e-mail: v.levashko@lengu.ru; ORCID ID: 0009-0006-8392-6125

Статья поступила в редакцию 20.03.2024

Одобрена после рецензирования 25.03.2024

Принята к публикации 8.04.2024