

**IV Всероссийская научная конференция
(с международным участием)
«Непрерывное образование:
проблемы, решения, перспективы»**

20 ноября 2024 г. в ЛГУ им. А.С. Пушкина состоялась IV Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы», организатором которой, выступила кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования.

В рамках конференции обсуждались актуальные вопросы, касающиеся современного состояния и перспектив дальнейшего развития непрерывного образования. В конференции приняли участие более 300 человек, представляющих образовательные организации Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга, регионов России, а также зарубежные участники из Республики Беларусь, Республики Казахстан и Китайской народной республики.

Формат конференции предполагал проведение пленарного и секционных заседаний, одно из которых было посвящено персонифицированному подходу в образовании.

**Секция 6 Персонифицированный подход в образовании
20 ноября 2024 г. 12.00**

Модератор секции:

Бурдакова Ольга Павловна, кандидат педагогических наук, доцент

1.	<p>Барабаш Елена Юрьевна к.психол.н, психологический центр «Твой психолог», г. Ставрополь, Россия</p> <p>Овчинникова Елена Викторовна к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия <i>Особенности развития личности подростков группы риска в персонифицированном подходе</i></p>
2.	<p>Бурдакова Ольга Павловна к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p>Кремер Ольга Юрьевна заместитель директора по научно-методической работе, МОУ Гимназия № 2 г. Раменское, Россия <i>Технологическая карта как инструмент формирования персонифицированного образовательного маршрута педагога</i></p>

3.	<p>Бурдакова Ольга Павловна к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p>Иванова Светлана Васильевна к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p>Сиялова Ирина Александровна к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><i>Потенциал и риски реализации персонифицированного подхода в педагогическом образовании</i></p>
4.	<p>Левченко Ольга Юрьевна доктор педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><i>Учет профессиональных дефицитов при разработке образовательных маршрутов педагогических работников</i></p>
5.	<p>Подлесных Денис Викторович учитель, МОУ «Глажевская СОШ», п. Глажево, Ленинградская область, Россия</p> <p><i>Персонифицированный подход в работе с одарёнными детьми</i></p>
6.	<p>Якушева Татьяна Леонидовна заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа № 5, "г. Волхов, Россия</p> <p><i>Модель "Школа персонализации образования"</i></p>

На заседании секции присутствовали педагогические работники, участвующие в деятельности ФИП, координаторы, представители комитетов образования Ленинградской области.

