

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.01.04 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия**

Направленность (профиль) *«Экскурсионная и экспозиционно-выставочная
деятельность»*

(год начала подготовки – 2025)

Санкт-Петербург
2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций (код и содержание)
1.	УК-3	УК-3.1. Знать концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде; УК-3.2. Знать профессионально важные качества и компетенции руководителя, необходимые для его работы в команде как лидера; УК-3.3. Уметь реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности; УК-3.4. Уметь оценивать эффективность деятельности команды; УК-3.5. Владеть способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде; УК-3.6. Владеть методическими приемами профилактики и устранения факторов, провоцирующих раскол в команде.
2.	УК-5	УК-5.1. Знать основные понятия археологии, этнологии, истории, культурологии; УК-5.2. Знать сущность и функции исторического знания; УК-5.3. Знать основные подходы к изучению культурных явлений; УК-5.4. Знать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; УК-5.5. Знать особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира; УК-5.6. Знать роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях; УК-5.7. Уметь применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; УК-5.8. Уметь самостоятельно выявлять причинно- следственные связи исторических событий и явлений; УК-5.9. Уметь определять факторы универсальности и уникальности исторического развития цивилизаций мира;

		УК-5.10. Уметь проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира; УК-5.11. Владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного и конструктивного ведения дискуссии; УК-5.12. Владеть приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия; УК-5.13. Владеть навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов социальных компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о базовых понятиях и категориях социологии, методах конкретно-социальных исследований; основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологической теории; специфике развития общества как социальной системы; особенностях функционирования социальных институтов, их структуре, типологии, функциях и дисфункциях; формах социальных изменений и механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов; социологических подходах к изучению личности, понятии социализации, социальных норм и социального контроля; принципах, методах, структуре социального управления.
- сформировать умения выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами; применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов; применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных социальных концепций для современной России; анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.
- сформировать навыки работы основными методами социологического исследования; навыки организации и проведения социологических исследований; способы принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в акад. час	
		Практическая подготовка
Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):	62	
в том числе:		
Лекции	20	-
Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет)	-/42	-/4
Самостоятельная работа (всего)	46	
Вид промежуточной аттестации (экзамен):	-	
контактная работа	-	
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	
Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)	108/3	

*Зачет проводится на последнем занятии

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

№	Наименование блока (раздела) дисциплины
	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Социология как наука. Предмет и метод социологии.
	Классические социологические теории: от дифференцированности к интегративности. Русская социологическая мысль
	Современная социологическая мысль. Основы системного подхода к анализу общества и теории общественного развития. Глобализация и локализация в современном мире
	Социальные общности: типы и виды.
	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
	Культура как фактор социальных изменений. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений, социальных процессов и социальных образований.
	Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
	Личность и общество
	Социальные изменения: теории общественно-исторического развития и типы развития обществ.

	Организация и проведение социологических исследований. Методы социологических исследований
--	--

4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Форма проведения занятия
1.	Тема 2. Классические социологические теории: от дифференцированности к интегративности. Русская социологическая мысль	Лекция	Лекция-беседа
2.	Тема 3. Современная социологическая мысль. Основы системного подхода к анализу общества и теории общественного развития. Глобализация и локализация в современном мире	Лекция	Лекция-беседа
3	Тема 4. Социальные общности: типы и виды.	Лекция	Лекция-беседа
4	Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Практические занятия	Дискуссия
5	Тема 6. Культура как фактор социальных изменений. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений, социальных процессов и социальных образований	Практические занятия	Дискуссия
6	Тема 7. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.	Практические занятия	Дискуссия
7	Тема 8. Личность и общество	Практические занятия	Дискуссия
8	Тема 9. Социальные изменения: теории общественно-исторического развития и типы развития обществ	Практические занятия	Дискуссия
9	Тема 10. Организация и проведение социологических исследований. Методы социологических исследований	Практические занятия	Дискуссия

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Темы конспектов:

1. Современное состояние социологии и перспективы ее развития.

2. Особенности социологического знания: соотношение действительности и теории.
3. Научность социологических подходов и методов как открытая проблема
4. Социология О. Конта и современность
5. Э. Дюркгейм о социальной солидарности
6. Эволюционные идеи Г. Спенсера
7. М. Вебер о роли протестантской этики в становлении и развитии капитализма
8. М. Вебер о бюрократии
9. Исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
10. Психологическое направление в социологии.
11. Социология Э.Дюркгейма и ее значение в развитии позитивного знания.
12. Социология М.Вебера.
13. Плеханов Г. В., Ленин В. И. о сущности монистического взгляда на историю
14. Школы и традиции российской социологии
15. Н. М. Михайловский о прогрессе
16. А. С. Хомяков и его взгляды на историю
17. Особенности социологического метода П. Сорокина
18. Социологические теории модернизации
19. Социологические теории личности (по выбору студента)
20. Общественное разделение труда и социальная структура.
21. Сословия и классы. Классы и социальные группы.
22. Город как место зарождения субкультур.
23. Социальные проблемы городов в современной России.
24. Социальная структура современного российского общества
25. Соотношение этнического и социального в современной России

5.2 Темы рефератов:

1. Проблемы социокультурных дистанций в межнациональных отношениях
2. Конфликт поколений как социологическая проблема
3. Формы ресоциализации человека на рубеже столетий.
4. Социологический смысл правил поведения
5. Малые группы как сфера активности человека
6. Социализация личности и массовизация индивидов.
7. Толпа как объект социальных технологий и субъект социального действия
8. Интеграция западноевропейских обществ в общеевропейский социум
9. Социальная функция разделения труда
10. Э. Дюркгейм о разделении труда и социальной солидарности
11. Профессиональная ориентация как социологическая проблема
12. Социальные проблемы национального управления
13. Общечеловеческие и национальные аспекты культуры
14. Проблемы брака как социального института в современной России
15. Либерализации ценностей и норм семейной жизни: позитивные и негативные последствия
16. Диалог поколений и преемственность духовной культуры
17. Духовные интересы различных групп молодежи
18. Социологические подходы к исследованию поколений
19. Новые социальные движения в современной России
20. Современные молодежные движения
21. Сравнительный анализ ценностей советской молодежи и современной российской молодежи
22. Методы сбора социологической информации
23. Социологический инструментарий сбора информации
24. Понятие выборки и репрезентативности в социологии. Виды выборки

25. Методы анализа социологической информации
26. Обработка и описание эмпирических данных
27. Использование результатов социологического исследования.
28. Позитивные и негативные следствия статусного рассогласования.
29. Подходы к стратификационной теории (марксизм, функционализм, М. Вебер – по выбору).
30. Смысл процессов глобализации.

5.3 Темы практических занятий:

К теме 1. Идеология и проблема объективности социологии как науки.

К теме 2. Социологические концепции М.Ковалевского и П.Сорокина, их роль в формировании русской и мировой социологической мысли.

К теме 3. Социология и футурология в поисках путей решения глобальных проблем человечества.

К теме 4. Малые, ограниченные, первичные группы. Изучение малых групп в социологии. Лидерство и вожаки, их выбор в группе. Типы лидерства.

К теме 5. Классы в экономической теории А. Смита Исходные положения теории классов К. Маркса. Рынок и его влияние на социальную дифференциацию. Основные подходы к измерению бедности.

К теме 6. Культура как система нормативных принципов, ценностных ориентаций и поведенческих стереотипов. Механизмы создания, передачи и освоения норм и ценностей культуры в различных социальных общностях. Социальное действие и социальное взаимодействие в социологической ретроспективе.

К теме 7. История отечественных и зарубежных школ и направлений в исследовании трудовой деятельности. Характеристика американской школы социологии труда.

К теме 8. Социальное поведение личности как социологическое понятие. Потребности, интересы, мотивы, ценностные ориентации и установки личности в структуре социологического познания. Социальные нормы и отклонения.

К теме 9. Типология обществ в социологии. Место и роль социальной революции в марксистской и современной социологии.

К теме 10. Соотношение эмпирического и теоретического в социологическом исследовании. Социологические Методы социологических исследований. Измерение в социологии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

6.1. Текущий контроль

№ п/п	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Форма текущего контроля
1	Темы 1-10	Конспект Работа на практических занятиях

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510467> .

2. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533727> .
3. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512445> .
4. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531419> .
5. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533663> .
6. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17290-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532813> .

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. Вестник Института социологии - <https://www.vestnik-isras.ru>
2. Журнал «Полис. Политические исследования» - <https://www.politstudies.ru>
3. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) - <https://www.socis.isras.ru/>
4. Журнал «Социологический журнал» - <https://www.journal-socjournal.ru>
5. Сайт Института социологии Российской Академии наук (РАН). <https://www.isras.ru/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

- AstraLinux
- LibreOffice
- Яндекс.Браузер
- GIMP

9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).