

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия**

Направленность (профиль) *«Экскурсионная и экспозиционно-выставочная
деятельность»*

(год начала подготовки – 2025)

Санкт-Петербург
2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
	УК-5	ИУК-5.1. Знает: природу и условия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах ИУК-5.2. Умеет: корректно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах ИУК-5.3. Владеет: навыками корректного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным этапам отечественной истории, по содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития российского государства; сформировать представление об истории России как междисциплинарной области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших исторических проблем развития русского государства.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества;
- уметь выявлять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- иметь навыки выявления и анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в акад. час
Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):	116

в том числе:	
Лекции	80
Лабораторные работы / Практические занятия	-/36
Самостоятельная работа (всего)	1
Вид промежуточной аттестации (экзамен):	27
контактная работа	2,35
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	24.65
Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)	144/4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

№	Наименование блока (раздела) дисциплины
	Становление Древнерусской государственности в IX – нач. XIII вв.
	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Возвышение Московского княжества и собиране русских земель вокруг Москвы в XIV – нач. XVI вв.
	Развитие централизованного российского государства и формирование абсолютизма в России в XVI – XVII вв.
	Российская империя в XVIII – сер. XIX вв.
	Поиски путей модернизации России (вторая половина XIX в.)
	Наращение политических и социально-экономических противоречий в Российской империи в начале XX в. Крах самодержавия.
	Революционные потрясения и гражданское сопротивление в России (1917 – 1922 гг.)
	Советский вариант коренной модернизации государственности в 1920 – 1930-х годах.
	Вторая Мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945).
	Советский Союз и народ-победитель в послевоенном мире (вторая половина XX века).
	Социально-экономическое и политическое развитие современной России (1991-

4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Форма проведения занятия
1.	Тема 1. Становление Древнерусской государственности в IX – нач. XIII в.в.	Лекция	Лекция-диалог
2.	Тема 2. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Возвышение Московского княжества и собирание русских земель вокруг Москвы в XIV – нач. XVI в.в.	Лекция	Лекция-диалог
		Практическое занятие	Дискуссия
3.	Тема 3 Развитие централизованного российского государства и формирование абсолютизма в России в XVI – XVII в.в.	Лекция	Лекция-диалог
		Практическое занятие	Дискуссия
4.	Тема 4. Российская империя в XVIII – сер. XIX в.в.	Лекция	Лекция-диалог
		Практическое занятие	Дискуссия
5.	Тема 5. Поиски путей модернизации России (вторая половина XIX в.) Тема 6. Нарастание политических и социально-экономических противоречий в Российской империи в начале XX в. Крах самодержавия.	Лекция	Лекция-диалог
		Практическое занятие	Дискуссия
6.	Тема 7. Революционные потрясения и гражданское сопротивление в России (1917 – 1922 г.г.) Тема 8. Советский вариант коренной модернизации государственности в 1920 – 1930-х годах.	Лекция	Лекция-диалог
		Практическое занятие	Дискуссия
7.	Тема 9. Вторая Мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война советского народа (1941–1945). Тема 5. Поиски путей модернизации России (вторая половина XIX в.)	Лекция	Лекция-диалог
		Практическое занятие	Дискуссия
8.	Тема 6. Нарастание политических и социально-экономических противоречий в Российской империи в начале XX в. Крах самодержавия. Тема 7. Революционные потрясения и гражданское сопротивление в России (1917 – 1922 г.г.)	Лекция	Лекция-диалог
		Практическое занятие	Дискуссия
9.	Тема 8. Советский вариант коренной модернизации государственности в 1920 – 1930-х годах.	Лекция	Лекция-диалог
		Практическое занятие	Дискуссия
10.	Тема 10. Советский Союз и «народ-победитель» в послевоенном мире (вторая половина XX века).	Практическое занятие	Дискуссия
11.	Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие современной России (1991-2016).	Практическое занятие	Дискуссия

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Темы конспектов:

1. Древняя Русь – первое государство восточных славян.
2. Русь в системе международных отношений.
3. Культура, быт и нравы русичей.
4. Причины упадка Древнерусского государства.
5. Особенности экономической и политической жизни русских земель в период раздробленности.
6. Русь в борьбе против иноземных завоевателей в XIII – XIV в.в.
7. Собираание русских земель: Иван I «Калита», Иван III «Великий», Василий III.
8. Государство и церковь.
9. Запад и Восток в политике Ивана IV. Выбор пути. «Опричнина» - её сущность и последствия.
10. Истоки русской ментальности и культуры.
11. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I.
12. Реформы Петра I и европеизация России.
13. Укрепление русского абсолютизма, формирование системы бюрократического управления.
14. Социальные и экономические последствия реформ Петра I для дальнейшего развития России. Цивилизационный раскол русского общества.
15. Предпосылки зарождения тайных организаций.
16. Декабристы. Политические проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
17. 14 декабря 1825 г. – революционеры и общество. Место движения декабристов в русской истории.
18. Александр I.
19. Вступление России в европейскую цивилизацию.
20. Старообрядчество в России и протестантизм в Европе. Общее и особенное.
21. Герои 1812 года.
22. М.М. Сперанский.
23. Личности декабристов.
24. Жены декабристов.
25. Ценности знатности и богатства в России.
26. Национальное сознание и национальные предрассудки.
27. А.И. Герцен.
28. Россия и Восток в XVII – XIX в.в.
29. Россия и Запад в XVII – XIX в.в.
30. Кризис феодализма в России. Отмена крепостного права.
31. Реформы в экономической и политической сферах.
32. Преобразования в области науки, культуры и образования.
33. Победа февральской буржуазно-демократической революции в России. Политическое положение в стране.
34. Программные установки и тактика действия главных групп политических партий в России летом и осенью 1917 года.
35. Обострение политической борьбы в обществе после победы Октябрьского вооруженного восстания. Судьба Учредительного собрания.
36. Гражданская война и военная интервенция в России и её последствия.
37. Кризис начала 1921 г. и выбор путей развития страны в условиях перехода от войны к миру.
38. НЭП, её противоречивость и трудности. Образование однопартийной системы.

39. Национально-государственное строительство в России в 1918 – 1929 г.г. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
40. Характер, цели и особенности Великой Отечественной войны СССР.
41. Основные стратегические операции Красной Армии и Флота и их значение в разгроме немецко-фашистских войск.
42. Источники Победы, итоги и уроки Великой Отечественной войны.
43. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР.
44. Общественно-политическая жизнь страны после XX съезда КПСС (1956 – 1964).
45. Поиски путей совершенствования социально-экономической системы в 60 – 80-е годы: проблемы, противоречия.
46. Изменения политической системы в 90-е годы XX столетия. Трудности и противоречия в решении проблем национально-государственного устройства.
47. Ущерб СССР в годы Великой Отечественной войны.
48. Тоталитарный режим И.В. Сталина после войны.
49. Перемены в общественной жизни страны после смерти И.В. Сталина.
50. Хрущевская «оттепель» и ее роль в демократизации общественной жизни.
51. «Холодная война» - причины, сущность, последствия.
52. Ухудшение экономической ситуации и рост социальной напряженности в начале 1960-х г.г.
53. Внешняя политика СССР во второй половине XX в.
54. Афганистан и последствия.
55. Политические и государственные деятели.
56. События 19-21 августа 1991 года – причины и последствия.
57. России в Содружестве Независимых Государств: проблемы развития.
58. Ваучерная приватизация и ее последствия.
59. Межнациональные отношения: причины обострения и пути преодоления кризисных явлений.
60. Наука, культура и образование на современном этапе.

5.2 Темы практических занятий:

К теме 1. Выдающиеся князья домонгольской Руси. Древняя Русь и Великая Степь. Война и сотрудничество. Византия и славяне. Крещение Руси. Города-государства Киевской Руси. Реформы княгини Ольги, князей Владимира и Ярослава «Мудрого» Двоеверие. Митрополиты Руси. Сергей Радонежский.

К теме 2. Русь и Орда. Система взаимоотношений. Присоединение Новгорода к Москве. Марфа Борецкая. Быт и нравы русских людей. Культурные связи России с Европой в XV – XVI в.в. Москва – «Третий Рим». Теория и практика. Монастыри в XV – XVII в.в. Церковные ереси XV – XVI в.в. Великое княжество Литовское в XIV – XVI в.в. Ливонская война.

К теме 3. Законодательные сборники XVI – XVII в.в. как источник по истории периода. Русская культура в XV – XVI в.в. Русское зодчество в XV – XVI в.в. Ф. Грек и А. Рублев. Сословно-представительная монархия. Особенности государственного феодализма. Патриархальная русская семья. Иван «Грозный» Андрей Курбский. Первопечатник Иван Фёдоров. Этапы и особенности закрепощения крестьян.

К теме 4. Формирование личности Петра I. Пётр I и Софья. Великое посольство и его влияние на развитие России. Северная война. Сенат. Синод. Коллегии. «Табель о рангах». Петровская Академия наук. Культура Санкт-Петербурга. Дворцовые перевороты. Правление Елизаветы Петровны. Екатерина II – «философ на троне». Россия и Крым. Наука в XVIII веке.

К теме 5. Модернизация России по европейскому образцу: достижения и неудачи. Личность и воспитание Александра II. Подготовка и внешний ход крестьянской реформы. Государственное хозяйство. Цензура и печать. Народное просвещение. Влияние реформ на

демократизацию России. Александр III и его время. Внешняя политика России в период правления Александра III. Народники и их вожди. Формирование русской идеи.

К теме 6. Российская монархия и революционное движение в лицах. Национальные проблемы в начале XX в. Император Николай II и его семья. Интеллигенция летом и осенью 1917 г. Российское общество после прихода к власти буржуазии. Политические портреты: В.И. Ленин, А.Ф. Керенский, Л.Д. Троцкий, Л.Г. Корнилов, И.В. Сталин. II-й съезд Советов, его решения и значения. Оценки октябрьских событий 1917 г.

К теме 7. Красное и белое движение. Гражданская война. Трагедия народа государственности. Свертывание НЭПа. Внешняя политика советской страны (1921 – конец 20-х г.г.). Судьбы российской иммиграции.

К теме 8. Кризис начала 1921 г. и выбор путей развития страны в условиях перехода от войны к миру. НЭП, её противоречивость и трудности. Образование однопартийной системы. Национально-государственное строительство в России в 1918 – 1929 г.г. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба и поиск путей социалистического строительства

К теме 9. Характер, цели и особенности Великой Отечественной войны СССР. Основные стратегические операции Красной Армии и Флота и их значение в разгроме немецко-фашистских войск. Источники Победы, итоги и уроки Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза: дорога славы и бессмертия.

К теме 10. Перемены в общественной жизни страны после смерти И.В. Сталина. Хрущевская «оттепель» и ее роль в демократизации общественной жизни. «Холодная война» - причины, сущность, последствия. Ухудшение экономической ситуации и рост социальной напряженности в начале 1960-х г.г. Внешняя политика СССР во второй половине XX в. Выдающиеся достижения советской культуры и науки послевоенного периода

К теме 11. События 19-21 августа 1991 года – причины и последствия. России в Содружестве Независимых Государств: проблемы развития. Ваучерная приватизация и ее последствия. Межнациональные отношения: причины обострения и пути преодоления кризисных явлений. Современная Россия в окружающем мире: вызовы времени и поиск собственного пути развития

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

6.1. Текущий контроль

№ п/п	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Форма текущего контроля
1	Темы 1-11	Конспект Реферат Устный опрос

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зуев, М. Н. История России хх — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530672> .
2. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. - XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN

- 978-5-534-18473-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535094> .
3. История России до начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533522> .
 4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943> .
 5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275> .
 6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532290> .
 7. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510500> .
 8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510> .

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. Архив журнала «Вопросы истории»: <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>
2. Главный исторический портал страны: <https://histrf.ru>
3. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина: <https://www.prlib.ru>
4. Российский Государственный Исторический архив: <https://rgia.su/#/>
5. Сайт для учителя истории и обществознания: <https://istorik.ucoz.com/>
6. Федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации»: <https://statearchive.ru>

. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

- AstraLinux
- LibreOffice
- Яндекс.Браузер
- GIMP

9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

