

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и  
природного наследия**

Направленность (профиль) *«Экскурсионная и экспозиционно-выставочная  
деятельность»*

(год начала подготовки – 2025)

Санкт-Петербург

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
	ПК-4	ПК-4.1. Знать основные понятия в области экспозиционно-выставочной деятельности; ПК-4.2. Знать классификацию выставок и экспозиций; ПК-4.3. Знать перечень проектной документации и ее структуру; ПК-4.4. Знать этапы научного проектирования экспозиции; ПК-4.5. Знать методы построения экспозиции и экспозиционные приемы; ПК-4.6. Уметь разрабатывать проектную документацию к экспозиции; ПК-4.7. Уметь отбирать экспозиционные материалы для выставки; ПК-4.8. Уметь применять на практике методы проектирования экспозиции; ПК-4.9. Уметь составлять экспозиционные тексты; ПК-4.10. Владеть методами и приемами построения экспозиции; ПК-4.11. Владеть навыками составления проектной документации; ПК-4.12. Владеть навыками проектирования выставки.
	ПК-5	ПК-5.1. Знать формы культурно-образовательной деятельности; ПК-5.2. Знать методы презентации наследия в рамках различных форм культурно-образовательной деятельности; ПК-5.3. Уметь разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); ПК-5.4. Уметь проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); ПК-5.5. Владеть навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; ПК-5.6. Владеть методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; ПК-5.7. Владеть техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Цель курса: создание у студентов целостного представления об истории и теории религии, помощь студентам в осмыслении религии как формы исторического развития человечества, раскрытие основных этапов становления и развития религии.

Задачи курса: формирование знаний о сущности религии, о ее прошлом и настоящем,

об основных религиозных учениях в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения; роли и месте религии в истории; умений оперировать основными религиозными и религиоведческими терминами, проводить анализ религии, самостоятельно находить решения философско-религиозных проблем и их обосновывать; навыков ориентации в основных религиозных учениях, анализа социальных систем различных религий, ориентации в религиозной ситуации современного общества.

Дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

#### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетную единицу, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в акад. час	
		Практическая подготовка
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):</b>		
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):</b>		
контактная работа		
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)</b>		

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Блоки (разделы) дисциплины.**

№ п/п	Номера и название разделов и тем
1.	Предмет истории религии
2.	Общая характеристика религии
3.	Религия в системе духовной культуры
4.	Первобытные формы религии
5.	Национальные религии
6.	Буддизм

7.	Общая характеристика христианства
8.	Православие
9.	Католицизм
10.	Протестантизм
11.	Ислам
12.	Новые религиозные движения

#### 4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

#### 5.1 ТЕМЫ КОНСПЕКТОВ:

1. Функции и сущность религии
2. Проблема происхождения религии
3. Первобытное искусство и его связь с религией
4. Современный шаманизм
5. Культы умирающих и воскресающих богов в древности
6. Магия в прошлом и настоящем
7. Религия Древнего Египта
8. Религиозные представления Междуречья
9. Религия Древней Греции
10. Религия Древнего Рима
11. Древний и современный иудаизм
12. Источники христианства
13. Вселенские Соборы
14. История христианизации Европы
15. Древние христианские церкви
16. Христианизация Армении и Грузии
17. Христианизация Руси
18. Инквизиция в прошлом и настоящем
19. Крестовые походы
20. Мартин Лютер
21. Жан Кальвин и его роль в протестантской идеологии
22. Праздники в православии
23. Старообрядчество в русском православии
24. Храмы Петербурга
25. Личность Мухаммеда
26. Праздники в исламе

27. Ислам в России
28. Буддизм в России
29. Буддийские праздники
30. Буддийская космология

## **5.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ:**

### **Тема 2. Общая характеристика религии**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие религии: проблема определения. Сущностные и дескриптивные определения религии
2. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации
3. Типы религиозной веры
4. Теизм, монотеизм, политеизм, генотеизм, деизм, пантеизм
5. Функции религии
6. Классификации религий

### **Тема 3. Религия в системе духовной культуры**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Религия как сущностная антропологическая характеристика
2. Религия как конфессия, состоящая из суммы институтов, и как «культурно-символическая реальность»
3. Замкнутость и полнота религиозных систем. Классификация религий. Статистический портрет
4. Религия и философия
5. Религия и искусство
6. Религия и литература
7. Религия и наука

**ТЕМЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ИССЛЕДОВАНИЯ: НЕТ**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ: НЕТ**

**ТЕМЫ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ: НЕТ**

**ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ:**

1. Религиозные влияния в светской культуре
2. Функции церкви
3. Религия и современное художественное творчество
4. Соотношение религии и науки в системе знаний о природе, обществе и человеке
5. Пережитки первобытных форм религии в современности
6. Шумеро-вавилонская религия
7. Религия Древнего Рима
8. Религия древних славян
9. Сикхизм
10. Археологические свидетельства о возникновении христианства
11. История Вселенских соборов
12. История образования автокефальных православных церквей
13. Русское православие за рубежом
14. Униатство

15. Вторичные протестантские церкви в России
16. Деятельность Всемирного Совета церквей
17. География ислама
18. Мусульмане в Петербурге
19. Эсхатологические секты в России
20. Современное старообрядчество
21. Правовое регулирование религиозной деятельности в Российской Федерации

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	№ блока (раздела) дисциплины	Форма текущего контроля
	Темы 1-12	Составление конспекта, защита реферата

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>. – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512759> .
5. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [
6. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18136-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534356> .
7. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[  
с  
а

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

1. История и культура древних цивилизаций <https://civilka.ru/news>
2. Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII — н.
3. X  
X

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

### **1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

- AstraLinux
- LibreOffice
- Яндекс.Браузер
- GIMP

### **Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).