

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра культурологии и искусства

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.05.02 ТИПОЛОГИЯ И ПРОФИЛЬНЫЕ ГРУППЫ МУЗЕЕВ

Направление подготовки **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия**

Направленность (профиль) **«Экскурсионная и экспозиционно-выставочная
деятельность»**

Санкт-Петербург
2024

1. Перечень компетенций, формируемых на текущем этапе, с указанием индикаторов и запланированных результатов обучения по дисциплине с учетом специфики профессиональных задач для конкретных областей, сфер и типов деятельности, в том числе в рамках профессионального стандарта

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны достичь определенных результатов обучения по дисциплине в рамках текущего этапа формирования установленных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1. Знать основные концепции современного музея как социокультурного института; ОПК-1.6. Уметь планировать и организовывать использование ресурсов музея или учреждения музейного типа для осуществления основных направлений музейной деятельности; ОПК-1.10. Владеть понятийным аппаратом в области музеологии.

и показать готовность решать профессиональные задачи конкретных областей, сфер и типов деятельности, в том числе в рамках профессионального стандарта, примененного в данной основной профессиональной образовательной программе в целях определения необходимых профессиональных компетенций:

Области профессиональной деятельности	04 Культура, искусство
Сферы профессиональной деятельности	Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельность по учету музейных предметов в музеях; экскурсионная деятельность
Конкретный тип профессиональной деятельности	Технологический Проектный Культурно-просветительский
Применяемый профессиональный стандарт	04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учёту музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)

2. Описание показателей, шкал и критериев оценивания степени достижения уровня планируемых результатов обучения по дисциплине на текущем этапе формирования компетенций

Критерии оценивания степени достижения уровня планируемых результатов обучения по дисциплине в ходе формирования компетенций представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Показатели достижения заданного уровня результатов обучения по дисциплине как этапа формирования компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
	недостаточный	Достаточный		
	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
ЗНАТЬ:	отсутствие знаний или фрагментарные знания	общие, но не структурированные знания	в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	сформированные в рамках данного этапа систематические знания
УМЕТЬ:	отсутствие умений или частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	в целом сформированные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы умения	полностью сформированные в рамках данного этапа умения
ВЛАДЕТЬ:	отсутствие владений или фрагментарные владения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения	в целом сформированные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы владения	полностью сформированные в рамках данного этапа владения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие достижение результатов обучения по дисциплине как этапа формирования установленных компетенций

3.1. Вопросы и задания для промежуточной аттестации (экзамен) (Приложение 1).

3.2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен) (Приложение 2).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие достижение результатов обучения по дисциплине как этапа формирования установленных компетенций

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (далее ОС) являются компонентом ОПОП ВО и предназначены для осуществления контроля за этапами формирования компетенций. Достоверность результата сформированности

компетенции обеспечивается при условии целостности ОС, используемой на этапе контроля.

Для промежуточной аттестации (экзамен) формируется перечень теоретических вопросов и практических задач. Вопросы и задачи из перечня формируют экзаменационные билеты. Каждое задание носит комплексный характер и контролирует все компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В экзаменационный билет входят 2 теоретических вопроса и 1 практический (задача). Время на подготовку к ответу не более 40 минут. Обучающийся получает задание, готовится к ответу на вопросы и решает задачу, затем беседует с преподавателем.

Краткая характеристика оценочных средств промежуточного контроля для оценки сформированности компетенций на текущем этапе у обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление оценочного средства в фонде
<i>экзамен</i>			
1	Теоретические вопросы	Позволяют оценить теоретический уровень знаний по дисциплине у обучающегося	Вопросы к экзамену
2	Практические задания	Позволяют оценить практический уровень знаний, умений, владений обучающегося по дисциплине	Задачи к экзамену
3	Компьютерные тесты	Позволяют оценить общий уровень знаний, умений, владений обучающегося по дисциплине	Примерные тестовые задания

Процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен) могут проводиться в формате тестирования.

Процедура компьютерного тестирования проходит на платформе Moodle в соответствии с установленным расписанием и порядком автоконтроля. Тесты включают тестовые задания 1 типа (теоретические элементы компетенций - знания), тестовые задания 2 типа (практические элементы компетенций - умения), тестовые задания 3 типа (практические элементы компетенций - владения), автоматически располагаемые в свободном порядке.

Тест для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает не менее 25 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается автоматически в соответствии с установленной при загрузке тестов степенью сложности вопроса. Полученное количество баллов при тестировании учитывается в итоговой оценке по дисциплине в соответствии со шкалой балльно-рейтинговой оценки как оценка промежуточного аттестационного испытания.

Максимальное количество баллов промежуточного аттестационного испытания (в любом формате) в рамках балльно-рейтинговой системы университета составляет 30 баллов.

Ответ (результат) обучающегося на экзамене оценивается по шкале, представленной в таблице:

Оценка	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Общая характеристика результатов обучения
--------	---	---

<p>Отлично 24-30 баллов</p>	<p>Знания: сформированные в рамках данного этапа систематические знания Умения: полностью сформированные в рамках данного этапа умения Владения: полностью сформированные в рамках данного этапа владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u> Ответ обучающегося показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по программе курса, обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой. При этом: - все вопросы билета полностью раскрыты, причем материал изложен логично и последовательно; - обучающийся достаточно глубоко понимает их содержание; - обучающийся может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - обучающийся владеет понятийным и терминологическим аппаратом; - достаточно развернуто отвечает на дополнительные вопросы. <u>2. Оценка практического задания.</u> Задание полностью выполнено правильно. <u>3. Оценка прохождения теста.</u> Задания на 80% полностью выполнены правильно.</p>
<p>Хорошо 15-23 балл</p>	<p>Знания: в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения: в целом сформированные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы умения Владения: в целом сформированные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u> Ответ обучающегося показал полное знание основного учебно-программного материала, обучающийся успешно выполнил предусмотренные программой курса задания и усвоил основную литературу по дисциплине. При этом: - вопросы билета раскрыты по существу, при этом материал изложен достаточно логично и последовательно; - обучающийся может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, но при этом допускает неточности; - обучающийся в достаточной мере владеет понятийным и терминологическим аппаратом; - имеет затруднения при ответе на дополнительные вопросы. <u>2. Оценка практического задания.</u> Задание самостоятельно выполнено не полностью, но с правильной логикой рассуждений. <u>3. Оценка прохождения теста.</u> Задания на 50% и более полностью выполнены правильно.</p>

<p>Удовлетворительно 8-14 баллов</p>	<p>Знания: общие, но не структурированные знания Умения: сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения Владения: сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u> Ответ обучающегося показал знание основного учебно-программного материала, обучающийся справился с выполнением заданий по программе курса и знаком с основной литературой по дисциплине. При этом: - вопросы билета раскрыты, но не полностью, при этом нарушались логичность и последовательность изложения материала; - обучающийся не может привести практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; - обучающийся не демонстрирует уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом; - дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p><u>2. Оценка практического задания.</u> Задание выполнено в процессе собеседования с преподавателем.</p> <p><u>3. Оценка прохождения теста.</u> Задания на 25-47% выполнены правильно.</p>
<p>Неудовлетворительно 0-7 баллов</p>	<p>Знания: отсутствие знаний или фрагментарные знания Умения: отсутствие умений или частично освоенные умения Владения: отсутствие навыков или фрагментарные владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u> Ответ обучающегося показал значительные пробелы в знании основного учебно-программного материала, обучающийся допустил принципиальные ошибки в своем ответе на экзамене. При этом: - большая часть вопроса не раскрыта; - отсутствует владение понятийным и терминологическим аппаратом; - обучающийся не может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - нет ответов на дополнительные вопросы.</p> <p><u>2. Оценка практического задания.</u> Задание полностью неправильно или обучающийся не выполнил задание.</p> <p><u>3. Оценка прохождения теста.</u> Задания выполнены правильно до 21%.</p>

По результатам ответов на вопросы и задания билета и оценки за текущую работу в семестре преподаватель выставляет итоговую оценку по дисциплине. Элементы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки для осуществления контроля по дисциплине представлены в таблице:

№	Наименование контрольных элементов	Количество баллов
---	------------------------------------	-------------------

1.	Текущий контроль (выполнение практических заданий и самостоятельных работ по программе дисциплины, посещаемость занятий)	0-70 баллов
2.	Промежуточный контроль (Экзамен)	0-30 баллов

Итоговая оценка уровня освоения обучающимся дисциплины как совокупности освоенных компетенций, проявленных в достигнутой степени результата обучения по дисциплине, определяется путем суммирования баллов, полученных обучающимся по итогам текущего и промежуточного контроля, по шкале:

Установленный в ходе промежуточной аттестации уровень результатов обучения по дисциплине обучающегося	Формат итоговой оценки по дисциплине		
	Балльный формат	Текстовый формат	Цифровой формат
достаточный (высокая степень)	86 – 100	Зачтено (отлично)	5
достаточный (средняя степень)	71 – 85	Зачтено (хорошо)	4
достаточный (низкая степень)	61 – 70	Зачтено (удовлетворительно)	3
недостаточный (отсутствует)	< 61	Незачтено (неудовлетворительно)	1; 2

Итоговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем в соответствующие графы зачетно-экзаменационной ведомости (в цифровом или текстовом формате, в том числе с указанием баллов по 100-балльной шкале) и зачетную книжку студента (в цифровом или текстовом формате).

Вопросы и задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Разнообразие музейных учреждений и его причины. Основные виды типологизации музеев.
2. Группы музеев по типу хранимого наследия: коллекционные, ансамблевые и средовые музеи
3. Группы музеев по роду деятельности и адресату. Научно-исследовательские и просветительские музеи
4. Группы музеев по роду деятельности и адресату. Учебные музеи. Музеи наглядных пособий.
5. Группы музеев по роду деятельности и адресату. Детские музеи
6. Группы музеев по собственнику. Государственные, муниципальные и ведомственные музеи
7. Группы музеев по собственнику. Общественные, корпоративные и частные музеи
8. Группы музеев по масштабу деятельности (административно-территориальному признаку)
9. Группы музеев по статусу.
10. Мемориальные музеи
11. Профильные группы музеев. Особенности классификации
12. Художественные музеи. Музеи изобразительного искусства
13. Музеи декоративно-прикладного искусства
14. Музеи народного искусства
15. Художественно-промышленные музеи
16. Музеи современного искусства
17. Исторические музеи. Музеи общеисторического профиля
18. Военно-исторические музеи
19. Истории религии музеи
20. Историко-революционные музеи
21. Историко-бытовые музеи
22. Археологические музеи
23. Этнографические музеи
24. Литературные музеи
25. Искусствоведческие музеи: театральные и музыкальные музеи. Музеи кино
26. Архитектурные музеи. Музеи-дворцы. Музеи-памятники.
27. Специфика естественно-научных музеев. Биологические музеи. Музеи почвоведения
28. Антропологические и палеонтологические музеи
29. Ботанические (в т.ч. Ботанические сады) и зоологические музеи
30. Геологические музеи и минералогические музеи
31. Сельскохозяйственные музеи
32. Научно-технические и политехнические музеи
33. Отраслевые музеи. Промышленные музеи
34. Сельскохозяйственные музеи
35. Музеи транспорта, связи и строительства.

- 36. Музеи авиации и космонавтики музеи
- 37. Музеи военной техники
- 38. Комплексные музеи. Краеведческие музеи
- 39. Экомuzeи.
- 40. Музеи-заповедники

Задачи к экзамену

№	Текст задачи																									
1.	<p>Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: left;">музей</th> <th style="width: 20%; text-align: left;">профиль</th> <th style="width: 20%; text-align: left;">назначение (тип)</th> <th style="width: 20%; text-align: left;">форма собственности</th> <th style="width: 15%; text-align: left;">административно- территориальное размещение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Военно-медицинский музей</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ГМЗ «Царское Село»</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ГНУ «Центральный музей почвоведения имени В.В. Докучаева» Российской академии сельскохозяйственных наук</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эрарта</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение	Военно-медицинский музей					ГМЗ «Царское Село»					ГНУ «Центральный музей почвоведения имени В.В. Докучаева» Российской академии сельскохозяйственных наук					Эрарта				
музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение																						
Военно-медицинский музей																										
ГМЗ «Царское Село»																										
ГНУ «Центральный музей почвоведения имени В.В. Докучаева» Российской академии сельскохозяйственных наук																										
Эрарта																										
2.	<p>Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: left;">музей</th> <th style="width: 20%; text-align: left;">профиль</th> <th style="width: 20%; text-align: left;">назначение (тип)</th> <th style="width: 20%; text-align: left;">форма собственности</th> <th style="width: 15%; text-align: left;">административно- территориальное размещение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зоологический музей</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Музей «Артмуза»</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Музей-заповедник Кижы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение	Зоологический музей					Музей «Артмуза»					Музей-заповедник Кижы									
музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение																						
Зоологический музей																										
Музей «Артмуза»																										
Музей-заповедник Кижы																										

	Музей-архив Д.И. Менделеева				
3.	Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.				
	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение
	Мемориальный Музей-Лицей А. С. Пушкина				
	Санкт- Петербургский музей хлеба				
	Российский этнографический музей				
	Музей Российской академии художеств				
4.	Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.				
	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение
	Государственный музей-заповедник „Петергоф“				
	мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда Музей шоколада				
	Музей-квартира Достоевского				
5.	Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.				
	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение

	<p>Государственный музей истории религии</p> <p>Государственный Эрмитаж</p> <p>Музей электрического транспорта Санкт-Петербурга</p> <p>Музей Фаберже</p>																									
6.	<p>Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.</p> <table border="1" data-bbox="312 790 1453 1453"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 790 603 824">музей</th> <th data-bbox="603 790 767 824">профиль</th> <th data-bbox="767 790 954 857">назначение (тип)</th> <th data-bbox="954 790 1166 857">форма собственности</th> <th data-bbox="1166 790 1453 891">административно-территориальное размещение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 898 603 1032">Мемориальный музей «Разночинный Петербург»</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1070 603 1137">Гранд Макет Россия</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1176 603 1310">Историко-литературный музей города Пушкина</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1348 603 1453">Усадьба Марьино в Ленинградской области</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно-территориальное размещение	Мемориальный музей «Разночинный Петербург»					Гранд Макет Россия					Историко-литературный музей города Пушкина					Усадьба Марьино в Ленинградской области				
музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно-территориальное размещение																						
Мемориальный музей «Разночинный Петербург»																										
Гранд Макет Россия																										
Историко-литературный музей города Пушкина																										
Усадьба Марьино в Ленинградской области																										
7.	<p>Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.</p> <table border="1" data-bbox="312 1603 1453 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1603 603 1637">музей</th> <th data-bbox="603 1603 767 1637">профиль</th> <th data-bbox="767 1603 954 1671">назначение (тип)</th> <th data-bbox="954 1603 1166 1671">форма собственности</th> <th data-bbox="1166 1603 1453 1704">административно-территориальное размещение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1711 603 1816">Музей граммофонов и фонографов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1854 603 1960">Музей политической истории</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно-территориальное размещение	Музей граммофонов и фонографов					Музей политической истории														
музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно-территориальное размещение																						
Музей граммофонов и фонографов																										
Музей политической истории																										

	<p>Музей-квартира академика И. П. Павлова</p> <p>Государственный музей-заповедник Павловск</p>																									
8.	<p>Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.</p> <table border="1" data-bbox="312 555 1455 1267"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 555 603 622">музей</th> <th data-bbox="603 555 767 622">профиль</th> <th data-bbox="767 555 954 622">назначение (тип)</th> <th data-bbox="954 555 1166 622">форма собственности</th> <th data-bbox="1166 555 1455 622">административно- территориальное размещение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 663 603 763">Музей пыток в Петропавловской крепости</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 804 603 904">Государственный музей-заповедник Гатчина</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 945 603 1046">Музей театрального и музыкального искусства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1086 603 1267">Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение	Музей пыток в Петропавловской крепости					Государственный музей-заповедник Гатчина					Музей театрального и музыкального искусства					Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого				
музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение																						
Музей пыток в Петропавловской крепости																										
Государственный музей-заповедник Гатчина																										
Музей театрального и музыкального искусства																										
Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого																										
9.	<p>Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.</p> <table border="1" data-bbox="312 1417 1455 1935"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1417 603 1485">музей</th> <th data-bbox="603 1417 767 1485">профиль</th> <th data-bbox="767 1417 954 1485">назначение (тип)</th> <th data-bbox="954 1417 1166 1485">форма собственности</th> <th data-bbox="1166 1417 1455 1485">административно- территориальное размещение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1525 603 1626">Музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1666 603 1767">Музей циркового искусства (Санкт-Петербург)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1807 603 1935">Геологический музей имени Ф.Н. Чернышева</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение	Музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме					Музей циркового искусства (Санкт-Петербург)					Геологический музей имени Ф.Н. Чернышева									
музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение																						
Музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме																										
Музей циркового искусства (Санкт-Петербург)																										
Геологический музей имени Ф.Н. Чернышева																										

	Новгородский музей-заповедник				
10.	Заполните таблицу, определяя музей по основным классификационным признакам: профиль, назначение (социальная функция), принадлежность и территориальное размещение нижеперечисленных музеев.				
	музей	профиль	назначение (тип)	форма собственности	административно- территориальное размещение
	Санкт-Петербургский горный музей				
	Музей-квартира А. И. Куинджи				
	Государственный музей истории Санкт-Петербурга				
	Музейный комплекс «Вселенная воды»				

Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Примерные тестовые задания

ОПК-1.

ЗНАТЬ

1. С какой областью знаний связано становление первых профильных музеев?

Выберите один правильный ответ

- а) этнография;
- б) география;
- в) история;
- г) естествознание.

2. Какие основные группы музеев выделяют в соответствии с научной классификацией музеев по профилю?

Выберите один правильный ответ.

- а) гуманитарные музеи, исторические музеи, археологические музеи.
- б) литературные музеи, мемориальные музеи, биологические музеи.
- в) Гуманитарные музеи, естественнонаучные музеи, научно-технические музеи.
- г) мемориальные музеи, краеведческие музеи, научно-исследовательские музеи.

3. На какие группы подразделяются гуманитарные музеи?

Выберите один правильный ответ.

- а) литературные музеи, художественные музеи, археологические музеи, этнографические музеи;
- б) исторические музеи, искусствоведческие музеи, театральные музеи, музыкальные музеи;
- в) литературные музеи, искусствоведческие музеи, исторические музеи, педагогические музеи.

4. Группы музеев по статусу (статусной позиции):

Выберите один правильный ответ.

- а) головные музеи, музеи-филиалы, музеи-заповедники;
- б) Музеи-усадьбы, Дома-музеи, Музеи-квартиры, Музеи-мастерские, Музеи-монастыри, Музеи-храмы;
- в) научно-исследовательские музеи, научно-просветительские музеи, учебные музеи, детские музеи.

5. Естественнонаучные музеи делятся на:

Выберите один правильный ответ.

- а) биологические музеи, геологические музеи, музеи почвоведения;
- б) ботанические музеи, зоологические музеи, палеонтологические музеи;

в) Минералогические музеи, геологические музеи, сельскохозяйственные музеи.

6. Каковы подгруппы художественных музеев?

Выберите один правильный ответ.

- а) театральные музеи, музыкальные музеи, архитектурные музеи, педагогические музеи;
- б) музеи изобразительного искусства, музеи современного искусства, музеи народного искусства, музеи декоративно-прикладного искусства;
- в) галерея, пинакотека, глиптотека.

7. На какие группы подразделяются музеи науки и техники?

Выберите один правильный ответ

- а) музеи истории науки и техники, музеи истории предприятий, политехнические музеи, отраслевые музеи, мемориальные музеи.;
- б) Музеи промышленности, музеи транспорта, музеи связи, музеи машиностроения, музеи энергетики;
- в) музеи изобретений, музеи-заводы, музеи-лаборатории.

8. Каковы подгруппы исторических музеев?

Выберите один правильный ответ.

- а) музеи общеисторические, музеи военно-исторические, этнографические музеи, археологические музеи, историко-бытовые музеи, музеи истории религии;
- б) историко-мемориальные музеи, музеи-заповедники, музеи истории литературы, музеи-крепости, историко-революционные музеи, музеи-панорамы.;
- в) музеи древней истории, музеи истории Нового времени, музеи новейшей истории.

9. На какие группы подразделяются биологические музеи?

Выберите один правильный ответ.

- а) общебиологические музеи, специализированные музеи, музеи «живых объектов», национальные парки, экомuzeи.
- б) минералогические музеи, палеонтологические музеи, ботанические музеи, зоологические музеи, музеи почвоведения.
- в) музеи-заповедники, музеи-заказники, экомuzeи, музеи чучел.

10. Типология музеев по общественному назначению:

Выберите один правильный ответ

- а) научно-исследовательские музеи, научно-просветительские музеи, учебные музеи, детские музеи;
- б) педагогические музеи, мемориальные музеи, краеведческие музеи;
- в) образовательные, воспитательные, научные.

УМЕТЬ:

1. В монографических литературных музеях представлены:

Выберите один правильный ответ

- а) мемориальные экспозиции;
- б) тематические экспозиции;
- в) тематические и мемориальные экспозиции.

2. К ансамблевым музеям можно отнести:

Выберите один правильный ответ

- а) Историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно»;
- б) Пензенскую картинную галерею им. К. А. Савицкого;
- в) литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского.

3. К коллекционным музеям можно отнести:

Выберите один правильный ответ

- а) литературно-мемориальный и природный музей-заповедник «Болдино»;
- б) мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Михайловское»;
- в) ГМИИ им. А.С. Пушкина
- г) музей-квартиру семьи актёров Самойловых

4. Определите профиль Центрального музея связи им. А. С. Попова в Санкт-Петербурге.

Выберите один правильный ответ.

- а) научно-исследовательский;
- б) ведомственный;
- в) технический;
- г) отраслевой.

5. К учебным музеям можно отнести:

Выберите один правильный ответ

- а) музей слепков им. И. Цветкова;
- б) Кунсткамеру;
- в) Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева;
- г) Мемориальный Музей-Лицей.

6. Школьные музеи относятся к

Выберите один правильный ответ

- а) частным музеям;
- б) государственным музеям;
- в) учебным музеям;
- г) общественным и корпоративным музеям

7. Краеведческие музеи по профилю относятся к:

Выберите один правильный ответ

- а) отраслевым музеям;
- б) историческим музеям;
- в) художественным музеям;
- г) комплексным музеям.

8. Российский государственный музей Арктики и Антарктики относится к:

Выберите один правильный ответ

- а) ведомственным музеям;
- б) государственным музеям;
- в) учебным музеям;
- г) общественным и корпоративным музеям.

9. К музеям декоративно-прикладного искусства относится:

Выберите один правильный ответ.

- а) Лувр;
- б) Музей Виктории и Альберта;
- в) Музей Орсе;
- г) Прадо.

10. Государственный музей спорта по профилю относится к:

Выберите один правильный ответ.

- а) художественным музеям;
- б) историческим музеям;
- в) отраслевым музеям;
- г) техническим музеям.

ВЛАДЕТЬ:

1. Какие критерии классификации музеев вам известны?
2. Что такое профиль музея? Перечислите профильные группы музеев. На какие подгруппы они подразделяются?
3. Подумайте, какие изменения произошли в классификации музеев по форме собственности в Российской Федерации в 1990-е гг.?
4. Продемонстрируйте основные направления и формы деятельности литературных музеев.
5. Раскройте особенности деятельности основных групп исторических музеев по научным направлениям.