ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра истории

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.04.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**
Направленность (профиль) **«Экскурсионная и экспозиционно-выставочная деятельность»**

Санкт-Петербург
2024

1. Перечень компетенций, формируемых на текущем этапе, с указанием индикаторов и запланированных результатов обучения по дисциплине с учетом специфики профессиональных задач для конкретных областей, сфер и типов деятельности, в том числе в рамках профессионального стандарта

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны достичь определенных результатов обучения по дисциплине в рамках текущего этапа формирования установленных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-1.1. Знать основные концепции современного музея как социокультурного института; ОПК-1.4. Уметь характеризовать музей как особый социальный институт, его миссию, социальную роль, функции; ОПК-1.5. Уметь изучать сложившуюся социальную ситуацию, участвовать в определении приоритетных направлений музейного проектирования; ОПК-1.10. Владеть понятийным аппаратом в области музеологии.
ПК-1	Способен выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея	ПК-1.1. Знать направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; ПК-1.2. Знать цели, задачи и научные методы текущего и перспективного комплектования; ПК-1.6. Уметь определять задачи комплектования в соответствии с профилем музея и его потребностями; ПК-1.7. Владеть приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования;
ПК-2	Способен выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов	ПК-2.3. Знать условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов;

	культурного и природного наследия	ПК-2.6. Уметь создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря; ПК-2.7. Уметь создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра; ПК-2.12. Владеть практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия; ПК-2.13. Владеть методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.
ПК-3	Способен осуществлять контроль режимов музейного хранения	ПК-3.1. Знать основные требования к созданию оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов; ПК-3.2. Уметь определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа; ПК-3.3. Владеть навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции.

и показать готовность решать профессиональные задачи конкретных областей, сфер и типов деятельности, в том числе в рамках профессионального стандарта, примененного в данной основной профессиональной образовательной программе в целях определения необходимых профессиональных компетенций:

Области профессиональной деятельности	04 Культура, искусство
Сферы профессиональной деятельности	деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельность по учету музейных предметов в музеях; экскурсионная деятельность
Конкретный тип профессиональной деятельности	Технологический Проектный Культурно-просветительский
Применяемый профессиональный стандарт	04.003 Хранитель музейных ценностей

	04.004 Специалист по учёту музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)

2. Описание показателей, шкал и критериев оценивания степени достижения уровня планируемых результатов обучения по дисциплине на текущем этапе формирования компетенций

Критерии оценивания степени достижения уровня планируемых результатов обучения по дисциплине в ходе формирования компетенций представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Показатели достижения заданного уровня результатов обучения по дисциплине как этапа формирования компетенций**			
	Неудовлет-ворительно (не зачтено)	Удовлет-ворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
	недостаточный	Достаточный		
	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
ЗНАТЬ:	отсутствие знаний или фрагментарные знания	общие, но не структури-рованные знания	в целом сформирован-ные, но содержащие отдельные пробелы знания	сформированные в рамках данного этапа систематические знания
УМЕТЬ:	отсутствие умений или частично освоенные умения	сформиро-ванные, но содержащие отдельные пробелы умения	в целом сформиро-ванные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы умения	полностью сформирован-ные в рамках данного этапа умения
ВЛАДЕТЬ:	отсутствие владений или фрагментарные владения	сформиро-ванные, но содержащие отдельные пробелы владения	в целом сфор-мированные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы владения	полностью сформирован-ные в рамках данного этапа владения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие достижение результатов обучения по дисциплине как этапа формирования установленных компетенций

3.1. Вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачет) (Приложение 1).

3.2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен) (Приложение 2).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие достижение результатов обучения по дисциплине как этапа формирования установленных компетенций

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (далее ОС) являются компонентом ОПОП ВО и предназначены для осуществления контроля за этапами формирования компетенций. Достоверность результата сформированности компетенции обеспечивается при условии целостности ОС, используемой на этапе контроля.

Для промежуточной аттестации (экзамен и зачет) формируется перечень теоретических вопросов и практических задач. Вопросы и задачи из перечня формируют экзаменационные билеты. Каждое задание носит комплексный характер и контролирует все компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В экзаменационный билет входят 2 теоретических вопроса и 1 практический (задача). Время на подготовку к ответу не более 40 минут. Обучающийся получает задание, готовится к ответу на вопросы и решает задачу, затем беседует с преподавателем.

Краткая характеристика оценочных средств промежуточного контроля для оценки сформированности компетенций на текущем этапе у обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление оценочного средства в фонде
экзамен и зачет			
1	Теоретические вопросы	Позволяют оценить теоретический уровень знаний по дисциплине у обучающегося	Вопросы к зачету
2	Практические задания	Позволяют оценить практический уровень знаний, умений, владений обучающегося по дисциплине	Задачи к экзамену
3	Компьютерные тесты	Позволяют оценить общий уровень знаний, умений, владений обучающегося по дисциплине	Примерные тестовые задания

Процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен и зачет) могут проводиться в формате тестирования.

Процедура компьютерного тестирования проходит на платформе Moodle в соответствии с установленным расписанием и порядком автоконтроля. Тесты включают тестовые задания 1 типа (теоретические элементы компетенций - знания), тестовые задания 2 типа (практические элементы компетенций - умения), тестовые задания 3 типа (практические элементы компетенций - владения), автоматически располагаемые в свободном порядке.

Тест для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает не менее 25 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается автоматически в соответствии с установленной при загрузке тестов степенью сложности вопроса. Полученное количество баллов при тестировании учитывается в итоговой оценке по дисциплине в соответствии со шкалой балльно-рейтинговой оценки как оценка промежуточного аттестационного испытания.

Максимальное количество баллов промежуточного аттестационного испытания (в любом формате) в рамках бально-рейтинговой системы университета составляет 30 баллов.

Ответ (результат) обучающегося на экзамене и зачете оценивается по шкале, представленной в таблице:

Оценка	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Общая характеристика результатов обучения
Отлично 24-30 баллов	**Знания**: сформированные в рамках данного этапа систематические знания **Умения**: полностью сформированные в рамках данного этапа умения **Владения**: полностью сформированные в рамках данного этапа владения	1. Оценка теоретических вопросов. Ответ обучающегося показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по программе курса, обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой. При этом: - все вопросы билета полностью раскрыты, причем материал изложен логично и последовательно; - обучающийся достаточно глубоко понимает их содержание; - обучающийся может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - обучающийся владеет понятийным и терминологическим аппаратом; - достаточно развернуто отвечает на дополнительные вопросы. 2. Оценка практического задания. Задание полностью выполнено правильно. 3. Оценка прохождения теста. Задания на 80% полностью выполнены правильно.
Хорошо 15-23 балл	**Знания**: в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания **Умения**: в целом сформированные, но содержащее отдельные малозначительные пробелы умения **Владения**: в целом сформированные, но содержащее отдельные малозначительные пробелы владения	1. Оценка теоретических вопросов. Ответ обучающегося показал полное знание основного учебно-программного материала, обучающийся успешно выполнил предусмотренные программой курса задания и усвоил основную литературу по дисциплине. При этом: - вопросы билета раскрыты по существу, при этом материал изложен достаточно логично и последовательно; - обучающийся может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, но при этом допускает неточности; - обучающийся в достаточной мере владеет понятийным и терминологическим аппаратом; - имеет затруднения при ответе на дополнительные вопросы. 2. Оценка практического задания.

		Задание самостоятельно выполнено не полностью, но с правильной логикой рассуждений. 3. Оценка прохождения теста. Задания на 50% и более полностью выполнены правильно.
Удовлет-ворительно 8-14 баллов	**Знания**: общие, но не структурированные знания **Умения**: сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения **Владения**: сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения	1. Оценка теоретических вопросов. Ответ обучающегося показал знание основного учебно-программного материала, обучающийся справился с выполнением заданий по программе курса и знаком с основной литературой по дисциплине. При этом: - вопросы билета раскрыты, но не полностью, при этом нарушались логичность и последовательность изложения материала; - обучающийся не может привести практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; - обучающийся не демонстрирует уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом; - дополнительные вопросы вызывают затруднения. 2. Оценка практического задания. Задание выполнено в процессе собеседования с преподавателем. 3. Оценка прохождения теста. Задания на 25-47% выполнены правильно.
Неудов-летвори-тельно 0-7 баллов	**Знания**: отсутствие знаний или фрагментарные знания **Умения**: отсутствие умений или частично освоенные умения **Владения**: отсутствие навыков или фрагментарные владения	1. Оценка теоретических вопросов. Ответ обучающегося показал значительные пробелы в знании основного учебно-программного материала, обучающийся допустил принципиальные ошибки в своем ответе на экзамене и зачете. При этом: - большая часть вопроса не раскрыта; - отсутствует владение понятийным и терминологическим аппаратом; - обучающийся не может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - нет ответов на дополнительные вопросы. 2. Оценка практического задания. Задание полностью неправильно или обучающийся не выполнил задание. 3. Оценка прохождения теста. Задания выполнены правильно до 21%.

По результатам ответов на вопросы и задания билета и оценки за текущую работу в семестре преподаватель выставляет итоговую оценку по дисциплине. Элементы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки для осуществления контроля по дисциплине представлены в таблице:

№	Наименование контрольных элементов	Количество баллов
1.	Текущий контроль (выполнение практических заданий и самостоятельных работ по программе дисциплины, посещаемость занятий)	0-70 баллов
2.	Промежуточный контроль (экзамен и зачет)	0-30 баллов

Итоговая оценка уровня освоения обучающимся дисциплины как совокупности освоенных компетенций, проявленных в достигнутой степени результата обучения по дисциплине, определяется путем суммирования баллов, полученных обучающимся по итогам текущего и промежуточного контроля, по шкале:

Установленный в ходе промежуточной аттестации уровень результатов обучения по дисциплине обучающегося	Формат итоговой оценки по дисциплине		
	Балльный формат	Текстовый формат	Цифровой формат
достаточный (высокая степень)	86 – 100	Зачтено (отлично)	5
достаточный (средняя степень)	71 – 85	Зачтено (хорошо)	4
достаточный (низкая степень)	61 – 70	Зачтено (удовлетворительно)	3
недостаточный (отсутствует)	< 61	Незачтено (неудовлетворительно)	1; 2

Итоговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем в соответствующие графы зачетно-экзаменационной ведомости (в цифровом или текстовом формате, в том числе с указанием баллов по 100-балльной шкале) и зачетную книжку студента (в цифровом или текстовом формате).

Приложение 1.

Вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Вспомогательные исторические дисциплины: понятие и разновидности
2. Историческая хронология как историческая дисциплина
3. Основные единицы измерения времени
4. Математическая теория календарных систем
5. Лунные и лунно-солнечные календари древности
6. Солнечные календари
7. Юлианский и Григорианский календари
8. Развитие русской календарной системы
9. Мусульманский календарь
10. Понятие метрической системы
11. Историческая метрология как историческая дисциплина
12. Метрология Древнерусского государства
13. Метрология Московской Руси
14. Метрология в России XVII – начала XX вв.
15. Метрическая (десятичная) система и введение её в России.
16. Методика перевода дат на современную систему счета времени
17. Генеалогия как научная дисциплина
18. Основные понятия в генеалогии. Терминология родства.
19. Методика генеалогических исследований
20. Основы европейской генеалогии
21. Общий обзор британских династий.
22. Французские королевские династии.
23. Немецкие династии и их место в европейской генеалогии.
24. История генеалогии в России
25. Первые русские родословные росписи и родословные книги.
26. Генеалогия династии Рюриковичей
27. «Государев родословец»: история создания, структура и содержание
28. Генеалогия династии Романовых
29. Геральдика как научная дисциплина
30. Основные этапы исторического развития геральдики.
31. Рыцарские турниры и возникновение геральдики.
32. Рыцарские и городские гербы средневековой Европы.
33. Возникновение государственных гербов в странах Европы.
34. Правила блазонирования герба.
35. Правила составления гербов
36. Правовые нормы, регулирующие гербовую деятельность.
37. Геральдика Древней Руси.
38. Геральдика Московской Руси.
39. Пётр I и развитие геральдики в России.
40. Герботворческая политика Павла I.
41. Геральдическая реформы XIX века в России
42. Геральдическая реформа Александра II.
43. Государственные символы России
44. Фалеристика как научная дисциплина
45. История знаков отличия
46. Ордена Российской империи
47. Ордена СССР

48. Медали СССР
49. Наградные знаки Российской Федерации
50. Нумизматика как научная дисциплина
51. История зарождения и развития нумизматики
52. Античные монеты
53. Средневековые монеты
54. Зарубежные монеты нового и новейшего времени
55. Древнерусские монеты
56. Русская монетная чеканка до XVII века
57. Монеты Российской империи
58. Монеты советской России
59. Палеография в системе гуманитарных дисциплин
60. Славянский кириллический алфавит: буквы и цифры
61. Русское уставное письмо
62. Русское полууставное письмо
63. Вязь. Технические приемы и палеографические приметы
64. Древнерусская миниатюра. Орнаменты русских рукописей

Задачи к экзамену

№	Текст задачи
1.	Дайте геральдическое описание герба Санкт-Петербурга
2.	Дайте геральдическое описание Большого Государственного Герба Российской империи 1882 г.: какие элементы подчёркивают власть монарха?
3.	Охарактеризуйте специфику календаря и летосчисления Древнего Египта.
4.	Опишите предложенную преподавателем монету
5.	На основе имеющихся иллюстраций определите принадлежность монет к той или иной культурно- исторической группе.
6.	Переведите следующие даты, указанные по юлианскому календарю, в даты григорианского календаря: 7 декабря 1601 г., 13 февраля 1768 г., 10 июля 1825 г.
7.	На примере генеалогического древа Романовых эпохи дворцовых переворотов охарактеризуйте сложившиеся родственные связи и проследите династические связи Романовых с другими монаршими домами.
8.	Определите, кавалером какого ордена был изображённый на предложенном портрете
9.	Используя иллюстрации, дайте описание отдельных монет: основные и вспомогательные изображения, надписи, особенности монетного кружка;
10.	По виду заставки и оформлению инициалов определите стиль письменного источника

Приложение 2.

Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Примерные тестовые задания

ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

ЗНАТЬ

1. Для этого стиля оформления печатных и рукописных работ XIX в. характерно использование изображений щита, меча и другого оружия, лавровых венков, дубовых листьев:

Выберите один правильный ответ.
а) нововизантийский стиль;
б) стиль ампир;
в) стиль модерн?

2. Мусульманский календарь относится к:

Выберите один правильный ответ.
а) лунному;
б) лунно-солнечному;
в) солнечному

3. Лицевая сторона монеты называется:

Выберите один правильный ответ.
а) аверс;
б) реверс;
в) легенда

4. Первые бумажные деньги на Руси появились при:

Выберите один правильный ответ.

а) Екатерине II;
б) Алексее Михайловиче;
в) Александре I;
г) Петре I

5. Назовите орден, учрежденный в 1714 г., девиз которого звучал как «Залюбовь и Отечество»:

Выберите один правильный ответ.

а) орден Андрея Первозванного;
б) орден св. Екатерины;
в) орден Александра Невского
г) орден Анны

6. Какая из перечисленных величин является мерой веса:
Выберите один правильный ответ

а) пуз
б) лукошко
в) охапка
г) аршин

7. Материалом для русских письменных памятников до XIV в. служил(а):
Выберите один правильный ответ.
а) бумага;
б) папирус;
в) пергамен;
г) глиняная дощечка

8. Становление генеалогии как научной дисциплины в России произошло:
Выберите один правильный ответ
а) в XVIII веке;
б) в XIX веке;
в) в XVII веке;
г) в XX веке.

9. Ромбовидными щитами по правилам теоретической геральдики могли пользоваться:
Выберите один правильный ответ.
а) приближённые короля;
б) дамы;
в) младшие ветви родов;
г) все желающие.

10. Документ, объектом исследования которого является то лицо, о предках которого собираются сведения (с него начинают), называется:
Выберите один правильный ответ.
а) восходящая генеалогическая таблица;
б) нисходящая генеалогическая таблица;
в) метрическая книга;
г) дневник

УМЕТЬ:

1. Наиболее распространенный в русской геральдике тип щита::
Выберите один правильный ответ.
а) французский;
б) нормандский;
в) испанский;
г) немецкий.

2. Наличие мальтийского креста на государственном гербе свидетельствует о датировке временем правления:
Выберите один правильный ответ.

а) Александра I;
б) Николая II;
в) Павла I;
г) Анны Иоанновны

3. К метрическим свидетельствам можно отнести:
Выберите один правильный ответ.
а) страховое свидетельство;
б) документ о заключении брака;
в) вольная крепостных;
г) документ о гражданстве.

4. С помощью «Книги сошного письма» можно было определить
Выберите один правильный ответ.
а) размер земельной площади;
б) даты православных праздников;
в) периодичность астрономических явлений;
г) выбор подобающего шрифта для документа

5. За основную величину измерения времени или за эталон времени принимается:
Выберите один правильный ответ.
а) период вращения Земли вокруг своей оси;
б) наблюдение над фазами движения Луны;
в) видимое перемещение Солнца;
г) счет времени индиктами

6. Главной частью герба является:
Выберите один правильный ответ.
а) щит;
б) корона;
в) унрашение;
г) нашлемник;

7. Самой мелкой единицей измерения длины (X-XII вв.) являлась:
Выберите один правильный ответ.
а) сажень;
б) верста;
в) пядь;
г) ладонь;

8. Для определения древнерусских мер длины важные сведения заключены в памятнике русской литературы XVII в.
Выберите один правильный ответ.
а) «Хождение игумена Даниила в Святую землю»;
б) «Книги сошного письма»;
в) «Книга Большому Чертежу»;
г) «Актовые печати Древней Руси»

9. Верхняя дата клада определяется:
Выберите один правильный ответ.

а) самой ранней монетой;
б) самой поздней монетой;
в) монетой наибольшего номинала;
г) монеты не позволяют датировать клад.

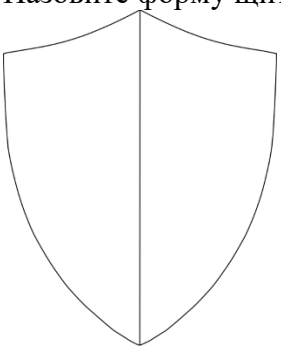
10. Знак ордена на шее и ордерная звезда на груди носится при награждении орденом:

Выберите один правильный ответ
а) 4 степени;
б) 3 степени;
в) 2 степени
г) 1 степени

ВЛАДЕТЬ:

1. Переведите в арабские цифры числа, обозначенные кириллическими буквами

2. Что подразумевалось в Древней Руси под «днем пешего пути»? Какова примерная величина данной единицы измерения?
3. Переведите дату основания Санкт-Петербурга в систему летоисчисления со дня сотворения мира.
4. Назовите форму щита



5. Объясните этимологию слова «полушка» по В. Далю.