

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра культурологии и искусства

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.04.ДВ.02.01 ТЕОРИЯ ТЕЗАВРИРОВАНИЯ

Направление подготовки **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия**

Направленность (профиль) **«Экскурсионная и экспозиционно-выставочная
деятельность»**

Санкт-Петербург
2024

1. Перечень компетенций, формируемых на текущем этапе, с указанием индикаторов и запланированных результатов обучения по дисциплине с учетом специфики профессиональных задач для конкретных областей, сфер и типов деятельности, в том числе в рамках профессионального стандарта

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны достичь определенных результатов обучения по дисциплине в рамках текущего этапа формирования установленных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея	<p>ПК-1.2. Знать цели, задачи и научные методы текущего и перспективного комплектования;</p> <p>ПК-1.4. Уметь определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея;</p> <p>ПК-1.6. Уметь определять задачи комплектования в соответствии с профилем музея и его потребностями;</p> <p>ПК-1.8. Владеть навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея;</p>
ПК-2	Способен выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия	<p>ПК-2.3. Знать условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов;</p> <p>ПК-2.5. Знать права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;</p> <p>ПК-2.6. Уметь создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря;</p> <p>ПК-2.7. Уметь создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории</p>

		<p>и формирования государственного кадастра;</p> <p>ПК-2.10. Владеть навыками ведения документации по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;</p> <p>ПК-2.12. Владеть практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия;</p> <p>ПК-2.13. Владеть методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.</p>
ПК-3	Способен осуществлять контроль режимов музейного хранения	<p>ПК-3.1. Знать основные требования к созданию оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов;</p> <p>ПК-3.2. Уметь определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа;</p> <p>ПК-3.3. Владеть навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции.</p>

и показать готовность решать профессиональные задачи конкретных областей, сфер и типов деятельности, в том числе в рамках профессионального стандарта, примененного в данной основной профессиональной образовательной программе в целях определения необходимых профессиональных компетенций:

Области профессиональной деятельности	04 Культура, искусство
Сферы профессиональной деятельности	Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельность по учету музейных предметов в музеях; экскурсионная деятельность
Конкретный тип профессиональной деятельности	Технологический Проектный Культурно-просветительский
Применяемый профессиональный стандарт	04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учёту музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)

2. Описание показателей, шкал и критериев оценивания степени достижения уровня планируемых результатов обучения по дисциплине на текущем этапе формирования компетенций

Критерии оценивания степени достижения уровня планируемых результатов обучения по дисциплине в ходе формирования компетенций представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Показатели достижения заданного уровня результатов обучения по дисциплине как этапа формирования компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
	недостаточный	Достаточный		
	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
ЗНАТЬ:	отсутствие знаний или фрагментарные знания	общие, но не структурированные знания	в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	сформированные в рамках данного этапа систематические знания
УМЕТЬ:	отсутствие умений или частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	в целом сформированные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы умения	полностью сформированные в рамках данного этапа умения
ВЛАДЕТЬ:	отсутствие владений или фрагментарные владения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения	в целом сформированные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы владения	полностью сформированные в рамках данного этапа владения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие достижение результатов обучения по дисциплине как этапа формирования установленных компетенций

3.1. Вопросы и задания для промежуточной аттестации (экзамен) (Приложение 1).

3.2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен) (Приложение 2).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие достижение

результатов обучения по дисциплине как этапа формирования установленных компетенций

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (далее ОС) являются компонентом ОПОП ВО и предназначены для осуществления контроля за этапами формирования компетенций. Достоверность результата сформированности компетенции обеспечивается при условии целостности ОС, используемой на этапе контроля.

Для промежуточной аттестации (экзамен) формируется перечень теоретических вопросов и практических задач. Вопросы и задачи из перечня формируют экзаменационные билеты. Каждое задание носит комплексный характер и контролирует все компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В экзаменационный билет входят 2 теоретических вопроса и 1 практический (задача). Время на подготовку к ответу не более 40 минут. Обучающийся получает задание, готовится к ответу на вопросы и решает задачу, затем беседует с преподавателем.

Краткая характеристика оценочных средств промежуточного контроля для оценки сформированности компетенций на текущем этапе у обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление оценочного средства в фонде
<i>экзамен</i>			
1	Теоретические вопросы	Позволяют оценить теоретический уровень знаний по дисциплине у обучающегося	Вопросы к экзамену
2	Практические задания	Позволяют оценить практический уровень знаний, умений, владений обучающегося по дисциплине	Задачи к экзамену
3	Компьютерные тесты	Позволяют оценить общий уровень знаний, умений, владений обучающегося по дисциплине	Примерные тестовые задания

Процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен) могут проводиться в формате тестирования.

Процедура компьютерного тестирования проходит на платформе Moodle в соответствии с установленным расписанием и порядком автоконтроля. Тесты включают тестовые задания 1 типа (теоретические элементы компетенций - знания), тестовые задания 2 типа (практические элементы компетенций - умения), тестовые задания 3 типа (практические элементы компетенций - владения), автоматически располагаемые в свободном порядке.

Тест для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает не менее 25 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается автоматически в соответствии с установленной при загрузке тестов степенью сложности вопроса. Полученное количество баллов при тестировании учитывается в итоговой оценке по дисциплине в соответствии со шкалой балльно-рейтинговой оценки как оценка промежуточного аттестационного испытания.

Максимальное количество баллов промежуточного аттестационного испытания (в любом формате) в рамках балльно-рейтинговой системы университета составляет 30 баллов.

Ответ (результат) обучающегося на экзамене оценивается по шкале, представленной в таблице:

Оценка	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Общая характеристика результатов обучения
Отлично 24-30 баллов	<p>Знания: сформированные в рамках данного этапа систематические знания</p> <p>Умения: полностью сформированные в рамках данного этапа умения</p> <p>Владения: полностью сформированные в рамках данного этапа владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u> Ответ обучающегося показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по программе курса, обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой. При этом: - все вопросы билета полностью раскрыты, причем материал изложен логично и последовательно; - обучающийся достаточно глубоко понимает их содержание; - обучающийся может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - обучающийся владеет понятийным и терминологическим аппаратом; - достаточно развернуто отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>2. Оценка практического задания.</u> Задание полностью выполнено правильно.</p> <p><u>3. Оценка прохождения теста.</u> Задания на 80% полностью выполнены правильно.</p>
Хорошо 15-23 балл	<p>Знания: в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>Умения: в целом сформированные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы умения</p> <p>Владения: в целом сформированные, но содержащее отдельные мало-значительные пробелы владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u> Ответ обучающегося показал полное знание основного учебно-программного материала, обучающийся успешно выполнил предусмотренные программой курса задания и усвоил основную литературу по дисциплине. При этом: - вопросы билета раскрыты по существу, при этом материал изложен достаточно логично и последовательно; - обучающийся может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, но при этом допускает неточности; - обучающийся в достаточной мере владеет понятийным и терминологическим аппаратом; - имеет затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p><u>2. Оценка практического задания.</u></p>

		<p>Задание самостоятельно выполнено не полностью, но с правильной логикой рассуждений.</p> <p><u>3. Оценка прохождения теста.</u></p> <p>Задания на 50% и более полностью выполнены правильно.</p>
Удовлетворительно 8-14 баллов	<p>Знания: общие, но не структурированные знания</p> <p>Умения: сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <p>Владения: сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u></p> <p>Ответ обучающегося показал знание основного учебно-программного материала, обучающийся справился с выполнением заданий по программе курса и знаком с основной литературой по дисциплине. При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы билета раскрыты, но не полностью, при этом нарушались логичность и последовательность изложения материала; - обучающийся не может привести практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; - обучающийся не демонстрирует уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом; - дополнительные вопросы вызывают затруднения. <p><u>2. Оценка практического задания.</u></p> <p>Задание выполнено в процессе собеседования с преподавателем.</p> <p><u>3. Оценка прохождения теста.</u></p> <p>Задания на 25-47% выполнены правильно.</p>
Неудовлетворительно 0-7 баллов	<p>Знания: отсутствие знаний или фрагментарные знания</p> <p>Умения: отсутствие умений или частично освоенные умения</p> <p>Владения: отсутствие навыков или фрагментарные владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u></p> <p>Ответ обучающегося показал значительные пробелы в знании основного учебно-программного материала, обучающийся допустил принципиальные ошибки в своем ответе на экзамене. При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая часть вопроса не раскрыта; - отсутствует владение понятийным и терминологическим аппаратом; - обучающийся не может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - нет ответов на дополнительные вопросы. <p><u>2. Оценка практического задания.</u></p> <p>Задание полностью неправильно или обучающийся не выполнил задание.</p> <p><u>3. Оценка прохождения теста.</u></p> <p>Задания выполнены правильно до 21%.</p>

По результатам ответов на вопросы и задания билета и оценки за текущую работу в семестре преподаватель выставляет итоговую оценку по дисциплине. Элементы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки для осуществления контроля по дисциплине представлены в таблице:

№	Наименование контрольных элементов	Количество баллов
1.	Текущий контроль (выполнение практических заданий и самостоятельных работ по программе дисциплины, посещаемость занятий)	0-70 баллов
2.	Промежуточный контроль (Экзамен)	0-30 баллов

Итоговая оценка уровня освоения обучающимся дисциплины как совокупности освоенных компетенций, проявленных в достигнутой степени результата обучения по дисциплине, определяется путем суммирования баллов, полученных обучающимся по итогам текущего и промежуточного контроля, по шкале:

Установленный в ходе промежуточной аттестации уровень результатов обучения по дисциплине обучающегося	Формат итоговой оценки по дисциплине		
	Балльный формат	Текстовый формат	Цифровой формат
достаточный (высокая степень)	86 – 100	Зачтено (отлично)	5
достаточный (средняя степень)	71 – 85	Зачтено (хорошо)	4
достаточный (низкая степень)	61 – 70	Зачтено (удовлетворительно)	3
недостаточный (отсутствует)	< 61	Незачтено (неудовлетворительно)	1; 2

Итоговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем в соответствующие графы зачетно-экзаменационной ведомости (в цифровом или текстовом формате, в том числе с указанием баллов по 100-балльной шкале) и зачетную книжку студента (в цифровом или текстовом формате).

Вопросы и задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Содержание понятия «фонды музея».
2. Научная организация фондов музея.
3. Процесс комплектования музейных фондов.
4. Структура музейного фонда.
5. Включение предметов в Музейный фонд Российской Федерации: основные этапы.
6. Содержание понятия «учет музейных фондов».
7. Учетная документация музейных фондов.
8. Положение о музейном фонде Российской Федерации: содержание документа.
9. Положение о Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации: содержание документа.
10. Аксиология музейного предмета и музейной коллекции
11. Атрибуция музейных предметов
12. Экспертная фондово-закупочная комиссия музея: понятие и особенности работы.
13. Интерпретация музейных предметов
14. Создание системы научно-справочного аппарата музейного собрания.
15. Подготовка к изданию каталогов музейных собраний.
16. Понятие «хранение фондов». Особенности хранения предметов из различных материалов.
17. Особенности хранения музейных предметов в экспозиции.
18. Правила упаковки различных музейных предметов при перевозке.
19. Музейная безопасность как система.
20. Температурно-влажностный и световой режимы хранения фондов.
21. Биологический режим хранения музейных фондов. Защита от загрязнителей воздуха.
22. Защита музейных предметов от механических повреждений и в экстремальных ситуациях.
23. Фондохранилище: основы рациональной организации.
24. Учет и хранение музейных предметов из драгоценных металлов и драгоценных камней.

Задачи к экзамену

№	Текст задачи
1.	Прокомментируйте мнение, выраженное Ю.В. Герасимовым в своей статье: «Не всегда успешно решается и задача историко-культурной атрибуции вновь поступающих предметов, особенно в тех случаях, когда музейным работникам приходится иметь дело с единичными, разрозненными экземплярами, как правило, фрагментированными, вырванными из контекста, случайно обнаруженными любителями-краеоведами или просто любопытствующими». Почему так происходит? Какие пути решения проблемы можно предложить.
2.	Опишите плюсы и минусы открытого хранения фондов. Для каких материалов оно подходит?

3.	Объясните аксиологическую основу отбора предметов в музейные коллекции. Может ли предмет утратить свою ценность?
4.	Прокомментируйте высказывание А.В. Луначарского: «...В такую эпоху, как наша, искусство должно было бы прежде всего быть идеологией, как это и бывало во времена предыдущих революций. <...> Оно должно было бы быть способом организации эмоций народных масс в их нынешнем ураганном движении». Может ли политика оказывать влияние на комплектование музеев?
5.	Какое значение для формирования музейных фондов имела революция 1917 года? Какие изменения в музейной сфере произошли в связи с приходом к власти большевиков?
6.	Какое значение для развития научно-исследовательской работы в музеях имела «лысенковщина»? Дайте развёрнутый ответ с конкретными примерами.
7.	Опишите порядок действий в ситуации обнаружения среди музейных предметов экземпляра, поражённого плесенью.
8.	Опишите порядок действий в ситуации обнаружения следов жизнедеятельности насекомых в помещении для хранения предметов мебели.
9.	Объясните разницу между вещью, предметом музейного значения, музейным предметом и музейным экспонатом. Может ли предмет переходить из одной категории в другую? Что для этого должно произойти?
10.	Согласно З. Странскому, музейный предмет – это «объект реального мира, движимый, аутентичный (подлинный), изъятый из среды бытования в связи с культурной, исторической и информационной ценностью». Как данное определение отражает критерии отбора предметов в музейные фонды? Согласны ли Вы с таким определением?

Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Примерные тестовые задания

ПК-1, ПК-2, ПК-3.

ЗНАТЬ

1. Какие из указанных групп вещей относятся к фондам музея:
Выберите один правильный ответ.
 - а) музейное оборудование;
 - б) научно-вспомогательные материалы;
 - в) музейные сотрудники;
 - г) музейная техника.

2. Что из перечисленного НЕ относится к способам комплектования фондов:
Выберите один правильный ответ.
 - а) аналитический;
 - б) систематический;
 - в) тематический;
 - г) комплексный.

3. Документ, обеспечивающий юридическую охрану музейных фондов:
Выберите один правильный ответ.
 - а) музейный каталог;
 - б) книга поступлений;
 - в) топографическая опись;
 - г) книга отзывов

4. Инвентаризация – это:
Выберите один правильный ответ
 - а) составление списка предметов музейного фонда;
 - б) проверка наличия и состояния предметов фонда;
 - в) классификация предметов музейного фонда по материалам;
 - г) описание предметов с точки зрения их художественной ценности.

5. Оптимальным для временных экспозиций температурно-влажностным режимом является:
Выберите один правильный ответ
 - а) +18°С (+–1), 65% влажности;
 - б) +22°С (+–1), 50–60% влажности;
 - в) +18°С (+–1), 55% (+–5) влажности;
 - г) +20°С (+–1), 60% (+–5) влажности.

6. Совокупность музейных предметов, связанных общностью одного или нескольких признаков и представляющих научный, познавательный или художественный интерес называется:

Выберите один правильный ответ.

- а) музейное собрание;
- б) музейный фонд;
- в) музейная экспозиция;
- г) музейная коллекция.

7. Дублетный фонд относится к:

Выберите один правильный ответ.

- а) фонду научно-вспомогательного материала;
- б) основному фонду;
- в) обменному фонду;
- г) фонду непрофильных предметов.

8. Процесс исследования музейного предмета начинается с:

Выберите один правильный ответ

- а) интерпретации;
- б) классификации;
- в) атрибуции;
- г) систематизации.

9. Возможность транспортировки конкретных предметов определяет

Выберите один правильный ответ.

- а) главный хранитель;
- б) директор;
- в) страховая компания;
- г) реставрационная комиссия.

10. Максимальная продолжительность экспонирования предметов на бумажной основе составляет:

Выберите один правильный ответ.

- а) не более 6 месяцев в году;
- б) не более 3 месяцев в году
- в) не более месяца в году;
- г) можно экспонировать без ограничений.

УМЕТЬ:

1. Учётный документ музейного фонда это:

Выберите один правильный ответ.

- а) документ, подтверждающий право собственности на музейный предмет;
- б) документ, описывающий музейный предмет и его характеристики;
- в) документ, регистрирующий передачу музейного предмета из одного фонда в другой;
- г) документ, разрешающий использование музейного предмета в экспозиции или образовательной программе.

2. На режим хранения музейных предметов не оказывает влияние:
Выберите один правильный ответ.
- а) шум;
 - б) свет;
 - в) влажность;
 - г) температура.
3. Председателем ЭФЗК может являться?
Выберите один правильный ответ.
- а) старший научный сотрудник;
 - б) хранитель музейных предметов;
 - в) главный хранитель;
 - г) главный реставратор.
4. Кто должен утверждать заверительный акт к книге учета и инвентарной книге?
Выберите один правильный ответ.
- а) главный хранитель
 - б) главный хранитель и заведующий отделом учета;
 - в) главный хранитель, заведующий отделом учета, ответственный хранитель;
 - г) директор
5. Учет и регистрация предметов, поступивших на хранение в соответствующий фонд, производится:
Выберите один правильный ответ
- а) в инвентарной книге;
 - б) в учётной карточке;
 - в) в инвентарной карточке;
 - г) в приёмной книге.
6. При транспортировке музейных предметов в каждый ящик с предметами вкладывается:
Выберите один правильный ответ
- а) упаковочный акт;
 - б) копия инвентарной книги;
 - в) фото каждого предмета;
 - г) разрешение, подписанное директором.
7. Заключение по приобретению особо ценных предметов составляет:
Выберите один правильный ответ
- а) старший научный сотрудник музея;
 - б) главный хранитель;
 - в) фондово-закупочная комиссия,
 - г) хранитель фонда, для которого собираются приобрести предмет.
8. Какая инвентаризационная запись о музейном предмете имеет юридический статус?
Выберите один правильный ответ
- а) бумажная;
 - б) электронная;

- в) обе перечисленные;
- г) ни одна из перечисленных.

9. Низкой светостойкостью обладает:

Выберите один правильный ответ.

- а) акварель;
- б) гипс;
- в) дерево;
- г) металл

10. При визуальном осмотре керамическую вазу следует брать за:

Выберите один правильный вариант.

- а) ручки
- б) тулово;
- в) дно;
- г) вазу нельзя брать в руки.

ВЛАДЕТЬ:

1. Перечислите юридические документы, связанные с научно-фондовой деятельностью.
2. Объясните, что такое система и режим хранения музейных предметов.
3. В чём смысл учётно-хранительской деятельности.
4. Какие задачи ставятся в научной организации фондов?
5. Как создаются музейные каталоги и их системы.