

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра философии

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.02.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки **51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и  
природного наследия**

**Направленность (профиль) «Экскурсионная и экспозиционно-выставочная  
деятельность»**

Санкт-Петербург  
2024

**1. Перечень компетенций, формируемых на текущем этапе, с указанием индикаторов и запланированных результатов обучения по дисциплине с учетом специфики профессиональных задач для конкретных областей, сфер и типов деятельности, в том числе в рамках профессионального стандарта**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны достичь определенных результатов обучения по дисциплине в рамках текущего этапа формирования установленных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов	ПК-4.1. Знать основные понятия в области экспозиционно-выставочной деятельности; ПК-4.2. Знать классификацию выставок и экспозиций; ПК-4.3. Знать перечень проектной документации и ее структуру; ПК-4.4. Знать этапы научного проектирования экспозиции; ПК-4.5. Знать методы построения экспозиции и экспозиционные приемы; ПК-4.6. Уметь разрабатывать проектную документацию к экспозиции; ПК-4.7. Уметь отбирать экспозиционные материалы для выставки; ПК-4.8. Уметь применять на практике методы проектирования экспозиции; ПК-4.9. Уметь составлять экспозиционные тексты; ПК-4.10. Владеть методами и приемами построения экспозиции; ПК-4.11. Владеть навыками составления проектной документации; ПК-4.12. Владеть навыками проектирования выставки.
ПК-5	Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм	ПК-5.1. Знать формы культурно-образовательной деятельности и их характеристики; ПК-7.2. Знать методы презентации наследия в рамках различных форм культурно-образовательной деятельности; ПК-5.3. Уметь разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); ПК-5.4. Уметь проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); ПК-5.5. Владеть навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; ПК-5.6. Владеть методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; ПК-5.7. Владеть техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности.

и показать готовность решать профессиональные задачи конкретных областей, сфер и типов деятельности, в том числе в рамках профессионального стандарта, примененного в данной основной профессиональной образовательной программе в целях определения необходимых профессиональных компетенций:

Области профессиональной деятельности	04 Культура, искусство
Сферы профессиональной деятельности	деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельность по учету музейных предметов в музеях; экскурсионная деятельность
Конкретный тип профессиональной деятельности	Технологический Проектный Культурно-просветительский
Применяемый профессиональный стандарт	04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учёту музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)

## 2. Описание показателей, шкал и критериев оценивания степени достижения уровня планируемых результатов обучения по дисциплине на текущем этапе формирования компетенций

Критерии оценивания степени достижения уровня планируемых результатов обучения по дисциплине в ходе формирования компетенций представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Показатели достижения заданного уровня результатов обучения по дисциплине как этапа формирования компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
	недостаточный	достаточный		
	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
<b>ЗНАТЬ:</b>	отсутствие знаний или фрагментарные знания	общие, но не структурированные знания	в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	сформированные в рамках данного этапа систематические знания
<b>УМЕТЬ:</b>	отсутствие умений или частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	в целом сформированные, но содержащее отдельные малозначительные пробелы умения	полностью сформированные в рамках данного этапа умения

<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	отсутствие владений или фрагментарные владения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения	в целом сформированные, но содержащее отдельные малозначительные пробелы владения	полностью сформированные в рамках данного этапа владения
-----------------	--	--	---	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие достижение результатов обучения по дисциплине как этапа формирования установленных компетенций**

3.1. Вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) (Приложение 1).

3.2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) (Приложение 2).

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие достижение результатов обучения по дисциплине как этапа формирования установленных компетенций**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (далее ОС) являются компонентом ОПОП ВО и предназначены для осуществления контроля за этапами формирования компетенций. Достоверность результата сформированности компетенции обеспечивается при условии целостности ОС, используемой на этапе контроля.

Для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) формируется перечень теоретических вопросов и практических задач. Каждое задание носит комплексный характер и контролирует все компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Краткая характеристика оценочных средств промежуточного контроля для оценки сформированности компетенций на текущем этапе у обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление оценочного средства в фонде
<b>Зачет с оценкой</b>			
1	Теоретические вопросы	Позволяют оценить теоретический уровень знаний по дисциплине у обучающегося	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические задания	Позволяют оценить практический уровень знаний, умений, владений обучающегося по дисциплине	Задачи к зачету с оценкой
3	Компьютерные тесты	Позволяют оценить общий уровень знаний, умений, владений обучающегося по дисциплине	Примерные тестовые задания

Процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой) могут проводиться в формате тестирования.

Процедура компьютерного тестирования проходит на платформе Moodle в соответствии с установленным расписанием и порядком автоконтроля. Тесты включают тестовые задания 1 типа (теоретические элементы компетенций - знания), тестовые задания 2 типа (практические элементы компетенций - умения), тестовые задания 3 типа (практические элементы компетенций - владения), автоматически располагаемые в свободном порядке.

Тест для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает не менее 25 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается автоматически в соответствии с установленной при загрузке тестов степенью сложности вопроса. Полученное количество баллов при тестировании учитывается в итоговой оценке по дисциплине в соответствии со шкалой балльно-рейтинговой оценки как оценка промежуточного аттестационного испытания.

Максимальное количество баллов промежуточного аттестационного испытания (в любом формате) в рамках балльно-рейтинговой системы университета составляет 30 баллов.

Ответ (результат) обучающегося на зачете с оценкой оценивается по шкале, представленной в таблице:

Оценка	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Общая характеристика результатов обучения
Отлично 24-30 баллов	<p><b>Знания:</b> сформированные в рамках данного этапа систематические знания</p> <p><b>Умения:</b> полностью сформированные в рамках данного этапа умения</p> <p><b>Владения:</b> полностью сформированные в рамках данного этапа владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u>            Ответ обучающегося показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по программе курса, обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой. При этом:            - все вопросы билета полностью раскрыты, причем материал изложен логично и последовательно;            - обучающийся достаточно глубоко понимает их содержание;            - обучающийся может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;            - обучающийся владеет понятийным и терминологическим аппаратом;            - достаточно развернуто отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>2. Оценка практического задания.</u>            Задание полностью выполнено правильно.</p> <p><u>3. Оценка прохождения теста.</u>            Задания на 80% полностью выполнены правильно.</p>
Хорошо 15-23 балл	<p><b>Знания:</b> в целом сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы знания</p> <p><b>Умения:</b> в целом сформированные, но содержащее отдельные</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u>            Ответ обучающегося показал полное знание основного учебно-программного материала, обучающийся успешно выполнил предусмотренные программой курса задания и усвоил основную литературу по дисциплине. При этом:</p>

	<p>малозначительные пробелы умения</p> <p><b>Владения:</b> в целом сформированные, но содержащее отдельные малозначительные пробелы владения</p>	<p>- вопросы билета раскрыты по существу, при этом материал изложен достаточно логично и последовательно;</p> <p>- обучающийся может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, но при этом допускает неточности;</p> <p>- обучающийся в достаточной мере владеет понятийным и терминологическим аппаратом;</p> <p>- имеет затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p><u>2. Оценка практического задания.</u> Задание самостоятельно выполнено не полностью, но с правильной логикой рассуждений.</p> <p><u>3. Оценка прохождения теста.</u> Задания на 50% и более полностью выполнены правильно.</p>
<p>Удовлетворительно 8-14 баллов</p>	<p><b>Знания:</b> общие, но не структурированные знания</p> <p><b>Умения:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <p><b>Владения:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u> Ответ обучающегося показал знание основного учебно-программного материала, обучающийся справился с выполнением заданий по программе курса и знаком с основной литературой по дисциплине. При этом:</p> <p>- вопросы билета раскрыты, но не полностью, при этом нарушались логичность и последовательность изложения материала;</p> <p>- обучающийся не может привести практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам;</p> <p>- обучающийся не демонстрирует уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом;</p> <p>- дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p><u>2. Оценка практического задания.</u> Задание выполнено в процессе собеседования с преподавателем.</p> <p><u>3. Оценка прохождения теста.</u> Задания на 25-47% выполнены правильно.</p>
<p>Неудовлетворительно 0-7 баллов</p>	<p><b>Знания:</b> отсутствие знаний или фрагментарные знания</p> <p><b>Умения:</b> отсутствие умений или частично освоенные умения</p> <p><b>Владения:</b> отсутствие навыков или фрагментарные владения</p>	<p><u>1. Оценка теоретических вопросов.</u> Ответ обучающегося показал значительные пробелы в знании основного учебно-программного материала, обучающийся допустил принципиальные ошибки в своем ответе на зачете с оценкой. При этом:</p> <p>- большая часть вопроса не раскрыта;</p> <p>- отсутствует владение понятийным и терминологическим аппаратом;</p>

		- обучающийся не может проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - нет ответов на дополнительные вопросы. <u>2. Оценка практического задания.</u> Задание полностью неправильно или обучающийся не выполнил задание. <u>3. Оценка прохождения теста.</u> Задания выполнены правильно до 21%.
--	--	--

По результатам ответов на вопросы и задания билета и оценки за текущую работу в семестре преподаватель выставляет итоговую оценку по дисциплине. Элементы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки для осуществления контроля по дисциплине представлены в таблице:

№	Наименование контрольных элементов	Количество баллов
1.	Текущий контроль (выполнение практических заданий и самостоятельных работ по программе дисциплины, посещаемость занятий)	0-70 баллов
2.	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	0-30 баллов

Итоговая оценка уровня освоения обучающимся дисциплины как совокупности освоенных компетенций, проявленных в достигнутой степени результата обучения по дисциплине, определяется путем суммирования баллов, полученных обучающимся по итогам текущего и промежуточного контроля, по шкале:

Установленный в ходе промежуточной аттестации уровень результатов обучения по дисциплине обучающегося	Формат итоговой оценки по дисциплине		
	Балльный формат	Текстовый формат	Цифровой формат
достаточный (высокая степень)	86 - 100	Зачтено (отлично)	5
достаточный (средняя степень)	71 - 85	Зачтено (хорошо)	4
достаточный (низкая степень)	61 – 70	Зачтено (удовлетворительно)	3
недостаточный (отсутствует)	< 61	Незачтено (неудовлетворительно)	1; 2

Итоговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем в соответствующие графы зачетно-экзаменационной ведомости (в цифровом или текстовом формате, в том числе с указанием баллов по 100-балльной шкале) и зачетную книжку студента (в цифровом или текстовом формате).

**Вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Религиозные влияния в светской культуре
2. Функции церкви
3. Религия и современное художественное творчество
4. Соотношение религии и науки в системе знаний о природе, обществе и человеке
5. Пережитки первобытных форм религии в современности
6. Шумеро-вавилонская религия
7. Религия Древнего Рима
8. Религия древних славян
9. Сикхизм
10. Археологические свидетельства о возникновении христианства
11. История Вселенских соборов
12. История образования автокефальных православных церквей
13. Русское православие за рубежом
14. Униатство
15. Вторичные протестантские церкви в России
16. Деятельность Всемирного Совета Церквей
17. География ислама
18. Мусульмане в Петербурге
19. Эсхатологические секты в России
20. Современное старообрядчество
21. Правовое регулирование религиозной деятельности в Российской Федерации

**Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

***Примерные тестовые задания***

1. Установление соответствия между элементами –16 шт.

1. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. «Золотая ветвь. Исследование магии и религии» | а) Дж. Фрезер    |
| 2. «Молот ведьм. Руководство святой инквизиции»  | б) Яков Шпренгер |
| 3. «Будущее одной иллюзии»                       | в) З. Фрейд      |
| 4. «Первобытная культура»                        | г) Э. Тайлор     |

2. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. «Религия в пределах только разума»                 | а) И. Кант    |
| 2. «Религиозные группы и религиозные перегруппировки» | б) П. Сорокин |
| 3. «Церковь и секта»                                  | в) Э. Трельч  |
| 4. «Закон трех стадий истории»                        | г) О. Конт    |

3. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. «Религии мира: опыт запредельного»   | а) Е. Торчинов  |
| 2. «Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным» | б) Рудольф Отто |
| 3. «Священное и мирское»  | в) Мирча Элиаде |
| 4. «Протестантская этика и дух капитализма»   | г) М. Вебер     |

4. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. «Религиозность как поиск смысла жизни» | а) В. Франкл |
| 2. «Психоанализ и религия»                | б) Э. Фромм  |
| 3. «Феноменология духа»                   | в) Г. Гегель |
| 4. «Тотем и табу»                         | г) З. Фрейд  |

5. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. «Хозяйственная этика мировых религий»  | а) М. Вебер    |
| 2. «Социология религии»                   | б) В. Гараджа  |
| 3. «Элементарные формы религиозной жизни» | в) Э. Дюркгейм |
| 4. «Первобытная культура»                 | г) Э. Тайлор   |

6. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. «Структурная антропология»   | а) Леви-Стросс |
| 2. «Первобытное мышление»   | б) Леви-Блюль  |
| 3. «Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным» | в) Р. Отто     |
| 4. «История религии: в семи томах»  | г) А. Мень     |

7. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. «Многообразие религиозного опыта» | а) У. Джеймс     |
| 2. «Религия. Философия. Культура»    | б) В. Розанов    |
| 3. «Обратная перспектива»            | в) П. Флоренский |
| 4. «Древнеиндийская цивилизация»     | г) Бонгард-Левин |

8. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1. «Архетип и символ »    | а) К. Юнг     |
| 2. «Ранние формы религии» | б) С. Токарев |
| 3. «Тотем и табу»         | в) З. Фрейд   |
| 4. «Диалектика мифа»      | г) А. Лосев   |

9. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. «Антихрист »                      | а) Ф. Ницше    |
| 2. «Многообразие религиозного опыта» | б) У. Джемс    |
| 3. «Структурная антропология»        | в) Леви-Стросс |
| 4. «Феноменология духа»              | г) Гегель      |

10. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. «Религии мира: опыт запредельного » | а) Е. Торчинов |
| 2. «Будущее одной иллюзии»             | б) З. Фрейд    |
| 3. «Религия в пределах только разума»  | в) И. Кант     |
| 4. «Закон трех стадий истории»         | г) О. Конт     |

11. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. « Священное и мирское»                 | а) Мирча Элиаде |
| 2. «Психоанализ и религия»                | б) Эрих Фромм   |
| 3. «Элементарные формы религиозной жизни» | в) Э. Дюркгейм  |
| 4. «История религии в семи томах»         | г) А. Мень      |

12. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. «Хозяйственная этика мировых религий » | а) М. Вебер  |
| 2. «Первобытная культура»                 | б) Э. Тайлор |
| 3. «Церковь и секта»                      | в) Э. Трельч |
| 4. «Тотем и табу»                         | г) З. Фрейд  |

13. Приведите в соответствие названия работ и фамилии их авторов:

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. «Антихрист »                             | а) Ф. Ницше   |
| 2. «Ранние формы религии»                   | б) С. Токарев |
| 3. «Религиозность как поиск смысла жизни»   | в) В. Франкл  |
| 4. «Протестантская этика и дух капитализма» | г) М. Вебер   |

14. Приведите в соответствие тип религии и его определение в классификации Э. Тайлора:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Почитание духов умерших                          | а) культ предков   |
| 2. Поклонение предметам со сверхъестественной силой | б) фетишизм        |
| 3. Восприятия образа бога как самого бога           | в) идолопоклонство |
| 4. Почитание множества богов                        | г) политеизм       |
| 5. Вера в высшее и единое божество                  | д) монотеизм       |

15. Установите соответствие между именем бога и религией

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 1. Религия Месопотамии             | а) Энлиль   |
| 2. Индуизм                         | б) Вишну    |
| 3. Древнегреческая религия         | в) Посейдон |
| 4. Древнеримская религия           | г) Нептун   |
| 5. Германско-скандинавская религия | д) Один     |

16. Установите соответствие между именем бога и религией

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Восточно-славянская религия | а) Велес  |
| 2. Индуизм                     | б) Шива   |
| 3. Древнегреческая религия     | в) Арес   |
| 4. Древнеримская религия       | г) Юпитер |
| 5. Зороастризм                 | д) Митра  |

17. Установите соответствие между религией и священным текстом этой религии

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1. Христианство | а) Ветхий и Новый завет |
| 2. Иудаизм      | б) Тора                 |
| 3. Индуизм      | в) Веды                 |
| 4. Буддизм      | г) Типитака             |
| 5. Ислам        | д) Коран                |

2. Выбор одного или несколько правильных ответов –10 шт.

1. Какому виду архаичной религии соответствует это определение: одна из ранних форм религии, суть которой составляет вера в существование особого рода мистической связи между какой-либо группой людей (род, племя) и определенным видом животных или растений (реже – явлениями природы и неодушевленными предметами)?

1. **Тотемизм**
2. Анимизм
3. Магия
4. Фетишизм

2. Какому виду архаичной религии соответствует это определение: вера в одушевленность всей природы, вера в существование души и духов, Э. Тайлор понимал этот вид религии как первоначальную стадию развития религии вообще.

1. Тотемизм
2. **Анимизм**
3. Магия
4. Фетишизм

3. Какому виду архаичной религии соответствует это определение: религиозное поклонение (культ) неодушевлённым материальным предметам (например, идолам), которым приписываются сверхъестественные свойства.

1. Тотемизм
2. Анимизм
3. Магия
4. **Фетишизм**

4. Какому виду архаичной религии соответствует это определение: действия, связанные с верой в способность человека влиять на силы природы, предметы, животных, судьбу людей, подчиняя себе сверхъестественные силы или манипулируя ими с помощью заклинаний, амулетов и определённых обрядов?

1. Тотемизм
2. Анимизм
3. **Магия**
4. Фетишизм

5. Какая отрасль религиоведения отражается в данном определении: область знания, обращающая своё внимание на изучение всего комплекса проблем, связанных с религией (бытие Бога, религиозное сознание, Бог и история, пути явления Бога миру, религиозные потребности и переживания человека), основывается на общем здравом смысле, без принятия авторитета священных писаний?

1. **Философия** религии
2. Семиотика религии
3. Психология религии
4. Социология религии
5. Теология
6. Сравнительное религиоведение
7. Феноменология религии
8. История религии

6. Какая отрасль религиоведения отражается в данном определении: направление в изучении религии, концентрирующееся на временных последовательностях проявлений религиозной жизни, генезисе и развитии религии, религиозных представлений, идей и практик?

1. Философия религии
2. Семиотика религии
3. Психология религии
4. Социология религии
5. Теология
6. Сравнительное религиоведение
7. Феноменология религии
8. **История** религии

7. Какая отрасль религиоведения отражается в данном определении: одна из областей религиоведения, изучающая конкретные и общие особенности религии. К его основным целям относятся: систематизация знаний о религиях, классификация и типология религий, уточнение и систематизация определений?

1. Философия религии
2. Семиотика религии
3. Психология религии
4. Социология религии
5. Теология
6. **Сравнительное** религиоведение
7. Феноменология религии
8. История религии

8. Какая отрасль религиоведения отражается в данном определении: одна из религиоведческих дисциплин, использующих в качестве методологии изучения религии методы и категории философского метода, восходящего к идеям Э. Гуссерля. Основная

задача данной дисциплины – выявление сущности религиозных феноменов как своеобразных явленных исследователю простейших «элементов» религии, их описание, типологизация и классификация?

1. Философия религии
2. Семиотика религии
3. Психология религии
4. Социология религии
5. Теология
6. Сравнительное религиоведение
7. **Феноменология** религии
8. История религии

9. Какая отрасль религиоведения отражается в данном определении: отрасль знания, исследующая взаимоотношения между религией и обществом. В её рамках религию изучают как один из аспектов общественной деятельности, рассматривают многообразие отношений религии и иных сфер социальной жизни. Этот метод религиоведения использует для изучения: анализ документов, наблюдение, эксперимент, опрос, моделирование?

1. Философия религии
2. Семиотика религии
3. Психология религии
4. **Социология** религии
5. Теология
6. Сравнительное религиоведение
7. Феноменология религии
8. История религии

10. Какая отрасль религиоведения отражается в данном определении: область знания, обращающая своё внимание на изучение всего комплекса проблем, связанных с религией (бытие Бога, религиозное сознание, Бог и история, пути явления Бога миру, религиозные потребности и переживания человека), основывается в первую очередь на авторитете священных писаний?

1. Философия религии
2. Семиотика религии
3. Психология религии
4. Социология религии
5. **Теология**
6. Сравнительное религиоведение
7. Феноменология религии
8. История религии

11. Какая отрасль религиоведения отражается в данном определении: раздел религиоведения, изучающий личностные стороны религии, как внутренние, так и внешние. Использует методы: разные виды наблюдения, анализ биографий, разного рода тесты, исследования установок личности, социометрию, а также, например, экзистенциальный анализ В. Франкла?

1. Философия религии
2. Семиотика религии
3. **Психология** религии
4. Социология религии
5. Теология
6. Сравнительное религиоведение
7. Феноменология религии
8. История религии

12. Какая отрасль религиоведения отражается в данном определении: раздел религиоведческой науки, изучающий как знаковую составляющую религии, так и конкретные явления любой религии, относящиеся к сфере знаков?

1. Философия религии
2. **Семиотика** религии
3. Психология религии
4. Социология религии
5. Теология
6. Сравнительное религиоведение
7. Феноменология религии
8. История религии

13. К какому виду христианской догматики относится данное определение: догматическое учение о триединстве Бога?

1. **Триадология**
2. Христология
3. Экклезиология
4. Сотериология
5. Теологическая антропология
6. Эсхатология
7. Пневматология

14. К какому виду христианской догматики относится данное определение: догматическое учение о личности Иисуса Христа?

1. Триадология
2. **Христология**
3. Экклезиология
4. Сотериология
5. Теологическая антропология
6. Эсхатология

7. Пневматология

15. К какому виду христианской догматики относится данное определение: догматическое учение об ипостасных свойствах Святого Духа?

1. Триадология
2. Христология
3. Экклезиология
4. Сотериология
5. Теологическая антропология
6. Эсхатология
7. **Пневматология**

16. Какие из этих текстов относятся к священным текстам индуизма?

1. **Самаведа**
2. **Ригведа**
3. Дхаммапада
4. Чжуан-цзы
5. Типитака

17. К какому виду христианской догматики относится данное определение: догматическое учение о спасении, в котором получили богословское осмысление мессианство Иисуса Христа, Его смерть и Воскресение?

1. Триадология
2. **Христология**
3. Экклезиология
4. Сотериология
5. Теологическая антропология
6. Эсхатология
7. Пневматология

18. К какому виду христианской догматики относится данное определение: догматическое учение о человеке, свойствах и качествах его природы и воли?

1. Триадология
2. Христология
3. Экклезиология
4. Сотериология
5. **Теологическая антропология**
6. Эсхатология
7. Пневматология

19. К какому виду христианской догматики относится данное определение: учение о последних событиях, завершающих существование мира в его настоящем виде («конец света», «светопреставление»)?

1. Триадология
2. Христология
3. Экклезиология
4. Сотериология
5. Теологическая антропология
6. **Эсхатология**
7. Пневматология

20. К какому типу религии по классификации социолога Р. Белла относится данное определение: религия, основанная на двух символических формах – мифе и ритуале?

1. Архаическая
2. **Примитивная**
3. Историческая
4. Раннесовременная
5. Современная

21. К какому типу религии по классификации социолога Р. Белла относится данное определение: появление культа, религиозной организации и жреческого сословия, дистанция между человеком и божеством увеличивается?

1. **Архаическая**
2. Примитивная
3. Историческая
4. Раннесовременная
5. Современная

22. К какому типу религии по классификации социолога Р. Белла относится данное определение: появление представлений о трансцендентном, идея единого бога, универсальность (религия не привязана к конкретному этносу), наличие религиозных действий, необходимых для спасения верующего, значительная дистанция между верующим и богом?

1. Архаическая
2. Примитивная
3. **Историческая**
4. Раннесовременная
5. Современная

23. К какому типу религии по классификации социолога Р. Белла относится данное определение: религия ориентирована не на трансцендентный, а на посюсторонний мир, достижение спасения в миру, отсутствие посредников между человеком и богом, добровольное членство в религиозной общине?

1. Архаическая
2. Примитивная
3. Историческая
4. **Раннесовременная**

5. Современная

24. К какому типу религии по классификации социолога Р. Белла относится данное определение: личность, а не религиозная организация является носителем веры?

1. Архаическая
2. Примитивная
3. Историческая
4. Раннесовременная
5. **Современная**

25. Какие из этих религий можно назвать мировыми? Возможны несколько вариантов ответа.

1. Конфуцианство
2. Иудаизм
3. **Буддизм**
4. Синтоизм

26. Какие из этих религий можно назвать мировыми? Возможны несколько вариантов ответа.

1. **Христианство**
2. **Ислам**
3. Иудаизм
4. **Буддизм**

27. Какие из этих религий можно назвать мировыми? Возможны несколько вариантов ответа.

1. Индуизм
2. **Ислам**
3. Иудаизм
4. Даосизм
5. Зороастризм
6. Джайнизм.

28. Какие из этих религий можно назвать мировыми? Возможны несколько вариантов ответа.

1. Синтоизм
2. Сикхизм
3. Даосизм
4. **Буддизм**
5. Индуизм
6. **Ислам**

29. К какому типу религии относится данное определение: религии, получившие распространение среди одного народа или группы народов, составляющих единое культурное пространство или входящих в состав одного государства?

1. Мировые

2. **Национальные**
3. Религии спасения
4. Архаические религии.

30. К какому типу религии относятся данные критерии: отсутствие в религии этнических, языковых и государственных границ для распространения религии и активный прозелитизм (вербовка новых последователей веры)?

1. **Мировые**
2. Национальные
3. Религии спасения
4. Архаические религии

31. Какие из перечисленных религий называют «авраамические»?

1. Буддизм
2. Индуизм
3. **Ислам**
4. **Христианство**
5. Синтоизм
6. Даосизм

32. К какому типу религиозной организации относится данное определение: религиозная организация, не противопоставляющая себя миру, принимающая его культуру, порядки и правила, стремящаяся к тому, чтобы включить в свои ряды максимально большое количество членов общества.?

1. **Церковь**
2. Секта
3. Деноминация

33. К какому типу религиозной организации относится данное определение: религиозная организация, тяготеющая к неприятию мира, его осуждению и отчуждению от него, она стремится к избранности и исключительности, противопоставляя себя миру?

1. Церковь
2. **Секта**
3. Деноминация

34. К какому типу религиозной организации относится данное определение: религиозная организация, для которой характерна открытость для мира и активная прозелитическая деятельность, направленная на других её членов; структурно оформленная организация без чёткого документально оформленного вероучения?

1. Церковь
2. Секта
3. **Деноминация**

35. Что означает термин **секуляризация**?

1. **Обмирщение религии**

2. Переход религиозной организации к документально организованной форме
3. Формирование религиозной секты

36. Что означает термин **сакрализация**?

1. **Придание человеку или предмету статуса священного**
2. Обряд причастия в христианстве
3. Обращение в религию новых участников

37. К какой религиозной культуре относится **тантризм**?

1. К христианской
2. К мусульманской
3. **К индо-буддийской**
4. К конфуцианской

38. Основатель теософии, автор текста «Тайная доктрина»

1. А. Безант
2. **Е. Блаватская**
3. Е. Рерих
4. Р. Штайнер

39. Какой тип мышления раскрывается в определении: рассказ, сказания о мире и человеке, воспринимаемые как абсолютно истинные без рефлексии и рациональных обоснований?

1. Религиозное
2. Эзотерическое
3. **Мифологическое**

40. В религиях какого региона сформировались представления о богах: Энлиль, Анну, Уту, Эрешкигаль?

1. Религии Китая
2. Религии Японии
3. **Религии Месопотамии**
4. Религии Индии.

41. Какие из приведенных религий можно определить как «новые религиозные движения»?

1. **Сайентология**
2. Баптизм
3. Лютеранство
4. **Свидетели Иеговы**
5. Англиканство

42. Укажите одно или несколько правильных, с точки зрения религиоведения, суждений.

1. Исторически христианство – это предтеча иудаизма

2. **Исторически христианство – это секта в иудаизме**
3. Христианство – это истинная религия, в отличие от иудаизма
4. Иудейские священные тексты написаны на основе христианских
5. **Иудаизм – это предтеча христианства**
6. Иудаизм полностью противоречит христианству

43. Какие из этих религий НЕ авраамические?

1. Христианство
2. Ислам
3. **Буддизм**
4. Иудаизм
5. **Синтоизм**

#### **Установление последовательности**

1. Расположите имена основателей религий по времени их жизни от более раннего к более позднему.

1. Пророк Авраам.
2. Гаутама Будда.
3. Иисус Христос.
4. Пророк Мухаммад.

2. Расположите исторические события в хронологическом порядке.

1. Первый Вселенский собор
2. Принятие христианства в Древней Руси (крещение Руси)
3. Реформация католичества, возникновение протестантизма
4. Раскол в русской православной церкви при патриархе Никоне.

3. Расположите исторические события в хронологическом порядке.

1. Возникновение буддизма
2. Возникновение ислама
3. Великая схизма (разделение Православной и Католической церквей)
4. Варфоломеевская ночь.

4. Расположите исторические события в хронологическом порядке.

1. Возникновение джайнизма
2. Возникновение христианства
3. Возникновение ислама
4. Возникновение теософии Блаватской

5. Расположите исторические события в хронологическом порядке.

1. Раскол в русской православной церкви при патриархе Никоне.
2. Учреждение Святейшего правительствующего синода.
3. Возникновение Катакомбной православной церкви.

6. Расположите имена православных святых по времени их жизни от более раннего к более позднему.

1. Александр Невский
2. Сергей Радонежский
3. Серафим Саровский
4. Иоанн Кронштадтский

7. Расположите имена православных святых по времени их жизни от более раннего к более позднему.

1. Василий Великий
2. Митрополит Иларион
3. Сергей Радонежский
4. Ксения Петербургская

8. Расположите названия религиозных текстов по времени их появления от более раннего к более позднему.

1. Тора
2. Дхаммапада
3. Новый завет
4. Коран

9. Расположите имена христианских святых по времени их жизни, от более раннего к более позднему

1. Августин
2. Фома Аквинский
3. Игнатий де Лойола
4. Иоанн Павел Второй

10. Расположите имена христианских деятелей по времени их жизни, от более раннего к более позднему.

1. Апостол Павел
2. Франциск Ассизский
3. Мартин Лютер
4. Иоанн Павел Второй

11. Расположите Четыре благородные истины буддизма в правильном порядке:

1. Жизнь есть страдание
2. Причина страдания - желания
3. Существует место, свободное от страданий – нирвана.
4. Есть путь к нирване – учение Будды.

**Задания открытого типа**

1. Назовите имя богослова, философа и епископа, жившего в римской Северной Африке (354-430). Его труды повлияли на развитие западной философии и западного христианства, и он считается одним из самых важных отцов Католической церкви в святоотеческий период, его труды и житие получили признание и в Православной церкви (где он причислен к лику блаженных). Среди его значительных работ — «О граде Божьем», «Христианская наука» и «Исповедь».

Августин / Августин Великий / Аврелий Августин / Блаженный Августин

2. Назовите имя католического святого, учредителя названного его именем нищенствующего ордена — ордена францисканцев (1182-1226). Знаменует собой перелом в истории аскетического идеала, а потому и новую эпоху в истории западного монашества.

Франциск Ассизский

3. Назовите имя патриарха Русской православной церкви (1605 — 1681), реформы которого были направлены на изменение существовавшей тогда в Русской православной церкви обрядовой традиции в целях её унификации с современной греческой. Эти реформы вызвали раскол церкви, что привело к возникновению старообрядчества.

Никон; патриарх Никон/ Патриарх Никон

4. Назовите имя немецкого христианского богослова инициатора Реформации, переводчика Библии на немецкий язык (1483-1546).

Мартин Лютер

5. Назовите имя митрополита Киевского и всея Руси, жившего в XI веке, автора «Слова о законе и благодати».

Иларион / Ларион Русин

6. Назовите самую древнюю мировую религию

буддизм Буддизм

7. Назовите самую молодую мировую религию

Ислам

8. Назовите традиционную национальную религию Японии

Синтоизм

9. Назовите традиционную религию Южной Америки.

Католицизм

10. Назовите имя основателя ислама

Мухаммад / Мухаммед/ Магомет

11. Назовите имя легендарной личности, основателя даосизма

Лао Цзы

12. Назовите имя создателя сайентологического учения, основателя сайентологической церкви?  
Рон Хаббард

### III. Уникальные задания

1. Обоснуйте христианскую теодицею. Объясните, как христиане решают проблему наличия зла в мире, при условии, что мир был создан и управляется «Благим Богом».

2. Покажите различия между пониманием греха в христианстве и в буддизме. Как христиане и буддисты поясняют почему нельзя делать зло? Что общее и в чем различие?

3. Объясните, почему буддизм и конфуцианство являются религиями при условии, что в этих религиях отсутствуют представления о Боге творце мира.

4. Объясните, почему ислам в культурном и религиозном смысле ближе к иудаизму, при условии, что исторически ислам сформировался позднее христианства.

5. Поясните различие между религиозным и мифологическим сознанием.

6. Поясните, почему в современном мире наука и религия не противоречат друг другу.

7. Поясните в чем качественное (не количественное) отличие мировых религий от национальных.

8. Проведите сравнительный анализ понятий **религия** и **идеология**. Что общее, и в чем различие этих понятий.

9. Поясните причины большого количества новых религиозных движений в современном мире.

10. Поясните в чем отличие религиоведения и теологии.