**ПРОЕКТ**

**Программа**

**Всероссийского Форума «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»**

Дата проведения Форума: 25 октября 2024 г.

Место проведения Форума: г. Москва Измайловское ш., д. 71, корпус 4, (Гостиница «Измайлово», корпус «Бета», залы «Москва 5» и «Сочи 2»)

**Формат проведения Форума:** смешанный: очно в г. Москва и онлайн трансляция. Онлайн трансляция будет организована в социальной сети в ВКонтакте АНБО «АСП «Моя семья» <https://vk.com/sovetmoysemya> .

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации и Автономная некоммерческая благотворительная организация «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья» ( Далее – АНБО «АСП «Моя семья») в рамках проекта «Организация и проведение в 2024 году комплекса мероприятий, направленных на популяризацию родных языков народов Российской Федерации среди обучающихся, в том числе с привлечением родителей».

**Цели Всероссийского Форума «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»**:

- обсуждение актуальных вопросов сохранения и развития языков народов Российской Федерации через языковое воспитание в семье;

- популяризация традиционной культуры и традиционных семейных ценностей народов России.

**Участники Форума:** представители научно – педагогического сообщества, деятели культуры, педагоги, родители, общественные деятели, представители НКО, студенты гуманитарных дисциплин.

**Программа I блока Научно - методической площадки Форума**

**Панельная секция 1 «Работа с семьёй по повышению мотивации к изучению родных языков у детей в дошкольном образовании»**

**Дата проведения и время:** 25 октября 2024 г. 10:00 – 11:30

**Место проведения:** г. Москва Измайловское ш., д. 71, корпус 4, (Гостиница «Измайлово», корпус «Бета», зал «Москва 5»); прямая трансляция через ВКонтакте <https://vk.com/sovetmoysemya>

**Модератор: Санатовская Лариса Анатольевна -** исполнительный директор, член президиума Координационного совета Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Почетный работник сферы образования Российской Федерации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО выступающего** | **Тема** |  |
| **1** | **Санатовская Лариса Анатольевна -** исполнительный директор, член президиума Координационного совета Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Почетный работник образования | Повышение мотивации родителей к изучению родного языка у детей в дошкольном образовании: перспективы развития | г. Москва | |
| **2** | **Китайгородская Галина Владимировна,** ректор ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», кандидат филологических наук, доцент | Научно-методическое сопровождение преподавания родных языков в системе образования Республики Коми: роль семьи | Республика Коми | |
| **3** | **Черкесов Магомед Борисович -** родитель; **Черкесова Альбина Рамазановна –** родитель, **Черкесова Амира Магомедовна -** учащаяся школы №9 г. Ессентуки**, Черкесов Даниял Магомедович -** воспитанник детского сада №9 г.Ессентуки | Об участии семьи в сохранении языка и культуры народов, как условии культурного многообразия России | Ставропольский край | |
| **4** | **Петриченко Светлана Евгеньевна,** заместитель заведующего по УВР, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 9 «Родничок» | Содружество семьи и дошкольной организации в формировании национальной идентичности и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста | Ставропольский край | |
| **5** | **Дядюнова Ирина Александровна,** руководитель Инновационной площадки АНО ДПО «Научно-исследовательский институт дошкольного образования "Воспитатели России"», кандидат педагогических наук, доцент, член исследовательского комитета «Социология детства» Российского общества социологов | **Двуязычие как основа гармоничного развития детей: роль семьи и детского сада в обучении русскому и родному языкам** | г. Москва | |
| **6** | **Цыбина Елена Викторовна,** учитель-дефектолог Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Радуга» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики | Творческие рассказы посредством механографики как средство вовлечения родителей в изучение родного языка | Донецкая Народная Республика | |
| **7** | **Реснянская Наталья Леонидовна,** кандидат педагогических наук, руководитель ресурсного центра поддержки родительства, учредитель и директор частного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Егоза» г. Казань, член общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан | Вовлечение родителей дошкольников и младших школьников в сохранение языков народов Российской Федерации через игровую и совместную деятельность | Республика Татарстан | |
| **8** | **Шестых Ольга Владимировна,** учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Лицей №1 Красноармейского района Волгограда» | Чтение объединяет: опыт создания семейного читательского клуба | Вологодская область | |
| **9** | **Усс Лариса Александровна,** заведующая МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» города Ессентуки | **Роль изучения родных языков в поликультурном регионе: сохранение идентичности и развитие межкультурного взаимодействия** | Ставропольский край | |
| **10** | **Динмухаметова Альбина Рапхатовна,** генеральный директор частного дошкольного образовательного учреждения «Синяя птица» | Развитие детей с раннего возраста через пропевки, игры и фольклор, народное творчество и семейный досуг | РеспубликаТатарстан | |
| **11** | **Мироненко Ирина Викторовна,** педагог-организатор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» | Совместные интерактивные игры родителей и воспитанников ДОУ как средство приобщения подрастающего поколения к чтению художественной литературы | Белгородская область | |
| **12** | **Цымбал Ирина Дмитриевна,** учитель родного русского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14 имени А.И. Покрышкина» (станица Кавказская) | Уточняется | Краснодарский край | |
| **13** | **Мазурова Ольга Александровна,** учитель родного русского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77» г. Липецка | Обретая новые смыслы…. Учимся читать по-новому | Липецкая область | |
| **14** | **Бурокене Людмила Петровна,** учитель-логопед МБДОУ «Орешек» г. Шлиссельбург | Уточняется | Ленинградская область | |

**Панельная секция 2. «Работа с семьёй по повышению мотивации к изучению родных языков у детей в общем образовании»**

**Дата проведения и время:** 25 октября 2024 г. 11:45 – 13:15

**Место проведения:** г. Москва Измайловское ш., д. 71, корпус 4, (Гостиница «Измайлово», корпус «Бета», зал «Москва 5»); прямая трансляция через ВКонтакте <https://vk.com/sovetmoysemya>

**Модератор: Гусев Алексей Владимирович -** ответственный секретарь Координационного совета «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», кандидат исторических наук.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО выступающего** | | **Тема** | **Регион** |
| **1** | | **Гусев Алексей Владимирович -** ответственный секретарь Координационного совета «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», кандидат исторических наук | Актуальные вопросы формирования мотивации родителей к изучению родных языков с детьми в общем образовании: перспективы развития | г. Москва | |
| **2** | | **Коренькова Нина Николаевна,** директор МОУ «Шокшинская СОШ» Прионежского района Республики Карелия, Почетный работник образования Российской Федерации | Роль семьи в сохранении вепсского языка: из опыта школьной работы | Республика Карелия | |
| **3** | | **Галанова Ирина Владимировна,** член Координационного совета Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», руководитель Методического совета Агентства профессиональных траекторий | Трансформация семейных коммуникаций - новые возможности сохранения родного языка | г. Москва | |
| **4** | | **Тхагалегова Мадина Давлетовна,** учитель родного абазинского языка и литературы, МКОУ Лицей № 15 г. Черкесска, руководитель республиканского методического объединения учителей абазинского языка | Вовлечение семьи в сохранение родного языка | Карачаево-Черкесская Республика | |
| **5** | | **Земш Марина Борисовна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогических и театральных дисциплин Московского информационно-технологического университета - Московского архитектурно-строительного института (МАСИ) | **Языковое воспитание в младшем школьном возрасте: ключ к гражданскому становлению личности** | г. Москва | |
| **6** | | **Каранова Виктория Владимировна,** проректор по научно-методической работе МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», кандидат психологических наук, доцент | Этнокультурная деятельность с родителями в образовательных организациях Магаданской области | Магаданская область | |
| **7** | | **Степанов Александр Марсович,** учитель чувашского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары, Заслуженный учитель Чувашской Республики, лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2022» | Многоязычие как способ сохранения и развития родного языка(из опыта работы с родителями МАОУ "СОШ 40" г. Чебоксары Чувашии) | Чувашская республика | |
| **8** | | **Васильева Елена Валерьевна,** старший преподаватель кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова», председатель региональной предметной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку | Русский родной и экзаменационный: взгляд эксперта ГИА на позицию родителей | Воронежская область | |
| **9** | | **Гусейнова Зубайдат Магомедзагировна,** отличник образования Республики Дагестан, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Республики Дагестан | **Сохранение родных языков как путь к сохранению культурного наследия нации** | Республика Дагестан | |
| **10** | | **Алиева Пирдауз Талиповна,**  отличник образования Республики Дагестан, учитель высшей категории, призер Всероссийского конкурса ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК, победитель конкурса «Методических разработок». | **Необходимость развития родных языков в современном обществе: роль семьи и образования** | Республика Дагестан | |
| **11** | | **Чотчаева Мариям Абдуловна,** учитель родного карачаевского языка, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени М.М. Узденова» (с. Учкекен) | уточняется | Карачаево-Черкесская Республика | |
| **12** | | **Миляхова Юлия Герасимовна,** учитель родного (ханты) языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского» | Обучение родному языку мультиязыковой личности через вовлечение родителей | Ямало-Ненецкий автономный округ | |
| **13** | | **Ковалёва Татьяна Михайловна,** учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №36 г. Тамбова, региональный представитель Национальной родительской ассоциации в Тамбовской области | Практики работы с родителями по вовлечению и сохранению родных языков в Тамбовской области | Тамбовская область | |
| **14** | | **Аверкиева Екатерина Владимировна,** старший преподаватель кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», федеральный эксперт Национальной родительской ассоциации | Влияние национальных конкурсов д ля д етей и подростков н а развитие с вязи поколений в семье | г. Москва | |

**Панельная секция 3 «Программы и проекты повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по тематике мотивации к изучению родных языков у детей»**

**Дата проведения и время:** 25 октября 2024 г. 10:00 – 11:30

**Место проведения:** г. Москва Измайловское ш., д. 71, корпус 4, (Гостиница «Измайлово», корпус «Бета», зал «Сочи 2»); прямая трансляция через ВКонтакте <https://vk.com/sovetmoysemya>

**Модератор: Гапонова Жанна Константиновна,** декан факультета русской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат филологических наук, доцент.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО выступающего** | **Тема** | **Регион** |
| **1** | **Гапонова Жанна Константиновна,** декан факультета русской филологии и культуры ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат филологических наук, доцент | **Язык как зеркало культуры: сохранение уникальности и межкультурная коммуникация в многонациональной России** | Ярославская область |
| **2** | **Хачикян Елена Ивановна,** заведующий кафедрой литературы Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, руководитель Калужского научного центра РАО, доктор педагогических наук, профессор | Особенности вовлечения родителей (законных представителей) в процесс интеграции в языковую среду детей-инофонов | Калужская область |
| **3** | **Галузина Ольга Алексеевна,** заместитель председателя экспертного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы, член Союза журналистов России, главный редактор журнала «Управляющий совет образовательной организации» | **Сохранение идентичности народа через семейные путешествия: практический опыт и культурное наследие** | г. Москва |
| **4** | **Фёдорова Светлана Анатольевна,** кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой гуманитарного образования и семейного воспитания КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | Опыт Красноярского края по выстраиванию траектории взаимодействия семьи и школы | Красноярский край |
| **5** | **Меркушева Татьяна Николаевна,** директор ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», кандидат филологических наук | О реализации проектов в сфере этнокультурного воспитания в Коми-Пермяцком округе Пермского края | Пермский край |
| **6** | **Смирнова Наталья Леонидовна,** доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук | Речевое развитие обучающихся: лайфхаки формирования эффективного билингвизма | Свердловская область |
| **7** | **Байрамкулова Светлана Магомедовна,** руководитель отделения Национальной родительской ассоциации в Карачаево-Черкесской Республике, председатель Правления Карачаево-Черкесской Региональной благотворительной общественной организации по социальной поддержке и защите детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Мой ангел» | **Языковое воспитание как основа формирования личности: роль семьи и дошкольного образовательного учреждения в установлении ценностных ориентиров** | Карачаево- Черкесская Республика |
| **8** | **Зумаева Марет Мовлоевна,** председатель Комиссии по вопросам образования, науки и культуры Общественной палаты Чеченской Республики, ответственный секретарь Чеченского республиканского отделения Национальной родительской ассоциации | Языковое воспитание как ключевой элемент культурной идентичности: необходимость диалога семьи и образования | Чеченская Республика |
| **9.** | **Никитина Ольга Александровна,** преподаватель-методист русского языка и литературы Ярославского промышленно-экономического колледжа им. Н.П. Пастухова, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации; областной эксперт по аттестации преподавателей русского языка и литературы на I и высшую категории | Изучение грамматических норм русского языка как средство формирования правильной и выразительной речи у студентов среднего профессионального образования на уроках и во внеурочной деятельности | Ярославская область |
| **10** | **Хамраева Елизавета Александровна,** заведующий кафедрой довузовского обучения русскому языку как иностранному МПГУ, доктор педагогических наук, профессор | Создание билингвальной речевой среды дошкольной образовательной организации через систему работы над альбомом сказок | г. Москва |
| **11** | **Саттарова Фанзия Батыргалиевна,** учитель начальных классов, учитель татарского языка и литературы БОУ Тевризского муниципального района Омской области «Тайчинская средняя общеобразовательная школа» | Активные формы взаимодействия с семьями обучающихся в рамках процесса обучения татарскому языку и сохранения культурных традиций татарского народа | Омская область |
| **12** | **Тнескина Маргарита Николаевна,** заведующая отделом этнопедагогических технологий ГАУ ДПО ЧИРО и ПК | Сохранение родных языков коренных малочисленных народов Чукотского автономного округа через вовлечение семьи | Чукотский автономный округ |
| **13** | **Мелдова Вера Владимировна,** учитель родного языка и родной литературы высшей категории МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповца | Опыт взаимодействия с родителями обучающихся при изучении родного языка и родной литературы | Вологодская область |
| **14** | **Мухина Мария Александровна -** учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова Брянской области | Отражение семейных ценностей в краеведческих текстах на уроках этнокультурного направления в рамках преподавания родного языка | Брянская область |

**Панельная секция 4 «Состояние и перспективы творческого, информационного обеспечения процессов формирования мотивации к изучению родных языков у детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании»**

**Дата проведения и время:** 25 октября 2024 г. 11:45– 13:15

**Место проведения:** г. Москва Измайловское ш., д. 71, корпус 4, (Гостиница «Измайлово», корпус «Бета», зал «Сочи 2»); прямая трансляция через ВКонтакте <https://vk.com/sovetmoysemya>

**Модератор: Рассол Юлия Александровна,** генеральный директор «АНБО «АСП «Моя семья», председатель Общественного Совета при Министерстве просвещения Ярославской области, основатель Школы одаренных детей IntellectSchool, автор программ «Обучение чтению с 3 - х лет», «Техника быстрого чтения, развитие памяти, внимания, мышления»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО выступающего** | **Тема** | **Регион** |
| **1** | **Рассол Юлия Александровна –** генеральный директор «АНБО «АСП «Моя семья», председатель Общественного Совета при Министерстве просвещения Ярославской области, основатель Школы одаренных детей IntellectSchool, автор программ «Обучение чтению с 3 - х лет», «Техника быстрого чтения, развитие памяти, внимания, мышления» | Проект «Хорошо читать – просто» как способ вовлечения семьи в сохранение родного языка | Ярославская область |
| **2** | **Давыдова Ольга Геннадьевна,** основатель и директор Школы Одаренных детей «Intellectschool»; автор программы обучение чтению детей с 3 лет, техника быстрого чтения, развитие памяти, внимания, мышления | Вовлечение родителей в совместную деятельность через чтение и игру: путь к повышению коммуникации и любви к родной литературе у детей | Ярославская область |
| **3** | **Ядровская Елена Робертовна,** профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ имени А.И. Герцена, директор АНО «ЦДПО – «АЛЬФА-ДИАЛОГ», руководитель РО АССУЛ Ленинградской области, доктор педагогических наук | Развитие читательской компетенции на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности | г. Санкт-Петербург |
| **4** | **Андросова Ольга Михайловна,** исполнительный директор Международного детского фонда "Дети Саха-Азия", заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия), член Президиума Якутского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» | «Вместе по Якутии»: развитие национальной языковой среды и формирование знаний о традициях народа через семейные игры | Республик Саха (Якутия) |
| **5** | **Власова Елена Ивановна,** член экспертного совета Национальной родительской ассоциации, кандидат педагогических наук | О роли краеведения в сохранении семейных традиций и родного языка | г. Москва |
| **6** | **Митина Алёна Александровна,** методист КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова», директор АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ», кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования, Лауреат премии губернатора Алтайского края «За разработку учебников нового поколения» | Язык как основа культурного наследия: роль диалога между поколениями в сохранении культурного многообразия | Алтайский край |
| **7** | **Монахова Людмила Аркадьевна,** директор Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка "Родное слово", член Общественной палаты Новосибирской области | Из опыта работы Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово» по воспитанию у детей в семье культуры речи и любви к родному языку | Новосибирская область |
| **8** | **Кутуева Галия Мухамет Рях,** советник директора по воспитанию ГБПОУ «Первомайский политехнический техникум», руководитель семейного сообщества «Родные ЛюбимыеГБПОУ ППТ», лауреат национальной премии «Семейная реликвия»в номинации «Хранители времён» | Опыт работы с семьями по сохранению и развитию татарского языка в рамках семейного клуба Центра дополнительного образования г. Первомайск Нижегородской области | Нижегородская область |
| **9** | **Накохова Рида Рашидовна,** доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Ордена Почета института гуманитарных исследований Карачаево - Черкесской Республики | Этнокультурные ценности семьи как фактор формирования системы ценностных ориентаций личности | Карачаево-Черкесская Республика |
| **10** | **Кульчицкая Нина Николаевна,** доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,кандидат педагогических наук | Родной язык - живоносный источник добра и любви». Сотрудничество с семьёй: традиции в изучении родного языка в Орловской области | Орловская область |
| **11** | **Кисляков Алексей Вячеславович,** заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования", кандидат педагогических наук | Смотрим и обсуждаем кино вместе: дети и родители (из опыта проведения киновстреч фестиваля образовательного кино «Взрослеем вместе») | Челябинская область |
| **12** | **Некрасова Наталья Сергеевна,** учитель родного языка и родной литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» | Роль семьи и школы в сохранении родного языка поморов и традиционной культуры во внеурочной деятельности | Архангельская область |
| **13** | **Мироненко Ирина Викторовна,** педагог-организатор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» | Совместные интерактивные игры родителей и воспитанников ДОУ как средство приобщения подрастающего поколения к чтению художественной литературы | Белгородская область |
| **14** | **Чотчаева Марина Юрьевна,** директор филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки, доктор филологических наук, заслуженный деятель науки Карачаево-Черкесской Республики | Продвижение языковой культуры в студенческой среде многонационального региона | Ставропольский край |

**II Блок Культурно - образовательная площадка**

Фестиваль детского и семейного творчества «Родной язык – источник вдохновения» (далее – Фестиваль).

Фестиваль включает конкурсную, творческую и познавательную части.

**Конкурсная часть Фестиваля.**

15:00 – 16:30- Зал «Москва 5» - Заключительный этап Всероссийского смотра-конкурса школьных и семейных театров на языках народов России «Звучи в веках, родной язык!» (далее - Смотр - конкурс) - время выступления одного коллектива 10 минут., всего 9 коллективов лауреатов отборочного этапа Смотра - конкурса.

15:00 – 16:30- Зал «Сочи 2» - Заключительный этап Часть 1 - Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык» (далее - Конкурс) - ) - время выступления одного коллектива 5 минут., всего 10 коллективов лауреатов отборочного этапа Конкурса.

16:45 – 18:15 - Зал «Москва 5» -Заключительный этап Часть 2 - Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык» (далее - Конкурс) - ) - время выступления одного коллектива 5 минут., всего 10 коллективов лауреатов отборочного этапа Конкурса.

18:30 – 19:30 – подведение итого, определение победителей членами жюри и экспертной группы.

**Творческая часть Фестиваля.**

Мастер - классы проходят параллельно с выступлениями участников Фестиваля 15:00 – 16:00; 17:00 – 17:45; 18:00 – 18:45. Выступившие участники – посещают мастер – классы.

В фойе около залов проведения Форума развёрнута выставка детских и семейных изделий национального декоративно-прикладного творчества в формате онлайн «нон-стоп»

20:00 –21:00 – Зал «Москва 5» Лекторий для родителей, педагогов, руководителей коллективов по основам социального проектирования

20:30 – 21:30 – Зал «Сочи 2» Обучающий театральный тренинг для родителей, педагогов, руководителей коллективов

Познавательная часть Фестиваля

16:45 – 18:30 - Экскурсия в Усадьбу Измайлово - <https://www.kremlin-izmailovo.com/ekskursionnye-programmy/gruppovye-programmi>экскурсионная программа «Ремесленная слобода»

20:00 –21:00 – Зал Москва Лекторий для родителей, педагогов, руководителей коллективов по основам социального проектирования

20:30 – 21:30 – Зал Сочи Обучающий театральный тренинг для родителей, педагогов, руководителей коллективов

Обучающие занятия для родителей и педагогов – Обучающий театральный мастер – класс (продолжительность 60 минут). Участниками мастер – класса могут стать и дети, и родители, и педагоги. Мастер – класс направлен на развитие творческого потенциала, умение общаться и понимать друг друга.

Участниками Фестиваля являются Лауреаты Смотра – Конкурса и Конкурса юных декламаторов, их семьи, участники Форума, спикеры Форума и приглашенные гости.

**Почасовойплан проведения Форума**

**25 октября 2024 года (пт)**

**Начало регистрации и расселения на Форум и Фестиваль с 09:00**

**Зал 1**

10:00 – 11:30 - Научно-методический блок. 1 панельная сессия«Программы и проекты повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по тематике мотивации к изучению родных языков у детей».

11:30 – 11:45 - Перерыв на кофе – брейк

11:45 – 13:15 - Научно-методический блок.2 панельнаясессия«Работа с семьёй по повышению мотивации к изучению родных языков у детей в общем образовании».

13:15 – 14:30 – Перерыв на обед

14:30 – 15:00 – Открытие Форума (в Зале2)

15:00 – 16:30 – Культурно-образовательный блок. Фестиваль детского и семейного творчества «Родной язык-источник вдохновения».Заключительный этап Смотра – конкурса(9 коллективов)

16:30 – 16:45 – Перерыв на кофе – брейк

16:45 – 18:30 - Культурно-образовательный блок. Часть 2 Фестиваль детского и семейного творчества «Родной язык-источник вдохновения».Заключительный этап Конкурса Декламаторов (10 выступлений)

18:30 – 19:30 – Ужин

19:30 – 20:00 – Закрытие Форума (в Зале 2)

20:00 –21:00 - Лекторий для родителей, педагогов, руководителей коллективовпо основам социального проектирования

Мастер - классы проходят параллельно с выступлениями участников Фестиваля 15:00 – 16:00; 17:00 – 17:45; 18:00 – 18:45.Выступившие на Фестивале участники – посещают мастер – классы.

**Зал 2**

10:00– 11:30 - Научно-методический блок. 3 сессия«Состояние и перспективы творческого, информационного обеспечения процессов формирования мотивации к изучению родных языков у детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании»

11:30 – 11:45 –Перерыв накофе – брейк

11:45 – 13:15 -Научно-методический блок. 4 сессия«Работа с семьёй по повышению мотивации к изучению родных языков у детей в дошкольном образовании».

13:30 – 14:30 – Перерыв на обед

14:30 – 15:00 – Открытие Форума

15:00 – 16:30Культурно-образовательный блок. Фестиваль детского и семейного творчества Часть 1 «Родной язык-источник вдохновения». Заключительный этап Конкурса Декламаторов (10 выступлений)

16:30 – 16:45 – Перерыв на кофе – брейк

16:45 – 18:30 - Экскурсии в Усадьбу Измайлово – <https://www.kremlin-izmailovo.com/ekskursionnye-programmy/gruppovye-programmi> - экскурсионная программа «Ремесленная слобода»

18:30 – 19:30 – Ужин

19:30 – 20:30 –ЗАКРЫТИЕ Форума.Церемонии награждения победителей Конкурса Декламаторов и Смотра-конкурса, проведение викторины для участников

20:30 –21:30 - Обучающий театральный тренинг для родителей, педагогов, руководителей коллективов

Мастер - классы проходят параллельно с выступлениями участников Фестиваля 15:00 – 16:00; 17:00 – 17:45; 18:00 – 18:45. Выступившие участники – посещают мастер – классы.

В фойе около залов проведения Форума развёрнута выставка детских и семейных национального декоративно-прикладного творчества.

В отдельном зале параллельно с мероприятиями Форума проходят обучающие занятия: тренинги, коллоквиумы, викторины, ролевые игры и т.п. от родителей и руководителей творческих коллективов.

**Ожидаемые результаты Форума**

По итогам Форума будет обсуждена и принята Резолюция, отражающая значение и ближайшие перспективы вовлечения родителей (законных представителей) в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды, сохранения языков народов Российской Федерации.

Будет проведено общественно-педагогическое обсуждение комплекса вопросов по вовлечению семей с участием научно-педагогического, педагогического и родительского сообществ.

Будет сформирован информационный прецедент, привлечено общественное внимание к важнейшему аспекту сохранения и развития родных языков – участию в этом процессе семьи.

Будет заложена основа для дальнейшего развития научно-педагогической дискуссии, обсуждения и развития методики и дидактики работы с родителями, организации эффективных детско-родительских мероприятий в семье и школе.

Будет активизирована творческая составляющая в семейном декоративно – прикладном искусстве тех семей, которые имеют опыт и наработки в этом направлении. на сохранение и развитие родных языков и национальной культуры.

Будут выявлены, поддержаны и информационно продвинуты, поощрены лучшие работы школьных и семейных театров, а также семейных коллективов с участием юных декламаторов, представившие наиболее качественные творческие работы, направленные на сохранение и развитие родных языков и национальной культуры.