

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, учителей по методике преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.

Задачи программы:

- вооружить слушателей теоретическими знаниями, методическими и практическими умениями для реализации требований ФГОС в преподавании русского языка и литературы основной школы;
- сформировать у слушателей умения ориентироваться в современных педагогических технологиях основной и средней школы с учетом требований ФГОС ОО;
- повысить уровень мотивации педагогов русского языка и литературы и их профессиональных возможностей в развитии функциональной грамотности учащихся.

Категория слушателей: преподавательский состав учителей русского языка и литературы основной и средней школы.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца.

Язык преподавания: русский.

Учебно-тематический план

№	Название модулей и тем программы	Всего (часов)	В том числе		
			Аудиторные		Форма контроля
			Лекции и	Практич. занятия	
1.	ФГОС ОО: линии продолжения и линии нововведения в организации обучения русскому языку и литературе	40	18	20	Входной контроль 2 (семинар)
1.1	Почему ФГОС ОО 2022 называют обновленными стандартами?	4	2	2	
1.2	ФГОС ОО и его ориентация на результат обучения. Роль современного учебника русского языка и литературы в реализации ФГОС. Примерная рабочая программа учителя	12	6	4	2 (семинар)
1.3	Компетентностный подход в системе обучения русскому языку в школе: формирование языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций у учащихся на уроках русского языка	4	2	2	-
1.4	Коммуникативная компетенция как личностный, метапредметный и предметный результат ученика в системе обучения русскому языку	4	2	2	-
1.5	Деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе: построение и организация урока	4	2	2	-

1.6	ЕГЭ, ОГЭ, ВПР как современные формы контроля за метапредметным и предметным результатом обучения русскому языку в школе	4	2	2	-
1.7	Плюсы и минусы технологической карты (ТК) урока русского языка и литературы	2	-	2	-
1.8	«Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. о современных проблемах преподавания русского языка и литературы и основных путях их решения. Опыт учителей.	6	2	4	-
2.	Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС	16	6	8	2
2.1	Использование традиционных педагогических технологий как средство достижения результатов, обозначенных ФГОС	2	2	-	-
2.2	Использование инновационных педагогических технологий как средство достижения результатов, обозначенных ФГОС	4	2	2	-
2.3	ФГОС: технология совместной /коллективной работы учащихся.	1	1	-	-
2.4	ФГОС : информационно-коммуникационные технологии	3	1	2	-
2.5	Обобщение опыта работы по использованию технологий индивидуального развития, «направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности»	6	-	4	2 Текущий контроль (методический и практикум)
3.	Читательская грамотность в системе обучения школьников функциональной грамотности в свете требований обновленных ФГОС	12	6	4	2
3.1	Обучение читательской грамотности в системе обучения школьников функциональной грамотности на уроках русского языка	2	2	-	-
3.2	Обучение читательской грамотности в системе обучения школьников функциональной грамотности на уроках литературы	4	2	2	-
3.3	Обучение читательской грамотности в системе обучения школьников функциональной грамотности во внеурочной деятельности. Обобщение опыта работы по обучению читательской грамотности в системе обучения школьников функциональной грамотности	6	2	2	2 Текущий контроль (Практикум)
	Итоговая аттестация	4	-	-	4 Исследовательский проект
	Итого:	72	32	30	10