

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАОУ ВО ЛО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»**



**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ**

**Кафедра педагогики и педагогических технологий**

приглашают принять участие в работе  
**XIV Международной научной конференции**  
**«Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного**  
**потенциала личности и современного общества»,**  
которая состоится **8 ноября 2024 г.**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**1. Актуальные проблемы формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения в системе воспитания – десятилетие детства, семья и общество:**

- Национальные базовые ценности как фактор сохранения национального единства и приоритеты современной практики воспитания детей и молодежи.
- Семья – духовная основа современного общества: сохранение семейных традиций, нравственных ценностей и социализации личности.
- Феномен детства в современном мире как уникальный самоценный, самобытный период развития и формирования личности ребенка – проблемы, факторы, тенденции.
- Формирование ценностных ориентаций подрастающего поколения посредством реализации направлений программ воспитания в образовательных организациях.
- Педагогические смыслы культурной традиции в воспитании детей и подростков.

- Традиции патриотического воспитания детей и подростков в отечественном образовании.
- Этнокультурная традиция: сохранение и развитие духовного опыта народа в воспитании.
- Интеллектуально-нравственный потенциал педагога как стратегический ресурс развития общества.
- Детское движение как социально-педагогический феномен: история, традиции, развитие.
- Развитие стремления детей и молодежи к улучшению окружающей жизни – одна из приоритетных задач социализации личности.
- Сотрудничество, партнерство педагогов и детей: сущность, критерии, условия.
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря.
- Место коллективной организаторской деятельности в развитии теории, методики и практики детского самоуправления.
- Детский оздоровительный лагерь – уникальное воспитательное пространство развития творческих способностей, приобретения социального опыта и педагогической поддержки детей и подростков.
- Коллективная творческая деятельность как ресурс современного воспитания.
- Участники СВО: опыт наставничества в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании.
- Физическая культура и физическое воспитание как компоненты культуры и воспитания.
- Воспитание детей мигрантов на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

## **2. Общее и среднее профессиональное образование – пространство инноваций:**

- Качество профессионального образования: поиск эффективных технологий, средств, форм организации и оценки результата.
- Развитие отечественной школы в условиях новой реальности: идеи К. Д. Ушинского и современные тенденции.
- Антропологические основы диалога в образовании.
- Актуальные направления реализации современных Федеральных государственных образовательных стандартов, введение Федеральных образовательных программ разного уровня в образовательную практику.
- Развитие интереса детей и молодежи к естественным наукам и техническому творчеству – одна из приоритетных задач современного образования.

- Функциональная грамотность школьников: формирование и оценка в контексте современных требований качества образования.
- Преемственность формирования компетенций у детей в различных видах деятельности дошкольного и начального общего образования.
- Цифровая среда в реалиях современного образования.
- Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей и молодежи: способы и средства осуществления в условиях общего и профессионального образования.
- Инклюзивный образовательный процесс в образовательной организации: актуальные проблемы, пути решения.
- Дополнительное образование как пространство культурного досуга, личностного развития и профессионального самоопределения.
- Инновационная деятельность образовательной организации как фактор развития и повышения конкурентоспособности.
- Стратегия и тактика регионального образования в условиях инновационного развития России.
- Международное сотрудничество в области образования: актуальные направления взаимодействия.

### **3. Высшее образование в эпоху педагогических инноваций:**

- Проблема формирования профессионализма будущих педагогов.
- Высшее образование в век цифровизации: особенности и ограничения применения искусственного интеллекта и дистанционных образовательных технологий в высшем образовании.
- Особенности современного университетского образования будущих педагогов: проблемы единства и вариативности образовательного пространства ВУЗа.
- Научные педагогические исследования в современной социокультурной ситуации.
- Интерпретация результатов педагогического исследования.
- Потенциал образовательной среды и образовательного пространства образовательной организации высшего образования в воспитании обучающихся.
- Ценности и смыслы воспитательная работы в ВУЗе в современной социокультурной ситуации.
- Самообразование студентов как условие качественной профессиональной подготовки будущих педагогов.
- Формирование культуры самообразования у студентов в ВУЗе.
- Проблемы педагогического образования в условиях гибридного обучения.
- Индивидуальные образовательные траектории в высшей школе.
- Роль студенческого научного общества в возможности самореализации творческих способностей будущих педагогов.

- Информационная компетентность как один из приоритетов подготовки будущих педагогов.
- Высшее образование: традиционные и инновационные педагогические технологии в обучении будущих педагогов.
- Научно-методическое обоснование рабочих программ воспитания при сетевой форме реализации образовательных программ, заочной формы обучения и(или) академической мобильности студентов.

**Заявку на участие в конференции и материалы статей** просим присылать до **16 октября 2024 г.** по адресу: **pedagogika-igu@yandex.ru.**

**Пройти электронную регистрацию можно по ссылке:**  
<https://forms.yandex.ru/u/66d94ded5d2a06f8025c9a60/>

Текст статьи (**объемом не менее 5 не более 10 печатных страниц**) должен быть представлен согласно **требованиям к оформлению материалов.** Оргкомитет осуществляет проверку всех поступающих материалов средствами программы «Антиплагиат.ВУЗ». Уникальность статьи – не менее 75%. В случае обнаружения неоформленных заимствований материалы к публикации *не принимаются.*

**Оргвзнос** за участие в конференции (включая одну публикацию объемом 5 страниц) составляет 1000 р. За каждую последующую страницу публикации стоимость взноса увеличивается на 100 р. Обращаем внимание на то, что **перечисление денег на счет университета должно осуществляться только после получения автором подтверждения о принятии материалов к печати.** Квитанция для оплаты высылается автору одновременно с подтверждением о принятии статьи к печати.

По итогам научной конференции будет подготовлен электронный сборник материалов с регистрацией в Информрегистре. Авторам высылаются электронные версии сборника статей и сертификаты участников конференции.

Материалы будут постатейно размещены в РИНЦ на основании договора № 100-01/2014К от 24.01.2014.

**Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для публикации.** Материалы не рецензируются и не возвращаются. Справки о принятии статьи к публикации не выдаются.

**Мероприятия конференции** включают пленарное заседание, работу секций, мастер-классы, подведение итогов конференции.

#### **РЕЖИМ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

08.11.2024 г. – работа конференции:

9.00 – начало регистрации участников конференции;

10.00 – открытие конференции;

10.15 – пленарные выступления;

13.00 – перерыв на обед;

14.00 – работа секций, круглые столы, мастер-классы;

16.00 – подведение итогов конференции.

*Научные мероприятия конференции предполагают очный и дистанционный формат участия.*

*Адрес проведения конференции: Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Горбунки. Проезд от станции метро «Проспект Ветеранов» в автобусе № 486 В до конечной остановки «Университет».*

Дополнительную информацию о работе конференции, условиях участия можно получить по телефону: +7(813)76-53-698; e-mail: [pedagogika-lgu@yandex.ru](mailto:pedagogika-lgu@yandex.ru). Ответственный за проведение конференции: Смолонская Анна Николаевна, зав. кафедрой педагогики и педагогических технологий.

### **Требования к оформлению материалов**

Перед набором текста убедитесь, что параметры текстового редактора Microsoft Word настроены в соответствии со следующими параметрами:

- Поля – 2 см (все);
- Сквозная нумерация страниц – снизу по центру;
- Ориентация страницы – книжная;
- Колонки – 1 колонка;
- Шрифт – Times New Roman;
- Кегль – 12 пт для основного текста; 10 пт для метаданных;
- Абзацный отступ – 0,5 см;
- Межстрочный интервал – 1,5;
- Выравнивание – по ширине;
- Расстановка переносов – автоматически;
- Формат файла – \*.doc, \*.docx

#### **Структура публикации:**

- В левом верхнем углу страницы размещаются коды **УДК** и **ГРНТИ** (10 пт).
- **Заголовок.** Выравнивание по центру; 12 пт, жирное начертание; Заголовок начинается с большой буквы, точка в конце заголовка не ставится.
- **ФИО автора (-ов).** Выравнивание по центру, 12 пт, обычное начертание. Фамилия набирается прописными буквами, как и инициалы.
- **Аннотация.** Содержит краткое изложение результатов исследования. Недопустимо копировать в аннотацию фрагменты статьи. Само слово «Аннотация» опускается. Рекомендуемый объем – 250 знаков; 10 кегль.
- **Ключевые слова.** Количество ключевых слов (словосочетаний) не должно быть

меньше трех и больше десяти слов (словосочетаний). Их приводят, предваряя словами «*Ключевые слова:*» и отделяют друг от друга запятыми. Ключевые слова набираются курсивным начертанием. Для **тезисов докладов** ключевые слова не указываются.

- По желанию автора может быть добавлен блок «**Благодарности**». Приводятся слова благодарности организациям и другим лицам, оказавшим помощь в подготовке статьи (доклада), сведения о грантах, финансировании подготовки и публикации статьи (или доклада), проектах, научно-исследовательских работах, в рамках или по результатам которых опубликована статья.
- **Основной текст.** Доклад (или статья) по результатам научной конференции должен быть внимательно вычитан и выверен автором. Объем текста **статьи** – *не менее пяти и не более шести печатных страниц.*
- **Знак охраны авторского права** приводят внизу первой страницы статьи с указанием фамилии и инициалов автора (-ов) или других правообладателей и года публикации статьи. *Пример:* © Иванов И. И., Петров И. И., 2023
- **Список источников (10 шт).** В перечень затекстовых библиографических ссылок включают записи **только** на ресурсы, которые **упомянуты или цитируются в основном тексте статьи.** Библиографическую запись следует оформлять строго по примерам, указанным ниже. Список должен быть пронумерован в алфавитном порядке. **NB!**
- **Сведения об авторе (-ах).** *После списка источников* необходимо указать следующие данные на русском и английском языках:
  1. ФИО (полностью);
  2. Ученая степень;
  3. Ученое звание;
  4. Полное название организации без указания организационно-правовой формы;
  5. Город;
  6. Страна;
  7. Идентификатор ORCID (можно получить здесь: <https://orcid.org/>);
  8. E-mail.

## Образец оформления

**Иванов Иван Иванович** – кандидат педагогических наук, доцент, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Российская Федерация, ORCID ID: 0000-0000-0000-0000, e-mail: ivanov@science.ru

- **Вклад соавторов.** Если авторов несколько, после текста статьи необходимо указать личный вклад в выполненную работу каждого соавтора. Порядок указания авторов статьи согласуется ими самостоятельно.

### Внутритекстовые ссылки оформляются следующим образом:

- [Иванов, с. 46] для ссылки на конкретную страницу источника.
- [Иванов, Петров, с. 46] для ссылки на конкретную страницу источника, если авторов несколько.
- [Иванов, 2020, с. 46] для ссылки на разные работы одного и того же автора.
- [Иванов; с. 192–193] для ссылки на конкретный интервал в рамках источника.
- [Иванов] для ссылки на работу в списке источников в целом.
- [Расследование преступлений ..., с. 45] для ссылки на источник без автора (под редакцией и др.).

**Затекстовая библиографическая ссылка:** Расследование преступлений: проблемы и способы решения: сб. науч. тр. / Саратов. Гос. Ун-т; редколлегия: В. И. Смирнов (председатель) [и др.]. – Саратов: Лицей, 2023. 193 с.).

- [Иванов, т. 1, с. 123] для ссылки на многотомный (многочастный) источник.
- [Иванов, 2012; Иванов, Петров, с. 345–378; Смирнов, ч. 1, с. 164] для ссылки на ряд источников.
- [Там же, с. 455–456] для повторной ссылки на источник.
- [Ibid, pp. 132–138] для повторной ссылки на источник на английском языке.

## Шаблон оформления рукописи

УДК  
ГРНТИ

Название доклада (статьи) / тезисов доклада

А. И. ИВАНОВ, Л. Г. ПЕТРОВ

~~Аннотация.~~ Само слово «Аннотация» опускается. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Отступ слева и справа 2 см для аннотации, ключевых слов и благодарностей. Абзацный отступ – 0 см. Для тезисов доклада аннотация и ключевые слова не указываются.

*Ключевые слова: слово 1, слово 2, слово 3, слово 4, слово 5, слово 6.*

Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи).

Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи).

### Список источников

#### Примеры оформления источников

##### *МОНОГРАФИЯ*

1. Гродецкая А. Г. Гончаров в литературном доме Майковых. 1830–1840-е годы. – СПб.: ИРЛИ РАН; Полиграф, 2021. – 432 с. EDN: VMHZME

##### *КНИГА ПОД РЕДАКЦИЕЙ*

2. Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX–XX вв. / под ред. И. В. Рахманова. – М.: Педагогика, 1972. – 320 с. EDN: ABCDEF

##### *СТАТЬЯ В ЖУРНАЛЕ*

3. Зайцев И. А. Применение современных педагогических технологий в образовательном



процессе // Вестник Российской академии образования. – 2018. – Т. 26. – № 4 (56). – С. 227–229. EDN: ABCDEF

*СТАТЬЯ В ЖУРНАЛЕ С УКАЗАНИЕМ DOI*

4. Корешникова Ю. Н., Авдеева Е. А. Заинтересовать нельзя заставить. Роль академической мотивации и стилей преподавания в развитии критического мышления студентов // Вопросы образования. – 2022. – № 3. – С. 36–66. DOI 10.17323/1814-9545-2022-3-36-66. EDN: YIVUFW

*МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ*

5. Нахова Е. А. К вопросу о соотношении судебного доказывания и познания в гражданском судопроизводстве // Теория и практика современной юридической науки: материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2019. – С. 45–48. EDN: ABCDEF

*СТАТЬЯ В СБОРНИКЕ СТАТЕЙ*

6. Хоружий С. С. Кризис классической европейской этики в антропологической перспективе // Этика науки: сб. науч. ст. – М.: ИФ РАН, 2007. – С. 85–97. EDN: ABCDEF

*МОНОГРАФИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ*

7. Kellner D. Media Culture: Cultural Studies, Identity and Politics between the Modern and the Post-modern. – London: Routledge, 1995. – 358 p.

*СТАТЬЯ В ЖУРНАЛЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ*

8. Ralph M. Balthasar and Speyr: First Steps in a Discernment of Spirits // Angelicum. – 2014. – Vol. 91. – No. 2. – Pp. 273–302.

**Примеры описания постраничных сносок**

*ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ*

1. Статистический отчет за 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://otchetnost.2018.ru> (дата обращения: 11.11.2024).

*ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ*

2. Magrin, M., Marini, E., Nicolotti, M. (2019) Employability of Disabled Graduates: Resources for a Sustainable Employment // Sustainability, Vol. 11, 1542. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/331785037>  
\_Employability\_of\_Disabled\_Graduates\_Resources\_for\_a\_Sustainable\_Employment. (accessed 14 May 2024).

*НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ*

3. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон № 273-ФЗ от 29 дек. 2012 г.

*УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ*

4. Пасечник С. В. Логика: учеб. М.: Просвещение, 2006. 256 с.

*ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ*

5. Иванов И. А. Психологическое развитие школьников 13–14 лет: дис. ... канд. психол. наук. Курск, 2004. 189 с. EDN: ABCDEF

6. Иванов И. А. Психологическое развитие школьников 13–14 лет: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Курск, 2004. 19 с. EDN: ABCDEF

## Образец заявки

<b>ЗАЯВКА</b> на участие в работе XIV Международной научной конференции <b>«Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества»</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Основное направление работы <b>(обязательно из информационного письма)</b>	
Телефон	
E-mail	
Полное наименование организации ( <u>точное официальное</u> )	
Ученая степень	
Ученое звание	
Должность, название кафедры	
Название статьи	
Количество страниц в статье	
Форма участия: 1) с докладом или без доклада; 2) очная / дистанционная / заочная	
Тема доклада (при очной форме участия)	
Дата	