

ПРИНЯТО

Ученый совет
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
Протокол № 6-10 от 30.08.18

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
Протокол № 1 от 13.09.18

УТВЕРЖДЕНО

Ректор С.Г. Еремеев
Приказ № 108/06-04 от 13.09.18



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ЛИЦ, ОСВАИВАЮЩИХ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.С. ПУШКИНА» ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

Санкт-Петербург

2018

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 года № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования», рекомендациями по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 05-7709), а также устава Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее - университет) и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в университете и его филиалах основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее - ОПОП ВО).

2. При освоении образовательной программы обучающемуся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, по решению Ученого совета университета разрешается ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Лица, осваивающие в университете ОПОП ВО, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОПОП ВО, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Ускоренное обучение - процесс освоения ОПОП ВО в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения ОПОП ВО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления лица (выразившего желание обучаться по индивидуальному учебному плану) на имя ректора университета.

5. Решение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану принимается Ученым советом университета на основании личного заявления обучающегося и утверждается приказом ректора.

6. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

7. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

7.1. Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

а) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;

б) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

в) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;

г) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

7.2. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом а, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами б - г, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

7.3 Организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), может устанавливать наличие выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры - диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней.

При установлении наличия выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета целесообразно также учитывать особенности получения обучающимися среднего общего образования.

7.4. Согласно части 5 статьи 77 Федерального закона об образовании в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а

также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (далее - нетиповые образовательные организации), а также специализированные структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего общего образования, например специализированные учебно-научные центры (далее - специализированные подразделения вузов).

Выпускники специализированных подразделений вузов, как правило, имеют высокий уровень подготовки для освоения программ бакалавриата и программ специалитета, который может быть учтен при установлении наличия выдающихся способностей для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы.

8. В случае перевода обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» решение о переводе на индивидуальный план обучение принимается ректором.

9. В отношении лиц, не имеющих среднего профессионального или высшего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы.

Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации. По заявлению претендента на ускоренное обучение промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

10. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе с ускоренным сроком обучения на основе действующей ОПОП ВО с полным сроком обучения, учитываются особенности и образовательные потребности конкретного студента, в частности, возможности:

- участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- выбора факультативных и элективных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого университетом;
- освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в университете, а также

преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебные курсы, дисциплины (модули) по осваиваемой образовательной программе, изученные в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, могут быть зачтены университетом в установленном локальным актом порядке.

11. Зачтенная трудоемкость дисциплин (модулей) и практик исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

12. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС.

13. Срок ускоренного освоения ОПОП ВО при ее реализации по очно-заочной и заочной формах обучения изменяется относительно срока обучения по очной форме в соответствии с индивидуальным учебным планом.

14. Для студентов заочной формы обучения сдача зачетов и экзаменов в каждом учебном году планируется в пределах сроков, установленных для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения.

15. В индивидуальных учебных планах должны предусматриваться:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование по циклам идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения; увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых университетом (филиалами) по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС по направлению подготовки (специальности);
- учебное время на практики;
- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными ОПОП ВО университета с полным сроком обучения.

16. При переводе объема изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам общей трудоемкости.

17. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы, разработанные для ОПОП ВО с полным нормативным сроком обучения.

18. Обучающийся по индивидуальному учебному плану по ускоренной программе имеет право (при наличии свободных мест) по письменному заявлению на имя ректора перевестись на обучение по ОПОП ВО с полным нормативным сроком обучения.

19. Студенту, освоившему ОПОП ВО в ускоренные сроки обучения и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании и (или) о квалификации.

20. При переводе обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или отчисления до завершения освоения образовательной программы перечень и объем изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), пройденных практик, выполненных научных исследований, оценки, выставленные исходной организацией при проведении промежуточной аттестации, вносятся в справку о периоде обучения.

II. Реализация ускоренных программ на базе среднего профессионального образования

21. Срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, решением Ученого совета университета может быть сокращен относительно полного нормативного срока обучения в соответствии с ФГОС с учетом требований, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации и пунктов 10-13 настоящего Положения.

22. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования осуществляется посредством зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии).

Результаты итоговой государственной аттестации не подлежат перезачету.

23. Возможность переаттестации по дисциплине (модулю), практике, их перечень, а также форма перереаттестации определяется аттестационной комиссией на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении имеющей государственную аккредитацию программы среднего профессионального образования.

24. Переаттестация отдельных видов учебной деятельности заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам у студентов, ранее получивших среднее профессиональное образование, в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности (направлению подготовки).

25. Общая трудоемкость освоенной ОПОП ВО за весь период обучения с учетом трудоемкости переаттестованных дисциплин (модулей), практик должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных ФГОСом по соответствующему направлению подготовки (специальности).

26. Студент, имеющий среднее профессиональное образование, подает в деканат заявление по установленной форме на перезачет/переаттестацию дисциплин. В своем заявлении студент может заявлять любые ранее аттестованные дисциплины (модули), практики или их части.

27. Перед аттестацией студенту предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики), утвержденной университетом (филиалом). Факультет (филиал) организует в необходимом объеме консультации с учетом требований ООП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

28. В период проведения переаттестации занятия студентов проводятся в соответствии с расписанием.

III. Реализация ускоренных программ на базе высшего образования

29. Срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения для лиц, имеющих высшее образование, решением Ученого совета университета может быть сокращен относительно полного нормативного срока обучения в соответствии со ФГОСом с учетом требований законодательства Российской Федерации и настоящим Положением.

30. Студент в своем заявлении по установленной форме может заявлять к перезачету/переаттестации любые ранее аттестованные дисциплины (модули), практики или их части.

31. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования осуществляется посредством зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии).

Результаты итоговой государственной аттестации не подлежат перезачету.

32. Перезачет дисциплин (модулей), практик производится с учетом следующих требований:

- название учебной дисциплины совпадает полностью или по содержанию изучаемой в университете;
- форма промежуточной аттестации по диплому предыдущего высшего образования соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемого высшего образования;
- объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает количество часов учебного плана осваиваемой ОПОП ВО.

IV. Реализация программ, ускоренных за счет увеличения интенсивности обучения

33. Студенты, имеющие соответствующие способности и (или) уровень развития, продемонстрировавшие возможность освоения дисциплин (модулей) в более короткие сроки, могут подать письменное заявление на имя ректора о желании обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности.

34. Ученый совет университета принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы на основании прохождения обучающимся промежуточной аттестации и утверждает индивидуальный учебный план. На основании решения Ученого совета издается приказ ректора университета о переводе обучающегося на ускоренную программу.

35. Студент переводится на ускоренную программу с указанием срока обучения. Перевод студента на ускоренную программу может быть

осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

36. Студент, обучающийся по ускоренной программе, имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным планом.

37. Каждому студенту, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения. С учетом способностей обучающегося и представленных ему возможностей совместно с ним разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения обучающимся всего содержания, предусмотренного ОПОП ВО с полным нормативным сроком освоения.

Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение зачетно-экзаменационной сессии.

38. По представлению декана факультета приказом ректора университета, а также по личному заявлению обучающийся может быть переведен на обучение по ОПОП ВО с полным нормативным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

V. Иные положения

39. При отсутствии в структуре филиала факультетов функции факультетов (деканов факультетов) осуществляются кафедрами (заведующими кафедрами).

40. Данное Положение распространяется на все подразделения университета, в том числе филиалы.