

## Год в истории: событийность и повседневность советского человека второй половины XX в. на материалах «Настольного календаря» 1958–1990 гг.

А. А. Чернышев, Е. К. Карпов

Календари, как существенная часть культуры общества и его информационного пространства, являются ценным, но малоизученным источником, который предоставляет обширный материал по общественно-социальной и культурной жизни советского общества. Объектом исследования выступил «Настольный календарь», выходявший с 1958 по 1990 гг. Авторы поставили задачу анализа источника, отражавшего повседневность советского человека. «Настольный календарь» содержал материалы, помогавшие людям находить решение при появлении сложных жизненных ситуаций. Вводится в научный оборот истории повседневности, выявленные из контекста анализируемого печатного СМИ прагматические особенности календаря, которые выступили мини-энциклопедией повседневной жизни советского общества. Методологическую базу работы составили принцип историзма, историко-описательный метод. Установлено, что бытовой энциклопедизм стал «новым» витком в борьбе за культурность, задачей которого научить человека быть не только социально адаптированным, но и уметь управлять своей жизнью. «Настольный календарь» – это историко-культурный памятник, обладающий информационной составляющей, которая способна была влиять на общественное сознание общества.

**Ключевые слова:** настольный календарь, советский быт, общество, повседневность, СССР, Бытовой энциклопедизм, историческая память, СМИ.

**Благодарности:** исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-00754, <https://rscf.ru/project/23-28-00754/>

**Для цитирования:** Чернышев А. А., Карпов Е. К. Год в истории: событийность и повседневность советского человека второй половины XX в. на материалах «Настольного календаря» 1958–1990 гг. // История повседневности. – 2024. – № 1. – С. 183–197. DOI: 10.35231/25422375\_2024\_1\_183. EDN: ZVVFII

## **Введение**

Историческое сознание общества формируется под влиянием источников, предлагающих разнообразную интерпретацию исторических событий. Источниками для исследования повседневности могут быть дневники, переписка, фотографии, инвентарные описи, мемуары и другие документы, которые позволяют проследить, как люди проводили свое время, что ели, как общались, как одевались и т. д. Такие источники являются микроисторическими, поскольку они фокусируются на индивидуальностях людей и их повседневной жизни. Как указывают Е. А. Ростовцев и Д. А. Сосницкий необходимо «...изучение роли каждого конкретного источника в формировании исторических представлений о прошлом» [1; с. 106–126].

По мнению современных исследователей [2; с. 121–125; 3; с. 294–297; 4; с. 340–343], среди источников особая роль стала отводиться календарю, выступавшему зеркалом социально-политического ландшафта повседневной жизни человека.

В отечественной историографии история повседневности является одним из молодых направлений. В центре внимания советских ученых основными темами были улучшение качества жизни общества, его бытовых условий [5; с. 63–67; 6; с. 3–18].

С конца XX в. изучение советского социума стало предметом многих исследований, в которых методологическим инструментарием выступал социокультурный подход [7; 8; 9]. Работы основывались на анализе обширного эмпирического материала и описывали повседневные практики, отношение к предметам материальной культуре в советском обществе. Как подчёркивает Б. И. Орлов «быт советского человека в СССР становится предметом многочисленных дискуссий. Появляется стремление соотнести утилитарное действие с универсальными закономерностями» [10, с. 41].

Советский образ жизни приобретает свою конструкцию. Бытовой энциклопедизм становится «новым» витком в борьбе за культурность, учит человека быть не только социально адаптированным, но и уметь управлять своей жизнью. Помогает развить навыки самодостаточности и самовыражения, что является неотъемлемой частью индивидуального развития личности.

Методологическую базу работы составили принцип историзма, историко-описательный метод.

## Результаты

Календарь как вид исторического источника обладает характерными особенностями, которые отражаются в его структуре и содержании. В офисах и на рабочих местах календари применялись для отметки рабочих дней, важных событий и праздников. В домашнем хозяйстве они помогали планировать повседневные дела, события и семейные мероприятия. В школах и учебных заведениях использовались для отслеживания учебного графика, сроков сдачи заданий, проведения экзаменов и других важных событий. В культурной сфере календари применялись для размещения информации о концертах, театральных постановках, выставках и прочих культурных мероприятиях. В целом, они отражали повседневность советского государства, пропагандировали достижения СССР, показывая важные даты, стандарты жизни и работы советского человека, что делало их неотъемлемой частью советской культуры.

С 1958 г. издательством Госполитиздат стал выпускаться «Настольный календарь» объемом 200 страниц, представлявший собой некую пограничную форму журнального и книжного вариантов. Преимущество такого календаря заключалось в его информационной полезности и разнообразии для читателей [11, с. 1]. Календарь был полезным материалом как для общего образования и самообразования, так и для различных повседневных советов.

По жанровому содержанию «Настольный календарь» представлял собой мини-энциклопедию, в которой кроме памятных дат и значимых событий, печатались очерки о исторических событиях, о географических и научных открытиях и другие справочные материалы. Такой календарь как справочно-энциклопедическое издание мог применяться учениками, студентами, профессионалами, любителями в целях нахождения нужного материала.

Структуру «Настольного календаря» условно можно разбить на три направления – памятник общественно-политической мысли; образцы фольклорно-литературного наследия; полезные советы для повседневной жизни. Весь календарь состоял из двенадцати частей (месяцев) годового цикла. Первая страница начиналась с сообщения о событиях и памятных датах месяца.

«Настольный календарь», выступая как памятник общественно-политической мысли, содержал материалы о многих исторических фактах, связанных в основном с историей строительства советского государства, жизни советских людей. Читателю представлялась сначала информация о советских руководителях или партийных лидерах, образы которых строились по структуре «жизнь-борьба». Приведем ряд примеров: О Я. М. Свердлове: «Пока бьется у меня в груди сердце и в жилах моих струится кровь, я буду бороться...» [12, с. 21]. Очерк о М. В. Фрунзе: «Он никогда не терял связи с партией, с революционным движением» [13, с. 22], о Кларе Цеткин: «В своей политической карьере Клара Цеткин боролась за права женщин в обществе которые пропагандировала через журнал «Die Gleichheit» («Равенство»). Имела тесные политические связи с Владимиром Лениным» [14, с. 155].

Стараясь не превратить журнал в биографический справочник о лидерах революции, редакторы разбавляли существенную часть раздела «Знаменательные годовщины» персоналиями о ученых, писателях, художниках разных исторических эпох. Галерею биографических очерков составили: биография Иоганна Себастьяна Баха к его 275-летию со дня рождения; Джека Лондона [15, с. 22]; Николы Паганини («...величайшего ученого той эпохи») [16, с. 24]; «Исаака Ньютона [17, с. 4]; П. П. Семенова-Тян-Шанского к 150-летию со дня его рождения (автором сюжета был выдающийся советский эколог, историк науки, биогеограф Валерий Константинович Рахилин) [18, с. 7]. Редакция «Настольного календаря» часто привлекала известных ученых, обладавших глубокими знаниями в различных научных областях и умевших популяризировать их для широкой аудитории. По объему такой метажанр, как биография составил примерно 26 % объёма всего издания.

Событийность в календаре было показана через материалы о прошлом нашей Родины, состоявшей из серии исторических очерков: «Невская битва»; «Победа над монгольским игом»; «Крестьянские войны в России» и т. п.

Фольклорно-литературное наследие, отражавшее культурное развитие советского народа было представлено мини-рассказами, загадками и пословицами. Например, рубрика «Подумайте?», содержала загадки-сюжеты о знании русской и советской

живописи, скульптуре и драматургии. Читателю предлагалась погрузиться в задание с помощью викторины, представленной в виде фотоиллюстраций.

В «Настольном календаре» в рубрике «Литературная страница» можно было найти интересные литературные обзоры и рекомендации о вышедших новых книгах и журналах. Для повышения общего уровня эрудированности и образованности можно было найти интересные факты о творческой деятельности писателей и поэтов. Редакторы постарались насытить календарь полезными материалами, которые должны были помочь читателю узнать что-то новой из этой рубрики. Ведь к чтению в Советском Союзе относились не только как к обязательному элементу образования, но и как к настоящему народному хобби. Люди читали и обсуждали книги, литературные произведения стали частью общественной дискуссии и культурной жизни. Благодаря этому, читательская аудитория Советского Союза была одной из самых огромных и активных в мире.

Научные сведения и полезные бытовые советы по объёму составили почти одну четвёртую часть «Настольного календаря». Календарь стал единственным изданием, в котором читатель мог почерпнуть как общую информацию, так и получить сведения практического назначения.

В разделе «Полезные (разные) советы» редакторы календаря старались публиковать материалы, затрагивавшие наиболее актуальные темы по разным сферам жизнедеятельности советского общества. Это были советы для молодых семей по воспитанию детей, вопросы по социальному обеспечению, по трудоустройству, юридические справки и мелкие бытовые по ведению домашнего хозяйства, идеи для кулинарии, о моде (были выкройки для шитья, схемы для вязания). Раздел был разбит на повседневные темы: «Советы педагога»; «Советы врача»; «Юридические справки»; «Огороднику и садоводу»; «Кулинария»; «Шейте сами, сделайте сами».

Медицина. Система советской медицины базировалась на оптимистическом идеале, где забота о здоровье народа была признана важнейшим приоритетом. В СССР каждый гражданин имел возможность рассчитывать на бесплатную медицинскую помощь. Были доступны ежегодные обследования, диспансеры и вакцинация. Это создавало ощущение безопас-

ности и обеспечивало гарантию того, что ни один советский человек не остался бы без необходимой медицинской помощи. Советская медицина также отличалась бесплатностью и доступностью лекарств. Фармацевтическое производство было осознанным приоритетом государства. Аптеки были широко представлены во всех населенных пунктах, что обеспечивало свободный доступ к необходимым лекарственным препаратам.

В «Настольном календаре» в блоке «Советы врача» широко освещались вопросы из области медицины. Заметки и рекомендации, печатавшиеся в календаре, были обращены к разным направлениям медицины: педиатрия, гинекология, кардиология, хирургия и др. Редакторы постарались предоставить широкий спектр информации о здоровье [19, с. 140; 20, с. 18].

Публиковалась информация по уходу за полостью рта и зубами, гигиене глаз, профилактике желудочных заболеваний. Так, например, в заметке: «Желудочно-кишечные болезни у детей», д. м. н. И. Гусарская указывала: «Острые кишечные заболевания опасны для всех, но особенно угрожают детям. ... В семье, где есть дети, надо особенно строго соблюдать все требования гигиены, тщательно мыть фрукты и овощи, ... при появлении поноса – спешить к врачу» [21, с. 153].

В заметке Э. Парамоновой «Лечебное питание при гипертонической болезни» сообщалось: «... при гипертонической болезни с сопутствующим ожирением рекомендуется устраивать так называемые «разгрузочные дни»: яблочный день; овощно-фруктовый день. ... Количество употребляемой за сутки жидкости не должно превышать шести стаканов» [22, с. 223].

Часто составители календаря помещали описания, как правильно оказывать первую помощь при получении ран, обморожении, отравлении грибами, газами, различными кислотами.

Существенную роль в жизни советского человека играл здоровый образ жизни (ЗОЖ), поэтому в календаре регулярно печатался материал, посвященные этому сюжету. Авторы акцентировали внимание на важности физической активности и спорта для поддержания здоровья, давая рекомендации по гимнастике и правильному питанию. В июльском номере за 1958 г. к. м.н., С. Гуревич в заметке «Режим пенсионера» писал: «Злейший враг здоровья – безделье, праздность. Вот почему каждый ушедший на пенсию, должен установить для себя

твердый режим. ...После утренней зарядки и завтрака полезно совершить 30 минутную прогулку. ...Рациональный режим улучшает здоровье и самочувствие» [23, с. 116].

Кроме того, в «Настольном календаре» печатались советы по укреплению иммунитета, рекомендации по профилактике табачной и алкогольной зависимости. Профессор С. Беккер в заметке: «Алкоголь и потомство» отмечал: «...алкоголь не щадит здоровье, разрушает семью, влияет на потомство, нередко делает человека правонарушителем. Организм, отравленный алкоголем, особенно сказывается на потомстве. Слабоумие, умственная отсталость, эпилепсия, предрасположенность к различным заболеваниям – вот чем «награждают» своих детей приверженцы спиртного. ... Вывод? Напрашивается сам собой: все, кто в ближайшем будущем собирается иметь детей или уже ждет их, все без исключения кормящие матери должны отказать от спиртного» [24, с. 118].

Календарь с материалами по ЗОЖ выполнял важную информационно-просветительскую функцию, помогая советскому человеку осознавать значимость здоровья и способствуя формированию здоровых привычек. Ведь забота о здоровье населения являлась одной из приоритетных задач советского государства<sup>1</sup>.

Образование и воспитание. Советский Союз обладал уникальной системой образования, в которой каждый гражданин имел право на выбор бесплатного учебного заведения. Это было не только огромным достижением, но и еще одной гордостью страны. Государство считало своим долгом предоставить качественное образование каждому человеку, независимо от его финансового положения или социального статуса. Благодаря этому принципу, советская система образования была доступной для всех слоев населения. Здесь не было преград и ограничений для желающих получить знания.

Познавательными стали советы и заметки, посвященные воспитанию, школе и семье, в блоке «Советы педагога». В 1962–1963 гг. в стране в 2 раза больше было открыто новых яслей и детских садов, однако большинство из них оставались по-

<sup>1</sup> О мерах по дальнейшему улучшению медицинского обслуживания и охраны здоровья населения СССР. Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР от 14 января 1960. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/355285-postanovlenie-tsk-kpss-i-soveta-ministrov-sssr-14-yanvarya-1960-g-o-merah-po-dalneyshemu-uluchsheniyu-meditsinskogo-obsluzhivaniya-i-ohrany-zdorovya-naseleniya-sssr-izvlechenie> (дата обращения: 28.11.2023).

лупустыми, из-за того, что родители оставляли своих детей у родственников (престарелых родителей). На помощь пришёл «Настольный календарь», в котором опубликовали материал, рассказывающий о пользе для малышей посещения садов: «Мамы и папы не готовы отдавать детей под присмотр, оставляют своих детей дома или берут на работу, что мешает производственному процессу. А польза от детсадов огромная, ведь там приучают детей к коллективу и ответственности» [25, с. 71].

Ответственная пора для родителей – это подготовить ребенка к поступлению в школу. К новому учебному году нужно было не только приобрести школьную форму, но и подготовить ребенка к самостоятельности: «Многие родители считают, что подготовить ребенка к поступлению в школу – значит научить его читать. Это не единственная задача... Гораздо важнее развивать самостоятельность ребенка, подготавливая к школе, не помогайте слишком в сборах, а то он, придя на занятия не будет знать, как открыть портфель... Организуя интересные занятия дома, родители смогут сделать многое для воспитания качеств необходимые ребенку в школе» [26, с. 54].

У каждого родителя со школой связано было не только радостное время, но и время забот и проблем, особенно это относилось к поискам школьной формы и школьных принадлежностей: «Скоро он пойдет в школу это радостный день. ... заботы растут как снежный ком: только решаешь одну проблему, тут же появляется другая. Вот советы от тех мам, которые уже успешно решили. Приобретена форма, примеряя платье и фартук замечаете, что она как-то неестественно поднимает плечи, крылышки фартука постоянно спадают! ...пришейте кнопки к бретели фартука и к плечу платья. Самое уязвимое место на форме – это локти, которые вовремя прохулятся. Лучше нашить на ткань кожаные заплатки, например, в форме треугольничка. Увидите весь класс будет «щеголять» такими нашивками... Портфель лучше заменить ранцем. Если не удастся купить, советуем пришейте к портфелю ляжки из ручек старой сумки», писали авторы в заметке: «В едином стиле» [27, с. 93].

Полезные советы давались родителям, как обустроить учебное место школьника дома. «Отправляя своих подросших детей в школу, перед родителями стоит вопрос, как лучше организовать рабочее место. Отыскиваем в квартире такой спокойный

уголок, где школьник мог бы без помех готовить уроки, читать и рисовать. Книжные полки размещаем так, чтобы ребенок без труда мог достать лежащие на них книжки. Место для хранения школьных принадлежностей должно быть достаточно» [28, с. 69].

Тема подготовки ребенка к школе остается весьма актуальной и сегодня. Авторы в «Настольном календаре» делали акцент на психологическом аспекте о том, как не отбить у школьника желание учиться без нервотрепки. Первое что нужно сделать – это создать положительное отношение к обучению. Нужно хвалить ребенка за его школьные достижения [29, с. 102]. «Работа над подготовкой к школе должна быть интересной и игровой, чтобы ребенок не ассоциировал обучение с чем-то неприятным или принужденным», отмечалось в статье кандидата медицинских наук Р. Рабинович [30, с. 41].

Наконец, родители должны обращать внимание на эмоциональное состояние ребенка перед школой. Если ребенок испытывает страх или тревогу, необходимо выслушать его, пообщаться о его ожиданиях и опасениях. Важно помочь ему справиться с эмоциональным напряжением и научиться адаптироваться к новым условиям [31, с. 145].

Право. В Разделе «Юридическая справка» редакторы опубликовали серию материалов, помогавших читателю ориентироваться в гражданско-правовых вопросах. В 1956 г. вышел Закон СССР «О государственных пенсиях»<sup>1</sup>. Закон являлся первым полным нормативным документом по пенсионному праву в СССР, в котором были рассмотрены все разновидности пенсий в Советском Союзе (по инвалидности; старости; потере кормильца; персональные; по выслуге лет), а также установлены правила их назначения и расчета во всех случаях. Пояснения к закону были даны в заметке: «О документах для назначения пенсии»: «Во всех случаях, когда для назначения пенсии надо иметь трудовой стаж, его необходимо подтверждать подлинными документами» [32, с. 69]. Авторы постарались максимально полно показать, какие документы необходимы для разных категорий граждан и расчёта их трудового стажа, «...работа у отдельных граждан – домашних работниц, шоферов и др. – должна быть подтверждена справками про-

<sup>1</sup> О государственных пенсиях. Закон СССР от 14.07.56 // Контур Норматив [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=58270> (дата обращения: 28.11.2023).

фсоюзных организаций, если же получить их невозможно – справками нанимателя» [32, с. 69]. «Пенсионное обеспечение колхозников может производиться через кассу общественной взаимопомощи. ...вопрос о видах и порядках пенсионного обеспечения, размере пенсий каждый колхоз решает, исходя из своих материальных возможностей...» [32, с. 70].

Квартирный вопрос. В конце 1950-х гг. начался строительный бум, возводились преимущественно панельные дома<sup>1</sup>. Массовое строительство должно было решить жилищную проблему большинства граждан СССР. Однако в целях экономии средств габариты современных квартир были существенно уменьшены по сравнению с ранее существовавшими строительными нормами. В это же время происходил рост спроса на малогабаритную мебельную продукцию. «Настольный календарь», стремясь не отставать от современных новшеств, предлагал читателям модернизировать старую мебель или собрать по предложенным чертежам новую.

Мода и сатира. Для женщин, которые значительное время посвящали воспитанию детей и поддержанию семейного уюта, журнал стал публиковать рубрики, по уходу за собой. Так в рубрике «Прически» была представлена информация о модных прическах и стилях. Женщины-модели изображались во весь рост демонстрируя современные наряды. Устанавливался эталон женской красоты, в заголовках появлялись такие дефиниции как «быть красивыми», «женственность», «уход за собой», «боритесь с лишней полнотой», «физкультура и крема».

В рамках соцреалистического дискурса присутствовала колонка сатиры и юмора, в которой подвергались сатирическому осмеянию «отдельные недостатки» советского быта с ироническим замыслом. Эти тексты были не только смешными и остроумными, но и имели глубокий подтекст, что делало их развлекательными и образовательными одновременно. В таких текстах редакторы высмеивали различные социальные и экономические проблемы того времени, используя жанр классической басни. В то же время, делая акцент на необходимости совмещения юмора и критического мышления, чтобы вызвать

<sup>1</sup> О развитии жилищного строительства в СССР Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 31 июля 1957. [Электронный ресурс]. URL: // <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/355256> (дата обращения: 28.11.2023).

у читателей не только смех, но и размышления. Тексты сатирической и юмористической направленности в «Настольном календаре» позволяли авторам и читателям по-новому взглянуть на свою жизнь и смеяться над некоторыми проблемами, не теряя веры в социалистический идеал.

### **Обсуждение и выводы**

Эффективное целевое воздействие на читателя посредством календаря являлась достаточно результативным. «Настольный календарь» старался в выходивших ежегодных номерах дать ответы (советы) на повседневные вопросы, стоявшие перед обществом. Выбранный жанр мини-энциклопедии календарь оправдал по продолжительности использования (ежегодник); по информированности (актуальность, идеологическая значимость, справочный характер); по тиражности (наличие в библиотечно-образовательных учреждениях).

Материалы «Настольного календаря» свидетельствовали о стремлении редакторов обогатить советское общество знаниями. После распада СССР в начале 90-х годов XX в. интерес к календарям постепенно снизился. Вместо них стали появляться издания, отражающие новую политическую систему и новые социально-экономические реалии.

### **Список литературы**

1. Ростовцев Е. А., Сосницкий Д. А. Направления исследований исторической памяти в России // Вестник СПбГУ. Сер. 2. История. – 2014. – Вып. 2. – С. 106–126. EDN: SFACSL.
2. Азарова П. Е. Календари 1921–1941 годов как инструмент конструирования социальной памяти // Вестник Новосибирского государственного университета. Сер.: История, филология. – 2012. – Т. 11. – № 1. – С. 121–125. EDN: ONZGER
3. Паренчук Т. Н. Календарная система массовых праздников как фактор формирования общественного «календарного» сознания в городской народной культуре // Омский научный вестник. – 2012. – № 4 (111). – С. 294–297. EDN: PDVDRF
4. Зыков О. П., Рябова Т. В. Календарь «Народной воли» как уникальный пример независимой политической журналистики // European Social Science Journal. – 2014. – № 2–1 (41). – Р. 340–343. EDN: RZBТАН
5. Харитонова А. Е. Основные этапы жилищного строительства в СССР // Вопросы истории. – 1965. – № 5. – С. 63–67.
6. Бромлей Н. Я. Уровень жизни в СССР. 1950–1965 // Вопросы истории. – 1966. – № 7. – С. 3–18.

7. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы. 1945–1964 гг. М.: Изд. центр «Россия молодая», 1993. 200 с.

8. Осокина Е. А. За фасадом «сталинского изобилия». Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации, 1927–1941. М.: РОССПЭН, 1999. 271 с.

9. Рабочий класс в годы упрочения и развития социалистического общества (1945–1960 гг.). Т. 4 / Под ред. А. И. Мельникова. М.: Наука, 1987. 430 с.

10. Орлов И. Б. Советская повседневность. Исторический и социологический аспекты становления. 2-е изд. (эл.). М.: Изд. дом ВШЭ, 2019. 316 с.

11. От редакции // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1958. С. 1.

12. Свердлов Я. М. // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1985. С. 21.

13. Фрунзе М. В. // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1985. С. 22.

14. Клара Цеткин // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1981. С. 155.

15. Корнилова Е. Джек Лондон // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1966. С. 22.

16. Никола Паганини // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1981. С. 24.

17. Федотов А. Исаак Ньютон // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1977. С. 4.

18. Рахилин В. П. П. Семенов-Тянь-Шанский // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1977. С. 7.

19. Новое в борьбе с инфарктом миокарда // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1970. С. 140.

20. Существуют ли простудные заболевания? // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1965. С. 18.

21. Гусарская И. Желудочно-кишечные болезни у детей // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1960. С. 153.

22. Парамонова Э. Лечебное питание при гипертонической болезни // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1961. С. 223.

23. Гуревич С. Режим пенсионера // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1958. С. 116.

24. Беккер С. Алкоголь и потомство // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1970. С. 118.

25. Совет родителям! // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1963. С. 71.

26. Марченко Т. Как подготовить детей к школе // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1958. С. 54.

27. В едином стиле // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1971. С. 93.

28. Где ребенку заниматься? // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1975. С. 69.

29. Подростки // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1969. С. 102.

30. Рабинович Р. Младший школьник // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1964. С. 41.

31. Связь родителей со школой // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1959. С. 145.

32. Пенсионное обеспечение колхозников // Настольный календарь. М.: Госполитиздат, 1958. С. 119.

**Личный вклад соавторов**  
Personal co-authors contribution  
50/50 %

## A Year in History: Eventuality and Daily Life of a Soviet Person in the Second Half of the 20<sup>th</sup> Century (on the Materials of the "Desktop Calendar" for 1958–1990)

Alexander A. Chernyshev, Egor K. Karpov

Calendars, as an essential part of the culture of society and its information space, are valuable but little-studied source, which provides extensive material on the social and cultural life of Soviet people. The object of the study was the "Desktop Calendar", published in 1958–1990. The authors set the task of analyzing the source, which reflected the everyday life of a Soviet person. In the course of the work the historical and descriptive method was applied. "Desktop Calendar" contained materials that helped the Soviet person to find a solution in difficult life situations. Its pragmatic features identified from the context of the analyzed print media are brought into the scientific circulation of the history of everyday life. "Desktop Calendar" acted as a mini-encyclopedia of everyday life. The methodological basis of the work was the principle of historicism and the historical-descriptive method. It has been found that everyday encyclopedicism has become a "new" round in the struggle for culture, which was aimed to teach a person not only to be socially adapted, but also to be able to manage his life. "Desktop Calendar" is a historical and cultural monument that has an information component that could influence the public consciousness of society.

**Key words:** desk calendar, Soviet life, society, everyday life, USSR, Domestic encyclopedism, historical memory, mass media.

**For citation:** Chernyshev, A. A., Karpov, E. K. (2024) God v istorii: sobytijnost' i povsednevnost' sovetskogo cheloveka vtoroj poloviny XX v. na materialah «Nastol'nogo kalendarya» 1958–1990 gg. [A Year in History: Eventuality and Daily Life of a Soviet Person in the Second Half of the 20<sup>th</sup> Century (on the Materials of the "Desktop Calendar" for 1958–1990)]. *Istoriya povsednevnosti* [History of Everyday Life]. No. 1. Pp. 183–197. (In Russ.). DOI: 10.35231/25422375\_2024\_1\_183. EDN: ZVVFII

### References

1. Rostovtsev, E. A., Sosnitsky, D. A. (2014). *Napravleniya issledovaniy istoricheskoy pamyati v Rossii* [Directions of historical memory research in Russia]. *Vestnik SPbGU. Ser. 2. Istoriya* [Vestnik of SPbSU. Ser. 2. History]. Iss. 2. Pp. 106–126. (In Russ.)
2. Azarova, P. E. (2012) *Kalendari 1921–1941 godov kak instrument konstruirovaniya social'noj pamyati* [Calendars of 1921–1941 as a tool for constructing social memory]. *Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser.: Istoriya, filologiya* [Bulletin of Novosibirsk State University. Ser.: History, Philology]. Vol. 11. No. 1. Pp. 121–125. (In Russ.)
3. Parenchuk, T. N. (2012) *Kalendarnaya sistema massovykh prazdnikov kak faktor formirovaniya obshchestvennogo «kalendarnogo» soznaniya v gorodskoj narodnoj kul'ture* [Calendar system of mass

holidays as a factor in the formation of public "calendar" consciousness in urban folk culture]. *Omskij nauchnyj vestnik* [Omsk scientific bulletin]. No. 4 (111). Pp. 294–297. (In Russ.)

4. Zykov, O. P., Ryabova, T. V. (2014) *Kalendar' «Narodnoj voli» kak unikal'nyj primer nezavisimoj politicheskoj zhurnalistiki* [The calendar of "Narodnaya Volya" as a unique example of independent political journalism]. *European Social Science Journal* [European Social Science Journal]. No. 2–1 (41). Pp. 340–343. (In Russ.)

5. Kharitonova, A. E. (1965) *Osnovnye etapy zhilishchnogo stroitel'stva v SSSR* [The main stages of housing construction in the USSR]. *Voprosy istorii* [Questions of History]. No. 5. Pp. 63–67. (In Russ.)

6. Bromley, N. Ya. (1966) *Uroven' zhizni v SSSR. 1950–1965* [Level of Life in the USSR. 1950–1965]. *Voprosy istorii* [Questions of History]. No. 7. Pp. 3–18. (In Russ.)

7. Zubkova, E. Yu. (1993) *Obshchestvo i reformy. 1945–1964 gg.* [Society and reforms. 1945–1964]. Moscow: Izd. center "Russia Young". (In Russ.)

8. Osokina, E. A. (1999) *Za fasadom «stalinskogo izobilija»*. *Raspredelenie i rynek v snabzhenii naseleniya v gody industrializacii, 1927–1941* [Behind the facade of "Stalin's abundance". Distribution and the market in the supply of the population in the years of industrialization, 1927–1941]. Moscow: ROSSPEN. (In Russ.)

9. (1987) *Rabochij klass v gody uprocheniya i razvitiya socialisticheskogo obshchestva (1945–1960 gg.)* [The working class in the years of consolidation and development of socialist society (1945–1960)]. Vol. 4. Edited by A. I. Melnikov. Moscow: Nauka. (In Russ.)

10. Orlov, I. B. (2019) *Sovetskaya povsednevnost'. Istoricheskij i sociologicheskij aspekty stanovleniya* [Soviet everyday life. Historical and sociological aspects of formation]. Moscow: Izd. dom Higher School of Economics. (In Russ.)

11. (1958) *Ot redakcii* [From the editors]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 1. (In Russ.)

12. (1985) *Sverdlov YA. M.* [Sverdlov YA. M.]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gosdolitizdat. P. 21. (In Russ.)

13. (1985) *Frunze M. V.* [Frunze M. V.]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gosdolitizdat. P. 22. (In Russ.)

14. (1981) *Klara Cerkin* [Clara Zetkin]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 155. (In Russ.)

15. Kornilova E. (1966) *Dzhek London* [Jack London]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 22. (In Russ.)

16. (1981) *Nikola Paganini* [Nicola Paganini]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 24. (In Russ.)

17. Fedotov, A. (1977) *Isaak N'yuton* [Isaac Newton]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 4. (In Russ.)

18. Rakhilin, V. (1977) *P. P. Semyonov-Tyan-SHanskij* [P. P. Semyonov-Tyan-Shansky]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 7. (In Russ.)

19. (1970) *Novoe v bor'be s infarktom miokarda* [New in the fight against myocardial infarction]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 140. (In Russ.)

20. (1965) *Sushchestvuyut li prostudnye zabolvaniya?* [Do the colds exist?]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 18. (In Russ.)

21. Gusarskaya, I. (1960) *ZHeludochno-kishechnye bolezni u detej* [Gastrointestinal diseases in children]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 153. (In Russ.)

22. Paramonova, E. (1961) *Lechebnoe pitanie pri gipertionicheskoi bolezni* [Therapeutic nutrition in hypertensive disease]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 223. (In Russ.)

23. Gurevich, S. (1958) *Rezhim pensionera* [The regime of the pensioner]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 116. (In Russ.)

24. Becker, S. (1970) *Alkohol' i potomstvo* [Alcohol and descendants]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 118. (In Russ.)

25. (1963) *Sovet roditelyam!* [Advice to parents!]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 71. (In Russ.)

26. (1958) *Marchenko, T. Kak podgotovit' detej k shkole* [How to prepare children for school]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gosdolitizdat. P. 54. (In Russ.)

27. (1971) *V edinom stile* [In a single style]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 93. (In Russ.)
28. (1975) *Gde rebenku zanimat'sya?* [Where should a child study?]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 69. (In Russ.)
29. (1969) *Podrostki* [Teenagers]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 102. (In Russ.)
30. Rabinovich, R. (1964) *Mladshij shkol'nik* [Junior schoolboy]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gosudolitizdat. P. 41. (In Russ.)
31. (1959) *Svyaz' roditelej so shkoloj* [Parents' connection with the school]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 145. (In Russ.)
32. (1958) *Pensionnoe obespechenie kolhoznikov* [Pension provision of collective farmers]. *Nastol'nyj kalendar'* [Desktop calendar]. Moscow. Gospolitizdat. P. 119. (In Russ.)

### Об авторах

**Чернышев Александр Анатольевич**, кандидат исторических наук, доцент, Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Российская Федерация; e-mail: a.a.chernyshev@utmn.ru; ORCID ID: 0000-0002-5904-8936

**Карпов Егор Константинович**, кандидат технических наук, доцент, Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Российская Федерация; e-mail: e.k.karpov@utmn.ru; ORCID ID: 0000-0003-4966-8725

### About the authors

**Chernyshev Alexander A.**, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Tyumen State University, Tyumen, Russian Federation; e-mail: a.a.chernyshev@utmn.ru; ORCID ID: 0000-0002-5904-8936

**Karpov Egor K.**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Tyumen State University, Tyumen, Russian Federation; e-mail: e.k.karpov@utmn.ru; ORCID ID: 0000-0003-4966-8725

*Статья поступила в редакцию 03.12.2023*

*Одобрена после рецензирования 10.01.2024*

*Принята к публикации 18.01.2024*