

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЧЕТ о результатах самообследования по  
основной образовательной программы высшего образования**

1. Общие сведения об образовательной программе

На экономическом факультете реализуется образовательная программа по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** направленность (профиль) **Аудит и финансовый консалтинг**. Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований рынка труда, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе реализуется в очной и заочной формах.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО – 2 года.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание

финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|---------------------------------|---|
| 08.008                          | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 167н от 19.03.2015 г. |
| 08.023                          | Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 728н от 19.10.2015 г.                                    |

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению предусмотрены следующие виды учебной и производственной практик:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

Информация о размещении образовательной программы на сайте

(Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе.

Таблица 1. **Наличие на сайте университета информации об образовательной программе**

| Информация   | да/нет |
|--|--------|
| форм обучения;   | да     |
| нормативного срока обучения;   | да     |
| языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);  | да     |
| учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;  | да     |
| практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;  | да     |
| об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  | да     |
| б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б", в том числе:  | да     |
| об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;  | да     |
| об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;  | да     |
| о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;   | да     |
| оценочные материалы  | да     |
| о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с <u>частью 1 статьи 12.1</u> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа; | да     |
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления.   | да     |

Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

| курс | Форма обучения |              |         |
|------|----------------|--------------|---------|
|      | очная          | очно-заочная | заочная |
| 1    | 5              | -            | 5       |
| 2    | 6              | -            | 7       |
| 3    | -              | -            | 8       |

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Сведения о порядке функционирования и использования ЭИОС Университета (Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда)

Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда

| № | Компонент  | Наличие (да/нет, комментарий) |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Доля студентов имеющих доступ к электронной библиотечной системе   | 100 %                         |
| 2 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных   | 100 %                         |
| 3 | Реализована ли возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС   | 100 %                         |
| 4 | Доля студентов имеющих электронное портфолио, в том числе их работы и оценки за эти работы   | 100 %                         |
| 5 | Обеспечен ли доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе | 100 %                         |

## 2.2. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

Информация о численности обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году, общей численности обучающихся, поступивших на обучение (Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП)

Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент  |   |
|-------|--|---|
| 1     | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году   | 4 |
| 2     | Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования  | 5 |
| 3     | Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования                   | - |
| 4     | Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам   | 1 |
| 6 | Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования  | - |
| 7 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |
| 8 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования          | - |

Сведения о численности обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования и общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении (Таблица 5. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении завершивших освоение ОП)

Таблица 5. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент  |   |
|-------|--|---|
| 1     | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2023 году   | 0 |
| 2     | Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования при поступлении или в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования | 0 |

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях в соответствии с требованиями ФГОС и приказа от 14 августа 2020 г. N 831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации.

Сведения о кадровом обеспечении (Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса):

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
|--|--|
| Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| реализующих образовательную программу высшего образования | (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования |
| 95 %  | 8 %   |

#### 2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям));

**Таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям)**

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 8  | -                  | 10            |
| Летняя сессия 2023 год | 8  | -                  | 7             |
| Зимняя сессия 2024 год | 10                                       | -                  | 7             |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (таблица 8. Итоги по прохождению практик);

**Таблица 8. Итоги по прохождению практик**

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 7  | -                  | 12            |
| Летняя сессия 2023 год | 9  | -                  | 5             |
| Зимняя сессия 2024 год | 10                                       | -                  | 9             |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (при

наличии) (Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов);

Таблица 9. **Итоги выполнения курсовых/проектов**

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | -  | -                  | -             |
| Летняя сессия 2023 год | -  | -                  | -             |
| Зимняя сессия 2024 год | -  | -                  | -             |

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий);

Таблица 10. **Итоги контрольных мероприятий**

|                        | Очная форма  | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год |  |                    |               |
| Летняя сессия 2023 год |  |                    |               |
| Зимняя сессия 2024 год |  |                    |               |

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (при наличии) (Таблица 11. Информация о мероприятиях);

Таблица 11. **Информация о мероприятиях**

|             | Очная форма           | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|-------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| Мероприятие | Количество участников |                    |               |
|             |                       |                    |               |
|             |                       |                    |               |

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Таблица 12. Информация о выпускниках).

Таблица 12. **Информация о выпускниках**

|  | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|--|-------------|--------------------|---------------|
|--|-------------|--------------------|---------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Численность студентов, сдавших ГИА на 4-5           | 4 | - | - |
| Численность студентов, получивших диплом с отличием | 2 | - | - |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование студентов. Анкетирование оценивало условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ. (Опрос студентов доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/655206ba02848f8669366453/>)

Результаты анкетирования

| № п/п | Вопросы обучающимся   | %     | Средний балл |
|-------|---|-------|--------------|
| 1     | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 3,13  | 3,71875      |
|       |   | 12,50 |              |
|       |   | 20,31 |              |
|       |   | 37,50 |              |
|       |   | 26,56 |              |
| 2     | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?   | 0,00  | 4,301587     |
|       |   | 6,35  |              |
|       |   | 9,52  |              |
|       |   | 31,75 |              |
|       |   | 52,38 |              |
| 3     | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?   | 28,57 | 2,84127      |
|       |   | 12,70 |              |
|       |   | 20,63 |              |
|       |   | 22,22 |              |
|       |   | 15,87 |              |
| 4     | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?   | 11,11 | 3,539683     |
|       |   | 11,11 |              |
|       |   | 19,05 |              |
|       |   | 30,16 |              |
|       |   | 28,57 |              |
| 5     | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?  | 1,59  | 4,095238     |
|       |   | 4,76  |              |
|       |   | 17,46 |              |
|       |   | 34,92 |              |
|       |   | 41,27 |              |
| 6     | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?   | 7,94  | 3,857143     |
|       |   | 4,76  |              |
|       |   | 14,29 |              |
|       |   | 39,68 |              |
|       |   | 33,33 |              |
| 7     | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?  | 3,17  | 3,920635     |
|       |   | 7,94  |              |
|       |   | 17,46 |              |
|       |   | 36,51 |              |



|    |  |       |          |
|----|--|-------|----------|
|    |  | 34,92 |          |
| 8  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее   | 1,56  | 4        |
|    |  | 4,69  |          |
|    |  | 20,31 |          |
|    |  | 39,06 |          |
|    |  | 34,38 |          |
| 9  | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)  | 3,17  | 4,142857 |
|    |  | 4,76  |          |
|    |  | 17,46 |          |
|    |  | 23,81 |          |
|    |  | 50,79 |          |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  | 9,38  | 3,875    |
|    |  | 6,25  |          |
|    |  | 12,50 |          |
|    |  | 31,25 |          |
|    |  | 40,63 |          |
| 11 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?   | 6,15  | 3,8      |
|    |  | 4,62  |          |
|    |  | 24,62 |          |
|    |  | 32,31 |          |
|    |  | 32,31 |          |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?  | 6,35  | 3,793651 |
|    |  | 12,70 |          |
|    |  | 17,46 |          |
|    |  | 22,22 |          |
|    |  | 41,27 |          |
| 13 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 7,94  | 3,777778 |
|    |  | 7,94  |          |
|    |  | 14,29 |          |
|    |  | 38,10 |          |
|    |  | 31,75 |          |
| 14 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?   | 9,09  | 3,477273 |
|    |  | 9,09  |          |
|    |  | 20,45 |          |
|    |  | 47,73 |          |
|    |  | 13,64 |          |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе?  | 27,45 | 2,647059 |
|    |  | 17,65 |          |
|    |  | 19,61 |          |
|    |  | 33,33 |          |
|    |  | 1,96  |          |
| 16 | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?   | 9,52  | 3,571429 |
|    |  | 12,70 |          |
|    |  | 17,46 |          |
|    |  | 31,75 |          |
|    |  | 28,57 |          |
| 17 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)   | 6,25  | 4,125    |
|    |  | 3,13  |          |
|    |  | 14,06 |          |
|    |  | 25,00 |          |
|    |  | 51,56 |          |
| 18 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза)   | 7,94  | 3,920635 |
|    |  | 3,17  |          |
|    |  | 20,63 |          |

|    |   |       |          |
|----|---|-------|----------|
|    |   | 25,40 |          |
|    |   | 42,86 |          |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?   | 6,35  | 3,619048 |
|    |   | 12,70 |          |
|    |   | 19,05 |          |
|    |   | 36,51 |          |
|    |   | 25,40 |          |
| 20 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?   | 3,17  | 3,936508 |
|    |   | 11,11 |          |
|    |   | 12,70 |          |
|    |   | 34,92 |          |
|    |   | 38,10 |          |
| 21 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?  | 4,76  | 3,920635 |
|    |   | 11,11 |          |
|    |   | 12,70 |          |
|    |   | 30,16 |          |
|    |   | 41,27 |          |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</li> <li>• наличие и понятность навигации внутри Университета;</li> <li>• наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>• наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Университета;</li> <li>• транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)</li> </ul> | 7,94  | 3,666667 |
|    |   | 7,94  |          |
|    |   | 23,81 |          |
|    |   | 30,16 |          |
|    |   | 30,16 |          |
| 23 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие)  | 1,59  | 4,15873  |
|    |   | 9,52  |          |
|    |   | 6,35  |          |
|    |   | 36,51 |          |
|    |   | 46,03 |          |
| 24 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию   | 1,59  | 4,079365 |
|    |   | 9,52  |          |
|    |   | 11,11 |          |
|    |   | 34,92 |          |
|    |   | 42,86 |          |
| 25 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия  | 1,59  | 4,206349 |
|    |   | 3,17  |          |
|    |   | 14,29 |          |
|    |   | 34,92 |          |
|    |   | 46,03 |          |

Внутренняя оценка качества подготовки педагогических работников Университета осуществляется в рамках:

Внутреннюю оценку качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических

работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование педагогических работников. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520afbd04688876ff1dca4/>).

Результаты анкетирования

| Вопрос  | %     | Средний балл |
|---|-------|--------------|
| Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей   | 0,00  | 4,33         |
|   | 2,17  |              |
|   | 8,70  |              |
|   | 43,48 |              |
|   | 45,65 |              |
| Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда  | 0,00  | 4,22         |
|   | 6,52  |              |
|   | 10,87 |              |
|   | 41,30 |              |
|   | 47,83 |              |
| При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,35  | 4,08         |
|   | 2,17  |              |
|   | 15,22 |              |
|   | 41,30 |              |
|   | 41,30 |              |
| Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 0,00  | 4,44         |
|   | 0,00  |              |
|   | 10,87 |              |
|   | 36,96 |              |
|   | 56,52 |              |
| Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях  | 2,17  | 4,06         |
|   | 0,00  |              |
|   | 28,26 |              |
|   | 32,61 |              |
|   | 41,30 |              |
| Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы  | 2,17  | 4,21         |
|   | 4,35  |              |
|   | 8,70  |              |
|   | 43,48 |              |
|   | 45,65 |              |
| Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий   | 0,00  | 4,40         |
|   | 0,00  |              |
|   | 8,70  |              |
|   | 45,65 |              |
|   | 50,00 |              |
| Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 2,17  | 4,06         |
|   | 4,35  |              |
|   | 17,39 |              |
|   | 41,30 |              |

|   |       |      |
|---|-------|------|
|   | 39,13 |      |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы   | 0,00  | 4,18 |
|   | 4,35  |      |
|   | 10,87 |      |
|   | 52,17 |      |
|   | 39,13 |      |
| Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций   | 0,00  | 4,10 |
|   | 2,17  |      |
|   | 17,39 |      |
|   | 52,17 |      |
|   | 32,61 |      |
| Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт   | 0,00  | 4,21 |
|   | 2,17  |      |
|   | 13,04 |      |
|   | 50,00 |      |
|   | 39,13 |      |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы  | 0,00  | 4,27 |
|   | 4,35  |      |
|   | 8,70  |      |
|   | 47,83 |      |
|   | 45,65 |      |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах   | 0,00  | 3,83 |
|   | 2,17  |      |
|   | 34,78 |      |
|   | 43,48 |      |
|   | 21,74 |      |
| Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства  | 0,00  | 4,35 |
|   | 0,00  |      |
|   | 19,57 |      |
|   | 28,26 |      |
|   | 56,52 |      |
| Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе   | 2,17  | 3,86 |
|   | 4,35  |      |
|   | 28,26 |      |
|   | 43,48 |      |
|   | 28,26 |      |
| Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 2,17  | 4,08 |
|   | 6,52  |      |
|   | 13,04 |      |
|   | 41,30 |      |
|   | 41,30 |      |
| По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся  | 2,17  | 4,18 |
|   | 6,52  |      |
|   | 10,87 |      |
|   | 39,13 |      |
|   | 50,00 |      |
| Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 2,17  | 4,18 |
|   | 4,35  |      |
|   | 13,04 |      |
|   | 39,13 |      |
|   | 47,83 |      |
| Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики  | 0,00  | 4,31 |
|   | 2,17  |      |
|   | 13,04 |      |
|   | 39,13 |      |

|  |       |      |
|--|-------|------|
|  | 50,00 |      |
| Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 0,00  | 4,21 |
|  | 2,17  |      |
|  | 15,22 |      |
|  | 45,65 |      |
|  | 41,30 |      |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование представителей работодателей. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520edf90fa7b880b9faac8/>)

#### Результаты анкетирования

| Вопрос  | %     | Средний балл |
|---|-------|--------------|
| Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий<br>разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 0,00  | 4,94         |
|   | 0,00  |              |
|   | 0,00  |              |
|   | 6,25  |              |
|   | 93,75 |              |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя<br>учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда   | 0,00  | 4,90         |
|   | 0,00  |              |
|   | 2,08  |              |
|   | 6,25  |              |
|   | 91,67 |              |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя   | 0,00  | 4,52         |
|   | 0,00  |              |
|   | 10,42 |              |
|   | 27,08 |              |
|   | 62,50 |              |
| Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций   | 0,00  | 4,57         |
|   | 2,08  |              |
|   | 6,25  |              |
|   | 25,00 |              |
|   | 68,75 |              |
| Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы   | 0,00  | 4,69         |
|   | 0,00  |              |
|   | 0,00  |              |
|   | 31,25 |              |
|   | 68,75 |              |
| Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации   | 0,00  | 4,81         |
|   | 0,00  |              |
|   | 2,08  |              |
|   | 14,58 |              |
|   | 83,33 |              |
| Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал  | 0,00  | 4,69         |
|   | 0,00  |              |
|   | 0,00  |              |
|   | 31,25 |              |
|   | 68,75 |              |
| Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.   | 0,00  | 4,73         |
|   | 0,00  |              |
|   | 0,00  |              |
|   | 0,00  |              |
|   | 27,08 |              |

|  |       |      |
|--|-------|------|
|  | 75,00 |      |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы  | 0,00  | 4,67 |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 33,33 |      |
|  | 68,75 |      |
| Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия         | 0,00  | 4,43 |
|  | 0,00  |      |
|  | 8,33  |      |
|  | 41,67 |      |
|  | 52,08 |      |
| Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. | 0,00  | 4,56 |
|  | 0,00  |      |
|  | 4,17  |      |
|  | 35,42 |      |
|  | 60,42 |      |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы   | 0,00  | 4,69 |
|  | 2,08  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 25,00 |      |
|  | 72,92 |      |
| Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 0,00  | 4,50 |
|  | 0,00  |      |
|  | 6,25  |      |
|  | 37,50 |      |
|  | 56,25 |      |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 0,00  | 4,63 |
|  | 0,00  |      |
|  | 6,25  |      |
|  | 25,00 |      |
|  | 68,75 |      |
| Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 0,00  | 4,73 |
|  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |
|  | 22,92 |      |
|  | 75,00 |      |
| При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации  | 0,00  | 4,81 |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 18,75 |      |
|  | 81,25 |      |
| Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 0,00  | 4,75 |
|  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |
|  | 20,83 |      |
|  | 77,08 |      |
| Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 0,00  | 4,65 |
|  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |
|  | 31,25 |      |
|  | 66,67 |      |
| Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при  | 0,00  | 4,58 |
|  | 0,00  |      |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)<br>Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 6,25  | 4,60 |
|  | 29,17 |      |
|  | 64,58 |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 6,25  |      |
|  | 27,08 |      |
| 66,67  |       |      |

## 2.5. Трудоустройство выпускников

Приводится информация об организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность обучающиеся, освоившие ОП, сведения о численности трудоустроенных согласно таблице (Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП).

**Таблица 13. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП**

| Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, которые в течение 2023 года: осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ; | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся действующими предпринимателям и | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся самозанятыми (применяли специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2023 году | Общая численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году |
|--|--|---|--|--|
| 4  | -  | -   | -  | 4  |