

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЧЕТ о результатах самообследования по основной образовательной программе высшего образования  
54.03.01 Дизайн (направленность/профиль дизайн среды)**

1. Общие сведения об образовательной программе

54.04.01 Дизайн направленность/профиль дизайн среды), факультет философии, культурологии и искусства, год начала реализации образовательной программы – 2020, ФГОС № 1004 от 13.08.2020

Информация о размещении образовательной программы на сайте (Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе.

Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе:

| Информация   | да/нет |
|--|--------|
| форм обучения;   | да     |
| нормативного срока обучения;   | да     |
| языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);  | да     |
| учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;  | да     |
| практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;  | да     |
| об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  | да     |
| б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б", в том числе:  | да     |
| об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;  | да     |
| об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;  | да     |
| о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;   | да     |
| оценочные материалы  | да     |
| о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с <u>частью 1 статьи 12.1</u> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа; | да     |
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления.   | да     |

Информация о численности обучающихся (Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

| курс | Форма обучения |              |         |
|------|----------------|--------------|---------|
|      | очная          | очно-заочная | заочная |
| 1    | 0              | 0            | 0       |
| 2    | 0              | 0            | 0       |
| 3    | 0              | 0            | 0       |
| 4    | 5              | 0            | 0       |
| 5    | 0              | 0            | 0       |

2. Показатели оценки качества образования

## 2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Сведения о порядке функционирования и использования ЭИОС Университета (Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда)

Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда

| № | Компонент  | Наличие (да/нет, комментарии)   |
|---|--|---|
| 1 | Доля студентов имеющих доступ к электронной библиотечной системе (   | 100 %<br>Очная форма обучения<br>4 к. – 5 чел.  |
| 2 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных   | Союз дизайнеров России <a href="http://sdrussia.ru/">http://sdrussia.ru/</a><br>Архитектурно-дизайнерский портал <a href="http://tehne.com/">http://tehne.com/</a><br>Архитектура и дизайн для тех, кто понимает <a href="https://www.forma.spb.ru/">https://www.forma.spb.ru/</a><br>Шрифтоoteca <a href="https://myskotom.ru/shrifoteka">https://myskotom.ru/shrifoteka</a><br>Справочная правовая система ГАРАНТ <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a><br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>Научная электронная библиотека eLibrary <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> |
| 3 | Реализована ли возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС   | 100 %<br>Очная форма обучения<br>4 к. – 5 чел.  |
| 4 | Доля студентов имеющих электронное портфолио, в том числе их работы и оценки за эти работы   | 100 %<br>Очная форма обучения<br>4 к. – 5 чел.  |
| 5 | Обеспечен ли доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | 100 %<br>Очная форма обучения<br>4 к. – 5 чел.  |

## 2.2. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

Информация о численности обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году, общей численности обучающихся, поступивших на обучение (Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП)

Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП

**Выпуска не было**

| № п/п | Компонент  |   |
|-------|--|---|
| 1     | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году   | 0 |
| 2     | Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования  | 0 |
| 3     | Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования                   | 0 |
| 4     | Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | 0 |
| 5     | Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам  | 0 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования   | 0 |
| 7 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования    | 0 |
| 8 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | 0 |

Сведения о численности обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования и общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении (Таблица 5. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении завершивших освоение ОП)

Таблица 5. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент  |   |
|-------|--|---|
| 1     | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2023 году   | 0 |
| 2     | Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования при поступлении или в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования | 0 |

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях в соответствии с требованиями ФГОС и приказа от 14 августа 2020 г. N 831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации.

Сведения о кадровом обеспечении (Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса):

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
|--|--|
| Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования |
| 94,5 %   | 5,81 %   |

### 2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям));

Таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям)

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 5  | 0                  | 0             |
| Летняя сессия 2023 год | 5  | 0                  | 0             |
| Зимняя сессия 2024 год | 5  | 0                  | 0             |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

(таблица 8. Итоги по прохождению практик);

Таблица 8. Итоги по прохождению практик

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | -  | 0                  | 0             |
| Летняя сессия 2023 год | 5  | 0                  | 0             |
| Зимняя сессия 2024 год | -  | 0                  | 0             |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (при наличии) (Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов);

Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 0  | 0                  | 0             |
| Летняя сессия 2023 год | 0  | 0                  | 0             |
| Зимняя сессия 2024 год | 0  | 0                  | 0             |

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий);

Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий

|                        | Очная форма  | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 100%   | 0                  | 0             |
| Летняя сессия 2023 год | 100%   | 0                  | 0             |
| Зимняя сессия 2024 год | 100%   | 0                  | 0             |

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (при наличии) (Таблица 11. Информация о мероприятиях);

Таблица 11. Информация о мероприятиях

| Мероприятие   | Очная форма           | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-----------------------|--------------------|---------------|
|   | Количество участников |                    |               |
| Всероссийский конкурс «Моя въездная группа»                                   | 3                     |                    |               |
| Международный фестиваль архитектурно-художественного творчества имени Татлина | 2                     |                    |               |
| Выставка «Интерьер и Декор»   | 4                     |                    |               |
| Конкурс «Любовь к науке - это...»   | 2                     |                    |               |
| Фестиваль «Коворкинг молодежных инициатив»                                    | 8                     |                    |               |

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Таблица 12. Информация о выпускниках).

Таблица 12. Информация о выпускниках

**Выпуска не было**

|   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-------------|--------------------|---------------|
| Численность студентов, сдавших ГИА на 4-5           | 0           | 0                  | 0             |
| Численность студентов, получивших диплом с отличием | 0           | 0                  | 0             |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование студентов. Анкетирование оценивало условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ. (Опрос студентов доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/655206ba02848f8669366453/>)

## Результаты анкетирования

| № п\п | Вопросы обучающимся   | %     | Средний балл |
|-------|---|-------|--------------|
| 1     | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 8,93  | 3,75         |
|       |   | 5,36  |              |
|       |   | 17,86 |              |
|       |   | 37,50 |              |
|       |   | 30,36 |              |
| 2     | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?   | 5,45  | 4,254545     |
|       |   | 3,64  |              |
|       |   | 9,09  |              |
|       |   | 23,64 |              |
|       |   | 58,18 |              |
| 3     | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?   | 19,30 | 3,175439     |
|       |   | 8,77  |              |
|       |   | 26,32 |              |
|       |   | 26,32 |              |
|       |   | 19,30 |              |
| 4     | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?   | 3,57  | 4,178571     |
|       |   | 3,57  |              |
|       |   | 14,29 |              |
|       |   | 28,57 |              |
|       |   | 50,00 |              |
| 5     | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?  | 1,82  | 4,509091     |
|       |   | 3,64  |              |
|       |   | 5,45  |              |
|       |   | 20,00 |              |
|       |   | 69,09 |              |
| 6     | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?   | 1,82  | 4,272727     |
|       |   | 7,27  |              |
|       |   | 9,09  |              |
|       |   | 25,45 |              |
|       |   | 56,36 |              |
|       |   | 5,45  | 4,036364     |

|    |  |       |          |
|----|--|-------|----------|
| 7  | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?   | 7,27  |          |
|    |  | 10,91 |          |
|    |  | 30,91 |          |
|    |  | 45,45 |          |
| 8  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее   | 5,36  | 3,928571 |
|    |  | 5,36  |          |
|    |  | 17,86 |          |
|    |  | 33,93 |          |
|    |  | 37,50 |          |
| 9  | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)  | 1,79  | 4,410714 |
|    |  | 5,36  |          |
|    |  | 8,93  |          |
|    |  | 17,86 |          |
|    |  | 66,07 |          |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  | 0,00  | 4,392857 |
|    |  | 5,36  |          |
|    |  | 10,71 |          |
|    |  | 23,21 |          |
|    |  | 60,71 |          |
| 11 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?   | 3,45  | 4,189655 |
|    |  | 3,45  |          |
|    |  | 15,52 |          |
|    |  | 25,86 |          |
|    |  | 51,72 |          |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?  | 1,82  | 4,145455 |
|    |  | 7,27  |          |
|    |  | 12,73 |          |
|    |  | 30,91 |          |
|    |  | 47,27 |          |
| 13 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 0,00  | 4,290909 |
|    |  | 5,45  |          |
|    |  | 10,91 |          |
|    |  | 32,73 |          |
|    |  | 50,91 |          |
| 14 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?   | 3,70  | 3,740741 |
|    |  | 7,41  |          |
|    |  | 22,22 |          |
|    |  | 44,44 |          |
|    |  | 22,22 |          |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе?  | 24,32 | 2,756757 |
|    |  | 13,51 |          |
|    |  | 27,03 |          |
|    |  | 32,43 |          |
|    |  | 2,70  |          |
| 16 | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?   | 9,09  | 3,854545 |
|    |  | 5,45  |          |
|    |  | 16,36 |          |
|    |  | 29,09 |          |
|    |  | 40,00 |          |
| 17 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)   | 1,79  | 4,535714 |
|    |  | 1,79  |          |

|    |   |       |          |
|----|---|-------|----------|
|    |   | 7,14  |          |
|    |   | 19,64 |          |
|    |   | 69,64 |          |
| 18 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза)  | 5,08  | 3,966102 |
|    |   | 10,17 |          |
|    |   | 11,86 |          |
|    |   | 28,81 |          |
|    |   | 44,07 |          |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?   | 1,75  | 4,175439 |
|    |   | 7,02  |          |
|    |   | 15,79 |          |
|    |   | 22,81 |          |
|    |   | 52,63 |          |
| 20 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?   | 1,82  | 4,4      |
|    |   | 3,64  |          |
|    |   | 10,91 |          |
|    |   | 20,00 |          |
|    |   | 63,64 |          |
| 21 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?  | 3,64  | 4,109091 |
|    |   | 5,45  |          |
|    |   | 16,36 |          |
|    |   | 25,45 |          |
|    |   | 49,09 |          |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</li> <li>• наличие и понятность навигации внутри Университета;</li> <li>• наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>• наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Университета;</li> <li>• транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)</li> </ul> | 5,36  | 4,071429 |
|    |   | 5,36  |          |
|    |   | 10,71 |          |
|    |   | 33,93 |          |
|    |   | 44,64 |          |
| 23 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие)  | 1,82  | 4,309091 |
|    |   | 7,27  |          |
|    |   | 5,45  |          |
|    |   | 29,09 |          |
|    |   | 56,36 |          |
| 24 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию   | 1,82  | 4,436364 |
|    |   | 1,82  |          |
|    |   | 12,73 |          |
|    |   | 18,18 |          |
|    |   | 65,45 |          |
| 25 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия  | 1,82  | 4,436364 |
|    |   | 7,27  |          |
|    |   | 5,45  |          |
|    |   | 16,36 |          |
|    |   | 69,09 |          |

Внутренняя оценка качества подготовки педагогических работников Университета осуществляется в рамках:

Внутреннюю оценку качества работы научно-педагогических работников

Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование педагогических работников. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520afbd04688876ff1dca4/>).

Результаты анкетирования

| Вопрос  | %     | Средний балл |
|---|-------|--------------|
| Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей   | 0,00  | 4,51         |
|   | 2,13  |              |
|   | 10,64 |              |
|   | 21,28 |              |
|   | 65,96 |              |
| Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда  | 2,13  | 4,48         |
|   | 2,13  |              |
|   | 10,64 |              |
|   | 17,02 |              |
|   | 70,21 |              |
| При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 2,13  | 4,35         |
|   | 8,51  |              |
|   | 8,51  |              |
|   | 14,89 |              |
|   | 68,09 |              |
| Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 0,00  | 4,46         |
|   | 4,26  |              |
|   | 8,51  |              |
|   | 25,53 |              |
|   | 63,83 |              |
| Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях  | 2,13  | 4,43         |
|   | 0,00  |              |
|   | 14,89 |              |
|   | 19,15 |              |
|   | 63,83 |              |
| Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы  | 0,00  | 4,45         |
|   | 2,13  |              |
|   | 12,77 |              |
|   | 23,40 |              |
|   | 61,70 |              |
| Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий   | 2,13  | 4,46         |
|   | 0,00  |              |
|   | 10,64 |              |
|   | 25,53 |              |
|   | 63,83 |              |
| Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 2,13  | 4,08         |
|   | 8,51  |              |
|   | 14,89 |              |
|   | 29,79 |              |
|   | 46,81 |              |
|   | 0,00  | 4,31         |



|   |       |      |
|---|-------|------|
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы   | 4,26  |      |
|   | 12,77 |      |
|   | 34,04 |      |
|   | 53,19 |      |
| Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций   | 0,00  | 4,39 |
|   | 0,00  |      |
|   | 12,77 |      |
|   | 38,30 |      |
| Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт   | 0,00  | 4,42 |
|   | 6,38  |      |
|   | 6,38  |      |
|   | 27,66 |      |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы  | 0,00  | 4,56 |
|   | 0,00  |      |
|   | 10,64 |      |
|   | 23,40 |      |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах   | 6,38  | 4,15 |
|   | 2,13  |      |
|   | 17,02 |      |
|   | 21,28 |      |
| Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства  | 0,00  | 4,51 |
|   | 2,13  |      |
|   | 10,64 |      |
|   | 23,40 |      |
| Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе   | 68,09 | 4,00 |
|   | 2,13  |      |
|   | 2,13  |      |
|   | 34,04 |      |
| Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 19,15 | 4,13 |
|   | 44,68 |      |
|   | 4,26  |      |
|   | 8,51  |      |
| По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся  | 17,02 | 4,17 |
|   | 12,77 |      |
|   | 59,57 |      |
|   | 8,51  |      |
| Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 0,00  | 4,33 |
|   | 0,00  |      |
|   | 17,02 |      |
|   | 17,02 |      |
| Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики  | 63,83 | 4,40 |
|   | 0,00  |      |
|   | 4,26  |      |
|   | 19,15 |      |
|   | 10,64 |      |

|  |       |      |
|--|-------|------|
|  | 68,09 |      |
| Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 2,13  | 4,46 |
|  | 2,13  |      |
|  | 10,64 |      |
|  | 19,15 |      |
|  | 68,09 |      |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование представителей работодателей. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520edf90fa7b880b9faac8/>)

#### Результаты анкетирования

| Вопрос   | %     | Средний балл |
|--|-------|--------------|
| Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 0,00  | 4,77         |
|  | 0,00  |              |
|  | 2,08  |              |
|  | 18,75 |              |
|  | 79,17 |              |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя<br>учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда  | 0,00  | 4,81         |
|  | 0,00  |              |
|  | 2,08  |              |
|  | 14,58 |              |
|  | 83,33 |              |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 0,00  | 4,77         |
|  | 0,00  |              |
|  | 6,25  |              |
|  | 10,42 |              |
|  | 83,33 |              |
| Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 0,00  | 4,48         |
|  | 2,08  |              |
|  | 6,25  |              |
|  | 33,33 |              |
|  | 58,33 |              |
| Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 0,00  | 4,63         |
|  | 2,08  |              |
|  | 4,17  |              |
|  | 22,92 |              |
|  | 70,83 |              |
| Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 0,00  | 4,77         |
|  | 0,00  |              |
|  | 6,25  |              |
|  | 10,42 |              |
|  | 83,33 |              |
| Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 0,00  | 4,78         |
|  | 2,08  |              |
|  | 0,00  |              |
|  | 16,67 |              |
|  | 83,33 |              |
|  | 0,00  | 4,83         |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |
|  | 12,50 |      |
|  | 85,42 |      |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы  | 0,00  | 4,69 |
|  | 0,00  |      |
|  | 6,25  |      |
|  | 18,75 |      |
| Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия        | 0,00  | 4,63 |
|  | 2,08  |      |
|  | 4,17  |      |
|  | 22,92 |      |
| Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. | 0,00  | 4,56 |
|  | 0,00  |      |
|  | 8,33  |      |
|  | 27,08 |      |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы   | 0,00  | 4,63 |
|  | 4,17  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 25,00 |      |
| Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 0,00  | 4,71 |
|  | 0,00  |      |
|  | 4,17  |      |
|  | 20,83 |      |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 75,00 | 4,77 |
|  | 2,08  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |
| Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 10,42 | 4,63 |
|  | 85,42 |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
| При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации  | 8,33  | 4,67 |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 16,67 |      |
| Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 75,00 | 4,58 |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 8,33  |      |
| Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по   | 25,00 | 4,67 |
|  | 66,67 |      |
|  | 2,08  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 4,17  |      |

|   |       |      |
|---|-------|------|
|   | 16,67 |      |
| совершенствованию качества образовательной деятельности и   | 77,08 |      |
| Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 0,00  | 4,56 |
|   | 2,08  |      |
|   | 8,33  |      |
|   | 20,83 |      |
|   | 68,75 |      |
| Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 0,00  | 4,73 |
|   | 2,08  |      |
|   | 2,08  |      |
|   | 16,67 |      |
|   | 79,17 |      |

## 2.5. Трудоустройство выпускников

Приводится информация об организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность обучающиеся, освоившие ОП, сведения о численности трудоустроенных согласно таблице (Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП).

Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

**Выпуска не было**

| Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, которые в течение 2023 года: осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ; | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся действующими предпринимателями | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся самозанятыми (применяли специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2023 году | Общая численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году |
|--|---|---|--|--|
| 0  | 0   | 0   | 0  | 0  |