

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЧЕТ о результатах самообследования по  
основной образовательной программы высшего образования  
Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) Английский язык и немецкий язык**

1. Общие сведения об образовательной программе

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Английский язык и немецкий язык

Информация о размещении образовательной программы на сайте (Таблица 1.

Наличие на сайте университета информации об образовательной программе.

Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе:

| Информация  | да/нет |
|---|--------|
| форм обучения;  | да     |
| нормативного срока обучения;  | да     |
| языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);   | да     |
| учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;   | да     |
| практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;   | да     |
| об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;   | да     |
| б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б", в том числе:   | да     |
| об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;   | да     |
| об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;   | да     |
| о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;  | да     |
| оценочные материалы   | да     |
| о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа; | да     |
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления.  | да     |

Информация о численности обучающихся (Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения))

Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

| курс | Форма обучения |              |         |
|------|----------------|--------------|---------|
|      | очная          | очно-заочная | заочная |
| 1    |                |              |         |
| 2    | 21             |              |         |
| 3    | 25             |              |         |
| 4    | 35             |              |         |
| 5    | 42             |              |         |

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Сведения о порядке функционирования и использования ЭИОС Университета (Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда)

Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда

| № | Компонент  | Наличие (да/нет, комментарии)  |
|---|--|--|
| 1 | Доля студентов имеющих доступ к электронной библиотечной системе                             | Да, 100% чел. из общего числа по курсам и формам обучения  |
| 2 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных | Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a><br>Научный портал «Теория. Ру» <a href="http://teoriya.ru/ru">http://teoriya.ru/ru</a><br>Интернет-журнал «Монтессори press». <a href="http://www.montessori-press.ru/">http://www.montessori-press.ru/</a><br>Электронная версия журнала «English- 1 сентября» <a href="https://eng.1sept.ru/">https://eng.1sept.ru/</a><br>Коллекция научных журналов на английском языке <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a><br>Ресурс BusyTeacher <a href="https://busyteacher.org/">https://busyteacher.org/</a><br>Библиотека полезных материалов EnglishGrammar <a href="https://www.englishgrammar.org/">https://www.englishgrammar.org/</a><br>Всемирный Союз преподавателей немецкого языка <a href="https://idvnetz.org/">https://idvnetz.org/</a><br>Российская межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) <a href="https://dlv-rus.ru/">https://dlv-rus.ru/</a><br>Электронная версия журнала «Deutsch -1 сентября» |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <a href="https://deu.1sept.ru/">https://deu.1sept.ru/</a><br>Информационно-образовательный портал Study.ru German<br><a href="https://www.studygerman.ru/">https://www.studygerman.ru/</a><br>Learn German Online<br><a href="http://www.learn-german-online.net">www.learn-german-online.net</a><br>Информационно-справочный портал по русскому языку Грамота. РУ<br><a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a><br>Большой толковый словарь современного русского языка<br><a href="http://ushdict.narod.ru/">http://ushdict.narod.ru/</a><br>Русский филологический портал <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a><br>Национальный корпус русского языка<br><a href="https://ruscorpora.ru/">https://ruscorpora.ru/</a><br>справочная правовая система ГАРАНТ<br><a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a><br>Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>Научная электронная библиотека eLibrary<br><a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a><br>Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a><br>Информационный портал Образовательное право. Законодательство об образовании <a href="https://lexed.ru/">https://lexed.ru/</a> |
| 3 | Реализована ли возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС   | Да, 100% чел. из общего числа по курсам и формам обучения   |
| 4 | Доля студентов имеющих электронное портфолио, в том числе их работы и оценки за эти работы   | Да, 100% чел. из общего числа по курсам и формам обучения   |
| 5 | Обеспечен ли доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | Да, 100% чел. из общего числа по курсам и формам обучения   |

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

Информация о численности обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году, общей численности

обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП)

Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент   |    |
|-------|---|----|
| 1     | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году  | 20 |
| 2     | Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования   | 32 |
| 3     | Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования  | 1  |
| 4     | Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования  | 3  |
| 5     | Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам   | 12 |
| 6     | Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования  | -  |
| 7     | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | 1  |
| 8     | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования          | -  |

Сведения о численности обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении (Таблица 5. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении завершивших освоение ОП)

Таблица 5. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент  |   |
|-------|--|---|
| 1     | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2023 году   | 4 |
| 2     | Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования при поступлении или в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования | 9 |

#### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях в соответствии с требованиями ФГОС и приказа от 14 августа 2020 г. N 831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации.

Сведения о кадровом обеспечении (Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса)

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
|--|--|
| Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования |
| 39%  | 11,9%  |

### 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям));

Таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям)

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 80                                       |                    |               |
| Летняя сессия 2023 год | 83                                       |                    |               |
| Зимняя сессия 2024 год | 70                                       |                    |               |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (таблица 8. Итоги по прохождению практик);

Таблица 8. Итоги прохождения практик

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 86                                       |                    |               |
| Летняя сессия 2023 год | 89                                       |                    |               |
| Зимняя сессия 2024 год | 59                                       |                    |               |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (при наличии) (Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов);

Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 25                                       |                    |               |
| Летняя сессия 2023 год | 45                                       |                    |               |
| Зимняя сессия 2024 год | 20                                       |                    |               |

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий);

Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий

|  | Очная форма                                       | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|--|---|--------------------|---------------|
|  | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий |                    |               |
|  |   |                    |               |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу |  |  |
| Зимняя сессия 2022 год | 53%  |  |  |
| Летняя сессия 2023 год | 55%  |  |  |
| Зимняя сессия 2024 год | 57%  |  |  |

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (при наличии) (Таблица 11. Информация о мероприятиях);

Таблица 11. Информация о мероприятиях

|                      | Очная форма           | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|----------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| Мероприятие          | Количество участников |                    |               |
| Фонетический конкурс | 23                    |                    |               |
|                      |                       |                    |               |

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Таблица 12. Информация о выпускниках).

Таблица 12. Информация о выпускниках

|   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-------------|--------------------|---------------|
| Численность студентов, сдавших ГИА на 4-5           | 16          |                    |               |
| Численность студентов, получивших диплом с отличием | 4           |                    |               |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование студентов. Анкетирование оценивало условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ. (Опрос студентов доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/655206ba02848f8669366453/>)

Результаты анкетирования

| № п/п | Вопросы обучающимся   | %     | Средний балл |
|-------|---|-------|--------------|
| 1     | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,08  | 3,540816327  |
|       |   | 17,35 |              |
|       |   | 22,45 |              |
|       |   | 32,65 |              |
|       |   | 23,47 |              |
| 2     | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?   | 3,03  | 4,181818182  |
|       |   | 2,02  |              |
|       |   | 18,18 |              |
|       |   | 27,27 |              |
|       |   | 49,49 |              |
| 3     | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?   | 50,52 | 2,144329897  |
|       |   | 10,31 |              |
|       |   | 21,65 |              |

|    |  |       |             |
|----|--|-------|-------------|
|    |  | 9,28  |             |
|    |  | 8,25  |             |
| 4  | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?  | 3,03  | 4,111111111 |
|    |  | 8,08  |             |
|    |  | 9,09  |             |
|    |  | 34,34 |             |
|    |  | 45,45 |             |
| 5  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?   | 7,22  | 4,092783505 |
|    |  | 3,09  |             |
|    |  | 12,37 |             |
|    |  | 27,84 |             |
|    |  | 49,48 |             |
| 6  | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?  | 8,25  | 3,546391753 |
|    |  | 10,31 |             |
|    |  | 23,71 |             |
|    |  | 34,02 |             |
|    |  | 23,71 |             |
| 7  | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?   | 8,16  | 3,602040816 |
|    |  | 14,29 |             |
|    |  | 13,27 |             |
|    |  | 37,76 |             |
|    |  | 26,53 |             |
| 8  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее   | 2,06  | 4,082474227 |
|    |  | 3,09  |             |
|    |  | 22,68 |             |
|    |  | 28,87 |             |
|    |  | 43,30 |             |
| 9  | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)  | 4,12  | 4,175257732 |
|    |  | 3,09  |             |
|    |  | 13,40 |             |
|    |  | 29,90 |             |
|    |  | 49,48 |             |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  | 5,00  | 3,74        |
|    |  | 12,00 |             |
|    |  | 20,00 |             |
|    |  | 30,00 |             |
|    |  | 33,00 |             |
| 11 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?                   | 7,22  | 3,75257732  |
|    |  | 6,19  |             |
|    |  | 23,71 |             |
|    |  | 29,90 |             |
|    |  | 32,99 |             |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?  | 4,08  | 3,795918367 |
|    |  | 8,16  |             |
|    |  | 25,51 |             |
|    |  | 28,57 |             |
|    |  | 33,67 |             |
| 13 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», | 3,09  | 3,886597938 |
|    |  | 8,25  |             |
|    |  | 23,71 |             |
|    |  | 26,80 |             |

|    |  |       |             |
|----|--|-------|-------------|
|    | подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным  | 38,14 |             |
| 14 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?   | 4,76  | 3,571428571 |
|    |  | 3,17  |             |
|    |  | 31,75 |             |
|    |  | 50,79 |             |
|    |  | 9,52  |             |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе?  | 42,05 | 2,261363636 |
|    |  | 13,64 |             |
|    |  | 21,59 |             |
|    |  | 21,59 |             |
|    |  | 1,14  |             |
| 16 | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?   | 26,53 | 2,734693878 |
|    |  | 19,39 |             |
|    |  | 25,51 |             |
|    |  | 11,22 |             |
|    |  | 17,35 |             |
| 17 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)   | 3,06  | 4,06122449  |
|    |  | 8,16  |             |
|    |  | 17,35 |             |
|    |  | 22,45 |             |
|    |  | 48,98 |             |
| 18 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза)   | 12,12 | 3,535353535 |
|    |  | 5,05  |             |
|    |  | 25,25 |             |
|    |  | 32,32 |             |
|    |  | 25,25 |             |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?  | 7,14  | 3,571428571 |
|    |  | 10,20 |             |
|    |  | 28,57 |             |
|    |  | 26,53 |             |
|    |  | 27,55 |             |
| 20 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?  | 5,10  | 4,040816327 |
|    |  | 4,08  |             |
|    |  | 13,27 |             |
|    |  | 36,73 |             |
|    |  | 40,82 |             |
| 21 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?   | 4,08  | 3,887755102 |
|    |  | 8,16  |             |
|    |  | 19,39 |             |
|    |  | 31,63 |             |
|    |  | 36,73 |             |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</li> <li>• наличие и понятность навигации внутри Университета;</li> <li>• наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>• наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений</li> </ul> | 8,08  | 3,424242424 |
|    |  | 16,16 |             |
|    |  | 22,22 |             |
|    |  | 32,32 |             |
|    |  | 21,21 |             |



|    |  |       |             |
|----|--|-------|-------------|
|    | Университета;<br>• транспортная доступность (возможность доехать до  |       |             |
| 23 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) | 7,14  | 3,673469388 |
|    |  | 13,27 |             |
|    |  | 18,37 |             |
|    |  | 27,55 |             |
|    |  | 33,67 |             |
| 24 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию  | 5,15  | 3,793814433 |
|    |  | 8,25  |             |
|    |  | 22,68 |             |
|    |  | 29,90 |             |
|    |  | 34,02 |             |
| 25 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия   | 3,09  | 4,041237113 |
|    |  | 4,12  |             |
|    |  | 20,62 |             |
|    |  | 29,90 |             |
|    |  | 42,27 |             |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование педагогических работников. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520afbd04688876ff1dca4/>).

Результаты анкетирования

| Вопрос  | %     | Средний балл |
|---|-------|--------------|
| Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей   | 0,00  | 4,73         |
|   | 0,00  |              |
|   | 4,17  |              |
|   | 18,75 |              |
|   | 77,08 |              |
| Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда  | 0,00  | 4,56         |
|   | 0,00  |              |
|   | 12,50 |              |
|   | 18,75 |              |
|   | 68,75 |              |
| При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 2,08  | 4,60         |
|   | 0,00  |              |
|   | 8,33  |              |
|   | 14,58 |              |
|   | 75,00 |              |
| Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 2,08  | 4,47         |
|   | 0,00  |              |
|   | 12,50 |              |
|   | 0     |              |
|   | 20,8  |              |

|   |      |      |
|---|------|------|
|   | 3    |      |
|   | 66,6 |      |
|   | 7    |      |
| Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях  | 2,08 | 4,48 |
|   | 2,08 |      |
|   | 6,25 |      |
|   | 25,0 |      |
|   | 0    |      |
|   | 64,5 |      |
|   | 8    |      |
| Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы  | 0,00 | 4,52 |
|   | 0,00 |      |
|   | 12,5 |      |
|   | 0    |      |
|   | 22,9 |      |
|   | 2    |      |
|   | 64,5 |      |
|   | 8    |      |
| Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий   | 0,00 | 4,69 |
|   | 0,00 |      |
|   | 4,17 |      |
|   | 22,9 |      |
|   | 2    |      |
|   | 72,9 |      |
|   | 2    |      |
| Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 0,00 | 4,60 |
|   | 0,00 |      |
|   | 8,33 |      |
|   | 22,9 |      |
|   | 2    |      |
|   | 68,7 |      |
|   | 5    |      |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы   | 0,00 | 4,38 |
|   | 2,08 |      |
|   | 6,25 |      |
|   | 43,7 |      |
|   | 5    |      |
|   | 47,9 |      |
|   | 2    |      |
| Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций   | 0,00 | 4,38 |
|   | 0,00 |      |
|   | 6,25 |      |
|   | 50,0 |      |
|   | 0    |      |
|   | 43,7 |      |
|   | 5    |      |
| Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт   | 0,00 | 4,60 |
|   | 0,00 |      |
|   | 4,17 |      |
|   | 31,2 |      |
|   | 5    |      |
|   | 64,5 |      |
|   | 8    |      |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при  | 0,00 | 4,71 |
|   | 0,00 |      |

|   |       |      |
|---|-------|------|
| выполнении самостоятельной работы   | 2,08  |      |
|   | 25,00 |      |
|   | 75,00 |      |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах   | 0,00  | 4,25 |
|   | 4,17  |      |
|   | 12,50 |      |
|   | 37,50 |      |
|   | 45,83 |      |
| Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства  | 2,08  | 4,37 |
|   | 6,25  |      |
|   | 4,17  |      |
|   | 29,17 |      |
|   | 60,42 |      |
| Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе   | 0,00  | 4,19 |
|   | 4,17  |      |
|   | 16,67 |      |
|   | 35,42 |      |
|   | 43,75 |      |
| Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 0,00  | 4,50 |
|   | 4,17  |      |
|   | 4,17  |      |
|   | 29,17 |      |
|   | 62,50 |      |
| По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся  | 0,00  | 4,51 |
|   | 2,08  |      |
|   | 6,25  |      |
|   | 31,25 |      |
|   | 62,50 |      |
| Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 0,00  | 4,56 |
|   | 0,00  |      |
|   | 8,33  |      |
|   | 27,08 |      |
|   | 64,58 |      |
| Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики  | 0,00  | 4,52 |
|   | 2,08  |      |
|   | 6,25  |      |
|   | 29,17 |      |
|   | 62,50 |      |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 0,00  | 4,56 |
|  | 2,08  |      |
|  | 4,17  |      |
|  | 29,17 |      |
|  | 64,58 |      |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование представителей работодателей. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520edf90fa7b880b9faac8/>)

Результаты анкетирования

| Вопрос   | %     | Средний балл |
|--|-------|--------------|
| Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 0,00  | 4,85         |
|  | 0,00  |              |
|  | 2,08  |              |
|  | 10,42 |              |
|  | 87,50 |              |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда   | 0,00  | 4,85         |
|  | 0,00  |              |
|  | 2,08  |              |
|  | 10,42 |              |
|  | 87,50 |              |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 0,00  | 4,81         |
|  | 0,00  |              |
|  | 2,08  |              |
|  | 14,58 |              |
|  | 83,33 |              |
| Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 0,00  | 4,56         |
|  | 0,00  |              |
|  | 2,08  |              |
|  | 41,67 |              |
|  | 60,42 |              |
| Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 0,00  | 4,77         |
|  | 0,00  |              |
|  | 2,08  |              |
|  | 18,75 |              |
|  | 79,17 |              |
| Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 0,00  | 4,88         |
|  | 0,00  |              |
|  | 4,17  |              |
|  | 4,17  |              |
|  | 91,67 |              |
| Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 0,00  | 4,85         |

|  |       |      |
|--|-------|------|
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 14,58 |      |
|  | 85,42 |      |
| Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 0,00  | 4,88 |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 12,50 |      |
|  | 93,75 |      |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы  | 0,00  | 4,73 |
|  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |
|  | 22,92 |      |
|  | 77,08 |      |
| Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия         | 0,00  | 4,73 |
|  | 0,00  |      |
|  | 4,17  |      |
|  | 18,75 |      |
|  | 79,17 |      |
| Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. | 0,00  | 4,65 |
|  | 0,00  |      |
|  | 4,17  |      |
|  | 27,08 |      |
|  | 70,83 |      |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы   | 0,00  | 4,81 |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 18,75 |      |
|  | 81,25 |      |
| Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 0,00  | 4,77 |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 22,92 |      |
|  | 77,08 |      |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 0,00  | 4,82 |
|  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |
|  | 14,58 |      |
|  | 85,42 |      |

|   |       |      |
|---|-------|------|
| Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 0,00  | 4,81 |
|   | 0,00  |      |
|   | 2,08  |      |
|   | 14,58 |      |
|   | 83,33 |      |
| При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 0,00  | 4,81 |
|   | 0,00  |      |
|   | 2,08  |      |
|   | 14,58 |      |
|   | 83,33 |      |
| Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 0,00  | 4,83 |
|   | 0,00  |      |
|   | 2,08  |      |
|   | 12,50 |      |
|   | 85,42 |      |
| Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 0,00  | 4,81 |
|   | 0,00  |      |
|   | 2,08  |      |
|   | 14,58 |      |
|   | 83,33 |      |
| Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 0,00  | 4,67 |
|   | 0,00  |      |
|   | 4,17  |      |
|   | 25,00 |      |
|   | 72,92 |      |
| Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 0,00  | 4,83 |
|   | 0,00  |      |
|   | 2,08  |      |
|   | 12,50 |      |
|   | 85,42 |      |

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Приводится информация об организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность обучающиеся, освоившие ОП, сведения о численности трудоустроенных согласно таблице (Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП).

Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

| Численность выпускников Университета а, | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по | Общая численность выпускников Университета а, |
|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| завершивших обучение по ОП, которые в течение 2023 года: осуществляли и трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ; | являвшихся действующими предпринимателями | являвшихся самозанятыми (применяли специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») | ОП в 2023 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих их образовательную деятельность, в 2023 году | завершивших обучение по ОП в 2023 году |
| 18   | 0   | 0   | 2   | 20                                     |