

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЧЕТ о результатах самообследования по
основной образовательной программе высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование (Биологическое образование)**

1. Общие сведения об образовательной программе

44.03.01 Педагогическое образование (Биологическое образование)

Информация о размещении образовательной программы на сайте (Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе.

Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе:

| Информация | да/нет |
|---|--------|
| форм обучения; | да |
| нормативного срока обучения; | да |
| языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); | да |
| учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; | да |
| практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; | да |
| об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; | да |
| б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б", в том числе: | да |
| об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; | да |
| об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; | да |
| о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; | да |
| оценочные материалы | да |
| о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа; | да |
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления. | да |

Информация о численности обучающихся (Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения))

Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

| курс | Форма обучения | | |
|------|----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| 1 | - | - | 9 |
| 2 | - | - | 7 |
| 3 | - | - | 6 |
| 4 | - | - | - |
| 5 | - | - | - |

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Сведения о порядке функционирования и использования ЭИОС Университета
(Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда)

Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда

| № | Компонент | Наличие (да/нет, комментарии) |
|---|--|--|
| 1 | Доля студентов имеющих доступ к электронной библиотечной системе (| 1 курс (заочная ф) - 9 2 курс (заочная ф) - 7 3 курс (заочная ф) - 6 |
| 2 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных | Перечень электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных (список прилагается) |
| 3 | Реализована ли возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС | 1 курс (заочная ф) - 9 2 курс (заочная ф) - 7 3 курс (заочная ф) - 6 |
| 4 | Доля студентов имеющих электронное портфолио, в том числе их работы и оценки за эти работы | 1 курс (заочная ф) - 9 2 курс (заочная ф) - 7 3 курс (заочная ф) - 6 |
| 5 | Обеспечен ли доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | 1 курс (заочная ф) - 9 2 курс (заочная ф) - 7 3 курс (заочная ф) - 6 |

Список электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных:
Официальный сайт Минпросвещения России. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/activity/>
Официальный сайт Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
Официальный сайт Федерального портала Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. – Режим доступа: <http://school.edu.ru/>
ФГОС ООО на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/>
Новые педагогические технологии (курс). – Режим доступа: <http://www.ioso.ru/distant/newpteh/intro2.htm>
eLibrary. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для основного общего и среднего общего образования. – Режим доступа: <http://edu-top.ru/katalog/>
Депозитарий живых систем Ноев ковчег. Цифровой Гербарий МГУ. – Режим доступа: <https://plant.depo.msu.ru/>
Catalogue of Life (онлайн база данных растений). – Режим доступа: <https://www.catalogueoflife.org/>

2.2. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

Информация о численности обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году, общей численности обучающихся, поступивших на обучение (Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП)

Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент | |
|-------|--|---|
| 1 | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году | - |
| 2 | Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной | - |

| | | |
|---|--|---|
| | программе высшего образования | |
| 3 | Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |
| 4 | Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |
| 5 | Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам | - |
| 6 | Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |
| 7 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |
| 8 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |

Сведения о численности обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования и общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении (Таблица 5. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении завершивших освоение ОП)

Таблица 5. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент | |
|-------|--|---|
| 1 | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2023 году | - |
| 2 | Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования при поступлении или в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования | - |

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях в соответствии с требованиями ФГОС и приказа от 14 августа 2020 г. N 831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации.

Сведения о кадровом обеспечении (Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса):

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования |
| 95,1 % | 24,2% |

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям));

Таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям)

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2022 год | - | - | 11 |
| Летняя сессия 2023 год | - | - | 11 |
| Зимняя сессия 2024 год | - | - | 22 |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (таблица 8. Итоги по прохождению практик);

Таблица 8. Итоги по прохождению практик

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2022 год | - | - | 14 |
| Летняя сессия 2023 год | - | - | 12 |
| Зимняя сессия 2024 год | - | - | 22 |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (при наличии) (Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов);

Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2022 год | - | - | - |
| Летняя сессия 2023 год | - | - | - |
| Зимняя сессия 2024 год | - | - | - |

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий);

Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу | | |
| Зимняя сессия 2022 год | - | - | 90 |
| Летняя сессия 2023 год | - | - | 85 |
| Зимняя сессия 2024 год | - | - | 90 |

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (при наличии) (Таблица 11. Информация о мероприятиях);

Таблица 11. Информация о мероприятиях

| Мероприятие | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|-------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | Количество участников | | |
| | | | |

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Таблица 12. Информация о выпускниках).

Таблица 12. Информация о выпускниках

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-------------|--------------------|---------------|
| Численность студентов, сдавших ГИА на 4-5 | - | - | - |
| Численность студентов, | - | - | - |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| получивших диплом с отличием | | | |
|------------------------------|--|--|--|

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование студентов. Анкетирование оценивало условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ. (Опрос студентов доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/655206ba02848f8669366453/>)

Результаты анкетирования

| № п/п | Вопросы обучающимся | % | Средний балл |
|-------|---|-------|--------------|
| 1 | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,35 | 3,173913 |
| | | 21,74 | |
| | | 34,78 | |
| | | 30,43 | |
| | | 8,70 | |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 6,38 | 3,829787 |
| | | 6,38 | |
| | | 23,40 | |
| | | 25,53 | |
| | | 38,30 | |
| 3 | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | 53,19 | 2,042553 |
| | | 10,64 | |
| | | 19,15 | |
| | | 12,77 | |
| | | 4,26 | |
| 4 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 12,50 | 3,541667 |
| | | 6,25 | |
| | | 25,00 | |
| | | 27,08 | |
| | | 29,17 | |
| 5 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета? | 0,00 | 4,06383 |
| | | 6,38 | |
| | | 17,02 | |
| | | 40,43 | |
| | | 36,17 | |
| 6 | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? | 6,00 | 3,52 |
| | | 12,00 | |
| | | 24,00 | |
| | | 40,00 | |
| | | 18,00 | |
| 7 | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 8,33 | 3,416667 |
| | | 14,58 | |
| | | 20,83 | |
| | | 39,58 | |
| | | 16,67 | |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из | 8,51 | 3,893617 |

| | | | |
|----|--|-------|----------|
| | любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее | 4,26 | |
| | | 17,02 | |
| | | 29,79 | |
| | | 40,43 | |
| 9 | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 4,35 | 3,76087 |
| | | 8,70 | |
| | | 23,91 | |
| | | 32,61 | |
| | | 30,43 | |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 13,04 | 3,586957 |
| | | 6,52 | |
| | | 23,91 | |
| | | 21,74 | |
| | | 34,78 | |
| 11 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 12,50 | 3,416667 |
| | | 8,33 | |
| | | 27,08 | |
| | | 29,17 | |
| | | 22,92 | |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 12,50 | 3,25 |
| | | 18,75 | |
| | | 20,83 | |
| | | 27,08 | |
| | | 20,83 | |
| 13 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 10,87 | 3,282609 |
| | | 10,87 | |
| | | 32,61 | |
| | | 30,43 | |
| | | 15,22 | |
| 14 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 25,53 | 2,829787 |
| | | 14,89 | |
| | | 23,40 | |
| | | 23,40 | |
| | | 12,77 | |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе? | 26,19 | 2,404762 |
| | | 26,19 | |
| | | 30,95 | |
| | | 14,29 | |
| | | 2,38 | |
| 16 | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 10,64 | 3,234043 |
| | | 14,89 | |
| | | 31,91 | |
| | | 25,53 | |
| | | 17,02 | |
| 17 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) | 10,20 | 3,632653 |
| | | 8,16 | |
| | | 24,49 | |

| | | | |
|----|--|-------|----------|
| | | 22,45 | |
| | | 34,69 | |
| 18 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза) | 10,87 | 3,630435 |
| | | 4,35 | |
| | | 26,09 | |
| | | 28,26 | |
| | | 30,43 | |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)? | 4,35 | 3,478261 |
| | | 17,39 | |
| | | 23,91 | |
| | | 34,78 | |
| | | 19,57 | |
| 20 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета? | 6,00 | 3,8 |
| | | 8,00 | |
| | | 22,00 | |
| | | 28,00 | |
| | | 36,00 | |
| 21 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета? | 10,64 | 3,553191 |
| | | 8,51 | |
| | | 23,40 | |
| | | 29,79 | |
| | | 27,66 | |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: <ul style="list-style-type: none"> • наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; • наличие и понятность навигации внутри Университета; • наличие и доступность питьевой воды; • наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Университета; • транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки) | 6,52 | 3,065217 |
| | | 30,43 | |
| | | 28,26 | |
| | | 19,57 | |
| | | 15,22 | |
| 23 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) | 6,52 | 4,152174 |
| | | 4,35 | |
| | | 6,52 | |
| | | 32,61 | |
| | | 50,00 | |
| 24 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 4,35 | 4,130435 |
| | | 8,70 | |
| | | 6,52 | |
| | | 30,43 | |
| | | 50,00 | |
| 25 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании | 2,17 | 4,26087 |
| | | 0,00 | |

| | |
|-----------------------------------|-------|
| дистанционных форм взаимодействия | 21,74 |
| | 21,74 |
| | 54,35 |

Внутренняя оценка качества подготовки педагогических работников Университета осуществляется в рамках:

Внутреннюю оценку качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование педагогических работников. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520afbd04688876ff1dca4/>).

Результаты анкетирования

| Вопрос | % | Средний балл |
|---|-------|--------------|
| Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 0,00 | 4,63 |
| | 0,00 | |
| | 12,50 | |
| | 12,50 | |
| | 75,00 | |
| Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 0,00 | 4,58 |
| | 0,00 | |
| | 14,58 | |
| | 12,50 | |
| | 72,92 | |
| При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 0,00 | 4,52 |
| | 0,00 | |
| | 8,33 | |
| | 31,25 | |
| | 60,42 | |
| Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 0,00 | 4,50 |
| | 2,08 | |
| | 6,25 | |
| | 31,25 | |
| | 60,42 | |
| Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 0,00 | 4,46 |
| | 2,08 | |
| | 10,42 | |
| | 27,08 | |

| | | |
|---|-----------|------|
| | 60,4 2 | |
| Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 0,00 | 4,50 |
| | 2,08 | |
| | 12,5 0 | |
| | 18,7 5 | |
| | 66,6 7 | |
| Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий | 0,00 | 4,46 |
| | 4,17 | |
| | 10,4 2 | |
| | 20,8 3 | |
| | 64,5 8 | |
| Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 2,08 | 4,46 |
| | 2,08 | |
| | 10,4 2 | |
| | 18,7 5 | |
| | 66,6 7 | |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 0,00 | 4,27 |
| | 2,08 | |
| | 12,5 0 | |
| | 41,6 7 | |
| | 43,7 5 | |
| Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 2,08 | 4,13 |
| | 2,08 | |
| | 10,4 2 | |
| | 52,0 8 | |
| | 33,3 3 | |
| Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 2,08 | 4,40 |
| | 2,08 | |
| | 6,25 | |
| | 33,3 3 | |
| | 56,2 5 | |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 0,00 | 4,35 |
| | 0,00 | |
| | 14,5 8 | |
| | 35,4 2 | |
| | 50,0 | |

| | | |
|---|-------|------|
| | 0 | |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 0,00 | 4,21 |
| | 2,08 | |
| | 12,50 | |
| | 47,92 | |
| | 37,50 | |
| Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 0,00 | 4,31 |
| | 2,08 | |
| | 18,75 | |
| | 27,08 | |
| | 54,17 | |
| Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 0,00 | 4,27 |
| | 2,08 | |
| | 18,75 | |
| | 29,17 | |
| | 50,00 | |
| Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 0,00 | 4,44 |
| | 4,17 | |
| | 12,50 | |
| | 18,75 | |
| | 64,58 | |
| По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 0,00 | 4,40 |
| | 4,17 | |
| | 12,50 | |
| | 22,92 | |
| | 60,42 | |
| Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 0,00 | 4,46 |
| | 2,08 | |
| | 12,50 | |
| | 22,92 | |
| | 62,50 | |
| Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 0,00 | 4,44 |
| | 0,00 | |
| | 12,50 | |
| | 31,25 | |
| | 56,2 | |

| | | |
|--|------|------|
| | 5 | |
| Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 2,08 | 4,25 |
| | 0,00 | |
| | 16,6 | |
| | 7 | |
| | 33,3 | |
| | 3 | |
| 47,9 | 2 | |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование представителей работодателей. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520edf90fa7b880b9faac8/>)

Результаты анкетирования

| Вопрос | % | Средний балл |
|---|------|--------------|
| Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 0,00 | 4,91 |
| | 0,00 | |
| | 2,13 | |
| | 4,26 | |
| | 93,6 | |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 0,00 | 4,87 |
| | 0,00 | |
| | 2,13 | |
| | 8,51 | |
| | 89,3 | |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя | 0,00 | 4,51 |
| | 0,00 | |
| | 10,6 | |
| | 4 | |
| | 27,6 | |
| Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций | 0,00 | 4,49 |
| | 2,13 | |
| | 4,26 | |
| | 36,1 | |
| | 7 | |
| Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы | 57,4 | 4,66 |
| | 5 | |
| | 0,00 | |
| | 0,00 | |
| | 2,13 | |
| Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации | 29,7 | 4,72 |
| | 9 | |
| | 68,0 | |
| | 9 | |
| | 0,00 | 4,72 |
| | 0,00 | |
| | 2,13 | |
| | 23,4 | |

| | | |
|--|------|------|
| | 0 | |
| | 74,4 | |
| | 7 | |
| Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал | 0,00 | 4,70 |
| | 0,00 | |
| | 0,00 | |
| | 29,7 | |
| | 9 | |
| Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д. | 70,2 | 4,70 |
| | 1 | |
| | 0,00 | |
| | 0,00 | |
| | 2,13 | |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 25,5 | 4,64 |
| | 3 | |
| | 72,3 | |
| | 4 | |
| | 0,00 | |
| Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 0,00 | 4,34 |
| | 0,00 | |
| | 10,6 | |
| | 4 | |
| | 44,6 | |
| Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. | 8 | 4,47 |
| | 44,6 | |
| | 8 | |
| | 0,00 | |
| | 0,00 | |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 6,38 | 4,53 |
| | 40,4 | |
| | 3 | |
| | 53,1 | |
| | 9 | |
| Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях | 0,00 | 4,40 |
| | 2,13 | |
| | 4,26 | |
| | 31,9 | |
| | 1 | |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в | 61,7 | 4,57 |
| | 0 | |
| | 0,00 | |
| | 0,00 | |
| | 8,51 | |
| | 42,5 | |
| | 5 | |
| | 48,9 | |
| | 4 | |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в | 0,00 | 4,57 |
| | 0,00 | |

| | | |
|---|-------|------|
| совместных проектах | 6,38 | |
| | 29,79 | |
| | 63,83 | |
| Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 0,00 | 4,68 |
| | 0,00 | |
| | 4,26 | |
| | 23,40 | |
| | 72,34 | |
| При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации | 0,00 | 4,79 |
| | 0,00 | |
| | 2,13 | |
| | 17,02 | |
| | 80,85 | |
| Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 0,00 | 4,64 |
| | 0,00 | |
| | 4,26 | |
| | 27,66 | |
| | 68,09 | |
| Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 0,00 | 4,57 |
| | 0,00 | |
| | 4,26 | |
| | 34,04 | |
| | 61,70 | |
| Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) | 0,00 | 4,45 |
| | 0,00 | |
| | 8,51 | |
| | 38,30 | |
| | 53,19 | |
| Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 0,00 | 4,57 |
| | 0,00 | |
| | 6,38 | |
| | 29,79 | |
| | 63,83 | |

2.5. Трудоустройство выпускников

Приводится информация об организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность обучающиеся, освоившие ОП, сведения о численности трудоустроенных согласно таблице (Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП).

Таблица 12. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, которые в течение 2023 года: осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ;</p> | <p>Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся действующими предпринимателями</p> | <p>Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся самозанятыми (применяли специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)</p> | <p>Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2023 году</p> | <p>Общая численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году</p> |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |