

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

ОТЧЕТ о результатах самообследования по основной образовательной программе среднего профессионального образования-Фармация (на базе ОО)

1. Общие сведения об образовательной программе

Информация о размещении образовательной программы на сайте (Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе.,

Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе:

| Информация | да/нет |
|--|--------|
| форм обучения; | да |
| нормативного срока обучения; | да |
| языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); | да |
| учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; | да |
| практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; | да |
| об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; | да |
| б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б", в том числе: | да |
| об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; | да |
| об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; | да |
| о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; | да |
| оценочные материалы | да |
| о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с <u>частью 1 статьи 12.1</u> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа; | да |
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления. | |

Информация о численности обучающихся (Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения))

Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

| курс | Форма обучения | | |
|------|----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | 12 | | |
| 5 | | | |

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Сведения о порядке функционирования и использования ЭИОС Университета в соответствии с таблицей (Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда)

Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда

| № | Компонент | Наличие (да/нет, комментарии) |
|---|--|---|
| 1 | Доля студентов имеющих доступ к электронной библиотечной системе (| 12чел. из общего числа по курсам и формам обучения 100% |
| 2 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных | Перечень электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных http://www.urait.ru Издательство Юрайт https://e.lanbook.com ЭБС «Издательство «Лань» http://минобрнауки.рф/Министерство образования и науки Российской Федерации http://biblioclub.ru ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги http://znanium.com Электронно библиотечная система |
| 3 | Реализована ли возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС | Да. Система дистанционного обучения Moodle, Контур Толк. 100% из общего числа по курсам и формам обучения |
| 4 | Доля студентов имеющих электронное портфолио, в том числе их работы и оценки за эти работы | 12 чел. из общего числа по курсам и формам обучения 100% |
| 5 | Обеспечен ли доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | 12 чел. из общего числа по курсам и формам обучения 100% |

2.2. Трудоустройство выпускников

Информация об организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность обучающиеся, освоившие ОП, сведения о численности трудоустроенных согласно таблице (Таблица 4. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП).

Таблица 4. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

| Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, которые в течение 2023 года: осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ; | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся действующими предпринимателями | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся самозанятыми (применяли специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2023 году | Общая численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году |
|--|---|---|--|--|
| 8 | | | 1 | 9 |

2.3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

Обучающиеся не принимали участия во Всероссийских проверочных работах в 2023 году.

2.4. Результаты предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена

Аттестация в форме демонстрационного экзамена образовательной программой не предусмотрена

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Сведения о кадровом обеспечении приводятся в соответствии с таблицей (Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса):

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования |
| 68,0% | 8,0% |

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям)

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2022 год | 2 | | |
| Летняя сессия 2023 год | 0 | | |
| Зимняя сессия 2024 год | 5 | | |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

Таблица 7. Итоги по прохождению практик

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2022 год | 0 | | |
| Летняя сессия 2023 год | 5 | | |
| Зимняя сессия 2024 год | 0 | | |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (при наличии);

Таблица 8. Итоги выполнения курсовых/проектов

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2022 год | 6 | | |
| Летняя сессия 2023 год | 0 | | |
| Зимняя сессия 2024 год | 10 | | |

• мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (Таблица 9. Итоги контрольных мероприятий);

Таблица 5. Итоги контрольных мероприятий

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу | | |
| Зимняя сессия 2022 год | 100% | | |
| Летняя сессия 2023 год | 100% | | |
| Зимняя сессия 2024 год | 100% | | |

• проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (при наличии) (Таблица 10. Информация о мероприятиях);

Таблица 6. Информация о мероприятиях

| Мероприятие | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|-------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | Количество участников | | |
| | | | |
| | | | |

• государственной итоговой аттестации обучающихся (Таблица 11. Информация о выпускниках).

Таблица 7. Информация о выпускниках

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-------------|--------------------|---------------|
| Численность студентов, сдавших ГИА на 4-5 | 5 | | |
| Численность студентов, получивших диплом с отличием | 0 | | |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование студентов. Анкетирование оценивало условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ. (Опрос студентов доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/655206ba02848f8669366453/>)

Результаты анкетирования

| № п/п | Вопросы обучающимся | % | Средний балл |
|-------|---|-------|--------------|
| 1 | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения | 1,19 | 4,547619 |
| | | 3,57 | |
| | | 1,19 | |
| | | 27,38 | |

| | | | |
|----|--|-------|----------|
| | | 66,67 | |
| 2 | логике преподавания дисциплин и т.п.) Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 1,19 | 4,690476 |
| | | 1,19 | |
| | | 2,38 | |
| | | 17,86 | |
| | | 77,38 | |
| 3 | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | 1,19 | 4,607143 |
| | | 3,57 | |
| | | 0,00 | |
| | | 23,81 | |
| | | 71,43 | |
| 4 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 2,38 | 4,630952 |
| | | 0,00 | |
| | | 2,38 | |
| | | 22,62 | |
| | | 72,62 | |
| 5 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета? | 1,19 | 4,666667 |
| | | 1,19 | |
| | | 2,38 | |
| | | 20,24 | |
| | | 75,00 | |
| 6 | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? | 1,20 | 4,614458 |
| | | 1,20 | |
| | | 2,41 | |
| | | 25,30 | |
| | | 69,88 | |
| 7 | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 3,57 | 4,642857 |
| | | 0,00 | |
| | | 2,38 | |
| | | 16,67 | |
| | | 77,38 | |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее | 2,35 | 4,611765 |
| | | 0,00 | |
| | | 2,35 | |
| | | 24,71 | |
| | | 70,59 | |
| 9 | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 1,18 | 4,647059 |
| | | 0,00 | |
| | | 3,53 | |
| | | 23,53 | |
| | | 71,76 | |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 2,41 | 4,722892 |
| | | 0,00 | |
| | | 2,41 | |
| | | 13,25 | |
| | | 81,93 | |
| 11 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы | 1,19 | 4,690476 |

| | | | |
|----|--|-------|----------|
| | по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 0,00 | |
| | | 3,57 | |
| | | 19,05 | |
| | | 76,19 | |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 2,35 | 4,647059 |
| | | 1,18 | |
| | | 2,35 | |
| | | 17,65 | |
| | | 76,47 | |
| 13 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 2,38 | 4,630952 |
| | | 0,00 | |
| | | 2,38 | |
| | | 22,62 | |
| | | 72,62 | |
| 14 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 3,33 | 3,966667 |
| | | 3,33 | |
| | | 6,67 | |
| | | 66,67 | |
| | | 20,00 | |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе? | 11,11 | 3,444444 |
| | | 5,56 | |
| | | 16,67 | |
| | | 61,11 | |
| | | 5,56 | |
| 16 | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 2,38 | 4,630952 |
| | | 1,19 | |
| | | 3,57 | |
| | | 16,67 | |
| | | 76,19 | |
| 17 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) | 1,20 | 4,771084 |
| | | 0,00 | |
| | | 2,41 | |
| | | 13,25 | |
| | | 83,13 | |
| 18 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, к руководству вуза) | 2,41 | 4,722892 |
| | | 0,00 | |
| | | 2,41 | |
| | | 13,25 | |
| | | 81,93 | |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)? | 3,61 | 4,674699 |
| | | 0,00 | |
| | | 2,41 | |
| | | 13,25 | |
| | | 80,72 | |
| 20 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета? | 1,20 | 4,73494 |
| | | 0,00 | |
| | | 4,82 | |
| | | 12,05 | |

| | | | |
|----|--|-------|----------|
| | | 81,93 | |
| 21 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета? | 1,20 | 4,686747 |
| | | 0,00 | |
| | | 6,02 | |
| | | 14,46 | |
| | | 78,31 | |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: <ul style="list-style-type: none"> • наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; • наличие и понятность навигации внутри Университета; • наличие и доступность питьевой воды; • наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Университета; • транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки) | 3,49 | 4,581395 |
| | | 0,00 | |
| | | 3,49 | |
| | | 20,93 | |
| | | 72,09 | |
| 23 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) | 2,35 | 4,647059 |
| | | 2,35 | |
| | | 3,53 | |
| | | 11,76 | |
| | | 80,00 | |
| 24 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 3,57 | 4,72619 |
| | | 1,19 | |
| | | 0,00 | |
| | | 9,52 | |
| | | 85,71 | |
| 25 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия | 2,41 | 4,771084 |
| | | 1,20 | |
| | | 1,20 | |
| | | 7,23 | |
| | | 87,95 | |

Внутренняя оценка качества подготовки педагогических работников Университета осуществляется в рамках:

Внутреннюю оценку качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование педагогических работников. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520afbd04688876ff1dca4/>).

Результаты анкетирования

| Вопрос | % | Средний балл |
|--|------|--------------|
| Преподавательский корпус заинтересован в | 0,00 | 4,65 |

| | | |
|---|-------|------|
| разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | | |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 31,25 | |
| Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 66,67 | |
| | 0,00 | 4,52 |
| | 0,00 | |
| | 4,17 | |
| 39,58 | | |
| При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 56,25 | |
| | 0,00 | 4,53 |
| | 0,00 | |
| | 4,17 | |
| 39,58 | | |
| Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 58,33 | |
| | 0,00 | 4,73 |
| | 0,00 | |
| | 27,08 | |
| 72,92 | | |
| Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 0,00 | |
| | 2,08 | 4,45 |
| | 2,08 | |
| | 4,17 | |
| 33,33 | | |
| Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 60,42 | |
| | 0,00 | 4,57 |
| | 2,08 | |
| | 2,08 | |
| 33,33 | | |
| Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий | 64,58 | |
| | 0,00 | 4,54 |
| | 0,00 | |
| | 41,67 | |
| 64,58 | | |
| Созданы условия для профессионального развития преподавателей в | | |
| | 4,17 | 4,52 |

| | | |
|---|-------|------|
| рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 27,08 | |
| | 66,67 | |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 0,00 | 4,39 |
| | 0,00 | |
| | 8,33 | |
| | 47,92 | |
| | 50,00 | |
| Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 0,00 | 4,36 |
| | 0,00 | |
| | 6,25 | |
| | 54,17 | |
| | 43,75 | |
| Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 0,00 | 4,55 |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 41,67 | |
| | 58,33 | |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 0,00 | 4,60 |
| | 0,00 | |
| | 0,00 | |
| | 41,67 | |
| | 62,50 | |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 0,00 | 4,29 |
| | 2,08 | |
| | 10,42 | |
| | 47,92 | |
| | 45,83 | |
| Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 0,00 | 4,59 |
| | 0,00 | |
| | 6,25 | |
| | 29,17 | |
| | 66,67 | |
| Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 2,08 | 4,33 |
| | 0,00 | |

| | | |
|--|-------|------|
| | 8,33 | |
| | 41,67 | |
| | 47,92 | |
| Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 2,08 | 4,42 |
| | 2,08 | |
| | 4,17 | |
| | 35,42 | |
| По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 0,00 | 4,46 |
| | 2,08 | |
| | 4,17 | |
| | 39,58 | |
| | 54,17 | |
| Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 0,00 | 4,54 |
| | 2,08 | |
| | 2,08 | |
| | 35,42 | |
| | 60,42 | |
| Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 0,00 | 4,52 |
| | 0,00 | |
| | 4,17 | |
| | 39,58 | |
| | 56,25 | |
| Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 0,00 | 4,52 |
| | 2,08 | |
| | 2,08 | |
| | 37,50 | |
| | 58,33 | |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование представителей работодателей. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520edf90fa7b880b9faac8/>)

Результаты анкетирования

| Вопрос | % | Средний балл |
|---|------|--------------|
| Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, | 0,00 | 4,77 |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 18,7 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5 | |
| | 79,1 7 | |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 0,00 | 4,81 |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 14,5 8 | |
| | 83,3 3 | |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя | 0,00 | 4,77 |
| | 0,00 | |
| | 6,25 | |
| | 10,4 2 | |
| | 83,3 3 | |
| Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций | 0,00 | 4,48 |
| | 2,08 | |
| | 6,25 | |
| | 33,3 3 | |
| | 58,3 3 | |
| Образовательная организация имеет достаточную материально- техническую базу для реализации указанной образовательной программы | 0,00 | 4,63 |
| | 2,08 | |
| | 4,17 | |
| | 22,9 2 | |
| | 70,8 3 | |
| Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации | 0,00 | 4,77 |
| | 0,00 | |
| | 6,25 | |
| | 10,4 2 | |
| | 83,3 3 | |
| Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал | 0,00 | 4,78 |
| | 2,08 | |
| | 0,00 | |
| | 16,6 7 | |
| | 83,3 3 | |
| Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д. | 0,00 | 4,83 |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 12,5 0 | |
| | 85,4 | |

| | | |
|--|-------|------|
| | 2 | |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 0,00 | 4,69 |
| | 0,00 | |
| | 6,25 | |
| | 18,75 | |
| | 75,00 | |
| Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 0,00 | 4,63 |
| | 2,08 | |
| | 4,17 | |
| | 22,92 | |
| | 70,83 | |
| Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. | 0,00 | 4,56 |
| | 0,00 | |
| | 8,33 | |
| | 27,08 | |
| | 64,58 | |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 0,00 | 4,63 |
| | 4,17 | |
| | 0,00 | |
| | 25,00 | |
| | 70,83 | |
| Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях | 0,00 | 4,71 |
| | 0,00 | |
| | 4,17 | |
| | 20,83 | |
| | 75,00 | |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 2,08 | 4,77 |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 10,42 | |
| | 85,42 | |
| Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 0,00 | 4,63 |
| | 0,00 | |
| | 8,33 | |
| | 20,83 | |
| | 70,83 | |
| При определенной возможности выпускники, освоившие | 0,00 | 4,67 |

| | | |
|---|-------|------|
| образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации | 0,00 | |
| | 8,33 | |
| | 16,67 | |
| | 75,00 | |
| | 0 | |
| Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 0,00 | 4,58 |
| | 0,00 | |
| | 8,33 | |
| | 25,00 | |
| | 66,67 | |
| Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 2,08 | 4,67 |
| | 0,00 | |
| | 4,17 | |
| | 16,67 | |
| | 77,08 | |
| Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) | 0,00 | 4,56 |
| | 2,08 | |
| | 8,33 | |
| | 20,83 | |
| | 68,75 | |
| Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 0,00 | 4,73 |
| | 2,08 | |
| | 2,08 | |
| | 16,67 | |
| | 79,17 | |