

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЧЕТ о результатах самообследования по
основной образовательной программы высшего образования**

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право реализуется на юридическом факультете.

Год начала реализации образовательной программы – 2019 г.

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Квалификация выпускника – бакалавр.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Информация о размещении образовательной программы на сайте (Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе., Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения))

Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе:

| Информация | да/нет |
|---|--------|
| форм обучения; | да |
| нормативного срока обучения; | да |
| языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); | да |
| учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; | да |
| практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; | да |
| об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; | да |
| б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б", в том числе: | да |
| об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; | да |
| об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; | да |
| о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; | да |
| оценочные материалы | да |
| о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа; | да |

| | |
|--|----|
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления. | да |
|--|----|

Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

| курс | Форма обучения | | |
|------|----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| 1 | 59 | 9 | 52 |
| 2 | 41 | 1 | 33 |
| 3 | 53 | 9 | 22 |
| 4 | 27 | 13 | |
| 5 | - | 6 | |

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов. Прием.

К освоению образовательной программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня:

1. при поступлении на очную и очно-заочную формы обучения документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации;

2. при поступлении на заочную форму обучения документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе.

Прием на обучение по образовательной программе проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно в случаях, установленных правилами приема;
- без вступительных испытаний в соответствии со статьей 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

Для поступающих на базе среднего общего образования установлен следующий перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам (ЕГЭ): обществознание, история/иностраный язык (по выбору), русский язык. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Для поступающих на базе среднего профессионального образования и высшего образования установлен следующий перечень вступительных испытаний: правоведение, основы конституционного права, русский язык. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности не установлены.

| Форма обучения | Средний балл ЕГЭ |
|----------------|------------------|
| Очная | 61,91 |
| Заочная | 55,5 |

2.2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Сведения о порядке функционирования и использования ЭИОС Университета
(Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда)

Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда

| № | Компонент | Наличие (да/нет, комментарии) |
|---|--|---|
| 1 | Доля студентов имеющих доступ к электронной библиотечной системе (| Чел. из общего числа по курсам и формам обучения=325 чел |
| 2 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных | <p>Перечень электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных=</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ 2. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» https://sudrf.ru/ 3. Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrfr.ru/ 4. Генеральная прокуратура Российской Федерации https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf 5. Федеральная нотариальная палата https://notariat.ru/ru-ru/ 6. Электронная библиотека «Наука права» https://naukaprava.ru/ 7. Юридический сайт об источниках права https://www.istochnikiprava.ru/ 8. Справочная правовая система ГАРАНТ https://internet.garant.ru/ 9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/ 10. Научная электронная библиотека eLibrary https://www.elibrary.ru 11. Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/ 12. ЭБС "Университетская библиотека Онлайн" https://biblioclub.ru/ 13. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» https://znanium.ru/ 14. Корпоративная сеть общедоступных библиотек Санкт-Петербурга (КСОБ СПб) https://spbibl.ru/ |
| 3 | Реализована ли возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС | Чел. из общего числа по курсам и формам обучения=325 чел |
| 4 | Доля студентов имеющих электронное портфолио, в том числе их работы и оценки за эти работы | Чел. из общего числа по курсам и формам обучения=175 чел |
| 5 | Обеспечен ли доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в | Чел. из общего числа по курсам и формам обучения=325 чел |

| | |
|--|--|
| рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | |
|--|--|

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

Информация о численности обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году, общей численности обучающихся, поступивших на обучение (Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП)

Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент | |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2023 году | до -54 озо -39 |
| 2 | Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования | до -65 озо - 9 |
| 3 | Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | озо-7 |
| 4 | Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | до -1 озо зо -1 |
| 5 | Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам | до-4 озо,зо -8 |
| 6 | Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | до -1 озо,зо-3 |
| 7 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | озо,зо-1 |
| 8 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | до-2 озо,зо -3 |

Сведения о численности обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования и общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении (Таблица 5. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении завершивших освоение ОП)

Таблица 5. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент | |
|-------|--|---|
| 1 | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2023 году | 2 |
| 2 | Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования при поступлении или в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования | 1 |

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях в соответствии с требованиями ФГОС и приказа от 14 августа 2020 г. N 831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации.

Сведения о кадровом обеспечении (Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса):

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной |
|--|--|

| | |
|--------------------------|---|
| образования | профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования |
| 0,872 (от ставки), 94,2% | 0,15 (от ставки), 17,2 % |

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям));

Таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям)

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2022 год | 114 | 29 | 7 |
| Летняя сессия 2023 год | 80 | 28 | 10 |
| Зимняя сессия 2024 год | 108 | 20 | 37 |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (таблица 8. Итоги по прохождению практик);

Таблица 8. Итоги по прохождению практик

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2022 год | - | 17 | - |
| Летняя сессия 2023 год | 101 | 15 | 13 |
| Зимняя сессия 2024 год | - | - | - |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (при наличии) (Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов);

Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2022 год | 123 | 40 | - |
| Летняя сессия 2023 год | 98 | 21 | 38 |
| Зимняя сессия 2024 год | 106 | 11 | 20 |

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий);

Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу | | |
| Зимняя сессия 2022 год | 80% | 80% | 80% |
| Летняя сессия 2023 год | 80% | 80% | 80% |
| Зимняя сессия 2024 год | 80% | 80% | 80% |

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (при наличии) (Таблица 11. Информация о мероприятиях);

Таблица 11. Информация о мероприятиях

| Мероприятие | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-----------------------|--------------------|---------------|
| | Количество участников | | |
| Межвузовская олимпиада по гражданскому праву среди студентов вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области | 5 | - | - |
| Межвузовская олимпиада по правоведению среди студентов вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области | 8 | - | - |
| Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» | 9 | - | - |
| Всероссийский юридический диктант | 40 | - | - |
| Всероссийский тест на знание Конституции | 45 | - | - |

• государственной итоговой аттестации обучающихся (Таблица 12. Информация о выпускниках).

Таблица 12. Информация о выпускниках

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-------------|--------------------|---------------|
| Численность студентов, сдавших ГИА на 4-5 | 37 | 21 | - |
| Численность студентов, получивших диплом с отличием | 3 | 2 | - |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование студентов. Анкетирование оценивало условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ. (Опрос студентов доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/655206ba02848f8669366453/>)

Результаты анкетирования

| № п\п | Вопросы обучающимся | % | Средний балл |
|-------|---|-------|--------------|
| 1 | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 1,81 | 3,740964 |
| | | 9,04 | |
| | | 27,11 | |
| | | 37,35 | |
| | | 24,70 | |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 7,27 | 3,824242 |
| | | 9,70 | |
| | | 16,36 | |

| | | | |
|---|---|-------|----------|
| | | 26,67 | |
| | | 40,00 | |
| 3 | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | 24,39 | 3,060976 |
| | | 10,98 | |
| | | 21,95 | |
| | | 19,51 | |
| | | 23,17 | |
| 4 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 4,19 | 3,676647 |
| | | 12,57 | |
| | | 22,16 | |
| | | 33,53 | |
| | | 27,54 | |
| 5 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета? | 2,42 | 4,030303 |
| | | 6,06 | |
| | | 21,82 | |
| | | 25,45 | |
| | | 44,24 | |
| 6 | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,27 | 3,762195 |
| | | 13,41 | |
| | | 18,29 | |
| | | 29,88 | |
| | | 34,15 | |
| 7 | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 6,02 | 3,831325 |
| | | 10,24 | |
| | | 15,06 | |
| | | 31,93 | |
| | | 36,75 | |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее | 9,76 | 3,445122 |
| | | 12,20 | |
| | | 29,27 | |
| | | 21,34 | |
| | | 27,44 | |

| | | | |
|----|--|-------|----------|
| 9 | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 1,80 | 4,167665 |
| | | 5,39 | |
| | | 14,97 | |
| | | 29,94 | |
| | | 47,90 | |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 6,06 | 3,781818 |
| | | 7,88 | |
| | | 21,21 | |
| | | 31,52 | |
| | | 33,33 | |
| 11 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 4,24 | 3,721212 |
| | | 9,09 | |
| | | 25,45 | |
| | | 32,73 | |
| | | 28,48 | |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 9,20 | 3,595092 |
| | | 10,43 | |
| | | 23,93 | |
| | | 24,54 | |
| | | 31,90 | |
| 13 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 6,10 | 3,762195 |
| | | 7,93 | |
| | | 24,39 | |
| | | 26,83 | |
| | | 34,76 | |
| 14 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 5,61 | 3,233645 |
| | | 12,15 | |
| | | 41,12 | |
| | | 35,51 | |
| | | 5,61 | |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе? | 25,00 | 2,525 |
| | | 23,33 | |

| | | | |
|----|---|-------|----------|
| | | 26,67 | |
| | | 24,17 | |
| | | 0,83 | |
| 16 | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 10,84 | 3,445783 |
| | | 15,66 | |
| | | 20,48 | |
| | | 24,10 | |
| | | 28,92 | |
| 17 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) | 4,82 | 4,066265 |
| | | 4,82 | |
| | | 15,66 | |
| | | 28,31 | |
| | | 46,39 | |
| 18 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза) | 2,37 | 4,076923 |
| | | 7,69 | |
| | | 14,20 | |
| | | 31,36 | |
| | | 44,38 | |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)? | 2,40 | 3,928144 |
| | | 7,19 | |
| | | 22,16 | |
| | | 31,74 | |
| | | 36,53 | |
| 20 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета? | 3,03 | 4,042424 |
| | | 5,45 | |
| | | 18,18 | |
| | | 30,91 | |
| | | 42,42 | |
| 21 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета? | 2,41 | 4,048193 |
| | | 6,02 | |
| | | 18,07 | |
| | | 31,33 | |

| | | | |
|----|---|-------|----------|
| | | 42,17 | |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: <ul style="list-style-type: none"> • наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; • наличие и понятность навигации внутри Университета; • наличие и доступность питьевой воды; • наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Университета; • транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки) | 5,92 | 3,727811 |
| | | 11,24 | |
| | | 21,89 | |
| | | 26,04 | |
| | | 34,91 | |
| 23 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) | 1,79 | 4,261905 |
| | | 4,17 | |
| | | 10,71 | |
| | | 32,74 | |
| | | 50,60 | |
| 24 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 1,18 | 4,205882 |
| | | 5,88 | |
| | | 12,35 | |
| | | 32,35 | |
| | | 48,24 | |
| 25 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия | 0,61 | 4,315152 |
| | | 4,24 | |
| | | 10,91 | |
| | | 31,52 | |
| | | 52,73 | |

Внутренняя оценка качества подготовки педагогических работников Университета осуществляется в рамках:

Внутреннюю оценку качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование педагогических работников. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520afbd04688876ff1dca4/>).

Результаты анкетирования

| Вопрос | % | Средний балл |
|---|------|--------------|
| Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, | 0,00 | 4,51 |
| | 2,13 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 10,6 4 | |
| | 21,2 8 | |
| | 65,9 6 | |
| Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 2,13 | 4,48 |
| | 2,13 | |
| | 10,6 4 | |
| | 17,0 2 | |
| | 70,2 1 | |
| При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 2,13 | 4,35 |
| | 8,51 | |
| | 8,51 | |
| | 14,8 9 | |
| | 68,0 9 | |
| Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 0,00 | 4,46 |
| | 4,26 | |
| | 8,51 | |
| | 25,5 3 | |
| | 63,8 3 | |
| Обеспечена возможность участия преподавателей в научно- исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 2,13 | 4,43 |
| | 0,00 | |
| | 14,8 9 | |
| | 19,1 5 | |
| | 63,8 3 | |
| Информация, размещаемая в электронной информационно- образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 0,00 | 4,45 |
| | 2,13 | |
| | 12,7 7 | |
| | 23,4 0 | |
| | 61,7 0 | |
| Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий | 2,13 | 4,46 |
| | 0,00 | |
| | 10,6 4 | |
| | 25,5 3 | |
| | 63,8 3 | |
| Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 2,13 | 4,08 |
| | 8,51 | |
| | 14,8 9 | |

| | | |
|---|-----------|------|
| | 29,7 9 | |
| | 46,8 1 | |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 0,00 | 4,31 |
| | 4,26 | |
| | 12,7 7 | |
| | 34,0 4 | |
| | 53,1 9 | |
| Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 0,00 | 4,39 |
| | 0,00 | |
| | 12,7 7 | |
| | 38,3 0 | |
| | 53,1 9 | |
| Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 0,00 | 4,42 |
| | 6,38 | |
| | 6,38 | |
| | 27,6 6 | |
| | 61,7 0 | |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 0,00 | 4,56 |
| | 0,00 | |
| | 10,6 4 | |
| | 23,4 0 | |
| | 68,0 9 | |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 6,38 | 4,15 |
| | 2,13 | |
| | 17,0 2 | |
| | 21,2 8 | |
| | 55,3 2 | |
| Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 0,00 | 4,51 |
| | 2,13 | |
| | 10,6 4 | |
| | 23,4 0 | |
| | 68,0 9 | |
| Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 2,13 | 4,00 |
| | 2,13 | |
| | 34,0 4 | |
| | 19,1 | |

| | | |
|--|------|------|
| | 5 | |
| | 44,6 | |
| | 8 | |
| Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,26 | 4,13 |
| | 8,51 | |
| | 17,0 | |
| | 2 | |
| | 12,7 | |
| | 7 | |
| По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 59,5 | 4,17 |
| | 7 | |
| | 8,51 | |
| | 0,00 | |
| | 17,0 | |
| | 2 | |
| Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 17,0 | 4,33 |
| | 2 | |
| | 17,0 | |
| | 2 | |
| | 63,8 | |
| | 3 | |
| Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 4,26 | 4,40 |
| | 0,00 | |
| | 19,1 | |
| | 5 | |
| | 10,6 | |
| | 4 | |
| Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 68,0 | 4,46 |
| | 9 | |
| | 2,13 | |
| | 2,13 | |
| | 10,6 | |
| | 4 | |
| | 19,1 | |
| | 5 | |
| | 68,0 | |
| | 9 | |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование представителей работодателей. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520edf90fa7b880b9faac8/>)

Результаты анкетирования

| Вопрос | % | Средний балл |
|--|------|--------------|
| Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, | 0,00 | 4,77 |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 18,7 5 | |
| | 79,1 7 | |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 0,00 | 4,81 |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 14,5 8 | |
| | 83,3 3 | |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя | 0,00 | 4,77 |
| | 0,00 | |
| | 6,25 | |
| | 10,4 2 | |
| | 83,3 3 | |
| Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций | 0,00 | 4,48 |
| | 2,08 | |
| | 6,25 | |
| | 33,3 3 | |
| | 58,3 3 | |
| Образовательная организация имеет достаточную материально- техническую базу для реализации указанной образовательной программы | 0,00 | 4,63 |
| | 2,08 | |
| | 4,17 | |
| | 22,9 2 | |
| | 70,8 3 | |
| Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации | 0,00 | 4,77 |
| | 0,00 | |
| | 6,25 | |
| | 10,4 2 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| | 83,3 3 | |
| Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал | 0,00 | 4,78 |
| | 2,08 | |
| | 0,00 | |
| | 16,6 7 | |
| | 83,3 3 | |
| Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д. | 0,00 | 4,83 |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 12,5 0 | |
| | 85,4 2 | |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 0,00 | 4,69 |
| | 0,00 | |
| | 6,25 | |
| | 18,7 5 | |
| | 75,0 0 | |
| Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 0,00 | 4,63 |
| | 2,08 | |
| | 4,17 | |
| | 22,9 2 | |
| | 70,8 3 | |
| Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. | 0,00 | 4,56 |
| | 0,00 | |
| | 8,33 | |
| | 27,0 8 | |
| | 64,5 8 | |

| | | |
|--|-------|------|
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 0,00 | 4,63 |
| | 4,17 | |
| | 0,00 | |
| | 25,00 | |
| | 70,83 | |
| Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях | 0,00 | 4,71 |
| | 0,00 | |
| | 4,17 | |
| | 20,83 | |
| | 75,00 | |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 2,08 | 4,77 |
| | 0,00 | |
| | 2,08 | |
| | 10,42 | |
| | 85,42 | |
| Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 0,00 | 4,63 |
| | 0,00 | |
| | 8,33 | |
| | 20,83 | |
| | 70,83 | |
| При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации | 0,00 | 4,67 |
| | 0,00 | |
| | 8,33 | |
| | 16,67 | |
| | 75,00 | |
| Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки | 0,00 | 4,58 |
| | 0,00 | |

| | | |
|---|-------|------|
| обучающихся | 8,33 | |
| | 25,00 | |
| | 66,67 | |
| | | |
| Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 2,08 | 4,67 |
| | 0,00 | |
| | 4,17 | |
| | 16,67 | |
| | 77,08 | |
| Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) | 0,00 | 4,56 |
| | 2,08 | |
| | 8,33 | |
| | 20,83 | |
| | 68,75 | |
| Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 0,00 | 4,73 |
| | 2,08 | |
| | 2,08 | |
| | 16,67 | |
| | 79,17 | |

2.6. Трудоустройство выпускников

Приводится информация об организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность обучающиеся, освоившие ОП, сведения о численности трудоустроенных согласно таблице (Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП).

Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

| Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, которые в течение 2023 | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся действующими предпринимателями | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся самозанятыми (применяли | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году, продолживших обучение в | Общая численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году |
|--|---|--|---|--|
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| года: осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ; | | специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») | организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2023 году | |
| озо-93 | 0 | 0 | 32 | до -54, озо-93 |