

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. ПУШКИНА»

Утверждаю
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет
имени А.С. Пушкина»
Г.В. Двас

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2024 г.

Структура отчета

1. Общие сведения об образовательной организации	
1.1. Полное официальное наименование Учреждения на русском языке	
1.2. Цель (миссия) вуза	
1.3. Система управления	
2. Образовательная деятельность	
2.1. Реализуемые образовательные программы	
2.2 Организация приемной кампании	
2.3. Организация и проведение внутренней оценки качества	
2.3.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	36
2.3.2 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).....	37
2.3.3 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.....	38
2.3.4 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности.....	38
2.3.5 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).....	39
2.3.6 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).....	39
2.3.7 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.....	40
2.3.8 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).....	41
2.3.9 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.....	42
2.3.10 Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета.....	62
2.3.11 Осуществление внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.....	62
2.3.12 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.....	63
2.3.13 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися.....	64
2.3.14 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	64
2.3.15 Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета.....	65

2.4 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров.....	
Дополнительное образование детей и взрослых.....	
3. Научно-исследовательская деятельность.....	
4. Международная деятельность.....	111
5. Внеучебная работа.....	119
5.1 Воспитательная работа.....	119
6. Материально-техническое оснащение.....	147
6.1. Социально-бытовые условия в вузе.....	153
Приложение 1. Показатели деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».....	156
Показатели деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программам среднего профессионального образования.....	164

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное официальное наименование Учреждения на русском языке

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»

Сокращенное официальное наименование Учреждения на русском языке: – ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Официальное наименование на английском языке: Pushkin Leningrad State University.

Место нахождения университета: 196605, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 10. Приемная ректора pushkin@lengu.ru , тел. 8 (812) 466-65-58.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://lengu.ru>

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2, лит.А. E-mail: office_edu@lenreg.ru; Телефон приемной: (812)539-44-50

Университет является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 г № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования.

Университет имеет следующие филиалы:

– Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (создан на основании распоряжения Губернатора Ленинградской области № 274-рг от 19 июня 2000 г.).

Место нахождения филиала: 187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. проф. Вишнякова, дом 22.

– Кингисеппский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании приказа университета № 522 от 19 октября 2000 г.).

Место нахождения филиала: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Театральная, д. 1.

– Лужский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 959-р от 20 мая 2011 г.).

Место нахождения филиала: 188230, Ленинградская область, Лужский район, г. Луга, пр. Володарского, д. 52, лит. А.

– Выборгский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 236 от 11 марта 2010 г.).

Место нахождения филиала: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Выборгская, д. 2.

– Ломоносовский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 147-р от 27 января 2012 г.).

Место нахождения филиала: 188512, Ленинградская область, Ломоносовский район, дер. Горбунки

– Университет имеет Лодейнопольское представительство государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создано на основании приказа Университета № 1417/06-04 от 06 ноября 2007 г.).

Место нахождения представительства: 187700, Ленинградская область, г. Лодейное Поле, Октябрьский проспект, д. 40.

1.2. Цель (миссия) вуза

За время своего существования университет зарекомендовал себя как крупный, динамично развивающийся центр образования, науки и культуры Ленинградской области.

Миссия Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина – обеспечение Ленинградской области высококвалифицированными, конкурентоспособными кадрами, соответствующими потребностям динамично развивающейся экономики и социальной среды региона.

Видение ЛГУ им. А.С. Пушкина

Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина – инновационный Университет, обеспечивающий высокое качество образования на основе фундаментальной подготовки и гармоничного развития личности обучающихся, ориентированный на текущие и

перспективные потребности рынка труда, открытый к взаимовыгодному сотрудничеству и достойный высокого доверия государства и общества.

Наша главная цель в области качества – выполнение требований и предвосхищение ожиданий всех потребителей образовательных услуг Университета.

Задачи в области качества:

1. интеграция научной и образовательной деятельности по укрупненным группам и направлениям подготовки, реализуемым в университете, по перспективным направлениям на основе современных тенденций и сохранения традиций университета;

2. обеспечение воспроизводства интеллектуального потенциала и интеллектуального продукта;

3. обеспечение высокого качества образования и научно-практической подготовки специалистов;

4. развитие непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных технологий обучения;

5. создание современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества;

6. обеспечение выпускникам ЛГУ им. А. С. Пушкина высокую востребованность и конкурентоспособность на рынке труда;

7. формирование у выпускников социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотиваций; воспитание патриотизма и культуры толерантности.

8. осуществление международной деятельности на рынках образовательных услуг и научной продукции;

Политика в области менеджмента качества направлена на:

- удовлетворение текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- подготовку кадров высшей квалификации, профессиональную переподготовку и повышение квалификации ППС и руководителей всех уровней;

- обновление и развитие образовательных технологий через поддержку научно-педагогических школ и поощрение творческой инициативы сотрудников;
- интеграцию учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста; использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;
- непрерывное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- использование результатов НИР в образовательном процессе;
- повышение у выпускников уровня владения ключевыми компетентностями, в том числе владение иностранными языками и информационными технологиями;
- совершенствование воспитательной работы со студентами, формирование у выпускников профессионально значимых качеств личности.

Качество работы Университета – общее дело всех его сотрудников. Основные направления стратегического развития Университета и филиалов согласованы с профильными комитетами Ленинградской области и определяют направления деятельности в области:

1. подготовки кадров со средним специальным и высшим образованием для Ленинградской области;
2. подготовки кадров высшей квалификации для Ленинградской области;
3. повышения квалификации и профессиональная переподготовка кадров для экономики и социальной среды региона.
4. научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Ленинградской области;

5. реализации совместных проектов в области образования и науки;
6. координации деятельности по развитию содержания образования в регионе;
7. взаимодействия в области экспертизы качества образования в Ленинградской области;
8. взаимодействия в области научно-исследовательской и проектной деятельности;
9. внедрения научных разработок в практику образовательной деятельности.

1.3. Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и настоящим Уставом.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Для достижения целей своей деятельности Университет имеет право планировать и осуществлять свою деятельность исходя из государственного задания Учредителя в пределах видов деятельности, предусмотренных Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Локальные акты, разработанные в Университете, в достаточной мере регламентируют все виды его деятельности.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы:

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 сентября 2016 г рег. № № Л035-00115-78/00096756

Таблица 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	35.01.26	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Мастер растениеводства
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
2	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист Специалист по прикладной информатике
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству
6	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт

			образование	
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
8	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
9	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
10	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
12	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
13	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
14	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
15	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
16	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде / Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)
17	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки) / Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

19	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту Тренер/Учитель физической культуры / Педагог по физической культуре и спорту
Высшее образование - программы бакалавриата				
20	05.03.06	Экология и природопользование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
21	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
25	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
26	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
27	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
28	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
29	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
30	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
31	42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
32	43.03.01	Сервис	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
33	43.03.02	Туризм	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
34	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
35	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование -	Бакалавр

			бакалавриат	
36	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
37	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
38	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
39	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
40	45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
41	46.03.01	История	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
42	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
43	47.03.01	Философия	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
44	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
45	49.03.03	Рекреация и спортивнооздоровительный туризм	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
46	51.03.01	Культурология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
47	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				
48	37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - специалитет	Клинический психолог
Высшее образование - программы магистратуры				
49	05.04.06	Экология и природопользование	Высшее образование - магистратура	Магистр
50	09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - магистратура	Магистр
51	18.04.01	Химическая технология	Высшее образование - магистратура	Магистр
52	19.04.01	Биотехнология	Высшее образование -	Магистр

			магистратура	
53	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - магистратура	Магистр
54	37.04.01	Психология	Высшее образование - магистратура	Магистр
55	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
56	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Магистр
57	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр
58	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - магистратура	Магистр
59	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр
60	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - магистратура	Магистр
61	42.04.02	Журналистика	Высшее образование - магистратура	Магистр
62	43.04.01	Сервис	Высшее образование - магистратура	Магистр
63	43.04.02	Туризм	Высшее образование - магистратура	Магистр
64	43.04.03	Гостиничное дело	Высшее образование - магистратура	Магистр
65	44.04.01	Педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
66	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
67	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
68	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее образование - магистратура	Магистр
69	45.04.02	Лингвистика	Высшее образование - магистратура	Магистр
70	46.04.01	История	Высшее образование -	Магистр

			магистратура	
71	47.04.01	Философия	Высшее образование - магистратура	Магистр
72	49.04.01	Физическая культура	Высшее образование - магистратура	Магистр
73	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее образование - магистратура	Магистр
74	51.04.01	Культурология	Высшее образование - магистратура	Магистр
75	54.04.01	Дизайн	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
76	06.06.01	Биологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
77	1.5.6	Биотехнология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
78	37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
79	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
80	40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
81	44.06.01	Образование и педагогические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
82	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
83	46.06.01	Исторические науки и	Высшее	Исследователь.

		археология	образование - подготовка кадров высшей квалификации	Преподаватель- исследователь
84	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь
85	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
86	5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
87	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
88	5.1.4	Уголовно-правовые науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
89	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
90	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
91	5.2.6	Менеджмент	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
92	5.2.7	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
93	5.3.2	Психофизиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
94	5.3.3	Психология труда, инженерная	Высшее	—

		психология, когнитивная эргономика	образование - подготовка кадров высшей квалификации	
95	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
96	5.3.6	Медицинская психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
97	5.3.7	Возрастная психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
98	5.6.1	Отечественная история	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
99	5.6.5	Историография, источниковедение, методы исторического исследования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
100	5.7.8	Философская антропология, философия культуры	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
101	5.7.9	Философия религии и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
102	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
103	5.8.3	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
104	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
105	5.9.1	Русская литература и	Высшее	—

		литературы народов Российской Федерации	образование - подготовка кадров высшей квалификации	
106	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
107	5.9.6	Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
108	5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
109	5.9.9	Медиа-коммуникации и журналистика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
110	50.06.01	Искусствоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Профессиональное обучение				

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 10 апреля 2019 года, рег.№ 3061, серия 90А01 № 0003217. Университет имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 9 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 17 УГНС;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 1 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 16 УГНС;
- высшее образование (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 9 УГНС.

В структуре университета 11 факультетов, 30 кафедр, четыре научно-исследовательских института, технопарк, три бизнес-инкубатора, шесть научно-образовательных центров, научно-исследовательский центр, а также семь научно-исследовательских лабораторий. В 2021 году был открыт научно-образовательный центр краеведческих исследований для проведения изысканий в области исторического краеведения, региональной биографии, историографии и источниковедения, а также историко-краеведческого просвещения жителей Ленинградской области.

В структуре университета 5 филиалов, находящихся на территории Ленинградской области, в Бокситогорском, Выборгском, Кингисеппском, Лужском, Ломоносовском районах.

Обучение ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 67 направлениям и специальностям: по 1 специальности высшего образования, 28 направлениям подготовки бакалавров, 18 направлениям подготовки магистров, 9 направлениям подготовки кадров высшей квалификации (в соответствии с требованиями ФГОС) и 9 укрупненным группам научных специальностей (в соответствии с требованиями ФГТ) и 11 направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Университет регулярно актуализирует содержание образовательных программ в соответствии с изменениями федеральных государственных стандартов, учтены новые подходы к формированию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона.

Открытие новых направлений и профилей подготовки осуществляется на основе изучения потребностей предприятий, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля.

В университете обучается 13491 человек, и среднего профессионального образования, из них 7609 человек обучаются по очной форме, из этого количества 3538 студентов-очников обучаются в филиалах. Обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Основные образовательные программы разрабатываются Университетом в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на каждый учебный год. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные средства дисциплин, фонды оценочных средств практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в университете по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой на каждую направленность (профиль) направления подготовки, на каждую форму обучения и действует в течение полного срока обучения по данному направлению подготовки.

Все учебные планы рассмотрены на заседаниях советов факультетов, завизированы заведующими выпускающих кафедр, деканами факультетов, заведующим учебным отделом, ректором (проректором) и утверждены Ученым советом университета.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в университете.

Все виды практической подготовки (практики) взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку выпускника и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Основными видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются учебная практика и производственная практика, включающая преддипломную практику.

Базами для практик являются ведущие организации г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области, а также других регионов России. Факультеты поддерживают тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя базы практик для проведения научных исследований.

Организация практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности. Местами проведения практик являются как федеральные, региональные и муниципальные органы исполнительной власти, так и учреждения социальной сферы, образовательные и научные организации, государственные, коммерческие и некоммерческие организации, общественные организации, в том числе молодежные и детские, общественно-политические и др. Практики организуются и проводятся на основе договоров между университетом и организациями.

Практики также проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебно-методическое руководство практикой на местах осуществляют от университета преподаватели соответствующих кафедр университета, от организаций - высококвалифицированные специалисты.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде университета, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Библиотека располагает фондом печатных изданий из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека университета обеспечивает образовательный процесс доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основе прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей почти 100 тыс. наименований учебной и научной литературы (Договор № 14-01/2023 от 15.02 2023 г.). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – инструмент образовательной системы федеральных государственных образовательных стандартов нового, обеспечивающий широкий легальный доступ к необходимой для образовательного процесса литературе с использованием инновационных технологий. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные

тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

«Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев, формирования и выгрузки статистических отчетов.

Сайт «Университетская библиотека онлайн» предлагает своим подписчикам возможность точечной выборки и избирательного расширения научно-образовательного контента. ЭБС не ограничивается только книжными ресурсами, но также содержит интерактивный и мультимедийный образовательный контент, электронные учебные курсы и тесты.

ЭБС предоставляет бесплатный безлимитный удаленный доступ каждому сотруднику и учащемуся университета. Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

Доступ студентов к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» осуществляется путем регистрации с компьютеров университета либо с любого компьютера или устройства, имеющего выход в Интернет, а также путем передачи в филиалы университета через ответственных лиц логинов и паролей для входа в систему ЭБС, что фиксируется в журналах выдачи.

При регистрации на сайте ЭБС или получении логина и пароля для входа в систему студент в справочно-библиографическом отделе получает консультацию специалиста по работе с ЭБС: знакомится с системой поиска

по различным критериям с возможностями работы с текстом (цитирование, создание закладок, возможность составления подборки книг). Студент в справочно-библиографическом отделе получает консультацию по правилам цитирования литературы, представленной в ЭБС.

«Университетская библиотека online» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет университету применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся. Сайт ЭБС создавался с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с особыми потребностями. Сегодня он полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (№ 5808 от 11.04.2023г.), - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Издания в ЭБС «Юрайт» представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки) печатного экземпляра. Поиск документов осуществляется по тематике и дисциплине. Для получения доступа к полным текстам изданий и некоторым дополнительным сервисам нужна регистрация и авторизация на сайте ЭБС Юрайт. Регистрация в личном кабинете дает возможность: полноценного доступа к ЭБС из любой точки, где есть доступ к системе Интернет; создания своих собственных книжных «полок»; экспорта списков литературы и результатов поиска в Excel для дальнейшей работы; цитирования.

На платформе представлено более 2300 учебных курсов с интерактивным фондом оценочных средств и медиаматериалами.

На платформе доступны сервисы:

– Конструктор гибких курсов: быстрое создание персонализированного учебного контента, где преподаватель имеет возможность создать свой уникальный курс для студентов и адаптировать его под разный уровень обучающихся.

– Интерактивный фонд оценочных средств: адаптивное формирующее тестирование, аналитические и проектные задания, Юрайт.Экзамены.

– Юрайт.Статистика – открытые данные по цифровой активности и повышению квалификации обучающихся и преподавателей университета.

– Юрайт.Академия – ежедневные вебинары, школы преподавателей, онлайн-курсы повышения квалификации преподавателей.

Журналы занимают в библиотеке основное место по востребованности, значимости и оперативности издания. Имея в своем распоряжении широкий спектр периодических изданий, сотрудники библиотеки могут удовлетворять разнообразные информационные запросы читателей. В связи с этим, библиотека в 2023 году заключила договор с «Научной Электронной библиотекой eLIBRARY.RU» (Договор № SU-2149/2024 от 01.11.2023 г.) на подписку к коллекции из 25 российских журналов в полнотекстовом электронном виде:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Доступ к журналам платного доступа предоставляется для авторизованных пользователей библиотеки через сеть Интернет в режиме онлайн по ip-адресам компьютеров, используемых в сети библиотеки. Доступ организуется в

многопользовательском режиме, без ограничения числа рабочих мест и одновременных подключений.

В целях обеспечения научной деятельности обучающихся, преподавателей и научных работников в библиотеке университета организован доступ к электронной базе диссертаций Национальной электронной библиотеки, оператором которой является Российская государственная библиотека (договор с НЭБ №101/НЭБ/5440 от 12.12.2018 г.). Открыт доступ к 450 тыс. диссертаций. Пользователи электронной базы диссертаций имеют право в читальном зале библиотеки познакомиться с текстом диссертации или автореферата по предварительной записи в справочно-библиографическом отделе. Установленная на компьютерах в читальном зале программа просмотра текстов базы диссертаций защищает тексты от копирования и распечатывания в бумажном виде, что сделано с целью борьбы с плагиатом.

Также в библиотеке университета установлено программное обеспечение для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (Договор с АО «Антиплагиат» № 6534 от 12.04.23г.). В 2023 году с помощью системы «Антиплагиат» было совершено 16605 проверки.

В библиотеке имеется доступ к справочной правовой системе ГАРАНТ – ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн. База данных «Гарант» доступна в читальном зале библиотеки.

В связи с необходимостью учебно-методического обеспечения образовательного процесса библиотекой в 2023 году был пролонгирован договор с электронно-образовательным ресурсом для иностранных студентов «Русский как иностранный» (договор №10436/23 РКИ от 28.08.2023г.) - это уникальный проект от компании IPR MEDIA и фонда «Русский мир», нацеленный на популяризацию русского языка, помощь в освоении языка

иностранцам, студентам из зарубежных стран в российских образовательных организациях, детям, воспитывающимся в билингвальной среде.

С 1 сентября 2023 года вступили в силу новые ФГОС по общеобразовательным дисциплинам, согласно которым библиотечные фонды СПО должны формироваться учебниками, входящими в Федеральный Перечень (ФПУ), в рамках среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858). В связи с этим была проведена закупка электронных учебников для 10-11 классов по базовым дисциплинам издательства «Просвещение» в ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.com/> (договор с ЭБС Знаниум №1059эбс от 11.07.2023 г.). Открыт доступ к 267 учебникам.

Читальный зал библиотеки насчитывает 279 рабочих мест, которые укомплектованы компьютерами, объединенными в сеть и имеющими доступ к сети Интернет. В читальном зале библиотеки имеется открытый доступ к периодическим и справочным изданиям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в университете в рамках проводимой методической работы, являющейся важной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава университета.

Учебно-методическое обеспечение – создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и достигать поставленные учебные цели.

По всем дисциплинам учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) созданы методические материалы:

1. методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для студентов;

2. методические рекомендации по проведению учебной дисциплины для преподавателей;
3. методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий;
4. контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами;
5. методические материалы по написанию контрольных, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и др.

В Университете создана информационно-образовательная среда, позволяющая в режиме реального времени, обучающемуся из любой точки, имеющей доступ в Интернет получить информацию о ходе учебного процесса, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы и т.п.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В университете осуществляется подготовка по 9 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО): 06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки, 38.06.01 Экономика, 40.06.01 Юриспруденция, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 46.06.01 Исторические науки и археология, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение 50.06.01 Искусствоведение.

В настоящее время по направлениям подготовки в аспирантуре обучается 116 аспирантов. Из них 29 аспирантов очной формы обучения и 87 аспирантов заочной формы обучения. Выпуск в 2023 году составил 30 обучающихся (12 – выпускники очной формы обучения, 20 – выпускники заочной формы обучения).

7 человек прикреплены в 2023 году для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Всего в 2023 году готовили диссертацию без освоения программы аспирантуры 13 человек

С 2022 года в университете ведется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований (ФГТ). Подготовка ведется в рамках 9 укрупненных групп научных специальностей: 1.5. Биологические науки, 5.3. Психология, 5.2. Экономика, 5.1. Право, 5.8. Педагогика, 5.9. Филология, 5.6. Исторические науки, 5.7. Философия, 5.10 Искусствоведение и культурология. В настоящее время (на 31.12.2023 г.) по 24 научным специальностям очной формы обучения в аспирантуре обучаются 121 аспирант.

Подготовка аспирантов осуществляется в традициях сложившихся в университете научных школ и направлений, что обеспечивает воспроизводство научных и научно-педагогических кадров. Аспиранты имеют возможность опубликовать результаты научных исследований в рецензируемых научных изданиях университета, а также представить работу на рассмотрение диссертационных советов, созданных на базе университета.

2.2 Организация приемной кампании

Приём документов от поступающих и организация вступительных испытаний регламентируются правилами приема в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам среднего профессионального образования, а также локальными нормативными актами университета утвержденными в соответствующем порядке.

Приём документов поступающих осуществлялся следующими способами: лично; в электронно-цифровой форме через «Личный кабинет» на сайте вуза, посредством ЕПГУ; через операторов почтовой связи. Наиболее популярным способом являлась подача документов через суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Посредством ЕПГУ в 2023 году было подано 15624 заявлений, из них зачислены 702 человек.

В отчетном периоде прием в Университете осуществлялся по 25 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности высшего образования, 18 направлению подготовки магистратуры, по 24 научным специальностям в аспирантуре, по 9 специальностям среднего профессионального образования.

В 2023 году организован отдельный конкурс в рамках установленной квоты приема на целевое обучение в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» по образовательным программам высшего образования. На целевой прием было подано 160 заявление и зачислено всего 112 человек, из них – 80 студентов на очную форму подготовки по программам бакалавриата и магистратуры, 32 – на заочную форму обучения.

В 2023 г. в университет, включая филиалы, зачислено 3859 человека, из них на очную форму обучения – 2057, на заочную – 1544, на очно-заочную – 258. Из общего числа зачисленных в 2023 году 732 человек зачислены на обучение по программам среднего профессионального обучения.

Средний балл поступивших на очную форму обучения по программам бакалавриата составил **69,03**. Конкурс на зачисление на бюджетные места по очной форме обучения в 2023 году составил в среднем 29,2 человек на 1 место: от 2,53 – на направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» до 122,3 – на направление «Лингвистика».

В целях оценки качества образования, востребованности выпускников работодателями в городе Санкт-Петербурге и уровня ведения научно-исследовательской деятельности согласно данным, опубликованным на сайте postupi.info Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» занимает 14 место из 34 государственных вузов Санкт-Петербурга.

По данным программно-методического комплекса LiftUp, входящего в Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина занял место в 4 лиге и вошёл в топ-400 ВУЗов страны. Рейтинг ВУЗов складывается из 10 лиг: Премьер-лига и 1-9 лиги.

«Лига вузов» — это комплексная система сотрудничества «Газпром нефти» с высшими учебными заведениями, созданная в 2020 году для развития партнерства и кросс-функционального взаимодействия. В рамках проекта компания и вузы совместно повышают эффективность научной и инновационной работы, готовят перспективный кадровый резерв, помогают студентам определиться с профессией.

Распределение по лигам осуществляется на основании следующих показателей: Образовательная деятельность, Научно-исследовательская деятельность, Международная деятельность/Приведенный контингент, Финансово-экономическая деятельность, Зарплата ППС.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на 1 курс в период
с 2019 по 2023 год

Таблица 2

	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами
2023	66,0	77,62	61,28
2022	69,03	77,1	63,9

2021	72,02	78,4	64,5
2020	72,5	78,3	66,5
2019	71,4	77,3	66,9

В 2023 году Университет традиционно сохранил приоритет поступающих из Ленинградской области. В 2023 году в университет на первый курс зачислено более 50% абитуриентов из Ленинградской области. Это результат качественной профориентационной работы, проводимой в регионе со школьниками не только выпускных классов, но и основной школы.

В 2023 году прошел конкурсный отбор на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на очную форму обучения.

Прием документов на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся в период с 15 июня по 31 августа 2023 г. С 05 сентября по 20 сентября проводились вступительные испытания. В соответствии с правилами приема.

С 01.10.2023 г. лица, успешно выдержавшие вступительные испытания были зачислены на 1 курс.

Прием осуществлялся по научным специальностям:

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1.5. Биологические науки	1.5.6. Биотехнология
5.3. Психология	5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
	5.3.2. Психофизиология
	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
	5.3.7. Возрастная психология
5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	5.2.6. Менеджмент
5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
	5.1.4. Уголовно-правовые науки
5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
	5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
5.9. Филология	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
	5.9.5. Русский язык. Языки народов России.
	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
	5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования
5.7. Философия	5.7.8. Философская антропология, философия культуры
	5.7.9. Философия религии и религиоведение
5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Прием был объявлен по 24 научным специальностям из которых на 23 научные специальности осуществлялся прием на бюджетную основу обучения, а по научной специальности (5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки) был объявлен прием только на договорной (платной) основе.

Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме, на бюджетную основу обучения зачислено 40 аспирантов, на договорную основу обучения 6 аспирантов.

Количество поданных заявлений на очную форму обучения, по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

Итоги приема на очную форму обучения в 2023 году Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица

Код направления	Наименование направления подготовки/ группы научных специальностей	Подано заявлений						зачислено					
		бюджет			договор			бюджет			договор		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
										1			

06.06.01	Биологические науки	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1.5.	Биотехнология	0	3	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0
37.06.01	Психологические науки	6	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0
5.3.	Психология	0	18	37	0	15	16	0	9	10	0	0	0
38.06.01	Экономика	8	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
5.2.	Экономика	0	11	16	0	47	8	0	3	4	0	15	0
40.06.01	Юриспруденция	10	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0
5.1.	Право	0	18	35	0	52	28	0	7	6	0	17	4
44.06.01	Образование и педагогические науки	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5.8.	Педагогика	0	18	20	0	16	12	0	4	2	0	4	2
45.06.01	Языкознание и литературоведение	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
5.9.	Филология	0	17	24	0	4	9	0	5	8	0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	13	0	0	5	0	0	5	0	0	1	0	0
5.6.	Исторические науки	0	12	16	0	6	6	0	6	5	0	2	0
47.06.03	Философия, этика и религиоведение	7	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
5.7.	Философия	0	7	12	0	6	7	0	3	3	0	5	0
50.06.01	Искусствоведение	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0
5.10.	Искусствоведение и культурология	0	3	5	0	3	3	0	1	1	0	0	0
	Итого:	56	107	167	17	149	89	17	40	40	8	43	6

Всего было подано 256 заявлений на бюджетную и договорную основы обучения. Конкурс по заявлениям на бюджетную основу составил 4.1 человека на место.

2.3. Организация и проведение внутренней оценки качества

Университет самостоятельно регламентирует реализацию внутренней оценки качества образования с привлечением преимущественно своих внутренних ресурсов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется Университетом непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

В Университете создана система внутренней оценки качества, которая регулируется локальным актом Университета Положением о проведении

внутренней оценки качества по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – Положение). Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"); Федеральными государственными образовательными стандартами; приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

В соответствии с Положением перечень мероприятий внутренней оценки качества образования, может быть изменен и (или) дополнен для каждой основной профессиональной образовательной программы. Советы факультетов могут вводить иные элементы внутренней оценки качества образования в зависимости от особенностей реализации каждой образовательной программы.

Университет реализует внутреннюю независимую оценку качества образования с привлечением преимущественно своих внутренних ресурсов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных

результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3.2 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение внутренней оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно включены работники Учебного отдела, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением

комиссий, определяется деканом факультета в соответствии с решением Совета факультета.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки необходимо использовать оценочные материалы, размещенные на платформах Blackboard, Moodle. Банки контрольных заданий регулярно обновляются.

С целью проведения ВОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

2.3.3 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

2.3.4 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по

итогах выполнения курсовых работ при назначении обучающемуся задания по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным совместно представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы). Перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

2.3.5 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется деканом факультета в зависимости от целей и задач программы. Круг проверяемых знаний, умений и навыков определяется заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Результаты входного контроля систематизируются и анализируются кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) и доводятся до сведения декана факультета. Декан факультета (заведующий кафедрой) на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации

методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

2.3.6 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются факультетом (кафедрой) самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета в междисциплинарной форме по полностью сформированным компетенциям. С целью снижения затрат указанный контроль проводится на платформах Blackboard, . Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

2.3.7 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах

деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок использования портфолио обучающихся по ОПВО при проведении процедуры ВОКО определяется факультетом самостоятельно.

2.3.8 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Студенческие предметные олимпиады являются внеаудиторной работой обучающихся, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОПВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад являются объективным показателем качества подготовки обучающихся.

2.3.9 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636) государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Также указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственной итоговой аттестации ВОКО обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно рекомендуется:

- согласовывать темы выпускных квалификационных работ с

представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

При выполнении выпускных квалификационных работ в форме стартапов для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.

Результаты ВОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год

Таблица 3

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен на «хорошо» и «отлично» (в %)	Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (в %)
Программа специалитета					
37.05.01	Клиническая психология	Специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	12	100	100
Программы бакалавриата					
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Информатика и математика»	16	68	100
		«География и биология»	7	100	100
		«Биология и география»	14	95	100
		«История и обществознание»	22	73	92
		«Русский язык и литература»	46	74	100
21.03.02	Землеустройство и кадастры	«Кадастр недвижимости»	42	55	55
05.03.06	Экология	«Экология»	12	100	100

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускни ков	Сдали гос.экза мен на «хорошо » и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отлич но» (в %)
	природопользование				
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	13	75	84
43.03.01	Сервис	«Сервис транспортных средств»	16	86	93
43.03.02	Туризм	«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	17	89	100
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	34	85	94
19.03.01	Биотехнология	«Молекулярная биология»	21	90	100
		«Биотехнология»	7	60	100
51.03.01	Культурология	Социокультурное проектирование и культурный перевод	10	100	100
47.03.01	Философия	Философия социального конфликта	13	100	100
44.03.01	Педагогическое образование	«Изобразительное искусство»	19	52	86
		«Музыка»	18	100	100
		«Технология»	17	67	78
		«Иностранный язык» (английский язык)	39	74	61
		«Физическая культура	73	93	90
		«Начальное образование»	71	78	81
		«Дошкольное образование»	76	92	48
		«Русский язык»	19	83	67
		«Литература»	4	60	80
35.03.10	Ландшафтная архитектура	«Декоративное растениеводство»	18	88	82
38.03.04	Государственное и	«Государственное	119	81	88

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен на «хорошо» и «отлично» (в %)	Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (в %)
	муниципальное управление	регулирование экономики»			
		Управление территориальным развитием	39	94	100
38.03.02	Менеджмент	«Производственный менеджмент»	48	87	94
		«Управление малым бизнесом»	23	69	94
		Менеджмент индустрии моды и красоты	8	86	92
38.03.01	Экономика	«Финансы и кредит»	81	83	83
		«Экономика предприятий и организаций»	45	95	96
		«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	20	73	80
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	«Логопедия»	171	80	85
		«Олигофренопедагогика»	33	73	80
		«Специальная психология»	1	100	100
		«Дошкольная дефектология»	2	65	53
37.03.01	Психология	«Общий»	40	100	98
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	«Психология и социальная педагогика»	122	88	89
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	«Общий»	49	75	80
42.03.02	Журналистика	«Общий»	35	100	100
45.03.02	Лингвистика	«Перевод и переводоведение»	69	64	78
40.03.01	Юриспруденция	«Уголовное право»	55	75	46
		«Гражданское право»	190	40	53
54.03.01	Дизайн	«Графический дизайн»	11	100	75
		«Дизайн среды»	5	100	76
Программы магистратуры					

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен на «хорошо» и «отлично» (в %)	Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (в %)
44.04.01	Педагогическое образование	«Информатика в образовании»	11	86	86
		«Изобразительное искусство»	8	100	100
		«Рекреационная география и туризм»	1	100	100
		«Географическое образование»	10	100	100
		«Менеджмент образования»	30	81	70
		«Литературное и языковое образование»	21	80	80
		«Языковое образование» (английский язык, немецкий язык)	15	80	84
		«Языковое образование» (английский язык)	8	100	100
		«Музыка»	4	100	100
		«Историческое образование»	18	78	87
		«Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии»	26	100	97
		Преподавание философии и религиоведения	5	100	100
		Преподавание культурологии и урбанистики	3	100	100
05.04.06	Экология и природопользование	«Экологические проблемы окружающей среды»	4	100	100
09.04.03	Прикладная информатика	«Прикладная информатика в цифровой экономике»	2	100	100
21.04.02	Землеустройство и кадастры	«Информационные технологии»	5	33	50

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен на «хорошо» и «отлично» (в %)	Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (в %)
		кадастре недвижимости»			
19.04.01	Биотехнология	«Геномика, молекулярная генетика и биоинформатика»	4	100	100
43.04.03	Гостиничное дело	«Управление гостиничным предприятием»	3	100	100
54.04.01	Дизайн	«Графический дизайн»	10	100	100
		«Дизайн среды»	11	100	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	«Управление территориальным социально-экономическим развитием»	15	100	95
38.04.01	Экономика	«Экономика и управление развитием организации»	9	91	88
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	«Теория и технология инклюзивного образования»	1	100	100
		Комплексная реабилитация лиц с аутизмом	28	100	100
		Логопедическая работа в системе образования	40	100	100
49.04.01	Физическая культура	Управление системой подготовки спортсменов	11	100	100
42.04.02	Журналистика	Современные медиатехнологии в журналистике	1	100	100
37.04.01	Психология	«Психология развития»	12	100	100
		«Психология личности»	28	100	100
		Психология	7	100	100

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен на «хорошо» и «отлично» (в %)	Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (в %)
		управления персоналом			
45.04.02	Лингвистика	«Теория перевода и межкультурная коммуникация»	12	89	86
40.04.01	Юриспруденция	«Уголовное право и уголовный процесс»	66	72	64
		«Гражданское и предпринимательское право в условиях рыночной экономики»	72	85	79
		«Теория и история государства и права»	2	80	80
		Правовое сопровождение бизнес юриста	1	100	100

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности деятельности вуза.

ЛГУ им. А.С. Пушкина осуществляет фундаментальную подготовку обучающихся, в рамках которой происходит интеграция учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста. Параллельно с получением теоретических знаний, обучающиеся ЛГУ им. А.С. Пушкина активно включаются в профессиональную сферу, что позволяет им становиться наиболее востребованными и конкурентноспособными специалистами на современном рынке труда. Это подтверждается сохранением традиционно высоких показателей трудоустройства выпускников в 2023 году. Так доля трудоустроенных выпускников получивших высшее образование, в общей численности выпускников образовательной организации составила 97%, а доля трудоустроенных выпускников получивших среднее профессиональное

образование – 99.8%. О высокой востребованности выпускников Университета говорит также большое количество запросов от работодателей из различных сфер и отраслей.

Высокому уровню показателей трудоустройства способствует проводимая в Университете комплексная работа, направленная на содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников, в которой задействованы практически все структурные подразделения: ректорат, деканаты, кафедры, учебный отдел, отдел по работе с молодежью и др.

В целях координации деятельности Университета по вопросам занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников в ЛГУ им. Пушкина в действует Центр карьеры.

Целью деятельности Центра карьеры ЛГУ им. А.С. Пушкина является создание эффективной системы содействия трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту обучающихся и выпускников университета.

Основными направлениями деятельности Центра карьеры являются:

1. Информационная поддержка обучающихся и выпускников по вопросам развития карьеры.
2. Развитие деловых и партнерских связей с компаниями-работодателями.
3. Обеспечение взаимодействия с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения.
4. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.
5. Изучение рынка труда, анализ потребностей работодателей; изучение спроса на специалистов по профилю университета.
6. Мониторинг профессиональных намерений обучающихся и результатов трудоустройства выпускников университета.

7. Создание благоприятного имиджа ЛГУ им. А.С. Пушкина, как университета, заинтересованного в карьерном росте своих выпускников.

Сотрудники Центра карьеры являются участниками акселерационной программы центров карьеры реализуемой Экспертным центром карьеры, созданным Минобрнауки России во исполнение пункта 8 Перечня поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д. Н. от 24 ноября 2021 г. № ДЧ-П8-16835, что позволяет им совершенствовать и оптимизировать работу университета по решению задач, связанных с трудоустройством студентов и выпускников.

ЛГУ им. А.С. Пушкина ежегодно дополняет и обновляет информационную систему поддержки обучающихся и выпускников. На официальном сайте университета создан раздел «Трудоустройство», включающий информацию для обучающихся, выпускников и работодателей. Раздел содержит информацию о Центре карьеры, контактные данные, направления работы. В разделе размещены ссылки на сайты: Работа России, Центр трудоустройства "Работа-і", интерактивный портал Службы занятости населения Ленинградской области, Службы занятости Санкт-Петербурга.

Регулярно обновляется информационный стенд Центра карьеры. На стенде представлены: контактная информация Центра и сотрудников, анонс карьерных мероприятий, актуальные вакансии, информация для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для формирования внеучебного информационного поля, способствующего развитию карьерной осознанности обучающихся и выпускников созданы группы Центра карьеры в социальных сетях Вконтакте и Телеграм. В группах публикуется полезная информация на карьерную тематику, формируется подборка актуальных вакансий и стажировок, производится анонс карьерных мероприятий, предлагается возможность участия в профессиональных конкурсах и семинарах.

ЛГУ им. А.С. Пушкина зарегистрирован на цифровой карьерной платформе «Факультетус». «Факультетус» - это многофункциональная

онлайн-платформа, которая позволяет наладить процесс трудоустройства выпускников и установить взаимоотношения между университетами и работодателями. На 1 декабря 2023 г. на Факультетусе зарегистрировано 778 обучающихся и 232 кадровых партнера университета.

В целях содействия трудоустройству выпускников, а также для реализации проектов и инициатив социально-экономического характера, Университет сотрудничает с ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» и СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга».

В мае 2023 года был разработан и утвержден План мероприятий по реализации соглашения о сотрудничестве между ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» и ЛГУ им. А.С. Пушкина (далее План мероприятий), включающий основные мероприятия Долгосрочной программы содействия занятости молодежи Ленинградской области на период до 2030 года.

В рамках Плана мероприятий в октябре 2023 г. обучающиеся университета приняли участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». Для студентов были организованы экскурсии на системообразующие предприятия Тосненского и Гатчинского муниципальных районов Ленинградской области.

Также в рамках Плана мероприятий в октябре 2023 года для обучающихся были проведены мероприятия «Старт в карьеру», направленные на знакомство обучающихся университета с услугами ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области».

В ноябре 2023 года Службой занятости населения Санкт-Петербурга было проведено мероприятие «Школа карьерного роста», по социальной адаптации выпускников на рынке труда.

Для развития профессиональных навыков и навыков личной эффективности обучающихся, ЛГУ имени А.С. Пушкина сотрудничает с образовательным проектом Актион Студенты и Федеральным проектом

«Карьерная мастерская» от АНО Центр содействия образованию и развитию гуманитарных и социальных наук «Сигнум». В рамках проектов обучающиеся имеют доступ к бесплатным онлайн-курсам и вебинарам, позволяющим овладеть практическими знаниями и навыками, которые необходимы работодателю, имеют возможность участвовать в мероприятиях профориентационного и карьерного характера с привлечением ведущих экспертов отрасли, могут войти в кадровый резерв и получить высокооплачиваемую работу.

ЛГУ им. А.С. Пушкина сотрудничает более чем со 100 организациями, предприятиями и учреждениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга, среди которых образовательные организации, государственные органы власти, органы местного самоуправления, государственные предприятия, коммерческие и социальные организации.

Большинство работодателей считают сотрудничество с университетом перспективным. При этом основными формами сотрудничества университета и работодателей являются:

- соглашения о сотрудничестве;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарки вакансий, семинары, круглые столы и т.д.);
- участие в аттестации выпускников в качестве членов государственных экзаменационных комиссий;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ (дипломных работ, бакалаврских работ, магистерских диссертаций);
- участие в научной жизни университета.

Университет всегда реагирует на запросы работодателей и поддерживает партнерские связи как в сфере образования, так и в других сферах деятельности.

Важной составляющей профессионального самоопределения обучающихся являются встречи с представителями профильных компаний и

открытые лекции от представителей органов исполнительной власти и местного самоуправления. В течении 2023 года в ЛГУ им. А.С. Пушкина было организовано большое количество таких встреч.

7 февраля 2023 г. обучающиеся III и IV курсов экономического и юридического факультетов встретились с представителями Межрайонной ИФНС России №30 по Санкт-Петербургу. Встреча была посвящена обсуждению перспективности государственной гражданской службы и возможностям трудоустройства в органы ФНС России.

16 марта и 06 декабря 2023 г. прошла встреча обучающиеся ЛГУ имени А.С. Пушкина с представителями АО «Федеральная пассажирская компания». На встрече студентам рассказали о возможностях трудоустройства и преимуществах работы в компании федерального уровня.

4 апреля 2023 г. состоялась встреча представителей Администрации Губернатора и Правительства Ленинградской области с обучающимися ЛГУ имени А.С. Пушкина. Встреча была посвящена обсуждению особенностей работы в системе исполнительных органов власти и возможности участия студентов ЛГУ имени А.С. Пушкина в конкурсе на включение в кадровый резерв для замещения должности государственной гражданской службы Ленинградской области специалиста первой категории.

10 апреля 2023 г. состоялась встреча представителей школы английского языка «Big English» с обучающимися факультета иностранных языков. На встрече представители рассказали о своей деятельности, карьерных возможностях и открытых вакансиях.

25 мая 2023 г. в ЛГУ имени А.С. Пушкина состоялась встреча обучающихся факультета естествознания, географии и туризма с начальником отдела по культуре и туризму администрации Волховского муниципального района Смирновым Сергеем Александровичем, а также с представителями базы отдыха «Креницы» и транспортной компании «Северная Пальмира».

Встреча была посвящена привлечению инициативных студентов и выпускников в сферу туризма Волховского района Ленинградской области.

30 мая 2023 г. в ЛГУ имени А.С. Пушкина прошла встреча студентов экономического факультета с главой Комитета по молодежной политике Ленинградской области Мариной Андреевной Григорьевой. Марина Андреевна ответила на вопросы о профессиональном старте и поделилась опытом в политике и на государственной службе. Студенты узнали, какие возможности есть у молодежи Ленинградской области в бизнесе и политике, о грантовой поддержке, форумной кампании. Молодой специалист Правительства Ленинградской области Елизавета Захватова рассказала о возможности пройти практику в правительственных организациях и войти в резерв управленческих кадров Ленинградской области.

12 сентября 2023 г. представители Ассоциации педагогов Ленинградской области провели мастер-классы для студентов четырех факультетов ЛГУ имени А.С. Пушкина: иностранных языков, истории и социальных наук, математики и информатики, физической культуры. В интерактивной форме студенты учили немецкий язык и изучали альтернативные приемы обучения иностранному языку.

13 сентября 2023 г. президент Союза промышленников и предпринимателей Ленинградской области, доктор экономических наук, профессор Александр Фирович Габитов прочитал для обучающихся ЛГУ имени А.С. Пушкина лекцию «Ленинградская область – территория успеха». Лекция была посвящена истории Ленинградской области, основным отраслям экономики и перспективам развития региона. Также Александр Фирович отметил перспективы развития малого предпринимательства и меры поддержки начинаний молодых предпринимателей

9 октября 2023 г. заместитель председателя Комитета по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка Ленинградской области Максим Владимирович Фёдоров выступил перед студентами экономического

факультета с лекцией «О развитии молодёжного предпринимательства в Ленинградской области». Лекция стала частью информационной кампании по вовлечению в предпринимательскую деятельность молодёжи до 25 лет. Максим Владимирович познакомил студентов с основными направлениями Программы развития молодежного предпринимательства на территории Ленинградской области, подробно осветив аспекты работы Фонда поддержки предпринимательства.

20 октября 2023 г. в ЛГУ имени А.С. Пушкина прошёл форум по бизнес-образованию для студентов «47 – Территория Возможностей». Мероприятие было проведено в сотрудничестве с комитетами Администрации Ленинградской области. Студенты обсудили со спикерами вопросы возможности совмещения учёбы и бизнеса, о том где можно найти информацию о ведении бизнеса в Ленинградской области, где и как найти поставщиков.

10 ноября 2023 г. в ЛГУ имени А.С. Пушкина полковник полиции Виталий Петрович Григорьев прочитал лекцию «Служба в органах внутренних дел: вчера, сегодня, завтра» для студентов колледжа и двух факультетов университета: математики и информатики и юридического. Виталий Петрович рассказал о различных аспектах службы в органах внутренних дел и ответил на вопросы студентов.

15 ноября 2023 г. обучающиеся ЛГУ им. А.С. Пушкина встретились со старшим помощником прокурора Пушкинского района Анастасией Владимировной Солоповой. В своем выступлении Анастасия Владимировна затронула две темы: «Экстремизм как глобальная проблема современного общества» и «Профилактика нарушений миграционного законодательства». Затем студенты под руководством Анастасии Владимировны разобрали примеры случаев из профессиональной практики, связанных с экстремизмом, и задали интересующие вопросы.

29 ноября заместитель председателя Комитета по сохранению культурного наследия Ленинградской области Ксения Юрьевна Губинская

встретилась с обучающимися факультета философии, культурологии и искусства. Ксения Юрьевна рассказала об объектах культурного наследия Ленинградской области, проблемах их выявления и содержания и многоэтапном процессе реконструкции. В завершение встречи студентам предложили пройти практику и продолжить сотрудничество в качестве волонтеров.

Одним из самых масштабных и значимых мероприятий по профессиональному развитию обучающихся ЛГУ имени А.С. Пушкина стало проведение двухдневного просветительского форума «С места в карьеру», организованного Российским обществом «Знание» с 28 февраля по 01 марта 2023г.

Первый день форума включал лекции от экспертов по трем трекам: «Развитие», «Карьера», «Бизнес и стартап».

Второй день был посвящен возможностям трудоустройства в Ленинградской области. Студенты ЛГУ имени А.С. Пушкина прослушали лекции о вакансиях на рынке труда региона, а также встретились с работодателями в университете и на выездных экскурсиях.

Знакомству обучающихся с будущей профессией и потенциальными работодателями, а также с условиями труда способствуют экскурсии на профильные предприятия.

18 октября 2023 г. обучающиеся III курса Ломоносовского института (филиала) ЛГУ имени А.С. Пушкина, направление «Клиническая психология» посетили Психоневрологический диспансер г. Гатчины. Студенты познакомились с условиями лечения и проживания пациентов, с условиями работы в диспансере.

19 октября 2023 г. обучающиеся I курса экономического факультета побывали на экскурсии в Администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, где узнали чем занимаются органы местного самоуправления, познакомились со структурой, полномочиями и работой депутатского корпуса. Отметили что быть

сотрудником администрации – непростая ноша: весьма многофункциональная, требующая большой самоотдачи, сил и энергии.

20 октября 2023 г. обучающиеся II курса факультета математики и информатики посетили VIII Межведомственный научно-технический семинар «Перспективы развития астрономо-геодезического обеспечения при использовании глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС. Применение ГНСС ГЛОНАСС в интересах развития методов и технологий космической геодезии». Семинар прошел в культурно-досуговом центре «Планета» Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. Затем участники и слушатели семинара отправились на экскурсию в музей Корпуса военных топографов. Студентам продемонстрировали уникальные инструменты для проведения топографо-геодезических и фотограмметрических работ, раритетные карты, а также рассказали о работе военных топографов в мирное и военное время.

16 ноября обучающиеся IV курса факультета математики и информатики (направление Землеустройство и кадастры) посетили предприятие «Аэрогеодезия». Студенты узнали об истории предприятия, о ежегодных геодезических работах и научных экспедициях в Антарктиду, а также посетили магазин геодезических инструментов «Геодетика». Студенты на практике изучали специальные поляризационные очки и такое же стекло, благодаря которому геодезисты могут видеть 3D-изображение на мониторе компьютера в программе PhotoMod.

17 ноября обучающиеся III курса экономического факультета, направления "Документоведение и архивоведение" побывали на экскурсии в архивном отделе администрации Гатчинского муниципального района. На экскурсии студенты познакомились с историей архива, с составом фондов и научно-справочном аппаратом, прошли по архивохранилищам, вместе с сотрудниками архива исполнили социально - правовой запрос.

Особое внимание в ЛГУ им. А.С. Пушкина уделяет адаптации на рынке труда и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. В Центре карьеры

сформирован банк данных обучающихся и выпускников данной категории. В работе с ними применяется индивидуальный, личностно-ориентированный подход. В течении года с обучающимися проводятся консультации и информирование о специализированных мероприятиях, курсах и конкурсах.

Центр карьеры в индивидуальном и групповом порядке проводит консультационную работу с обучающимися по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информировании о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Студенты получают полную информацию по интересующим их вопросам, каждому студенту оказывается помощь в составлении резюме и сопроводительного письма. В течении 2023 года сотрудниками Центра карьеры было проведено 26 индивидуальных и 3 групповых консультации.

Групповые консультации для обучающихся проводятся в рамках организационных встреч и собраний, карьерных мероприятий.

Популяризации деятельности центра карьеры способствует создание сообщества амбассадоров из числа заинтересованных студентов. В октябре 2023 в ЛГУ им. А.С. Пушкина было создано сообщество амбассадоров Центра карьеры, двое участников которого приняли участие в Окружном форуме студенческих амбассадоров Центров Карьеры «СОК» СЗФО, организованном федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Череповецкий государственный университет».

Амбассадоры вовлечены в деятельность Центра карьеры и учувствуют в организации карьерных мероприятий и ведении социальных сетей.

В Университете создана внутренняя система мониторинга трудоустройства выпускников. Сбор данных производится два раза в год. В апреле осуществляется анкетирование студентов выпускных курсов по вопросам их профессиональных намерений с целью определения лиц,

испытывающих трудности при трудоустройстве, для осуществления своевременной адресной помощи.

В сентябре производится сбор данных о фактическом трудоустройстве выпускников с целью осуществления контроля показателей трудоустройства.

Таблица 4

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Общая численность выпускников, чел.	Доля занятых без учета выпадающих групп, %	Упр. скорректированная занятость	Количество работающих, чел.	Доля работающих, %
09.03.03	Прикладная информатика	45	65%	95%	28	62%
19.03.01	Биотехнология	24	63%	95%	15	63%
21.03.02	Землеустройство и кадастры	27	89%	98%	24	89%
35.03.10	Ландшафтная архитектура	15	93%	96%	14	93%
37.03.01	Психология	58	65%	95%	35	61%
38.03.01	Экономика	228	71%	96%	157	69%
38.03.02	Менеджмент	104	81%	97%	84	81%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	203	76%	97%	152	75%
39.03.01	Социальная работа	10	75%	97%	7	75%
40.03.01	Юриспруденция	194	58%	94%	112	58%
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	43	67%	93%	29	67%
42.03.02	Журналистика	29	65%	93%	19	65%
43.03.01	Сервис	5	60%	95%	3	60%
43.03.02	Туризм	23	55%	94%	12	52%
43.03.03	Гостиничное дело	62	66%	95%	40	65%
44.03.01	Педагогическое образование	362	82%	98%	297	82%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	172	91%	99%	159	90%
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	316	87%	98%	269	85%
44.03.05	Педагогическое	150	71%	96%	107	71%

	образование (с двумя профилями подготовки)					
45.03.02	Лингвистика	65	68%	93%	44	68%
46.03.01	История	8	75%	96%	6	75%
46.03.02	Документоведение и архивоведение	19	95%	99%	18	95%
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	12	75%	96%	9	75%
54.03.01	Дизайн	19	79%	92%	15	79%
05.04.06	Экология и природопользование	4	75%	98%	3	75%
09.04.03	Прикладная информатика	7	100%	100%	7	100%
19.04.01	Биотехнология	2	100%	100%	2	100%
21.04.02	Землеустройство и кадастры	4	75%	97%	3	75%
37.04.01	Психология	54	71%	96%	38	71%
38.04.01	Экономика	10	83%	98%	8	83%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	40	91%	99%	36	91%
	Юриспруденция	91	76%	97%	69	76%
42.04.02	Журналистика	3	100%	100%	3	100%
43.04.03	Гостиничное дело	1	100%	100%	1	100%
44.04.01	Педагогическое образование	141	89%	99%	125	89%
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	4	100%	100%	4	100%
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	69	90%	99%	56	82%
45.04.02	Лингвистика	9	89%	98%	8	89%
49.04.01	Физическая культура	6	83%	98%	5	83%
54.04.01	Дизайн	20	90%	93%	18	90%

Итого:	2658	76%	97%	2041	76%
--------	------	-----	-----	------	-----

Данные предоставлены по выпускникам бакалавриата и магистратуры 2023 года всех форм обучения.

Источником данных о численности трудоустроенных выпускников является платформа «Факультетус», данные в которой отображают данные мониторинга трудоустройства, проводимого в подсистеме «Аналитика трудоустройства» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

$$АП8=1267+0+9/1784-0-455-5*100\%=1276/1324*100\%=96,3\%$$

Данные предоставлены по выпускникам бакалавриата 2023 года всех форм обучения.

Источником данных о численности трудоустроенных выпускников является платформа «Факультетус», данные в которой отображают данные мониторинга трудоустройства, проводимого в подсистеме «Аналитика трудоустройства» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

2.3.10 Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

2.3.11 Осуществление внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований позволяет получить оценку реального состояния научно-педагогического состава, оценить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и

качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПВО;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

Проводить такую оценку могут факультеты (кафедры) по данным отдела кадров Университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

2.3.12 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование технологии портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост научно-педагогических работников, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов, принимать кадровые решения. Данные портфолио отражают результаты профессиональной деятельности научно-педагогических работников, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить

основой для принятия управленческих решений.

2.3.13 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, но, тем не менее, является важной компонентой ВОКО. Оценка научно-педагогических работников обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

2.3.14 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета. Проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО Университета требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПВО, реализуемых в Университете.

Порядок проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется Университетом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям, подлежащим самообследованию, федеральными государственными образовательными стандартами. Оценка ресурсного обеспечения обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию ресурсного обеспечения.

2.3.15 Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета

1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне кафедр, факультетов, руководителей ОПВО, на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений

(должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе.

4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения Университета, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю Университета.

В рамках ВОКО проводилась экспертиза образовательных программ. Результаты экспертизы представлены на сайте: .

2.4 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров

Система дополнительного профессионального образования в Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина включает в себя следующие структурные подразделения:

- факультет дополнительного образования, который действует на площадке в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;
- отдел повышения квалификации в Бокситогорском филиале (институте) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», курирующий восточные районы Ленинградской области (Бокситогорский, Волховский, Киришский, Тихвинский, г. Пикалево);
- филиалы Университета, реализующие на своих площадках дополнительные профессиональные программы переподготовки, повышения квалификации и основная образовательная программа профессионального обучения.

Координирующим центром в системе дополнительного профессионального образования выступает факультет дополнительного образования.

Основным заказчиком образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования является Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, который их финансирует.

Цели:

– реализация в системе непрерывного образования программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки для ведения нового вида профессиональной деятельности), основных образовательных программ профессионального обучения;

– создание условий и организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Ленинградской области, преподавателей и студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;

– осуществление профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения для жителей Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России для получения новой специальности.

Реализация этих целей достигается через решение следующих задач:

1) изучение заявок на обучение от методических отделов комитетов образования и образовательных учреждений Ленинградской области;

2) разработка и внедрение инновационных дополнительных профессиональных программ переподготовки, повышения квалификации, основных образовательных программ профессионального обучения;

3) организация и проведение занятий по дополнительным профессиональным программам переподготовки, повышения квалификации и основным образовательным программам профессионального обучения для педагогов и руководителей системы образования Ленинградской области, профессорско-преподавательского состава и студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;

4) подготовка и реализация договоров на оказание услуг по дополнительным профессиональным программам переподготовки, повышения квалификации и основным образовательным программам профессионального обучения.

Для достижения обозначенных целей и поставленных задач осуществляется комплекс взаимосвязанных направлений деятельности факультета дополнительного образования:

I направление – разработка и реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки;

II направление – разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

III направление – разработка и реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

IV направление – разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;

V направление – подготовка и реализация договоров на оказание услуг по дополнительным профессиональным программам переподготовки, повышения квалификации и основным образовательным программам профессионального обучения.

Количество реализуемых программ ДПО – 155 программ (13 программ по профессиональной переподготовке и 142 программы по повышению квалификации).

Категории обучающихся:

- воспитатели и руководители дошкольных образовательных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;

- учителя и руководители образовательных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;

- преподаватели и учителя коррекционных образовательных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;

- преподаватели, сотрудники и обучающиеся ЛГУ им. А.С. Пушкина и его филиалов;
- преподаватели языков коренных малочисленных народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- учителя, преподаватели, сотрудники и руководители средних и высших образовательных учреждений России и ближнего зарубежья;
- государственные гражданские служащие Ленинградской области.

Программы профессиональной переподготовки

Реализуются с 2003 года. Содержание программ профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

За 2023 год разработана новая дополнительная профессиональная программа переподготовки «Психологическое консультирование».

В 2023 году были запланированы и реализованы следующие программы профессиональной переподготовки: «Коррекционная педагогика», «Управление образованием», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования», «Педагогическое образование: технология», «Английский язык и методика преподавания в образовательной организации», «Педагогика и методика дополнительного образования», «Психологическое консультирование», «Сельский туризм: территориальная организация, направления развития, региональные особенности», «Юриспруденция». По результатам обучения получили дипломы о профессиональной переподготовке 363 обучающихся.

В 2023 году выполнено государственное задание Комитета по образованию Ленинградской области по обучению соотечественников, проживающих в ближнем зарубежье по образовательной программе

переподготовки «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования» (15 чел., объем финансирования 381 000 руб.).

Программы повышения квалификации

Осуществляется реализация программ для обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 250 часов.

Содержание программ повышения квалификации соответствует требованиям заказчиков.

За 2023 год разработано 7 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. Актуальные вопросы развития профессиональных образовательных организаций в системе непрерывного профессионального образования – 16 ч.

2. Деятельность начинающего учителя в школе – 36 ч.

3. Социальные технологии в работе с метапредметными и личностными результатами – 32 ч.

4. Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании – 72 ч.

5. Эффективная коммуникация в социальных сетях для сотрудников официальных СМИ – 16 ч.

6. Эффективные педагогические стратегии преодоления учебной неуспешности школьников – 72 ч.

7. Совокупность условий и требований к реализации и содержанию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки – 72 ч.

За 2023 год прошли повышение квалификации 7473 обучающихся, из них 636 сотрудника университета.

Дополнительное образование детей и взрослых

В 2023 г. был заключен и реализован государственный контракт с Комитетом по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области по организации

и проведению курсов языков коренных малочисленных народов для жителей Ленинградской области (160 чел., объем финансирования 800 000 руб.).

В 2023 г. были обучены школьники из Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3» г.Губкинский Ямало-Ненецкого автономного округа по дополнительной общеобразовательной программе «СловесникЪ» (16 часов) (21 человек, 36 000,30 руб.).

Обучение государственных гражданских служащих, сотрудников комитетов и подведомственных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Еще одним важным направлением является организация обучения и профессионального развития государственных гражданских служащих, сотрудников комитетов и подведомственных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Ранее в 2022 году университет вошел в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Администрации Ленинградской области на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование.

В настоящее время университет вошел в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих Санкт-Петербурга.

В 2023 году в Государственное задание были включены мероприятия по профессиональному развитию государственных гражданских служащих Ленинградской области, это позволило без прохождения конкурсных процедур реализовывать программы ДПО для государственных служащих за счет субсидий.

В рамках государственного задания было обучено 913 человек, из них по программе профессиональной переподготовки 15 человек, по программам повышения квалификации 898 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 году инфраструктура университета для выполнения НИР включала 31 кафедру, научно-исследовательский институт, технопарк, три бизнес-инкубатора, пять научно-образовательных центров, научно-исследовательский центр, а также пять научно-исследовательских лабораторий.

Решением Учёного совета от 27 октября 2023 г. открыт научно-образовательный центр «Центр компетенций государственных и муниципальных служащих Ленинградской области «Онега» для разработки научно обоснованных подходов к реализации программ дополнительного образования и корпоративного обучения.

Решением Учёного совета от 25 декабря 2023 г. открыт научно-образовательный центр «Детский музей открытки» для осуществления научно-образовательной и просветительской деятельности в области музееведения и изучения культурного наследия.

Сегодня в университете действуют 15 научных школ под руководством ведущих ученых:

Жанровые системы русской литературы

Руководитель школы: Мальцева Татьяна Владимировна, доктор филологических наук, профессор

Изучаются малоисследованные факты и явления литературного процесса: источники романских структур в русской литературе XVIII века (дневники, путевые записки, тревелогии, дипломатические записки); малые («свернутые») эпические формы в русской литературе XIX–XX веков; реконструируется жанровый потенциал произведений с сюжетной редукцией (незавершенные произведения, фрагменты, наброски, рукописи).

Инклюзивная система образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки

Руководитель школы: Кобрина Лариса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор

Разработана научная концепция системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Ленинградской области; инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки; региональной межведомственной модели комплексного сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений

в развитии и семей, их воспитывающих; психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ранним детским аутизмом и семьям, их воспитывающим; социально-культурной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов: обучение, профориентация, трудоустройство, социализация.

История повседневности населения России XIX–XX вв.

Руководитель школы: Веретенко Валентина Александровна, доктор исторических наук, профессор.

Исследуются проблемные вопросы: теория и методология истории повседневности; историография и источники по истории повседневности; событийная область публичной повседневной жизни отдельных людей и социальных групп; производственный быт и повседневность труда; экономическая повседневность в условиях мирного и военного времени; экстремальная, военная, революционная повседневность; аномальная повседневность; праздничная повседневность; влияние государственной политики на повседневную жизнь людей; международные отношения и их влияние на повседневную жизнь населения той или иной страны; общественное сознание и повседневная жизнь; эмоциональная сторона событий и явлений, переживание обыденных фактов и бытовых обстоятельств отдельными людьми и группами людей; обстоятельства частной, личной домашней жизни, быт в самом широком смысле; гендерная история, история семьи и детства; этно-конфессиональный аспект истории повседневности; проблемы макро- и микро- истории.

Культурно-историческая дефектология

Руководители школы: Малофеев Николай Николаевич, доктор педагогических наук, академик РАО, Кукушкина Ольга Ильинична, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО.

Научная школа культурно-исторической дефектологии базируется на идеях Л.С. Выготского о социальной природе нарушений развития высших психических функций и поведения и теории социальной компенсации этих нарушений благодаря созданию и применению «обходных путей» и специальных психолого-педагогических инструментов и средств обучения ребенка.

Научное исследование религий в истории и современности

Руководитель школы: Смирнов Михаил Юрьевич, доктор социологических наук, профессор.

Общим объектом коллективного исследования университетских учёных является феномен человека, предметность которого раскрывается в его философских и религиозных трактовках. Интеграция научных интересов авторов позволила провести комплексное аналитическое рассмотрение совокупности связанных между собой проблем философской антропологии, философии культуры, философии религии и религиоведения

Непрерывное образование как фактор развития региона

Основатель школы: Скворцов Вячеслав Николаевич, доктор экономических наук, профессор. Руководитель школы: Левченко Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент

Исследуются вопросы истории развития непрерывного образования; формирования и совершенствования профессиональных компетенций; научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогических кадров; проектирования персонифицированных образовательных маршрутов; обеспечения системы мониторинга и оценки качества образования; управления образовательными организациями.

Психологическое обеспечение деятельности человека

Руководитель школы: Маклаков Анатолий Геннадьевич, доктор психологических наук, профессор.

Изучаются закономерности психического развития человека в аспекте решения задач психологического обеспечения профессиональной деятельности и профессиональной подготовки специалистов, а также психологического сопровождения образовательного процесса. Разработана авторская концепция личностного адаптационного потенциала и концепция развития региональной психологической службы.

Психофизиология и клиническая психология

Руководитель школы: Чермянин Сергей Викторович, доктор медицинских наук, профессор.

Исследуются формы и направления оказания психологической помощи в экстремальной ситуации, в том числе в период пандемии, психологические особенности лиц подросткового и юношеского возраста, склонных к саморазрушающему поведению.

Региональная экономика

Руководитель школы: Двас Григорий Викторович, доктор экономических наук, профессор

Исследуются проблемы социально-экономического развития регионов, в том числе в области промышленного производства, сельского хозяйства, социальной сферы и управления. Создается методологическая основа проведения научных исследований региональной экономики в современных условиях, в том числе для целей государственного управления, разработана научная концепция развития региональной экономики.

Управление социально-экономическими системами и процессами

Руководитель школы: Космачева Надежда Михайловна, доктор экономических наук, профессор

Исследовательская программа научной школы направлена на выявление, формализацию, теоретизацию и закрепление системного знания в области различных социально-экономических явлений и процессов современности для обеспечения адекватности, и эффективности управления ими. Исследуются особенности и модели управления социально-экономическими системами в сфере финансов и предпринимательства; особенности развития территорий, общественных отношений и организаций.

Стратегия и тактика регионального образования в условиях инновационного развития России

Руководитель школы: Коновалова Людмила Викторовна, доктор педагогических наук, доцент

Осуществляется разработка концепции развития регионального образования; проводится анализ исторического и современного отечественного и зарубежного опыта.

Теоретические основы информационно-картографического концепта визуализации информации

Основатель школы: Комиссарова Татьяна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор.

Исследуется графическая визуализация информации как средство ее усвоения. Изучаются психолого-педагогические особенности инфокартографического метода, раскрывающие его разностороннюю сущность, перспективность, эффективность при формировании пространственных образно-графических умений; динамическое изменение структуры пространственного образа, создаваемого на различной графической основе, в зависимости от содержания графической задачи. Выявляется метапредметность умения визуализировать учебную информацию, связанная с тем, что любой графический образ может использоваться практически во всех учебных дисциплинах.

Управление знаниями в системе образования - современная методология подготовки педагогических кадров в регионе

Руководитель школы: Жилина Алла Ивановна, доктор педагогических наук, профессор

Проанализированы результаты курсовой подготовки и переподготовки педагогов, внедрена в практику новая методология управления знаниями обучающихся в условиях реализации требований ФГОС. Разработана модель

профессиональной деятельности учителя по управлению знаниями обучающихся в условиях реализации требований ФГОС, разработаны методические рекомендации по управлению знаниями слушателей на курсах переподготовки педагогов и руководителей в режиме дистанционного обучения.

Формирование цифровой грамотности учащихся в условиях трансформации системы образования

Руководитель школы: Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор.

Разрабатываются научно-методические основы формирования цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования: определяются педагогические условия формирования цифровой грамотности школьников; описываются профессиональные компетенции учителя информатики в цифровой образовательной среде; уточняются понятия «цифровая компетентность учителя», создается концепция и модель формирования цифровой компетентности учителя информатики в составе общепользовательских, общепедагогических и предметно-педагогических цифровых компетенций; разрабатываются индикаторы оценки уровня цифровой компетентности учителя; программы повышения квалификации для учителей информатики по формированию цифровой компетентности.

Исследования осуществлялись во взаимодействии с ведущими научными институтами РАН и РАО; образовательными организациями Российской Федерации, зарубежными учебными и научными центрами по 69 темам в рамках 86 договора о сотрудничестве. Направления и результаты научно-исследовательской деятельности соотнесены с реализуемыми образовательными программами.

Развитие основных научных направлений

Научные исследования и разработки осуществляются по следующим актуальным научным темам:

Естественные науки:

- Генетическая вариабельность геномной ДНК в изолятах *E.coli*, выделенных от больных и павших индеек
- Получение ферментов: каталазы и пероксидазы из зародышей пшеницы, картофеля и хрена.

Сельскохозяйственные науки

- Оценка эффективности применения гумусовых кислот для повышения фиторемедиационного потенциала цветочно-декоративных культур, используемых при детоксикации городских почв, загрязненных тяжелыми металлами

- Использование воздействия слабых спиралевидных магнитных полей искусственного происхождения на морфологические показатели развития цветочно-декоративных культур

- Применение комплексного биопрепарата на основе ассоциативных почвенных бактерий для ускорения процесса компостирования растительных отходов Зимнего сада и их повторного использования в качестве удобрений

- Создание питательных субстратов для экологически приемлемого земледелия с использованием органических удобрений и биопрепаратов, расширяющих адаптационный потенциал растений посредством оптимизации почвенного микробиома

- Поиск редких ценных растений для медицинской и пищевой промышленности

Науки о человеке

- Мультисенсорные взаимодействия при формировании компенсаторных механизмов у детей с нарушениями слуха и зрения

- Коррекция речевых нарушений при нейродегенеративных заболеваниях

- Система инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки

- Региональная межведомственная модель комплексного сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих

- Развитие речи лиц с нарушениями слуха после кохlearной имплантации

- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС

- Дифференциальная диагностика и комплексная коррекция нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза

Социогуманитарные науки

- Уголовно-правовое противодействие террористическому акту: проблемы законодательной регламентации и квалификации

- Теоретические проблемы правового регулирования общественных отношений

- Основные проблемы развития законодательства публичных отраслей права: история и современность

- Актуальные вопросы гражданского и международного частного права: состояние и перспективы развития

- Управление социально-экономическими системами и процессами в сфере финансов и предпринимательства

- Управление социально-экономическими процессами развития территорий
- Обеспечение устойчивого функционирования социально-экономических систем в условиях цифровизации экономики и обострения экологических проблем
- Совершенствование системы психологического обеспечения образовательного процесса ЛГУ им. А.С. Пушкина
- Психолого-педагогическое сопровождение психического развития детей на разных этапах возрастного развития
- Разработка и реализация концепции развития региональной психологической службы
- История повседневности населения России XIX–XX вв.
- История Санкт-Петербургской губернии XVIII – нач. XX в.
- Гигиена детства в Санкт-Петербурге и Петербургской губернии в середине XVIII - начале XX в.
- Философия культуры в России: история и современность
- Социальные риски в динамике этнорелигиозного состава российских регионов: на примере Санкт-Петербургской агломерации
- Религиоведение и теология в образовательном пространстве Российской Федерации: на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Стратегия и тактика регионального образования в условиях инновационного развития России
- Экологическое воспитание и просвещение школьников Ленинградской области
- Формирование цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования
- Средства и методы повышения качества физической подготовки населения в современных условиях
- Управление знаниями – новая методология профессионального развития кадрового потенциала региональной системы образования
- Жанры в историко-литературном процессе
- Языковые единицы в пространстве текста и дискурса
- Современные тенденции в исследовании языка, перевода и коммуникации и др.

Объемы проведенных научных исследований

За 2023 год затраты на научные исследования и разработки составили 93 823 000 руб.

Из них

Российским научным фондом и Российским фондом фундаментальных исследований поддержаны научные проекты университета на сумму 14 900 000 руб. (+1 850 000 руб. относительно 2022 года):

- по гранту РНФ «Гигиена детства в Санкт-Петербурге и Петербургской губернии в середине XVIII – начале XX в.» – 7 000 000 руб.;
- по гранту РНФ «Религия как фактор адаптации и интеграции (им)мигрантов на примере стран Балтийского региона» – 1 500 000 руб.
- по гранту РФФИ (РЦНИ) № 20-510-05020 «Перспективы развития зернового подкомплекса и обоснование объемов производства зерна в аспекте армяно-российских торгово-экономических отношений» – 2 000 000 руб.
- по гранту РНФ «Немцы Санкт-Петербурга: история формирования и эволюции этнического сообщества» – 4 400 000 руб.

На конкурсной основе привлечено 4 728 000 руб. (+28 000 руб. относительно 2022 года) на исполнение государственных контрактов:

- «Поддержка экологического образования, воспитания и просвещения школьников Ленинградской области» – 3 928 000 руб.
- на оказание услуг по организации и проведению курсов языков коренных малочисленных народов для жителей Ленинградской области – 800 000 руб.

Итого привлечено 19 628 000 руб., оставшиеся средства в размере 74 195 000 руб. – собственные средства университета.

В 2023 г. преподаватели и сотрудники университета приняли участие в 246 конференциях международного, всероссийского и регионального уровней, на которых осуществлялась апробация результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических работников университета для обеспечения образовательных программ, в том числе:

19.03.01 Биотехнология профиль молекулярная биология; 19.04.01 Биотехнология профиль Геномика, молекулярная генетика и биоинформатика; 06.06.01 Биологические науки профиль Биотехнология (в том числе бионанотехнологии); по группе научных специальностей 1.5. Биологические науки, научная специальность 1.5.6. Биотехнология:

- VI Международная научно-практическая конференция «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства», 6 апреля 2023 г., г. Макеевка;

- XVIII Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству», 9–10 января 2023 г., г. Барнаул.

Педагогическое образование профиль Информатика и математика; 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике; 44.04.01 Педагогическое образование профиль Прикладная информатика в образовании; 09.04.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в цифровой экономике:

- VII Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании», 19–22 сентября 2023 г., г. Красноярск.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология и география; 05.04.06 Экология и природопользование Экологические проблемы окружающей среды; 44.04.01 Педагогическое образование профили Географическое образование; Биологическое образование:

- X Международная научно-практическая конференция «Экономика устойчивого развития региона», 28–31 марта, 2023 г. Симферополь;

- Ежегодная Всероссийская с международным участием НПК «LXXVI Герценовские чтения»: «География: развитие науки и образования», 19–21 апр. 2023 г., Санкт-Петербург;

- Международная научная конференция «Город и люди: пространство и время» (III Геоурбанистические чтения), 28–30 апреля 2023 г., г. Смоленск.

- Научно-практическая конференция с международным участием «Формирование транспортных систем и социально-экономическое развитие городских агломераций», 5 июня 2023 г., Санкт-Петербург;

- Форум имени А.А. Высокоского «Доказательная урбанистика: новые вызовы», 27–28 января 2023 г., Москва.

43.03.01 Сервис профиль Социально-культурный сервис; 43.03.02 Туризм Технология и организация туристского обслуживания; 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль Организация активного отдыха и спортивно-оздоровительный туризм; 43.04.03 Гостиничное дело профиль Управление гостиничным предприятием:

- XII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства», 14–15 декабря 2023 г., г. Тверь;
- XV Международная научно-практическая конференция «Туризм и рекреация: инновации и ГИС-технологии (Астрахань, АГУ им. В.Н. Татищева, 26–27 мая 2023 г.);
- X Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства», 27–29 марта 2023 г., г. Ялта.

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили Дошкольная дефектология; Логопедия; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Комплексная реабилитация лиц с аутизмом; Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения; 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); 5.8. Педагогика, научная специальность 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия):

- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии, 24–31 марта 2023 г., Санкт-Петербург (включена в программу Петербургского международного образовательного форума);
- V Всероссийский съезд дефектологов, организованный Министерством просвещения Российской Федерации. Конгресс «Образование детей с ограниченными возможностями в XXI веке», 09–10 ноября 2023 г., Москва;
- VII Международный интернет-симпозиум «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве», 14 декабря 2023 г., г. Ставрополь;
- XV международная объединенная научно-практическая интернет-конференция «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения», 7–8 декабря, 2023 г., г. Череповец;
- XXI Международный конгресс «Реабилитация и санаторно-курортное лечение 2023». Симпозиум «Современные реалии подготовки логопеда для медицинских организаций», 21–22 сентября 2023 г., Москва;
- Всероссийский конгресс «Неотложные состояния в неврологии: современные методы диагностики и лечения», посвященный 100-летию со дня рождения Геннадия Александровича Акимова, 17 ноября 2023 г., Санкт-Петербург;
- Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023. Теория и практика подготовки

специалистов в системе высшего дефектологического образования», 27–28 октября 2023 г., г. Саратов.

44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание философии и религиоведения 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профиль Философия религии и религиоведение; 5.7. Философия, научная специальность 5.7.9. Философия религии и религиоведение:

- III международная научная конференция «Византия, Европа, Россия: социальные практики и взаимосвязь духовных традиций», 21–23 сентября 2023 г., Санкт-Петербург;

- XVIII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Гражданственность. Культура. Религия», 30 ноября – 1 декабря 2023 г., г. Пермь;

- Международная научно-практическая конференция: «Религиозные и секуляризационные процессы в интеграции современных обществ», 17–18 апреля 2023 г., Москва;

- Научно-практическая конференция «Государственно-конфессиональные отношения в современной России: проблемы и вызовы», 28 апреля 2023 г., Санкт-Петербург.

40.03.01 Юриспруденция профили Гражданское право; Уголовное право: 40.04.01 Юриспруденция профили Гражданское и предпринимательское право в условиях рыночной экономики; Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти; Уголовное право и уголовный процесс; 5.1. Право, научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки:

- Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение», 23 марта 2023 г., Санкт-Петербург;

- Международная научно-практическая конференция «Уголовное законодательство: вчера, сегодня, завтра», 9–10 июня 2023 г., Санкт-Петербург.

44.03.05 Педагогическое образование профиль История и обществознание; 44.04.01 Педагогическое образование профиль Историческое образование; 46.04.01 История профиль История повседневности; 46.06.01 Исторические науки и археология профиль Отечественная история; по группе научных специальностей 5.6. Исторические науки, научные специальности 5.6.1. Отечественная история; 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования:

- IV Научно-практическая конференция по актуальным аспектам краеведения «Благотворительность как генетический код Петербурга», 19–20 октября 2023 г., Санкт-Петербург;
- VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы источниковедения», 27–29 апреля 2023 г., г. Витебск, Республика Беларусь;
- XVI Международная научная конференция «Семейное, женское, повседневное в историко-антропологическом измерении» 5-8 октября 2023 г., г. Кострома;
- Междисциплинарный научно-теоретический семинар «Феномен здоровья / нездоровья, нормы и патологии в исторической динамике: междисциплинарные аспекты», 29 июня – 1 июля 2023 г., г. Череповец;
- Международная научная конференция «Актуальные вопросы истории Сибири. Четырнадцатые научные чтения памяти профессора А.П. Бородавкина», 6–7 октября 2023 г., г. Барнаул;
- Военно-историческая конференция «1943 год – год славных побед», 26 января 2023 г., Санкт-Петербург;
- Научная конференция «Воспитатели и учителя в российской императорской семье», 7–8 декабря 2023 г., Санкт-Петербург.

37.03.01 Психология профиль общий; 37.04.01 Психология профиль Психология личности; 37.06.01 Психологические науки профиль Педагогическая психология; 5.3. Психология, научная специальность 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред:

- IV Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики», 27 октября 2023 г., г. Иркутск;
- XXIX международная конференция «Ребенок в современном мире. Диалог поколений», 20 апреля 2023 г., Санкт-Петербург.

44.03.01 Педагогическое образование профиль Изобразительное искусство; 51.03.01 Культурология профиль Социокультурное проектирование и культурный перевод; 54.03.01 Дизайн профили Графический дизайн; Дизайн среды; 44.04.01 Педагогическое образование профиль Изобразительное искусство; 54.04.01 Дизайн профили Дизайн среды; Графический дизайн; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профиль Философская антропология, философия культуры; 50.06.01 Искусствоведение профиль Теория и история искусства; по группе научных специальностей 5.10. Искусствоведение и культурология, научная

специальность 5.10.1. Теория и история культуры, искусства; 5.7. Философия, научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры:

- Международная научно-практическая конференция «Месмахеровские чтения – 2023», 21–22 марта 2023 г., Санкт-Петербург.

44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика. 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования; по группе научных специальностей 5.8. Педагогика, научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования:

- Международная научно-практическая конференция «Молодёжная политика в свете традиционных ценностей на евразийском пространстве», 20 июня 2023 г., Москва;
- Международный форум педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций им. А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии», 14–15 сентября 2023 г., Казань.

42.03.02 Журналистика профиль общий; 44.03.01 Педагогическое образование профиль Литература; профиль Русский язык; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература; 44.04.01 Педагогическое образование профиль Литературное и языковое образование; 45.06.01 Языкознание и литературоведение профили Русский язык; Русская литература; по группе научных специальностей 5.9. Филология, научные специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России; 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика:

- IV Международная научная конференция «Русский язык, литература и культура: прошлое, настоящее и будущее», 28 сентября 2023 г., Скопье, Северная Македония;
- XI Международная научная конференция «Национальные коды в языке и литературе», 26–28 октября 2023 г., Нижний Новгород;
- Международная научно-практическая конференция «Русская классическая и неклассическая литература: текст, контекст, рецепция», посвященная памяти профессора Владимира Вениаминовича Агеносова, 23–25 ноября 2023 г., г. Ярославль;

- 12-я Ежегодная международная конференция «Россия и Европа: актуальные проблемы современной международной журналистики», 6 октября 2023 г., г. Выборг.

44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык;
 44.03.05 Педагогическое образование профили Английский язык и французский язык; Английский язык и немецкий язык; 45.03.02 Лингвистика профиль Перевод и переводоведение; 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое образование; 45.04.02 Лингвистика профиль Теория перевода и межкультурная коммуникация; 45.06.01 Языкознание и литературоведение профиль Германские языки; по группе научных специальностей 5.9. Филология научные специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

- II Международная научная конференция «Инновационные технологии и подходы в межкультурной коммуникации, лингвистике и лингводидактике», 1–2 ноября 2023 г., г. Барнаул;
- IV Международная научная конференция «Подготовка переводчиков: анализ систем и подходов в странах мира», 15–16 декабря 2023 г., Нижний Новгород;
- VI Международная научно-практическая конференция «Магия ИННО: Перспективы развития лингвистики и лингводидактики в современных условиях», 20–21 октября 2023 г., Москва;
 - Третий Костомаровский форум, 24–25 апреля 2023 г., Москва и др.

В университете при активном участии факультетов, филиалов и научно-исследовательских подразделений прошло 37 конференций всероссийского, международного и регионального уровня, по итогам которых издано 25 сборников материалов.

Международные научные конференции, организованные университетом:

- Актуальные проблемы науки: взгляд студентов (студенческое научное общество);
- XXVI Вишняковские чтения (Бокситогорский институт (филиал));
- XXVII Царскосельские чтения (межфакультетская);
- Специальное образование XXI века (кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии, кафедра логопедии, научно-исследовательская лаборатория инклюзивного и специального образования);

- Семья и детство в повседневной жизни: история и современность (кафедра истории, кафедра истории России, НОЦ исторических исследований и анализа);
- Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика (Лужский институт (филиал))
- Традиции и инновации в профессиональном образовании (Выборгский институт (филиал))
- Перевод. Язык. Культура (кафедра романо-германской филологии и лингводидактики, кафедра лингвистики и перевода, кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации)
- Пушкинские чтения (НОЦ русского языка и литературы, кафедра журналистики и литературного образования, кафедра русского языка и филологического образования);
- Проблемы защиты прав: история и современность (кафедра государственного права, кафедра гражданского и международного частного права, кафедра уголовного права, кафедра трудового права и права социального обеспечения)
- Этнические меньшинства в истории России (НОЦ исторических исследований и анализа)
- Психология XXI века (кафедра общей и прикладной психологии, кафедра психологии развития и образования, кафедра психофизиологии и клинической психологии);
- Образование как фактор интеллектуально-нравственного развития личности и современного общества (кафедра педагогики и педагогических технологий);
- Экологическое равновесие: геоэкология, краеведение, туризм (НИИ географии, экологии и природопользования);
- Девятые научные чтения «Религиоведение в Царском Селе» на тему «Религиоведение и религии в современном мире» (кафедра философии, НИЦ религиоведческих и этнополитических исследований);

Всероссийские научные конференции:

- Развитие Арктики: гуманитарное измерение (кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования, кафедра психологии развития и образования);
- Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы (кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования);
- Культура виртуальной эпохи: философия, эстетика, художественная практика (кафедра культурологии и искусства);
- Теория и практика современной юридической науки (кафедра теории и истории государства и права);

- Столица и провинции: взаимоотношение центра и регионов в истории России (НОЦ краеведческих исследований);
- Тень в культуре: семантика и символика (кафедра культурологии и искусства);
- Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир (кафедра экономики и управления)
- Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика (кафедра психологии развития и образования);
- XV Всероссийский Конгресс антропологов и этнологов России, секционное заседание «Этнические меньшинства в условиях фронта» (НОЦ исторических исследований и анализа);
- Всероссийский конгресс «Неотложные состояния в неврологии: современные методы диагностики и лечения», посвященный 100-летию со дня рождения Геннадия Александровича Акимова, секционное заседание «Коррекционные мероприятия комплексной реабилитации при последствиях острой церебральной патологии» (кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии, кафедра логопедии, научно-исследовательская лаборатория инклюзивного и специального образования);
- Страна – наука – люди: к 300-летию Российской академии наук (кафедра истории России);
- Биотехнология выращивания лекарственных и эфиромасличных культур (НОЦ инновационного растениеводства «Зимний сад»);
- Научное наследие Раисы Ивановны Лалаевой в отечественной логопедии (кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии, кафедра логопедии, научно-исследовательская лаборатория инклюзивного и специального образования);
- Дизайн в будущем – будущее дизайна (кафедра культурологии и искусства).
- Физическая культура и спорт в постиндустриальную эпоху: проблемы и пути их решения (кафедра физической культуры и спорта).

Региональные научные конференции:

- Школа XXI века (кафедра русского языка и филологического образования, кафедра журналистики и литературного образования, НИЛ отечественной словесности и публицистики);
- Литературная и общественная жизнь города Луга в начале XX в.: к 170-летию со дня рождения писателя А.А. Тихонова-Лугового (Лужский институт (филиал), НОЦ краеведческих исследований);

Конференции молодых ученых и студентов, организованные университетом:

- Актуальные проблемы науки: взгляд студентов (студенческое научное общество, совет молодых учёных);
- Мои первые шаги в науке – 2023 (Лужский институт (филиал))
- Культура виртуальной эпохи: философия, эстетика, художественная практика (кафедра культурологии и искусства; кафедра философии);
- Восхождение к науке (кафедра педагогики и педагогических технологий);
- Актуальные вопросы филологии (кафедра русского языка и филологического образования, кафедра журналистики и литературного образования, НИЛ отечественной словесности и публицистики);
- Ашмаринские чтения-2023 (кафедра физической культуры и спорта);
- Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты (кафедра романо-германской филологии и лингводидактики; кафедра лингвистики и перевода);
- Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир (кафедра экономики и управления, кафедра государственного и муниципального управления);
- Лицейские чтения «Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России». (кафедра естествознания и географии, кафедра социально-культурного сервиса и туризма).

Круглые столы:

- Российское уголовное судопроизводство: проблемы и перспективы развития (к 22-летию УПК РФ) (кафедра уголовного права и процесса);
- Штрафбат. От Сталинграда до Берлина – искупление через наказание (кафедра истории).

Партнерами университета в проведении конференций выступили:

- Общественный совет базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования
- Экспертный совет по образованию инвалидов при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию;
- Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»
- Общественная организация Ленинградской области «Культурно-просветительское товарищество»;
- Лужское общество краеведов;
- Союз дизайнеров России;
- Союз художников России.

- Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
- Витебский государственный университет имени П.М. Машерова
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
- Казахский национальный педагогический университет имени Абая
- Минский государственный лингвистический университет
- Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка
 - Республиканский педагого-психологический центр Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения
 - Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования Министерства образования и науки Республики Таджикистан
 - Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
 - Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук имени Т.Н. Кары-Ниязи
 - Ургенчский государственный университет
- Донской государственный технический университет
- Институт коррекционной педагогики Российской академии образования
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
 - Московский городской педагогический университет
 - Московский педагогический государственный университет
 - Оренбургский государственный педагогический университет
 - Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (РУМЦ СЗФО ЧГУ)
 - Ресурсный центр инклюзивного образования Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова
 - Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
 - Северо-Кавказский федеральный университет
 - Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина
 - Череповецкий государственный университет
 - Южный федеральный университет
- Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова
- Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I

- Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена
- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта
- Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина
- Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования
- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- Комитет Ленинградской области по туризму
- Комитет по природным ресурсам Ленинградской области
- Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Конференции проводились в очном и смешанном форматах с использованием дистанционных технологий (Контур.Толк, Mirapolis Virtual Room, Вконтакте и др.)

Участие в конкурсах

В 2023 году 84 преподавателя университета, в том числе в качестве научных руководителей студенческих научных работ, стали лауреатами и победителями конкурсов научных работ международного, всероссийского и регионального уровня:

- Конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности 2023 года. Победитель – преподаватель кафедры лингвистики и перевода Васильева Юлия Олеговна (представлена Рабочая программа дополнительного образования «Китайский язык и культура (начальный уровень)»). Участник – доцент кафедры общей и прикладной психологии, кандидат психологических наук Сидорова Александра Александровна (представлено учебное пособие «Психология адаптации человека»);
- Премия Губернатора Ленинградской области за вклад в развитие науки и техники в 2023 году. Победитель по направлению «За достижения в области фундаментальных и прикладных исследований» в номинации «Естественные и технические науки» – заведующий научно-исследовательской лабораторией клеточной биотехнологии, доктор биологических наук, профессор Терлецкий Валерий Павлович. Участник по направлению «За достижения в области фундаментальных и прикладных исследований» в номинации «Аграрная наука» – заведующий научно-образовательным центром инновационного растениеводства «Зимний сад», кандидат сельскохозяйственных наук Лоскутов Святослав Игоревич;

- Конкурс на соискание Правительства Санкт-Петербурга за научные результаты в области науки и техники. Участники – заведующая кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор Веременико Валентина Александровна (номинация исторические науки – премия им. Е.В. Тарле) и заведующий кафедрой журналистики и литературного образования, доктор филологических наук, доктор философских наук, профессор Слободнюк Сергей Леонович (филологические науки – премия им. С.Ф. Ольденбурга;).

Развитие молодежной науки

В 2023 году 1672 студента университета приняли участие в 110 научных мероприятиях:

1. международные: 33 мероприятия, 189 участников, в том числе
 - Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», 10–23 апреля 2023 г., Москва;
 - Международная научная конференция «Историческая миссия России в условиях международных кризисов и вызовов», 21 апреля 2023 г., Санкт-Петербург;
 - XII Международная молодежная научно-практическая конференция на иностранных языках «Современные тенденции мирового сотрудничества», 27–28 апреля 2023 г., г. Новосибирск;
 - X Межвузовский ежегодный круглый стол «Актуальные проблемы финансового права: аспекты финансовой безопасности», 16 мая 2023 г., Москва;
 - XI Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам», 13–14 октября 2023 г., г. Брянск;
 - IV Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки», 16–18 ноября 2023 г., Нижний Новгород;
2. всероссийские: 32 мероприятия, 253 участника, в том числе
 - Всероссийская студенческая олимпиада «Форсайт-педагогика»;
 - Всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России»;
 - Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «Обретенное поколение»;
 - Всероссийская студенческая олимпиада «Педагогическое проектирование»;
 - Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Экология, туризм, безопасность, профессионализм»;
 - III Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства», 19 апреля 2023 г., Москва;
 - Всероссийский кейс-чемпионат CUP MISIS CASE «Язык и коммуникации»;
 - Федеральный студенческий «Турнир Трех Наук»;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы географии, туризма и географического образования», 17 мая 2023 года, г. Омск;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023»;
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- Открытый студенческий БиоТурнир;
- 3. региональные: 20 мероприятий, 117 участников, в том числе
 - междуниверситетский турнир – деловая игра «Зеленые финансы «EN-ROADS» (ко Дню российской науки);
 - региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»;
 - межрегиональная юбилейная конференция по кадастровой деятельности, приуроченную к 15-летию со дня вступления в силу Федерального закона «О кадастровой деятельности», 25 апреля 2023 г., Санкт-Петербург;
 - региональная межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы: молодежь в науке и образовании» 17 ноября 2023 г., Санкт-Петербург;
- 4. университетские: 25 мероприятий, 1113 участников, в том числе:
 - Студенческая неделя науки;
 - Конкурс на лучшую студенческую научную работу ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкин» в 2022–2023 учебном году;
 - Конкурс студенческих научных работ по истории науки от ЛГУ им. А.С. Пушкина, приуроченный к Всероссийской научной конференции «Страна - наука - люди: к 300-летию Российской академии наук», и др.

Соискателями именных стипендий Минобрнауки России для студентов и аспирантов стали: Ягин Егор Игоревич, студент I курса магистратуры филологического факультета (стипендия имени А.А. Вознесенского); Малюгин Егор Юрьевич, студент III курса юридического факультета (стипендия имени В.А. Туманова); Алькин Кирилл Алексеевич, студент III курса экономического факультета (стипендия имени Е.Т. Гайдара).

Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования присуждена

- Вячеславу Таршикову, студенту колледжа (III курс, направление «Туризм»);
- Алёне Поляковой, III курс, (Ломоносовский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина);
- Валерии Шишеловой (IV курс, факультет истории и социальных наук)
- Алине Фоминой (IV курс, факультет естествознания, географии и туризма).

Студентка I курса филологического факультета Екатерина Лапина стала призером конкурса на соискание Молодежной премии Правительства Санкт-Петербурга в области журналистики.

Серебряным призёром конкурса «Бизнес имеет право», проводимым Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Санкт-Петербурге, стала студентка II юридического факультета Анастасия Семукова. Её однокурсница Екатерина Бойко заняла третье место.

Соискателями Молодежной премии Правительства Санкт-Петербурга стали: Бачуринская Екатерина Сергеевна, студентка III курса факультета философии, культурологии и искусства, номинация «Премия в области общественной деятельности»; Машталер Валерия Александровна, студентка IV курса факультета иностранных языков, номинация «Премия в области общественной деятельности»; Кузьмина Татьяна Сергеевна, студентка филологического факультета, номинация «Премия в области культуры и искусства»; Лапина Екатерина Алексеевна, студентка II курса филологического факультета, номинация «Премия в области журналистики». Итоги конкурса будут подведены в 2024 году.

Университет принял участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, с проектом летней онлайн-школы юного учёного «Ростки науки».

Программа развития студенческого научного общества университета представлена на Межрегиональном конкурсе студенческих научных обществ образовательных организаций высшего образования Северо-Западного федерального округа.

В университете активно ведется работа по поддержке молодых ученых (58 человек работают в университете на различных должностях, из них 5 человек имеют степень кандидата наук), осуществляется подготовка по 19 направлениям (профилям) 9 направлений подготовки – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Ежегодно аспиранты и молодые учёные публикуют статьи в сборниках всероссийских и международных конференций, научных журналах; участвуют в конкурсах, фестивалях и научных форумах.

В 2023 году молодые ученые университета приняли участие в следующих конкурсах:

- Конкурс грантов для аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Победитель – аспирант

Охотникова Марина Алексеевна (проект «Город как субъект реализации юридической ответственности (на примере Санкт-Петербурга)»). Участники: Романенко Антон Сергеевич, аспирант, проект «Учение о чистом опыте Нисиды Китаро как недискретная текстуальная модель»; Кропотов Евгений Александрович, аспирант, проект «Школьная тревожность как фактор дезадаптации у учащихся младших классов»; Новосёлов Василий Михайлович, аспирант, проект «Ассоциированные с когнитивным тренингом группы изучения английского языка с пациентами на принудительном лечении»;

- Премия Губернатора Ленинградской области за лучшую научно-исследовательскую работу в 2023 году. Участник – Степанов Станислав Вячеславович, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории России, заведующий научно-образовательным центром краеведческих исследований;

- Премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2023 год. Соискатель – Степанов Станислав Вячеславович, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории России, заведующий научно-образовательным центром краеведческих исследований;

- Молодежная премия Санкт-Петербурга. Соискатели: Афанасьева Анастасия Олеговна, аспирант, номинация «Премия в области образования»; Закирова Алина Венеровна, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии и лингводидактики, номинация «Премия в области образования»; Скворцов Александр Владимирович, доцент кафедры естествознания и географии, номинация «Премия в области культуры и искусства». Итоги конкурса будут подведены в 2024 году.

Председатель Совета молодых ученых Галина Владимировна Радченко приняла участие в XI Всероссийском съезде Советов молодых учёных (21–24 июня 2024 г., Нижний Новгород) и III Конгрессе молодых ученых (28–30 ноября, Федеральная территория «Сириус»), представив на этапе отбора модель целевого взаимодействия СМУ и СНО с целью реализации принципа преемственности и идеи организации процесса наставничества в вузе.

В 2023 году продолжила работу Школа аспиранта и молодого учёного. Сотрудники университета выступили с лекциями и организовали практические занятия по вопросам подготовки научных статей по современным требованиям, авторского права, академического письма, методологии научного исследования.

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Направления и результаты научно-исследовательской деятельности соотнесены с реализуемыми образовательными программами, информация размещена на официальном сайте университета <https://lengu.ru/sveden/education>

Естественные науки

По теме «Дифференциальные уравнения, их методология и приложения», разрабатываемой кафедрой высшей математики, результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлениям 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике; 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль кадастр недвижимости; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Информатика и математика;

– магистров по направлению 09.04.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в цифровой экономике; 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Информационные технологии в кадастре недвижимости; 44.04.01 Педагогическое образование профиль Прикладная информатика в образовании.

По темам «Генетическая вариабельность геномной ДНК в изолятах *E.coli*, выделенных от больных и павших индеек», «Получение ферментов: каталазы и пероксидазы из зародышей пшеницы, картофеля и хрена», разрабатываемым лабораторией клеточной биотехнологии, и темам «Использование воздействия слабых спиралевидных магнитных полей искусственного происхождения на морфологические показатели развития цветочно-декоративных культур»; «Применение комплексного биопрепарата на основе ассоциативных почвенных бактерий для ускорения процесса компостирования растительных отходов Зимнего сада и их повторного использования в качестве удобрений»; «Создание питательных субстратов для экологически приемлемого земледелия с использованием органических удобрений и биопрепаратов, расширяющих адаптационный потенциал растений посредством оптимизации почвенного микробиома»; «Поиск редких ценных растений для медицинской и пищевой промышленности» НОЦ инновационного растениеводства «Зимний сад» результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлению 19.03.01 Биотехнология профиль молекулярная биология;

– магистров по направлению 19.04.01 Биотехнология профиль Геномика, молекулярная генетика и биоинформатика;

– кадров высшей квалификации по направлению 06.06.01 Биологические науки профиль Биотехнология (в том числе

бионанотехнологии); по группе научных специальностей 1.5. Биологические науки, научная специальность 1.5.6. Биотехнология.

По теме «Изучение и сохранение экологического, генетического и биологического разнообразия флоры и фауны Ленинградской области», разрабатываемой кафедрой естествознания и географии и «Экологическое воспитание и просвещение школьников Ленинградской области» указанной кафедры и НИИ географии, экологии и природопользования, а также теме «Экологические проблемы транспорта в северных городах» результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлениям 05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология и география;

– магистров по направлениям 05.04.06 Экология и природопользование Экологические проблемы окружающей среды; 44.04.01 Педагогическое образование профили Географическое образование; Биологическое образование.

По теме «Экономика, организация управления, планирование и прогнозирование туризма», разрабатываемой кафедрой туризма, гостеприимства и сферы обслуживания (социально-культурного сервиса и туризма) результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлениям 43.03.01 Сервис профиль Социально-культурный сервис; 43.03.02 Туризм Технология и организация туристского обслуживания; 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль Организация активного отдыха и спортивно-оздоровительный туризм;

– магистров по направлению 43.04.03 Гостиничное дело профиль Управление гостиничным предприятием.

Науки о человеке

По теме «Мультисенсорные взаимодействия при формировании компенсаторных механизмов у детей с нарушениями слуха и зрения», разрабатываемой НИЛ инклюзивного и специального образования, результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили Дошкольная дефектология; Логопедия;

– магистров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Комплексная реабилитация лиц с аутизмом; Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения;

– кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); по группе научных специальностей 5.8. Педагогика научная специальность 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

По темам «Система инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки», «Региональная межведомственная модель комплексного сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих», разрабатываемым кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии, результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили Дошкольная дефектология; Логопедия;

– магистров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Комплексная реабилитация лиц с аутизмом; Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения;

– кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); по группе научных специальностей 5.8. Педагогика, научная специальность 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

По теме «Развитие речи лиц с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации», разрабатываемой НИЛ инклюзивного и специального образования, и «Дифференциальная диагностика и комплексная коррекция нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза» кафедры логопедии результаты используются в подготовке

- бакалавров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия;
- магистров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения;
- кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); по группе научных специальностей 5.8. Педагогика, научная специальность 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

Социогуманитарные науки

По теме «Теоретические проблемы правового регулирования общественных отношений», разрабатываемой кафедрой теории и истории государства и права, результаты используются в подготовке кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция профиль Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; группе научных специальностей 5.1. Право, научная специальность 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

По теме «Актуальные вопросы гражданского и международного частного права: состояние и перспективы развития» кафедры гражданского и международного частного права результаты используются в подготовке

- бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданское право;
- магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция профили Гражданское и предпринимательское право в условиях рыночной экономики, Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти;
- кадров высшей квалификации по группе научных специальностей 5.1. Право, научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

По теме «Уголовно-правовое противодействие террористическому акту: проблемы законодательной регламентации и квалификации», разрабатываемой кафедрой уголовного права и процесса, результаты используются в подготовке

- бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовное право;
- магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и уголовный процесс;
- кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; группе научных специальностей 5.1. Право, научная специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

По темам «Управление социально-экономическими системами и процессами в сфере финансов и предпринимательства» и «Управление социально-экономическими процессами развития территорий», разрабатываемым кафедрой экономики и управления, результаты используются в подготовке

- бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит
- магистров по направлениям 38.04.01 Экономика профиль Аудит и финансовый консалтинг;
- кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика профили Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства); Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика труда); группе научных специальностей 5.2. Экономика, научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

По теме «Обеспечение устойчивого функционирования социально-экономических систем в условиях цифровизации экономики и обострения экологических проблем», разрабатываемой кафедрой государственного и муниципального управления, результаты используются в подготовке

- бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Маркетинг и логистика в бизнесе; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное и муниципальное управление;
- магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль Стратегический менеджмент и бизнес-администрирование; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль Управление территориальным социально-экономическим развитием;

– кадров высшей квалификации по группе научных специальностей 5.2. Экономика, научная специальность 5.2.6. Менеджмент.

По темам «Система инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки», «Региональная межведомственная модель комплексного сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих», разрабатываемым кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии, результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили Дошкольная дефектология; Логопедия;

– магистров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Комплексная реабилитация лиц с аутизмом; Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения;

– кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); по группе научных специальностей 5.8. Педагогика, научная специальность 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

По темам «Совершенствование системы психологического обеспечения образовательного процесса ЛГУ им. А.С. Пушкина» и «Разработка и реализация концепции развития региональной психологической службы», разрабатываемой кафедрой общей и прикладной психологии, результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлению 37.03.01 Психология профиль общий;

– магистров по направлению 37.04.01 Психология профиль Психология личности;

– кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки профиль Педагогическая психология; по группе научных специальностей 5.3. Психология, научная специальность 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

По теме «Психолого-педагогическое сопровождение психического развития детей на разных этапах возрастного развития», разрабатываемой кафедрой психологии развития и образования, результаты используются в подготовке

- магистров по направлениям 37.04.01 Психология профиль Психология личности;
- кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки профиль Психология развития, акмеология; по группе научных специальностей 5.3. Психология, научная специальность 5.3.7. Возрастная психология.

Во взаимодействии с коллективом кафедры психологии и педагогики Ломоносовского института (филиала) полученные результаты используются в подготовке магистров по направлению 37.04.01 Психология профиль Психология развития.

По теме «Исследование диагностических возможностей, информативности и ограничений текстометрического программно-аппаратного комплекса «ГМДЛ», разрабатываемой кафедрой психофизиологии и клинической психологии, результаты используются в подготовке специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология специализации Патопсихологическая диагностика и психотерапия; Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

По теме «История повседневности населения России XIX–XX вв.», разрабатываемой кафедрами истории России, истории, НОЦ исторических исследований и анализа и теме «История Санкт-Петербургской губернии XVIII – нач. XX в.» НОЦ краеведческих исследований результаты используются в подготовке

- бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль История и обществознание;
- магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Историческое образование; 46.04.01 История профиль История повседневности;
- кадров высшей квалификации по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология профиль Отечественная история; по группе научных специальностей 5.6. Исторические науки, научные специальности 5.6.1. Отечественная история; 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования.

По теме «Философия культуры в России: история и современность», разрабатываемой кафедрой культурологии и искусства, результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование профиль Изобразительное искусство; 51.03.01 Культурология профиль Социокультурное проектирование и культурный перевод; 54.03.01 Дизайн профили Графический дизайн; Дизайн среды;

– магистров по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование профиль Изобразительное искусство; 54.04.01 Дизайн профили Дизайн среды; Графический дизайн;

– кадров высшей квалификации по направлениям 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профиль Философская антропология, философия культуры; 50.06.01 Искусствоведение профиль Теория и история искусства; по группе научных специальностей 5.10. Искусствоведение и культурология, научная специальность 5.10.1. Теория и история культуры, искусства; 5.7. Философия, научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

По теме «Благоустройство общественных пространств малых городов в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды», разрабатываемой кафедрой культурологии и искусства, результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Декоративное растениеводство.

По темам «Социальные риски в динамике этнорелигиозного состава российских регионов: на примере Санкт-Петербургской агломерации» и «Религиоведение и теология в образовательном пространстве Российской Федерации: на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области», разрабатываемым кафедрой философии и НОЦ религиоведческих и этнополитических исследований, результаты используются в подготовке

– магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание философии и религиоведения;

– кадров высшей квалификации по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профиль Философия религии и религиоведение; по группе научных специальностей 5.7. Философия, научная специальность 5.7.9. Философия религии и религиоведение.

По теме «Историко-теоретические проблемы музыкального образования: традиции и новаторство в XXI в.», разрабатываемой кафедрой

музыкальных дисциплин, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка.

По теме «Стратегия и тактика регионального образования в условиях инновационного развития России», разрабатываемой кафедрой педагогики и педагогических технологий, результаты используются в подготовке кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования; по группе научных специальностей 5.8. Педагогика, научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Во взаимодействии с коллективом кафедры психологии и педагогики Ломоносовского института (филиала) полученные результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика.

По теме «Формирование цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования», разрабатываемой кафедрой информатики и информационных систем, результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование профиль Информатика и математика; 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике;

– магистров по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование профиль Прикладная информатика в образовании; 09.04.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в цифровой экономике.

По теме «Средства и методы повышения качества физической подготовки населения в современных условиях» результаты используются в подготовке

– бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура; 49.03.02 Адаптивная физическая культура профиль Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;

– магистров по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование профиль Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии; 49.04.01 Физическая культура профиль Управление системой подготовки спортсменов.

По темам «Жанры в историко-литературном процессе», разрабатываемой кафедрой журналистики и литературного образования и НОЦ русского языка и литературы, и «Языковые единицы в пространстве текста и дискурса» кафедры русского языка и филологического образования результаты используются в подготовке

- бакалавров по направлениям 42.03.02 Журналистика профиль общий; 44.03.01 Педагогическое образование профиль Литература; профиль Русский язык;

- магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Литературное и языковое образование;

- кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение профили Русский язык; Русская литература; по группе научных специальностей 5.9. Филология, научные специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России; 5.9.9. Медиакommunikации и журналистика.

Во взаимодействии с коллективом кафедры психологии и педагогики Ломоносовского института (филиала) полученные результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература.

По теме «Коммуникативные и социальные аспекты изучения рекламы и связей с общественностью», разрабатываемой кафедрой рекламы и общественных коммуникаций, результаты используются в подготовке

- бакалавров по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль общий;

- магистров по направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью профиль Креативные технологии в сфере рекламы и связей с общественностью.

По теме «Современные тенденции в исследовании языка, перевода и коммуникации», разрабатываемой кафедрой романо-германской филологии и лингводидактики и кафедрой лингвистики и перевода результаты используются в подготовке

- бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык; 44.03.05 Педагогическое образование профили Английский язык и французский язык; Английский

язык и немецкий язык; 45.03.02 Лингвистика профиль Перевод и переводоведение;

– магистров по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое образование; 45.04.02 Лингвистика профиль Теория перевода и межкультурная коммуникация;

– кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение профиль Германские языки; по группе научных специальностей 5.9. Филология научные специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика и др.

Внедрение разработок в производственную практику

Университетом заключены договоры с предприятиями и организациями, на базе которых осуществляется внедрение разработок в производственную практику.

Кафедрой естествознания и географии, кафедрой социально-культурного сервиса и туризма, научно-исследовательским институтом географии, экологии и природопользования по заказу комитета по природным ресурсам Ленинградской области в 2023 году продолжена разработка и апробация методики экологического воспитания и просвещения школьников Ленинградской области. Мероприятие включено в план осуществления на территории Ленинградской области научно-технической деятельности в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений.

Кафедрой информатики и информационных систем осуществляется разработка и апробация методики формирования цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования.

Кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии, продолжена разработка системы инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки; тиражирование лучших практик внедрения региональной межведомственной модели комплексного сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих.

Кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии, кафедрой логопедии и научно-исследовательской лаборатории инклюзивного

и специального образования разрабатывается методика реабилитационной работы по преодолению речевых и других нарушений у взрослых с тяжелой черепно-мозговой травмой.

Сотрудниками научно-исследовательской лаборатории инклюзивного и специального образования продолжается разработка авторской методики развития речи лиц с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации, исследуются мультисенсорные взаимодействия при формировании компенсаторных механизмов у детей с нарушениями слуха и зрения; речевые нарушения при нейродегенеративных заболеваниях.

Кафедрой психофизиологии и клинической психологии разработана и внедрена методика оказания психологической помощи семьям лиц – участников СВО.

Научно-исследовательским центром религиоведческих и этнополитических исследований и кафедрой философии были изучены религиозные факторы адаптации и интеграции (им)мигрантов на примере Балтийского региона. Проект получил поддержку Российского научного фонда.

Научно-образовательным центром инновационного растениеводства «Зимний сад» в зимнем саду университета ведутся работы по воздействию слабых спиралевидных магнитных полей искусственного происхождения на морфологические показатели развития цветочно-декоративных культур; применению комплексного биопрепарата на основе ассоциативных почвенных бактерий для ускорения процесса компостирования растительных отходов Зимнего сада и их повторного использования в качестве удобрений; созданию питательных субстратов для экологически приемлемого земледелия с использованием органических удобрений и биопрепаратов, расширяющих адаптационный потенциал растений посредством оптимизации почвенного микробиома; поиску редких ценных растений для медицинской и пищевой промышленности. Разработан проект создания на территории ликвидированного объекта накопленного вреда окружающей среды в г. Сосновый Бор научно-образовательного проекта с открытой социокультурной составляющей.

Кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования продолжена апробация методики изучения вепсского, водского и ижорского языка для жителей Ленинградской области, а также разработка теоретико-методологических оснований профессионального развития лиц, замещающих государственные должности, и гражданских служащих органов

исполнительной власти Ленинградской области. Университет стал победителем конкурса на присвоение статуса федеральной инновационной площадки, представив инновационный проект «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации», направленный на создание условий для становления и совершенствования профессиональных компетенций педагогов с учётом их профессиональных дефицитов, образовательных потребностей и личностных приоритетов в режиме персонифицированных образовательных маршрутов.

Публикационная активность. Издание учебной и научной литературы

В 2023 году опубликовано 1821 научные работы, из них 1604 индексируются в Российском индексе научного цитирования (<https://www.elibrary.ru/>); 402 статьи опубликованы в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России (https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~), 19 монографий и глав в монографиях, свыше 60 учебных и иных изданий.

В базе данных Scopus (<https://www.scopus.com/>) 24 публикации; Web of Science Core Collection (<https://www.webofscience.com>) – 24 публикации ; RSCI (<https://www.elibrary.ru/projects/rsci/>) – 19 публикаций.

В университете издаётся четыре научных журнала, в том числе

- Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина (психология, философия, педагогика), включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, первый квартиль (K1);
- Ленинградский юридический журнал (право), включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, второй квартиль (K2);
- История повседневности (исторические науки), включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, третий квартиль (K3);

- Art Logos (Искусство слова) (филология), включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, третий квартиль (К3).

Подготовка научно-педагогических работников

В 2023 году состоялось восемь конкурсов на замещение должностей научных работников, в том числе 1 – главного научного сотрудника, 5 – старшего научного сотрудника, 1 – научного сотрудника, 1 – младшего научного сотрудника.

Конкурсы проводились в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства.

Объявления о конкурсах размещались на официальном сайте университета <https://lengu.ru/nauka/konkurs-nauchnykh-rabotnikov> и на сайте учёные-исследователи.рф.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В университете осуществляется подготовка по 9 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО): 06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки, 38.06.01 Экономика, 40.06.01 Юриспруденция, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 46.06.01 Исторические науки и археология, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение 50.06.01 Искусствоведение. На очной форме обучения по направлениям подготовки обучаются 29 аспирантов, по заочной форме – 87 аспирантов.

По научным специальностям в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ), ведется подготовка по 9 укрупненным группам научных специальностей: 1.5. Биологические науки, 5.3. Психология, 5.2. Экономика, 5.1. Право, 5.8. Педагогика, 5.9. Филология, 5.6. Исторические науки, 5.7. Философия, 5.10 Искусствоведение и культурология. В настоящее время по 24 научным специальностям на очной форме обучается 121 аспирант.

Всего в аспирантуре по состоянию на 31.12.2023 г. обучается 237 аспирантов, из них 150 очной формы обучения и 87 – заочной формы.

Выпуск в 2023 году составил 30 обучающихся (10 – выпускники очной формы обучения, 20 – выпускники заочной формы обучения).

В 2023 году 7 человек были прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Всего в 2023 году 13 человек продолжали работу над диссертацией как лица, прикрепленные для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры.

Активность в патентно-лицензионной деятельности

Зарегистрированы результаты интеллектуальной деятельности (электронные издания и программы для ЭВМ). Получено 27 свидетельств (+17 относительно 2022 года):

- Свидетельство № 74950 от 18.04.2023 Голанова А.В., Голикова Е.И. Основы программирования на языке Python: практикум. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-2070-5.
- Свидетельство № 74951 от 18.04.2023 Вигерина Л.И. Основы литературоведческих исследований: учебное пособие. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-2054-5.
- Свидетельство № 74952 от 18.04.2023 Котлева Е.Б. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания (задания к практическим занятиям): учебное пособие. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-2058-3.
- Свидетельство № 74953 от 18.04.2023 Лебедева Т.Е. История русского литературного языка допетровской эпохи: учебное пособие. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-2056-9.
- Свидетельство № 74954 от 18.04.2023 Малышева Е.В., Силецкая С.С. Основы теории английского языка (стилистика): практикум. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-2071-2.
- Свидетельство № 74955 от 18.04.2023 Калинина Е.Л. Русский язык для переводчиков: учебное пособие. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-20550-2.
- Свидетельство №76048 от 26.07.2023 Семья и детство в повседневной жизни: история и современность. Том 1. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2095-8
- Свидетельство №76049 от 26.07.2023 Семья и детство в повседневной жизни: история и современность. Том 2. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2096-5.
- Свидетельство №76047 от 26.07.23 Пальчикова И. Н., Лебедева И. А. Управление учебным процессом в Google Классе: учебно-методическое пособие. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2103-0.

- Свидетельство №76046 от 26.07.23 Развитие Арктики: гуманитарное измерение: материалы всероссийской научной конференции. ISBN 978-5-8290-2091-0
- Свидетельство №76045 Кунаева Е. П. Подготовка кадастровых документов средствами ГИС «Панорама»: практикум. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2101-6.
- Свидетельство №76044 Налоги и налоговая система: учебное пособие. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2085-9.
- Свидетельство № 76818 от 19.09.2023 Актуальные проблемы науки: взгляд студентов: в двух томах: материалы Всероссийской с международным участием студенческой конференции, 18 января 2023 г.: текстовое электронное издание. Том 1. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2112-2.
- Свидетельство № 76819 от 19.09.2023 Актуальные проблемы науки: взгляд студентов: в двух томах: материалы Всероссийской с международным участием студенческой конференции, 18 января 2023 г.: текстовое электронное издание. Том 2. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2113-9.
- Свидетельство № 76820 от 19.09.2023 Англо-русский словарь по специальной педагогике = English-Russian Dictionary of Special Education: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2106-1.
- Свидетельство № 76821 от 19.09.2023 Специальное образование XXI века: материалы международного научно-образовательного форума, 19-20 апреля 2023 г.: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2119-1.
- Свидетельство № 76822 от 19.09.2023 Шашкова О. В. Культура и антикультура речи: типология речевых ошибок: учебное пособие: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2105-4.
- Свидетельство № 76816 от 24.10.2023 XXVII Царскосельские чтения. Год педагога и наставника: в двух томах: материалы международной научной конференции, 18-19 апреля. Том 1. Санкт-Петербург, 2023. ISBN 978-5-8290-2117-7.
- Свидетельство № 76817 от 24.10.2023 XXVII Царскосельские чтения. Год педагога и наставника: в двух томах: материалы международной научной конференции, 18-19 апреля. Том 2. Санкт-Петербург, 2023. ISBN 978-5-8290-2118-4.
- Свидетельство № 0322304189 от 19.12.2023 Голикова Е. И. Современные средства оценивания результатов обучения: практикум: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2130-6.
- Свидетельство № 0322304190 от 19.12.2023 Этнические меньшинства в истории России: материалы IV Международной научной конференции, 27–28 октября 2023 г.: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2137-5.

- Свидетельство № 0322304191 от 19.12.2023 Новицкий В.А., Новицкая Л.Ю. Гражданский процесс: учебник: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2135-1.
- Свидетельство № 0322304192 от 19.12.2023 Кунаева Е. П. Обработка данных дистанционного зондирования в ЦФС PHOTOMOD: практикум: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2138-2.
- Свидетельство № 0322304193 от 19.12.2023 Страна – наука – люди: к 300-летию Российской академии наук: материалы всероссийской научной конференции, 20 октября 2023 г.: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2134-4.
- Свидетельство № 0322304194 от 19.12.2023 Кудрина Л.В. Новостной текст Интернет-СМИ: учебное пособие: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2131-3.
- Свидетельство № 0322304195 от 19.12.2023 Пальчикова И. Н., Лебедева И. А. Создание образовательного электронного курса средствами системы управления обучением Moodle: учебно-методическое пособие: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2123-8.
- Свидетельство № 0322304196 от 19.12.2023 Щукина Н. Е. Русская литература XX века. Часть 1: Поэзия (1941 - конец 60-х). в двух частях: учебное пособие: текстовое электронное издание. СПб, 2023. ISBN 978-5-8290-2124-5.

4. Международная деятельность

Приоритетными направлениями деятельности международного отдела являются:

- развитие контактов с зарубежными партнерскими вузами, в том числе для осуществления академической мобильности, включая повышение квалификации;
- документальное и информационное сопровождение студентов ЛГУ, участвующих в стипендиальных программах и программах обмена в рамках двусторонних договоров;
- документальное и информационное сопровождение иностранных студентов и преподавателей, проходящих в ЛГУ обучение в рамках академической мобильности, краткосрочную или долгосрочную стажировку;
- ведение учета иностранных студентов и своевременная регистрация их в органах УФМС: оформление приглашения иностранным студентам из визовых стран; регистрация по месту пребывания и продление

миграционного учёта иностранным студентам очной формы, проживающим в общежитиях Университета; продление миграционного учёта иностранным студентам очной и очно-заочной формы обучения; оформление и продление учебной визы иностранным студентам из визовых стран; постановка на миграционный учёт и продление миграционного учёта по общежитию иностранных студентов, пребывающих в РФ на обучение в рамках академической мобильности;

- информационная поддержка иностранных студентов ЛГУ, консультации по вопросам миграционного законодательства, бытовых вопросов и т.д.

- организация и информационное обеспечение проведения международных мероприятий в Университете, в том числе встреч делегаций;

- участие в организации международных научных и научно-практических конференций и семинаров (рассылка информационных материалов по зарубежным вузам, ведение переписки на английском языке);

- сопровождение приемной кампании ЛГУ и привлечение иностранных абитуриентов.

В 2023 году деятельность международного отдела осуществлялась по следующим направлениям:

1. Академическая мобильность в рамках двусторонних партнерских договоров.

В 2023 году академическая мобильность осуществлялась в рамках двусторонних партнерских договоров, меморандумов и соглашений с зарубежными университетами. Обучение осуществлялось в очном формате по направлениям: иностранные языки, педагогическое образование (англ. и нем. яз.), дизайн, дефектология, русский язык и литература, прикладная информатика, юриспруденция, туризм в следующих вузах:

- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан);

- Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (Казахстан);
- Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан);
- Ургенчский государственный университет (Узбекистан);
- Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (Беларусь);
- Российско-Армянский университет (Армения);
- Университет Бергамо (Италия).

В обменных программах в рамках двусторонних партнерских договоров, меморандумов и соглашений приняли участие 26 обучающихся, из которых: 4 – по программам входящей мобильности, 22 – по программам исходящей мобильности.

2. Академическая мобильность по индивидуальным стипендиальным программам.

- Стипендиальная программа (2023-2024 Year of Exchange in America for Russians (YEAR) program): 1 обучающийся Университета получил грант на обучение в Колледже Южного Айдахо (США) на 2023-2024 учебный год;
- подготовка документов для студентов ЛГУ, подающих заявки на стипендиальную программу Правительства КНР «Стипендия Правительства Китая» для обучения в китайских университетах в 2024/2025 учебном году.

3. Академическая мобильность научно-педагогических работников в 2023 году.

- С 9 марта по 9 апреля 2023 года преподаватель-стажер факультета специальной педагогики и инклюзивного образования, кафедры «Логопедия» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами Попова Ю.Ю. проходила стажировку на кафедре коррекционной педагогики и коррекционной психологии Университета;

- С 2 по 24 ноября 2023 года заведующий НОЦ исторических исследований и анализа Университета, доктор исторических наук, доцент

Шайдуров В.Н. по приглашению проректора Ургенчского государственного университета Г. Уразбоева читал лекции для студентов исторического факультета Ургенчского государственного университета (Узбекистан).

4. Ведение международных договоров по вопросам образования.

В 2023 году была осуществлена подготовка следующих договоров и меморандумов о сотрудничестве:

- соглашение с Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Таджикистан);
- договор с НОУ «Университет Мамуна» (Узбекистан);
- договор с НОУ «Ургенчский инновационный университет» (Узбекистан);
- меморандум с Хэбэйским педагогическим университетом (Китай);
- меморандум с Хэбэйской академией искусства и дизайна (Китай);
- меморандум с Хэбэйским университетом иностранных языков (Китай);
- договор с Белорусским государственным университетом (Беларусь).

К концу отчетного периода действующими являются 52 договора, меморандума и соглашения о международном сотрудничестве с научными и образовательными организациями из 9 стран.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 "Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами" было организовано получение заключений на международные договоры: проведена инвентаризация международных договоров Университета, подготовлены заявления и необходимые документы для подачи соответствующих заявок на 2 действующих международных договора между Университетом и иностранными организациями и на 8 планируемых к заключению

международных договоров между Университетом и иностранными организациями.

5. Поддержка приема иностранных абитуриентов.

– Было принято участие в 3 зарубежных образовательных выставках в Беларуси, Кыргызстане (в очном формате), Таджикистане (в онлайн формате) совместно с приемной комиссией и осуществлена обработка заявок иностранных абитуриентов, полученных по итогам участия в образовательных выставках;

– осуществлена рекламная компания в социальной сети «ВКонтакте»;

– размещены информационные материалы в журнале «Higher Educational Discovery» («HED») на русском, английском и китайском языках;

– организовано участие в приемной кампании в качестве технического персонала по приему документов и оформлению личных дел поступающих иностранных граждан в 2023 году (личное участие и курирование двух секретарей);

– осуществлялась консультационная поддержка иностранных абитуриентов на протяжении всей приемной кампании.

6. Работа с иностранными студентами.

– Ведение учета иностранных студентов и своевременная регистрация их в органах УФМС: оформление приглашения иностранным студентам из визовых стран; регистрация по месту пребывания и продление миграционного учёта иностранным студентам очной формы, проживающим в общежитиях Университета; продление миграционного учёта иностранным студентам очной и очно-заочной формы обучения; оформление и продление учебной визы иностранным студентам из визовых стран; постановка на миграционный учёт и продление миграционного учёта по общежитию иностранных студентов, пребывающих в РФ на обучение в рамках академической мобильности;

- информационная поддержка иностранных студентов Университета, консультации по вопросам миграционного законодательства, бытовых вопросов и т.д.;

- организация мероприятий для иностранных студентов в Университете, организация посещения иностранными студентами встреч, проводимых представителями консульств, благотворительных фондов, комитетов, информирование иностранных студентов о мероприятиях, проводимых Центром «Молодежный», Ресурсным добровольческим центром и др. и помощь в организации их участия в данных мероприятиях.

7. Другие направления работы.

- Предоставление аналитических материалов, отчетов и ответов на запросы контролирующих органов власти и внутри Университета;

- оформление Европейских приложений к диплому. В 2023 году оформлено и выдано 19 Европейских приложений к диплому.

- обновление материала в разделе «Международная деятельность» на сайте Университета и англоязычной версии сайта;

- ведение страницы международного отдела в социальной сети «ВКонтакте»;

- предоставление информации про международное сотрудничество, академическую мобильность и работу международного отдела для студенческой газеты Университета «Университетский обозреватель»;

- подготовка документов (в т.ч. на английском языке) по запросам студентов, выпускников, структурных подразделений Университета.

В настоящее время в университете обучается по основным образовательным программам 175 студента: 71 по очной форме обучения, 12 по очно-заочной форме обучения, 92 по заочной форме обучения. Также в университете обучаются 4 аспирантов. Итого иностранных студентов и аспирантов – 179.

Студенты, обучающиеся на очной и очно-заочной формах обучения, являются гражданами следующих иностранных государств (данные на 01.10.2023):

- Азербайджанская Республика: 5;
- Республика Армения: 1;
- Республика Беларусь: 15;
- Грузия: 1;
- Исламская Республика Иран: 1;
- Республика Казахстан: 13 (из них 1 аспиранта);
- Камерун: 1;
- Киргизская Республика: 2;
- Китайская Народная Республика: 2 (из них 1 аспиранта);
- Республика Молдова: 1
- Монголия: 1;
- Республика Таджикистан: 5;
- Туркменистан: 1;
- Республика Узбекистан: 32;
- Украина: 1;
- Шри-Ланка: 1.

Общие данные о количестве иностранных обучающихся
(на 01.10.2023 г.)

Таблица 5

	Распределение иностранных обучающихся по ступеням обучения	Всего :
1.	Бакалавриат	142
2.	Магистратура	31
3.	Специалитет	2
4.	Аспирантура	4
	Итого:	179

Таблица 6

№	Распределение иностранных обучающихся по формам обучения	Всего :
1.	Очное обучение	73
2.	Очно-заочное обучение	12
3.	Заочное обучение	94
Итого:		179

Количество иностранных граждан, закончивших обучение в 2023 г.

Таблица 7

Форма обучения	Всего закончило, чел.	Обучались, чел.	
		За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	16	7	9
Бакалавриат	13	5	8
Специалитет	0	0	0
Магистратура	2	1	1
Аспирантура	1	1	0
Очно-заочная	1	0	1
Бакалавриат	1	0	1
Специалитет	0	0	0
Магистратура	0	0	0
Заочная	17	1	16
Бакалавриат	11	1	10
Специалитет	0	0	0
Магистратура	6	0	6
Аспирантура	0	0	0
Итого:	34		

Количество иностранных граждан, принятых на обучение в 2023 г.

Таблица 8

Форма обучения	Всего принято чел.	На обучение	
		За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	18	4	14
Бакалавриат	13	3	10
Специалитет	1	1	0
Магистратура	4	0	4
Аспирантура	0	0	0

Очно-заочная	2	0	2
Бакалавриат	2	0	2
Специалитет	0	0	0
Магистратура	0	0	0
Заочная	11	0	11
Бакалавриат	6	0	6
Специалитет	0	0	0
Магистратура	5	0	5
Аспирантура	0	0	0
Итого:	31		

Количество иностранных студентов, принятых на обучение
в рамках академической мобильности в 2023 г.

Таблица 9

№	Страна, город	Название отправляющего университета (или иной образовательной и/или научной организация за рубежом)	Кол-во участников	Вид академической мобильности	Длительность
1.	Узбекистан, г. Ташкент	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	3	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2022-2023 учебного года
2.	Казахстан, г. Костанай	Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова	1	Академическая мобильность на семестр	1 семестр 2023-2024 учебного года

Количество студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», принявших участие в программах академической мобильности в 2023 г.

Таблица

№	Страна, город	Название отправляющего университета (или иной образовательной и/или научной организация за рубежом)	Кол-во участников	Вид академической мобильности	Длительность
1.	Италия, г. Бергамо	Университет Бергамо	4	Академическая мобильность на	2 семестр 2022-2023 учебного

				семестр	года
2.	Беларусь, г. Витебск	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	1	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2022- 2023 учебного года
3	Казахстан, г. Астана	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	1	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2022- 2023 учебного года
4	Армения, г. Ереван	Российско- Армянский университет	1	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2022- 2023 учебного года
5	Узбекистан, г. Ташкент	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	1	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2022- 2023 учебного года
6	Италия, г. Бергамо	Университет Бергамо	13	Летняя школа	19.06- 14.07.2023

5. Внеучебная работа

5.1 Воспитательная работа.

Уровень воспитательной деятельности в студенческой среде определяется ролью университета в формировании нового поколения молодых специалистов, определении их жизненных целей и задач в новых условиях развития государства и мирового сообщества.

В процессе организации воспитательной работы отдел по работе с молодежью руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Уставом ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;

- Рабочей программой воспитания;
- Концепцией воспитательной работы университета;
- Календарным планом воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы определяет целевые установки воспитательной деятельности и ее основные направления. Важнейшей целью воспитательной работы в университете является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Общая цель воспитательной работы достигается через решение следующих задач:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, в городских коммунально-хозяйственных мероприятиях, формирования навыков культуры быта;
- формирование опыта межнационального и межконфессионального общения,
- предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;
- привитие традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективное функционирование социокультурного пространства Университета:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Университета и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, института (факультета), курса, кафедры, индивидуальном);

- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов воспитательной/внеучебной деятельности;
- реализация в системе воспитательной/внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- обеспечение материальной и финансовой базы воспитательной/внеучебной деятельности;
- совершенствование системы управления воспитательной/внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы – преподавателей, штатных сотрудников-специалистов, студентов;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной/внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в Университете в качестве основных являются восемь интегрированных направлений:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и развитие российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- культурное воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Гражданское воспитание – создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Данное направление реализуется через проведение следующих мероприятий:

- цикл обучающих лекций для студентов университета по финансовой грамотности от преподавателей юридического факультета, а также приглашенных специалистов: интерактивная лекция по финансовой грамотности в рамках ежегодной акции Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи на тему «Основы ведения личного бюджета, правила формирования "подушки безопасности" и диверсификация доходов» (Ю.И. Бушенева), встреча с представителями Межрайонной ИФНС России №30 по Санкт-Петербургу, открытая лекция «О развитии молодёжного предпринимательства в Ленинградской области» от заместителя председателя Комитета по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка Ленинградской области М.В. Фёдорова;

- проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России, а также мероприятия для всех студентов университета, таких как встреча эксперта по работе с трудовыми мигрантами и этническими меньшинствами благотворительного фонда «ПСП-ФОНД» А.Н. Якимова с иностранными студентами университета на тему «Социальная адаптация иностранных студентов, лекция «Единство и многообразие народов России», семинар по профилактике идеологии терроризма и экстремистских проявлений «Терроризм – угроза обществу», встреча ведущего специалиста Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» А.Н. Тихонова со студентами университета на

открытом семинаре по профилактике идеологии терроризма и экстремизма «Россия и современный мир»;

- участие в мероприятиях, посвященных воспитанию гражданской позиции: семинар для студентов, посвященный 30-летию принятия Конституции Российской Федерации и Международному дню прав человека;

- проведение групповых бесед по профилактике межнациональных конфликтов и противодействие экстремизму на темы «Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности», «Наказание за осуществление экстремистской деятельности», «Профилактика воздействия на сознание через Интернет-контенты», «Профилактика и разрешение конфликтов»;

- информационные акции в социальных сетях и на стендах университета на темы: «Как защититься от онлайн-мошенников», «Как защитить свои гаджеты от вирусов», «Планирование финансов», «Уплата имущественных налогов физическими лицами»;

- участие в открытом конкурсе студенческих проектов среди обучающихся Северо-Западного федерального округа «Россия, устремленная в будущее», направленном стимулировать творческую активность студенческой молодежи, ориентированную на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного развития России.

Патриотическое воспитание и развитие российской идентичности – это развитие у студентов чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. В рамках данного направления совместно с факультетами проводится целый ряд мероприятий:

- автопробег «Никто не забыт, ничто не забыто» под эгидой Законодательного собрания Ленинградской области;

- участие в историческом диктанте «Ленинградская победа» в музее «Дорога жизни» Всеволожского района Ленинградской области;
- торжественное мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма с просмотром документального фильма «Специальная военная операция: необходимость и неизбежность», подготовленный по материалам Международного общественного трибунала по преступлениям украинских неонацистов и их пособников и интервью пострадавших от военных преступлений в 2014–2023 гг.;
- проведение тематических мероприятий, посвященных важным вопросам отечественной истории и государственности при поддержке Российского общества «Знание»: участие в акции «Знание с Президентом», участие во Всероссийской акции «Поделись своим Знанием»;
- выездные мероприятия к культурно-историческим объектам Ленинградской области и Санкт-Петербурга: участие в торжественно-траурном мероприятии, посвященном Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области, у памятника «Погибшим деревням в Великой Отечественной войне» в Любани, участие в траурном митинге, посвященном захоронению останков 24 красноармейцев, погибших при обороне Ленинграда в ноябре 1941 г. на воинском кладбище «Кондакопшино», участие в проекте «Эстафета поколений – Эстафета Памяти» (экскурсия по мемориальному парку «Строганов мост» с возложением цветов к памятнику жертв фашистского геноцида);
- празднование важнейших событий истории России (День Победы, День прорыва блокады Ленинграда, День Неизвестного Солдата, День космонавтики, День Героев Отечества и т.д.). Студенты и преподаватели ЛГУ им. А.С. Пушкина традиционно участвуют в митингах, приуроченных к памятным датам (27 января, 9 мая, 22 июня, 8 сентября). В актовом зале университета проводятся кинолектории, лекции о важности и значении отдельных исторических событий;

- акция «Ленточка Ленинградской Победы» проекта благотворительного фонда «Сила Искусства», приуроченная к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – студенты и сотрудники университета написали на Ленточке имена родственников и сведения об их боевых и трудовых подвигах в годы Великой Отечественной войны;

- деятельность клуба исторической реконструкции «XIII век». В 2023 году клуб провёл 12 мероприятий. Принял участие в празднике «День победы на реке Воронежка при героической обороне Ладуги в 1164 году» в «Историко-культурном центре «ВОРОНЕГА», в фестивалях Hold The Road 2023 Horror Fest, «Средневековые дни в Выборге», в молодёжно-патриотическом проекте «Сила русского оружия», в фестивале «Fantasy Fest – фэнтези в Петербурге» с лекцией о средневековом доспехе. Клуб объединяет студентов факультета истории и социальных наук, юридического и иностранных языков, учителей школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, преподавателей и сотрудников ЛГУ им. А.С. Пушкина. Клуб исторической реконструкции активно участвует в жизни университета, в ряде мероприятий разного рода как всем составом, так и отдельными участниками, а также регулярно проводит выставки в ЛГУ им. А.С. Пушкина, организовывая показ средневекового оружия, одеяния и мастерство Европы и Руси. Систематически выступают организаторами совместных тренировок клубов реконструкции XIII века из различных городов России, а также проводят воспитательно-просветительскую работу в рамках выездных мероприятий для школьников Ленинградской области и Санкт-Петербурга;

- деятельность клуба военно-исторической реконструкции «10-ая стрелковая дивизия». Основной целью исторического клуба является воссоздание облика пехотного отделения 10-ой стрелковой Краснознамённой дивизии имени Северного края периода 1943 – 1945 годов. Клуб принял участие в празднике «День победы на реке Воронежка при героической

обороне Ладуги в 1164 году», в ежегодном автопробеге «Никто не забыт, ничто не забыто», в «Историко-культурном центре «ВОРОНЕГА», в молодёжно-патриотическом проекте «Сила русского оружия», стали участниками «Ночи музеев» 2023 г. Также активно участвует в жизни университета и проводит выставки в ЛГУ им. А.С. Пушкина, организовывая показ амуниции, макетов оружия, обмундирования Красной Армии периода Великой Отечественной войны (например, выставка «Техника Ленинградской битвы», приуроченная к 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-летию полного снятия блокады Ленинграда, «Наградные знаки отечественной армии и флота», приуроченная ко Дню защитника Отечества, выставка «Друг солдата»). Систематически проводит воспитательно-патриотическую работу в рамках выездных мероприятий для школьников Ленинградской области и Санкт-Петербурга, а также принимают участие в траурных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне;

- организация и проведение на базе университета Всероссийских акций «Диктанта Победы», «Большого этнографического диктанта», «Географического диктанта», Всероссийского правового диктанта и Экодиктанта, а также «Стена памяти», «Окна Победы». В этом году общая численность студентов, написавших диктанты, составила более 830 человек.

Духовное и нравственное воспитание – воспитание у студентов нравственных чувств, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям. В рамках этого направления в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- посещение премьеры оперы-поэмы Александра Чайковского «Рубеж» к 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны;

- межвузовская интеллектуальная игра «Традиционные духовно-нравственные ценности российского народа» (в формате «Что? Где? Когда?»);

- торжественный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, с участием театральной студии ЛГУ им. А.С. Пушкина, Академического хора ЛГУ;
- проведение конкурсов и марафонов: конкурс авторской песни, рассказы о героях войны #ЛицаПобедыЛГУ;
- деятельность волонтерского движения. Студенты выступили в качестве волонтеров и организовали помощь социальным учреждениям, например, были волонтерами проекта «Мамина школа: наши дети растут», Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» (проводили хозяйственные работы, помогали ветеранам Великой Отечественной войны, проводили занятия в детском саду и в двух сельских школах), Открытого районного фестиваля «Дети одного неба» (для детей с ограниченными возможностями здоровья) и др.

В рамках гражданско-патриотического воспитания университет проводит работу среди студентов по поддержке специальной военной операции. Так для студентов была организована встреча с участником специальной военной операции, выпускником ЛГУ имени А.С. Пушкина, Д.С. Филипповым. Он рассказал студентам о буднях военной службы, необходимости проведения специальной военной операции и личных причинах отправиться добровольцем. В рамках Международного дня памяти жертв фашизма студентам был показан документальный фильм «Специальная военная операция: необходимость и неизбежность», подготовленный по материалам Международного общественного трибунала по преступлениям украинских неонацистов и их пособников и интервью пострадавших от военных преступлений в 2014–2023 гг.

В рамках волонтерской работы студенты факультета специального (дефектологического) образования помогают участникам специальной военной операции восстановиться после травм. Студенты старших курсов и магистранты ведут работу по коррекции и преодолению речевых,

сенсомоторных и многих других нарушений у участников СВО, получивших травмы при выполнении воинского долга

А также в течении года студенты и сотрудники университета поддерживают всероссийскую акцию «МыВместе». В 2023 году университет передал гуманитарную помощь для участников специальной военной операции: спальные мешки, теплую одежду и обувь, медикаменты, квадрокоптер и многое другое, и особо важно, что груз удалось адресно направить в сформированные в Ленинградской области батальоны: именные артиллерийские дивизионы «Невский» и «Ладожский».

Воспитание традиционных семейных ценностей предполагает повышение в сознании студентов значимости и ценности родительской семьи, расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и проблемам воспитания детей. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные и групповые беседы кураторов групп;
- деятельность бесплатной юридической клиники на базе университета;
- проведение тематических конференций, например, XII Международная научная конференция «Семья и детство в повседневной жизни: история и современность»;
- деятельность Психологической службы. Проводит консультации, тренинги, сюжетно-ролевые игры. Занимается организацией научно-практических мероприятий, просветительских встреч. Организует группу социализаторов ЛГУ имени А.С. Пушкина из студентов старших курсов для помощи первокурсникам.

Культурное воспитание направлено на популяризацию традиционных российских культурных ценностей и создание условий для доступности к культурным ценностям. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия:

- деятельность Академического хора. В 2023 году хор выступил в рамках концертных программ, таких как праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Дню знаний, Дню преподавателя высшей школы, Галаконцерт фестиваля студенческих хоровых коллективов ВУЗов Санкт-Петербурга в Государственной академической капелле им. М.И. Глинки, Концерт, посвященный празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации (Приозерск, музей-крепость «Корела»);

- участие в краеведческом батле студентов факультета естествознания, географии и туризма. Цель краеведческого батла – выявление и поддержка обучающихся, имеющих наиболее глубокие знания в вопросах природного и культурного наследия Ленинградской области и Санкт-Петербурга;

- фестиваль студенческого творчества «ЛГУ АРТ-ФЕСТ 5.0», в котором студенты соревнуются в четырех номинациях: вокал, театр, танец и инструментальное исполнение;

- выездное мероприятие в Военно-морскую академию имени Н.Г. Кузнецова с творческой программой, посвященной Дню защитника Отечества. Концерт – часть региональной патриотической акции «И память мы как знамя пронесли», целью которой является поддержка военнослужащих;

- конкурс молодости, красоты и таланта «Мисс и Мистер ЛГУ им. А.С.Пушкина – 2023», где выбирается самая талантливая, творческая, креативная и дисциплинированная пара студентов;

- деятельность танцевальной студии. В 2023 году участники танцевальной студии стали призерами конкурсов региональных и Всероссийских конкурсов (фестиваль «Студенческая весна в Санкт-Петербурге», специальный приз в номинациях «Эстрадный танец, малый состав» и «Уличный танец, большой состав»; фестиваль студенческого

творчества «Арт-Студия» в Санкт-Петербурге, I МЕСТО в номинации «Народный и стилизованный народный танец», I МЕСТО в номинации «Уличный танец»). В качестве приглашенных танцоров выступили на фестивале «Петровские ассамблеи 3.2.0», посвященном юбилею Санкт-Петербурга, стали участниками ежегодного праздника выпускников школ в Санкт-Петербурге «Алые Паруса»;

- деятельность Театральной студии. Воспитанники студии стали победителями и лауреатами конкурсов (фестиваль «Российская Студенческая весна» в Ленинградской области, I МЕСТО в номинации «Эстрадный монолог (соло)», I МЕСТО в номинации «Театр малых форм», II МЕСТО в номинации «Художественное слово (соло)»). По итогам отборочного этапа победители вошли в состав делегации Ленинградской области для участия в федеральном этапе XXXI Российской студенческой весны. Выступили участниками в спектакле-экскурсии «Одним дыханием с Ленинградом» из 4-х сцен в рамках Градоведческого молодежного фестиваля «Театр улиц» памяти защитников блокадного Ленинграда, а также стали частью мультимедийного проекта «Вдохновлены победами России» и вместе с другими творческими коллективами подготовили историческое иммерсионное шоу в историческом парке «Россия – моя история»;

- проведение конкурсов и фестивалей «ПУШКИНЛЕНД». Деятельность Клуба интеллектуальных игр ЛГУ им. А. С. Пушкина (интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», шахматный клуб, вечера настольных игр). Онлайн конкурсы и розыгрыши, собрания студенческих клубов и объединений традиционно привлекают внимание со стороны студентов. В 2023 году суммарный охват участников составил более 3500 человек;

- в течении года активно ведет свою деятельность Студенческий совет ЛГУ им. А.С. Пушкина, который проводит мероприятия различной направленности: Фестиваль Студенчества в ЛГУ (ко Дню Российского студенчества), практикум по основам успешной коммуникации с

заведующим Психологической службы И.Д. Головешкиным, тематические творческие, песенные, костюмированные и киновечера, квесты для первокурсников, мастер-классы «Карта желаний», по рисованию на одежде, по оказанию первой помощи и т.д.

Физическое воспитание и культура здоровья направлена на развитие у студентов ответственного отношения к своему здоровью, создание для студентов условий для регулярных занятий физической культурой и спортом. Для реализации этого направления:

- в университете работает учебно-тренировочный физкультурно-спортивный комплекс, который проводит в течение всего года универсиады по различным видам спорта;

- в университете работают спортивные секции и команды университета по различным видам спорта. Результатом сборов и тренировок стали многочисленные победы студентов в соревнованиях разного уровня;

- в 2023 году прошла ежегодная лекция от специалистов Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, посвящённая самым распространённым ошибочным мнениям о ВИЧ, а также добровольное анонимное экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию с обязательным до-тестовым и пост-тестовым консультированием;

- индивидуальные и групповые беседы кураторов групп.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение направлено на воспитание у студентов уважения к труду и развитие потребности трудиться, а также навыков совместной работы. В рамках этого направления в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- участие студентов в профильных олимпиадах с призовыми местами (олимпиада по экономике и менеджменту, по правоведению, по сервису, туризму и гостиничной деятельности, по иностранному языку, Международная студенческая олимпиада по географии Terra incognita, Международная олимпиада по программированию «IT-Планета 2023», Всероссийская студенческая олимпиада «Педагогическое проектирование»);

- встречи и лекции для студентов университета с представителями комитетов Ленинградской области по профильному направлению студентов, а также с сотрудниками и специалистами различных профессий: лекция «Служба в органах внутренних дел: вчера, сегодня, завтра» полковника полиции В.П. Григорьева, встреча со старшим помощником прокурора Пушкинского района, встреча студентов с начальником отдела кадров ГСУ Следственного комитета по Ленинградской области, подполковником юстиции Никитиной Е.Н., встреча с заместителем председателя Комитета по сохранению культурного наследия Ленинградской области К.Ю. Губинской со студентами об объектах культурного наследия Ленинградской области, лекция «Ленинградская область – территория успеха» от президента Союза промышленников и предпринимателей Ленинградской области А.Ф. Габитова;

- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» для студентов колледжей. Конкурс дает возможность проявить свои способности, знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление. В 2023 году призером конкурса стал студент Института экономической безопасности ЛГУ им. А.С. Пушкина С.С. Румянцев в номинации «Предпринимай» и получил денежное вознаграждение, которое он сможет потратить на образование или запуск собственного проекта;

- просветительский форум в сфере карьерного развития и предпринимательства «С места в карьеру», организованный при участии Российского общества «Знание»;

- форум по бизнес-образованию для студентов «47 – Территория Возможностей»;

- Студенческий научный круглый стол, посвященный Всемирному дню охраны труда на тему: «Безопасная и здоровая рабочая среда – основополагающий принцип и право в сфере труда»;

- в университете открыт Центр карьеры ЛГУ им. А.С. Пушкина, который рассказывает где и как найти работу, предлагает вакансии, проводит карьерные мероприятия, помогает разобраться, как начать строить свою карьеру, делится историями успеха выпускников (встречи со студентами на тему «Открытый разговор о карьере», «Практика и стажировка – в чем различие?» и т.д.).

Экологическое воспитание направлено на развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- несколько раз в год собирается макулатуры для переработки во вторсырье. Так же студенты практикуют отдельный сбор пластика;

- встреча участников экологического клуба «Расцветающее поколение» со специалистом в области устойчивого развития и ESG (environmental, social, governance – природа, общество, управление). Мероприятие было приурочено к Дню единых действий Ассоциации «зелёных» вузов России, куда входит ЛГУ им. А.С. Пушкина;

- проведение круглого стола «Чистая планета – наше будущее» на факультете естествознания, географии и туризма. Круглый стол проходил в рамках плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году Команды Знаний в Ленинградской области;

- участие студентов-активистов как представителей Экологического клуба ЛГУ им. А.С. Пушкина «Расцветающее поколение» в различных мероприятиях: открытый экологический урок для старшеклассников Ленинградской области в рамках X Невского международного экологического конгресса, акция «Бережный ПОДХОД» от Ассоциации «зеленых» вузов России, участие в качестве волонтеров ЭкоГТО в экологической эстафете для школьников, участие в Евразийском Кубке чистоты в парке р. Смоленка на Васильевском острове;

- традиционное проведение СВОП-вечеринок (встречи единомышленников, которые желают подарить вещам вторую жизнь в новых руках, обмен книгами, одеждой, пластинками и другими ненужными, но пригодными для использования вещами) – традиционно весной и перед новым годом;

- мероприятие в честь Дня Земли от факультета естествознания, географии и туризма со станциями и мастер-классы для гостей мероприятия;

- деятельность учебно-экспериментального центра, в рамках которой студенты могут наблюдать за реакциями растительных культур и экспериментально подтверждать теоретические знания.

В 2023 году на базе ЛГУ имени А.С. Пушкина было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых». Студенты активно участвовали в федеральных и региональных мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: семинар вожатского корпуса Движения Первых (г. Екатеринбург), организация регионального этапа Всероссийского проекта «Команда Первых» в качестве наставников, семинар для школьников в рамках профориентационного форума «Полигон профессий», акция «Книга другу».

С целью общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействия личностному развитию и социальной адаптации молодежи на базе ЛГУ действуют три студенческих отряда: Студенческий педагогический отряд «Счастье», Студенческий сельскохозяйственный отряд «Фруктоза» Ленинградского областного регионального отделения Молодежной Общероссийской Общественной организации «Российские Студенческие Отряды» и Студенческий спасательный отряд «ВАЛДАЙСПАС» ЛГУ им. А.С. Пушкина. За 2023 год численность отрядов возросла более чем в два раза, около 95% членов

отрядов – студенты ЛГУ им. А.С. Пушкина. На данный момент СПО «Счастье» является самым многочисленным отрядом в Региональном отделении. За год была проделана большая работа: отряды провели обучение для новых ребят; отработали летний сезон в лагерях Ленинградской области и на Всероссийском сельскохозяйственном проекте «АгрономСад» в г. Липецк; являлись участниками региональных и окружных мероприятий, лучшие бойцы посетили Окружной и Всероссийский Слёт студенческих отрядов; подали заявки в рамках заочного этапа на Всемирный фестиваль молодежи 2024 в «Сириусе». Деятельность студенческих отрядов способствует развитию навыков, привитию ценностей, трудоустройству в свободное от учебы время и организации досуговой деятельности студентов университета. Студенческий спасательный отряд «ВАЛДАЙСПАС» ЛГУ им. А.С. Пушкина создан с целью популяризации спасательного дела в ЛГУ, а также на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Одной из главных задач является участие в Единой государственной политике в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными и иными бедствиями.

По итогам конкурса «Росмолодежь. Гранты» среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году от Ленинградской области одержали победу две заявки университета на сумму 1 345 000 руб. Студенты университета написали два проекта: «Туристическая ойкумена Ленинградской области» (проведение туристско-краеведческих походов и палаточных лагерей для молодежи в районах 47 региона с целью разработки навигатора региональных маршрутов и привлечения молодых людей к изучению и популяризации природного и культурного наследия региона) и «ЛГУворкинг» (открытое молодёжное пространство на территории университета, созданное для работы, отдыха и раскрытия творческого потенциала студентов). Также для дальнейшего развития проектной деятельности в ЛГУ разработан план совместных мероприятий с сотрудниками Ресурсного добровольческого центра Ленинградской области.

На достаточно высоком уровне находится организация информационного обеспечения студентов о внеучебной деятельности. В университете существует семь масштабных стендов отдела по работе с молодежью. На них размещается следующая информация: афиши мероприятий, расписание работы студенческих клубов, секций, творческих коллективов, достижения и результаты студентов в различных мероприятиях, конкурсах. Существуют плазменные панели с информацией о мероприятиях в университете, памятных датах, конкурсах. С 2013 г. выпускается университетская корпоративная газета «Университетский обозреватель». Для студентов существует свободный доступ к интернет-ресурсам. Для информирования студентов о внеучебной жизни вуза активно используются социальные сети ВКонтакте и сайт университета.

Здоровье студентов – приоритетное направление политики университета. Здоровье каждого студента – это здоровье будущей российской семьи. Эффективная пропаганда физической культуры и спорта (социальная реклама, освещение соревнований, спортивных праздников) является одним из основных способов мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Работа по данному направлению осуществляется совместно с факультетом физической культуры и отделом по спортивно-массовой работе.

Одной из главных задач своей работы, факультет физической культуры считает своевременное реагирование на спрос специалистов, отвечающих требованиям времени и их подготовку.

Деятельность в области физической культуры и спорта осуществляется по следующим основным направлениям:

- подготовка бакалавров по направлению педагогическое образование профиль физическая культура, магистров по направлению педагогическое образование, магистерская программа «Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии», повышение профессиональной подготовленности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта;

- Мониторинг нормативно-правовой документации по переходу детско-юношеских спортивных школ с общепрофессиональных и предпрофессиональных программ подготовки на программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- совершенствование организации и проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт», а также «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» с учетом состояния здоровья занимающихся, а также в связи с внедрением и реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- развитие студенческого спорта: подготовка спортивного резерва, подготовка спортсменов высокого класса; участие сборных команд университета в соревнованиях различного уровня;

- разработка программ повышения квалификации для специалистов в сфере физической культуры и спорта, для учителей физической культуры.

Одной из главных задач своей работы, факультет физической культуры считает своевременное реагирование на спрос специалистов, отвечающих требованиям времени и их подготовку.

С 03.10.23 по 20.12.23 2023 году на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина было организовано обучение по программе повышения квалификации "Физическое воспитание и спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья". Количество слушателей - 46 человек

Физическая культура и спорт в университете рассматриваются и как средство организации студенческого коллектива, и как средство воспитания.

Для привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни, в календаре по спортивно-массовой работе проводятся:

1. Внутри университетские соревнования, 19 универсиада ЛГУ им. А.С. Пушкина среди студентов, которая предусматривает участие студентов 10 факультетов в 7 видах спорта.

2. Кубок выпускника: соревнования между студентами 4 курса факультета физической культуры и преподавателями.

3. Соревнования по фиджитал – спорту, включали в себя 3 дисциплины: фиджитал футбол, фиджитал баскетбол, фиджитал борьба.

В 2023 году были организованы и работали 16 секций спортивной направленности для подготовки сборных команд по баскетболу (38 студентов), волейболу (40 студентов), чир-спорту (35 студентов), мини-футболу (35 студентов), боксу (10 студентов), плаванию (19 студентов), легкой атлетике (40 студентов), силовым видам спорта (20 студентов), настольному теннису (10 студентов), фитнесу (18 студентов), пилатесу (15 студентов), функциональному тренингу (17 студентов), армрестлингу (10 студентов) всего занималось 307 студентов, работали 16 секций физкультурно-оздоровительной направленности.

В г. Павловск для студентов факультетов Естественного географии и туризма и специального (дефектологического) образования были организованы секции по волейболу (30 студентов), баскетболу (20 студентов), фитнесу (15 студентов) и секция бега (15 студентов).

В п. Горбунки для студентов факультета психологии были организованы секции по волейболу (20 студентов), по баскетболу (15 студентов) и настольному теннису (10 студентов), плавание (10 студентов), мини-футболу (12 студентов).

СПБ ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское Село» проводит Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне» (ГТО) среди учащихся школ Пушкинского района, куда приглашаются студенты нашего университета в качестве волонтеров. Эта совместная работа способствует повышению интереса к занятиям физической культурой, овладению судейскими навыками и повышению качества профессиональной подготовки. В 2023 году Центр привлекал к участию в волонтерской работе 35 студентов нашего университета.

26 апреля 2023 года совместно с Комитетом по физической культуре и спорту Ленинградской области и Региональным оператором ГТО Ленинградской области проведен Региональный фестиваль ГТО среди студентов в котором приняли участие более 100 человек.

16 ноября более 300 студентов вузов и колледжей Ленинградской области собрались на спортивном форуме «СпортФест47». Главной темой мероприятия стало создание и продвижение студенческих спортивных клубов. Спикерами форума стали первый вице-президент Российского студенческого спортивного союза, советник Министра спорта РФ, член Общественного совета при Министерстве спорта РФ Роман Михайлович Ольховский, председатель Комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области Евгений Николаевич Пономарев, помощник Губернатора Ленинградской области, председатель Ленинградского областного регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз», председатель совета Ленинградского областного регионального отделения общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская Федерация школьного спорта» Вячеслав Николаевич Комаров и ректор ЛГУ им. А. С. Пушкина Григорий Викторович Двас.

В 2023 году приобретено спортивное оборудование и инвентарь на сумму 273 760 рублей. Спортивной формы на сумму 217 500 рублей.

Участие студентов во Всероссийских соревнованиях

№ п/п	Фамилия участника	Наименование соревнований	Сроки	Занятое место
1. 1.	Мужская сборная команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Студенческая лига РЖД среди мужских команд по баскетболу	10.10.2022 – 20.04.2023	9 место
2. 2	Егор Жаровин, Николай Чухненко	Кубок России по волейболу на снегу	07 – 09.04.2023 Новый Уренгой	3 место
3. 3	Ильина Анна	Первенство России среди юниоров и юниорок 2001-2003	08.04.2023 Железноводск,	2 место

		гг. р. По горному бегу (вверх)	Ставропольский край	
4. 4	Бакшеева Русалина	Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти ЗТ СССР, профессора А.И. Киселева, юниорки 17-25 лет	09.04 – 16.04.2023	2 место
5. 5	Сборная команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Всероссийские студенческие соревнования по чир спорту	03 – 05.05.2023 Москва	3 место
6. 6	Сборная команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Всероссийские соревнования по волейболу среди студентов (женская команда).	16 – 25.05.2023 г. Орел	5 место
7. 7	Сборная команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди мужских команд образовательных организаций высшего образования «Серебряная лига-второй дивизион» (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы»)	17 – 27.05.2023 Нижегородская область, Городецкий район, д. Большой Суходол	11 место
8. 8	Надеждина Екатерина	Всероссийские соревнования по легкой атлетике (юниоры до 20 лет), метание копья	18.05.2023 г. Краснодар	2 место
9. 9	Ильина Анна	Первенство России среди юниоров и юниорок (2001-2002 по горному бегу (вверх-вниз)	20.05.2023 Республика Марий Эл, пос.Куяр	1 место
10. 10	Ильина Анна	Чемпионат России по горному бегу (вверх-вниз)	20.05.2023 Республика Марий Эл, пос. Куяр	3 место
11. 11	Тюфяков Андрей	Первенство России по боксу среди юниоров 19-22 года	2 по 10 июня г.Серпухов	3 место
12. 12	Сборная команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Фестиваль Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования.	С 1 по 6 июля 2023 г. Ханты- Мансийск.	1 место плавание 2 место бег 3000м
13.	Гавриляк Дарья	Первенство России среди юниоров и юниорок до 23 лет.	с 29 июня по 2 июля 2023 г. Екатеринбург	2 место эстафета
14.	Владимир Соловьев, Александр	Мужское Первенство России в возрастной категории U 23 по баскетболу 3 на 3	С 14 по 16 июля 2023 год г. Тверь	1 место

	Черевко			
15.	Ильина Анна	Чемпионат России по горному бегу	22 июля 2023 год г. Ярославль	2 место командное 3 место абсолютный зачет
16.	Женихов Никита Егоров Виталий	Чемпионат России по лыжероллерам	С 24 по 30 июля г.Ханты-Мансийск	3 место свободным стилем 15 км. 3 место 20 км классическим стилем 2 место эстафета
17.	Лучкин Фёдор	Чемпионат России по эстафетному бегу	5-8 сентября г. Сочи	1 место в дисциплине 4 по 800 3 место в дисциплине 4 по 1500 метров.
18.	Никитин Тихон	Кубок России по ушу 2023	С 19 по 24 сентября г. Санкт-Петербург	2 место в дисциплине кунг-фу традиционное цюаньшу 4 группа 2 место в дисциплине кунг-фу традиционное гуньшу
19.	Ухинов Зоригто	III Всероссийские студенческие игры национальных и неолимпийских видах спорта в дисциплине «Сумо»	6- 7 октября в зале единоборств СК «Политехник	1 место
20.	Сборная команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	III Всероссийские студенческие игры национальных и неолимпийских видах спорта в дисциплине «чир спорт»	7 октября в зале единоборств СК	2 место в дисциплине «чир-хип-хоп-

			«Политехник	двойка» 3 место в дисциплине «Чирилинг стант-партнерский»
21.	Ухинов Зоригто	Всероссийские соревнования «Кубок АкБарса» по Сумо среди мужчин, весовая категория 85 кг.	30 сентября г. Казань	1 место
22.	Ильина Анна	Кубок России по горному бегу вверх	9-20 октября г. Роза Хутор	1 место
23.	Ильина Анна	Кубок России по горному бегу (вверх-вниз).	28 октября г. Москва	1 место
24.	Тюфяков Андрей Пшеничный Ярослав	XXVIII Всероссийские соревнования по боксу «Гран-при Тулы».	С 21 по 25 ноября г. Тула	1 место 3 место
25.	Никитин Тихон	Кубок России по Ушу	с 15 по 21 ноября 2023 г. Москва	3 место
26.	Сборная команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Кубок Студенческой волейбольной ассоциации	19 по 26 ноября 2023г Г.Москва	3 место

В Санкт-Петербургских студенческих состязаниях, где участвуют 61 ВУЗ, ЛГУ им. А.С. Пушкина занял 16 место в абсолютном зачете и 3 место в зачете ВУЗов с численность контингента очной формы обучения от 3000 до 5000 человек.

Призерами Санкт-Петербургских студенческих состязаний стали команды по баскетболу (мужская) – 2 место, волейболу (женская) – 2 место, лыжному спорту в дисциплине: «лыжня гонка ГТО» - 2 место, танцевальному спорту – 1 место (класс La), легкой атлетике – 3 место, плаванию – 3 место 100 м. брасс, настольному теннису (женская) – 1 место, пляжному волейболу 1 место, чир-спорту (хип-хоп группа - 1 место, джаэ-группа – 1 место, джаэ-двойка -2 место), гиревому спорту – 3 место в весовой категории до 58 кг.

Сборная команда университета по баскетболу принимала участие и выиграла международный турнир среди мужских студенческих команд,

посвященного 100-летней годовщине национального лидера Гейдара Алиева с 10 по 17 мая 2023 в г. Баку.

Сборная ЛГУ им. А. С. Пушкина впервые принимала участие в Международном фестивале университетского спорта самостоятельной делегацией. Команду университета представляли 13 пловцов с факультетов: физической культуры; математики и информатики; Философии, культурологи и искусства. Возглавляла делегацию доцент кафедры физической культуры и спорта Федорова Ольга Николаевна. Международный фестиваль университетского спорта проходил в Екатеринбурге с 19 по 31 августа. Студенты из 36 стран боролись за 197 комплектов медалей в 14 видах спорта.

Участие в региональных соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	Сроки	Результат
1.	Первенство Ленинградской области, чемпионат Вооруженных сил Российской Федерации по зимнему триатлону (личная и смешанная эстафета).	10 – 12.02.2023г. п.Токсово ЛО	1 место Анастасия Непомилуева 3 место в смешанной эстафете
2.	Лыжня России Л.О.	11.02.2023	6 место
3.	Областные соревнования по компьютерному спорту «Всероссийская киберспортивная студенческая лига. Региональный этап»	24 – 29.03.2023	1 место
4.	Всероссийские соревнования по волейболу среди студентов, отборочный этап СЗФО	22 – 27.03.2023 Вологда	Женская команда – 1 место Мужская команда -3 место
5.	Турнир по футболу 8x8 «Весна - 2023» среди мужских команд, Пушкинского района	Апрель 2023	3 место
6.	Чемпионат Северо-Западного федерального округа по дуатлону среди женщин («дуатлон-спринт»)	23.04.2023 г. Калининград	3 место Анастасия Непомилуева
7.	Отборочный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд организаций высшего образования, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы»	26.04.2023 Коммунар ЛО	Женская команда 1 место Мужская команда 1 место
8.	Областной фестиваль Всероссийского	26.04.2023	1 место

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов образовательных организаций высшего образования Ленинградской области		
9.	Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	01.05.2023	3 место
10.	Гонка ГТО «Путь Победы» среди образовательных организаций	05.05.2023	3 место
11.	Чемпионат по волейболу среди женских любительских команд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области	05.02 14.05.2023	– 1 место
12.	Областная спартакиада учащихся образовательных организаций профессионального образования по баскетболу среди мужских команд в 2022-2023 учебном году	18.05.2023 г.Гатчина	1 место
13.	Областная спартакиада учащихся образовательных организаций профессионального образования по легкой атлетике 2022-2023 учебном году	24.05.2023 Гатчина	1 место
14.	Областная спартакиада учащихся образовательных организаций профессионального образования по баскетболу среди женских команд в 2022-2023 учебном году	25.05.2023 Гатчина	2 место
15.	Чемпионат Северо-Западного Федерального округа по дзюдо среди мужчин и женщин	6 – 7.06.2023 Выборг	3 место
16.	Кубок Ленинградской области по плаванию среди мужчин	8-9 июня в г. Тосно	1 место 2 вторых места
17.	1.Х этап Гран-при России Подгорному бегу на дистанции 6 км. 2.Региональные городские (г.Санкт-Петербург) соревнования по горному бегу на дистанции 6 км. 3. Кубок Санкт-Петербурга Подгорному бегу (в возрастной категории юниорки до 23 лет) по горному бегу на дистанции 6 км.	17 июня 2023 года в п. Дудергоф (Ореховая гора), Красносельского района, г. Санкт-Петербурга	1 место 1 место 1 место
18.	1. турнир по конкуру ROSCONGRESS CUP - командный маршруте GOLD100 2. КУБОК САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ЭТАП КУБОК КСК «ВЕНТА-АРЕНА», региональные соревнования	7 июня 18 июня	1 место 3 место
19.	Всероссийские соревнования «Любители гольфа -2023»	19 по 23 июня 2023 г. в гольф-клубе	1 место

		«Горки», Ленинградская область, Ломоносовский район, п. Горки.	
20.	Чемпионат Санкт-Петербурга по легкой атлетике	8-9 июля 2023 года стадион «Приморец»	2 место бег 800 м 1 место бег 5000м 1 место метание копья 2 место бег 200 м
21.	Пробег «Пушкин — Санкт-Петербург», в рамках Чемпионата города по марафону.	3 сентября 2023 г.	3 место бег 10 км
22.	Первенство СЗФО по фехтованию	с 19 по 21 августа г Выборг	3 место женщины 2 место мужчины
23.	Чемпионат Санкт-Петербурга по лыжным гонкам (лыжероллерам)	1,2 сентября Токсово	1 место 4 место
24.	Всероссийский день бега «Кросс Нации» в Ленинградской области	16 сентября г. Тосно.	2 первых места 1 второе на дистанции бег 8000 м 2 вторых места на дистанции 4000 м 3 место на дистанции 6000 м
25.	Студенческий футбольный фестиваль «СФЛ-Фест 2023»	24 сентября СК Петровский	3 место первокурсники 4 место женская команда
26.	Первенство Ленинградской области по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года	23-24 сентября Г. Сосновый Бор	1 место
27.	Фестиваль Студенческого спорта	22 сентября Стадион Кировец	1 место пана-футбол 1 место мини-лапта 2 место скиппинг 3 место стритбол
28.	Чемпионат Ленинградской области по плаванию среди мужчин	26-28 сентября г. Кингисепп	2 место - 100 метров Баттерфляй 2 место - 200 метров комплексное плавание 3 место - 100 метров вольный стиль 3 место - Мужская эстафета 4 по 50 метров вольный стиль
29.	Областная спартакиада по лёгкой атлетике среди образовательных	11 октября в Ново-	1 место

	организаций высшего образования Ленинградской области.	Кавголово в лесопарке	
30.	Отборочный этап СЗФО	с 21 по 22 октября г. Вологда	1 место девушки 3 место юноши
31.	Чемпионат Санкт-Петербурга по джиу-джитсу	30 октября	1 место
32.	Турнир по футболу 8x8 «Осень - 2023» г.Пушкин, среди мужских команд	Сентябрь - ноябрь 2023	3 место
33.	Гонка ГТО «Путь единства», посвящённая Дню Народного Единства.	5 ноября в п. Токсово	1 место
34.	Фестиваль по баскетболу Ленинградской области 3x3 среди студентов	08.11. 2023 Г. Гатчина	2 место
35.	Открытый кубок НГУ им. П. Ф. Лесгафта по фехтованию памяти ЗМС К. Т. Булочко.	13 ноября	3 место В дисциплине шпага-женская
36.	Чемпионат Санкт-Петербурга по джиу-джитсу среди юниоров 18-20 лет	18 ноября	2 место
37.	Соревнования по танцам «латиноамериканская программа по танцам в группе Молодежь-2 (до 21 года).» СПб.	12 ноября	2 место
38.	Финальные соревнования областной Спартакиады учащихся образовательных организаций Ленинградской области по волейболу	30 ноября Г. Бокситогорск	1 место
39.	Спортивный фестиваль «Чирмания-Студенческая лига»	С 1 по 3 декабря в МТС Live Холле в Санкт-Петербурге	1 место Двойка хип-хоп 1 место Двойка джаз 1 место Хип-хоп группа 3 место Джаз группа
40.	Региональные командные соревнования по настольному теннису «Студенческая лига Санкт-Петербурга»	29.10- 26.11.23	3 место
41.	Чемпионат Санкт-Петербурга среди мужчин и женщин по дзюдо в партере.	10.12.2023	3 место

На достаточно высоком уровне находится организация информационного обеспечения студентов о внеучебной деятельности. В университете существует семь масштабных стендов отдела по работе с молодежью. На них размещается следующая информация: афиши мероприятий, расписание работы студенческих клубов, секций, творческих

коллективов, достижения и результаты студентов в различных мероприятиях, конкурсах.

6. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база университета обеспечивает потребности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализуемым в университете образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета.

В университете имеются учебные аудитории для:

– проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оборудованные стационарным и переносным мультимедийным оборудованием, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

– групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные стационарным и переносным мультимедийным оборудованием;

– для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) оборудованные стационарным мультимедийным оборудованием, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

– лингафонный кабинет «Диалог Nibelung»;

– лаборатория молекулярной биологии;

– лаборатория молекулярной генетики;

– лаборатория экологии и почвоведения;

– лаборатория химии;

– лаборатория исследования проблем взаимодействия со средствами массовой информации и механизмов общественного контроля;

– научно-исследовательская лаборатория "Региональные аспекты исследований языка, литературы, средств массовой информации";

- научно-исследовательская лаборатория социальной и трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- лаборатория по изучению вопросов территориального развития и развития местного самоуправления и развития некоммерческого сектора и социально-ориентированных НКО;
- оборудование и инвентарь для подготовки к сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- лаборатория по исследованиям в сфере общественного контроля и борьбы с коррупцией;
- юридическая клиника (бизнес-инкубатор);
- компьютерные классы с выходом в интернет;
- учебные аудитории для курсового проектирования;
- учебная теле-радиостудия;
- учебный зал судебных заседаний;
- научно-исследовательская лаборатория дистанционного обучения;
- зал видеоконференций;
- интернет-центр;
- психодиагностический кабинет;
- специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике;
- творческие мастерские;
- спортивные залы;
- зал бокса;
- тренажерный зал;
- лыжная база;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах, находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

– Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, магистратуры, специалитета;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Все учебные курсы основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, магистратуры, специалитета обеспечены необходимой учебно-методической документацией и методическими материалами. Их содержание представлено также в информационно-образовательной среде университета.

Материально-техническая база кафедры естествознания и географии имеет специализированные учебные кабинеты, такие как:

- кабинет геологии с учебным геологическим музеем, коллекции которого ежегодно пополняются;
- кабинет химии, оснащенный соответствующим оборудованием, химическими реактивами, химической посудой и т.д.
- кабинеты географии, биологии, географии почв, ботаники и сельскохозяйственных дисциплин, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-исследовательская лаборатория клеточной биотехнологии, оснащенная необходимыми приборами и оборудованием.

Для ведения учебных практик по метеорологии и микроклиматологии, топографии, геологии, географии почв, географии растений, гидрологии и другим дисциплинам на кафедре имеется соответствующее оборудование. Для проведения полевых практик имеется инвентарь для организации полевого лагеря (палатки, спальные мешки, костровое оборудование и т.д.).

Для проведения научных исследований и занятий по биологическим дисциплинам используются коллекции Ботанического сада ЛГУ имени А.С. Пушкина: учебная лаборатория «Зимний сад» (более 800 видов растений).

Кафедра истории и социальных наук имеет собственную коллекцию видеозаписей, используемых при проведении учебных занятий, костюмы и

реквизит для реконструкции исторических событий. Для проведения практик имеется инвентарь для организации археологических раскопок.

Факультет иностранных языков имеет лингафонный кабинет «Диалог Nibelung», оборудованный специальной аппаратурой, позволяющей, применяя аудиовизуальный метод, создавать оптимальные условия для работы студентов по овладению навыками устной речи иностранного языка; программная оболочка памяти переводов Transit NXT Professional, используемая для формирования практических профессиональных умений в области письменного перевода. Факультет располагает фондом литературы на иностранных языках (абонемент факультета иностранных языков). Библиотека факультета обслуживает кафедры факультета иностранных языков: кафедру английской филологии, кафедру немецкой/французской филологии и кафедру перевода и переводоведения; аспирантов и преподавателей университета.

Фонд библиотеки факультета иностранных языков включает в себя учебную и научную литературу:

- по английской, немецкой и французской филологии;
- по лингвистике и межкультурной коммуникации,
- по истории и культуре стран изучаемого языка;
- по методике преподавания иностранных языков;
- по теории и практике перевода;
- современные аутентичные учебные пособия;
- современные словари и энциклопедии, изданные как в России,

так и за рубежом.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой для факультета иностранных языков осуществляется подписка на периодические зарубежные издания на иностранных языках.

Студенты по направлению подготовки Дизайн занимаются в творческих мастерских, оборудованных стеллажами и необходимым

инвентарем, позволяющим профессионально организовать рабочее пространство будущих дизайнеров. В мастерских находятся мольберты, коллекции образцов для лепки и постановочных натюрмортов, коллекция драпировок. На факультете имеется компьютерный класс, оборудованный графическими станциями. Обучающимся по данному направлению подготовки доступно такое программное обеспечение как AutoCAD, 3ds Max, Maya, Adobe illustrator, Adobe Photoshop, CorelDraw. Ink Scape, Gimp. Также на факультете имеется кабинет с обширным методическим материалом, позволяющим студентам знакомиться с проектировочными образцами и образцами живописных произведений и декоративно-прикладного искусства. Мастерские по дизайн-проектированию оснащены инженерными наборами, чертежными инструментами, наборами инструментов для индивидуальной работы (валики, кисти, ножи, флейцы), наборами планшетов для графических работ. Для проведения лабораторных работ по «Технологии в дизайне», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» используются макеты зданий и жилых помещений для упражнений по прокладке коммуникаций. В распоряжении факультета имеются выставочные мобильные стенды для демонстрации учебных, квалификационных и конкурсных творческих работ студентов.

Материально-техническая база кафедры музыкальных дисциплин достаточна для проведения музыкальных групповых и индивидуальных занятий и включает в себя 24 музыкальных инструмента (5 роялей, 12 пианино, 1 баян).

6.1. Социально-бытовые условия в вузе

Условия питания

Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в вузе во время обучения. Университет располагает собственной столовой и буфетом для

обеспечения необходимым количеством горячего питания студентов и сотрудников.

Информация об объектах питания

Таблица 10

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Столовая	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, дом 10, лит.А	1549	256
Столовая	196621, Санкт-Петербург, город Павловск, улица Профессора Молчанова, дом 23, литера А	88	45

Медицинское обслуживание

Согласно лицензии на осуществление медицинской помощи №ЛЮ-78-01-007804 от 15 мая 2017 университет имеет право оказывать первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, которая доступна всем студентам университета, независимо от места их обучения. В задачи врачебного здравпункта входит проведение противоэпидемических и противопаразитных мероприятий по охране здоровья обучающихся, организация и проведение профилактических прививок и иных мероприятий, связанных с укреплением здоровья обучающихся.

Информация об объектах охраны здоровья

Таблица 11

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Медицинский кабинет	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10	39,5	нет

Спортивно-оздоровительная инфраструктура

Университет располагает спортивной базой, позволяющей проводить активную работу по популяризации физической культуры и спорта среди студентов.

Объекты спорта:

Таблица 12

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г.Санкт-Петербург, ул.Перекопская д.6-8, лит.А, лит.К	7568,8	70
Тренажерный зал	г.Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10 лит.А	232,4	30
Гимнастический зал	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, лит.А	229,1	40
Специализированный зал бокса	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, лит.А	584,4	100
Танцевальный зал	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, 10, лит.А	189,9	40
Игровой спортивный зал, зал лечебной физкультуры	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, лит.А	764,1	80
Спортивный зал	196621, Санкт-Петербург, город Павловск, улица Профессора Молчанова, дом 23, литера А	263	30

Университет полностью обеспечен спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения учебного процесса и физкультурно-спортивных мероприятий.

Приложение 1. Показатели деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

по программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	9048
1.1.1	По очной форме обучения	4238
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	622
1.1.3	По заочной форме обучения	4188
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	237
1.2.1	По очной форме обучения	150
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	87
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1426
1.3.1	По очной форме обучения	1345
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	81
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	72,79
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	74,52
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	0

	вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	61/5,05
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	15,06%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	85/ 54,09%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
	Лужский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	852
	Кингисеппский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	
	Выборгский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	471
	Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	815
	Ломоносовский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	1731
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	25,99
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	29,09
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	233,16
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	10,25
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических	5,72

	работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	434,14
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	93823,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	340,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6.27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	223,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	28/8,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	236/56,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	72,8/17,36
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
	Лужский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	16,5/73%
	Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	10,75/53,09
	Ломоносовский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	28,25/73%
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	20 человек/0,22%
3.1.1	По очной форме обучения	5 человек/0,11%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	1 человек/0,16%
3.1.3	По заочной форме обучения	14

		человек/0,33%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	153 человек/1,7%
3.2.1	По очной форме обучения	66 человек/1,56%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	10 человек/1,61%
3.2.3	По заочной форме обучения	77 человек/1,83%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	6 человек/0,22%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	29 человек/1,09%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,088%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	4 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1 человек/ 0,42%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	3 человек/1,27%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	18639,704 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 502 756,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3582.68
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического	1886.8

	работника	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	158,04
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	7,15
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,068
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,12
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	50%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	220
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1451/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	43/0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	39/4,79%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	39/10%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	

Приложение 2. Показатели деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1426
1.2.1	По очной форме обучения	1345
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	81
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	67
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	400/87,74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11/0,78%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	301/22,38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	113 /96,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113 /96,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	5 /11,11%
1.11.2	Первая	12 /26,66%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 /15,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 /15,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	1154
	Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	268
	Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	471
	Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	415
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 502 756,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3582.68
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1886.8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83,6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25.42
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.962
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	11 /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 /0,71%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%