



**Актуальные задачи
проектирования программ
подготовки кадров для
системы образования детей с
ОВЗ**

Алмазова Анна Алексеевна
доктор педагогических наук,
заведующая кафедрой логопедии,
директор Института детства



ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Абитуриенты :

- недостаточная осведомленность о профессии;
- малая заинтересованность у лучших выпускников;
- социальная и психологическая сложность профессиональной проблематики

Студенты

- не всегда достаточный уровень предшествующей подготовки;
- стремление к раннему трудоустройству;
- изменение способов работы с информацией

Преподаватели

- недостаток кадров высшей квалификации для реализации профильных программ;
- возраст;
- недостаточная гибкость преподавательских технологий

Руководство

- программы развития университетов, институтов;
- решение региональных задач;
- рентабельность вузовских программ



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



Проекты(Министерство Просвещения, РАН)

- *«Научно-методическое обоснование и разработка новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»» (2021-2022г.)*
- *«Научно-методическое обоснование единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ подготовки педагогов-дефектологов», 2023 г.*



Разработано:

- проекты новых образовательных программ (новые профили, двухпрофильные программы);
- методические рекомендации по реализации новых образовательных программ
- проект ФГОС ВО по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»;
- модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования (*«Ядро Специального (дефектологического) образования»*);
- проект Порядка совмещения профилей УГСН 44.00.00. Образование и педагогические науки, отнесенных к разным направлениям подготовки, включая Специальное (дефектологическое) образование;
- программы повышения квалификации для работников организаций высшего образования



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



Указ Президента РФ "О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования" №343 от 12.05.2023г. (МПГУ – пилотный вуз)

Постановление Правительства РФ от 9 августа 2023 г. N 1302 "О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования"

Задачи:

- разработать образовательные стандарты базового высшего образования, специализированного высшего образования и требования к программам аспирантуры
- осуществлять образовательную деятельность по программам базового высшего образования, специализированного высшего образования, аспирантуры



ПРОЕКТ ОС ВО «Специальное (дефектологическое) образование»

Уровень – базовое высшее образование

❑ Области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

02 Здравоохранение (работники с немедицинским высшим образованием);

03 Социальное обслуживание;

иные области

❑ **Общепрофессиональные компетенции** связаны с **типами задач** профессиональной деятельности

- *диагностико-консультативный;*
- *коррекционно-педагогический;*
- *сопровождения;*
- *организационно-управленческий;*
- *культурно-просветительский;*
- *проектный*

❑ **Срок освоения программы:** 4 года – одна квалификация; 5 лет - подготовка не менее чем по двум квалификациям УГСН Образование и педагогические науки **В**

соответствии с рекомендуемым перечнем сочетания профилей





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональный стандарт
«Педагог-дефектолог» (зарегистрирован в
Минюсте России 14.04.2023 N 73027,
вступил в силу 01.09.2023)

↓

Направленность «Логопедия»

*ПК – способен осуществлять
коррекционно-развивающее
обучение и воспитание
обучающихся с нарушениями речи,
оказывать психолого-
педагогическую помощь и
поддержку участникам
образовательных отношений*

Профессиональный стандарт
«Специалист в области воспитания»
(зарегистрирован в Минюсте России
03.03.2023 N 72520)

↓

Направленность «Тьюторское сопровождение обучающихся»

*ПК – способен осуществлять
тьюторское сопровождение в
образовании лиц с ОВЗ*

Утвержденные профессиональные стандарты:

- Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере – сфера социальной помощи;
- Иные профстандарты, ориентированные на УГН в целом





ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ПОДХОДА. «ЯДРО СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ»

Социально-гуманитарный модуль
Коммуникативно-цифровой модуль
Модуль здоровьесберегающий
Психолого-педагогический модуль
Модуль воспитательной деятельности
Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

Клинические основы профессиональной деятельности
Лингвистические основы профессиональной деятельности

Профильный модуль

- Учитель-логопед (профиль: нарушения речи)
- Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха)
- Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития)
- Учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения)
- Учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)
- Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)
- Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)
- Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)
- Тьютор (тьюторское сопровождение в образовании лиц с ОВЗ)



ПРОГРАММЫ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА, 2024 г.

Фундаментальная логопедия	5 лет	Учитель-логопед, Медицинский логопед
Дошкольная дефектология + профиль по выбору (олигофренопедагогика/ психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра/ сурдопедагогика/ тифлопедагогика)	5 лет	Учитель-дефектолог с двумя квалификациями
Возрастная психология. Специальная психология	5 лет	Педагог-психолог. Специальный психолог





СОВМЕЩЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ

- I. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- II. Профессиональные стандарты

Номенклатура должностей педагогических работников	Педагогическое образование	Психолого-педагогическое образование	Специальное (дефектологическое) образование
Учитель	+	+	+
Учитель-дефектолог			+
Учитель-логопед			+
Логопед			+
Методист	+		+
Педагог-организатор	+	+	+
Воспитатель	+	+	+
Педагог дополнительного образования	+		+
Педагог-психолог		+	
Социальный педагог	+	+	+
Тьютор	+	+	+
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	+	+	
Педагог-библиотекарь	+		



ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ

координация профессиональных компетенций и индикаторов их формирования с требованиями профстандартов



сочетаемость профилей



сроки обучения



соотношение высшего и дополнительного образования



качество программ переподготовки



содержание и задачи специализированного высшего образования





Алмазова Анна Алексеевна

aa.almazova@mpgu.su

