

Международный научно-образовательный форум «Специальное образование XXI века»

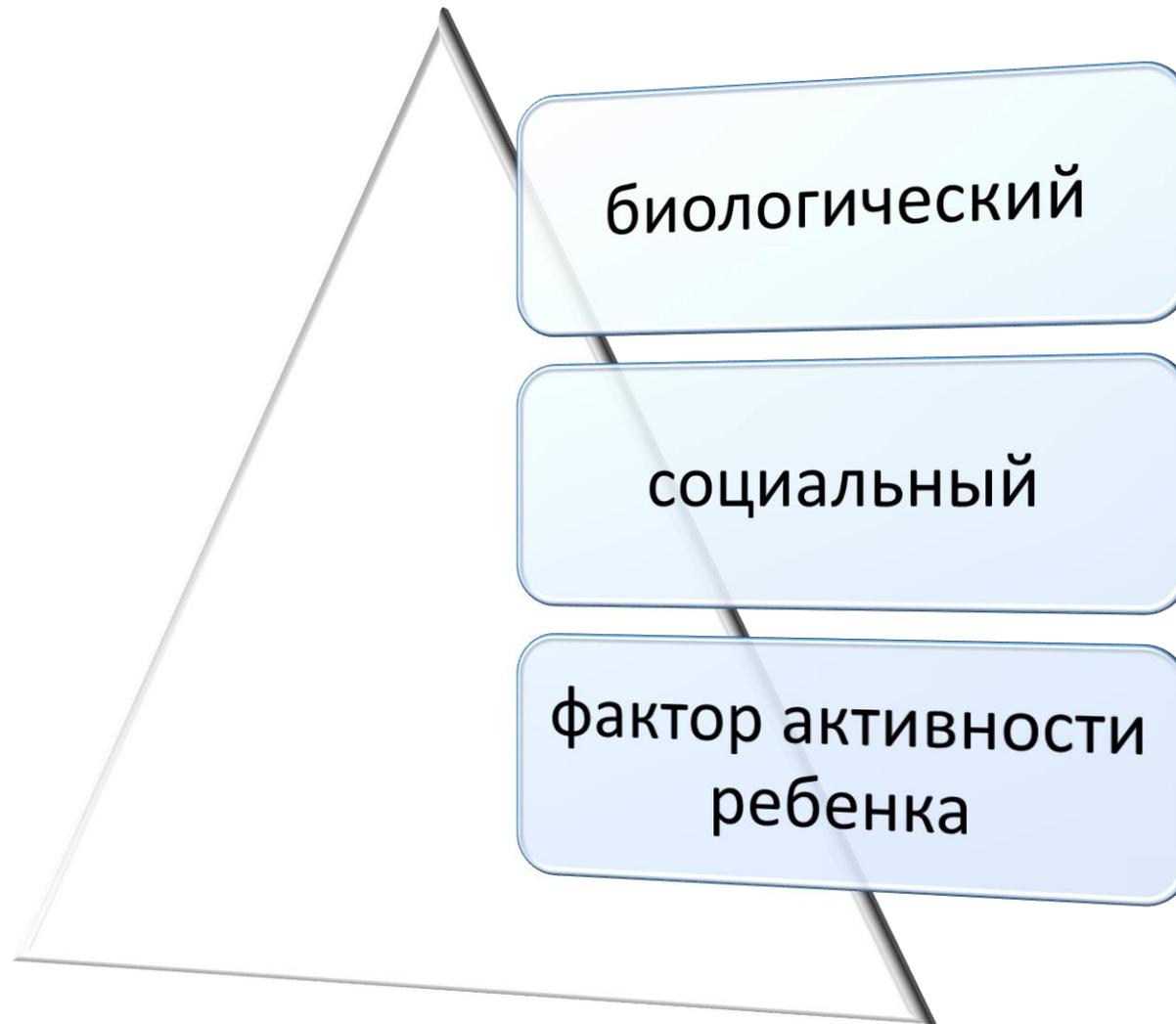
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Лопатина Людмила Владимировна, заведующий кафедрой логопедии института дефектологического образования и реабилитации, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург)

l.v.lopatina@mail.ru



Факторы успешного развития ребенка





Цель и задача

работы с семьей ребенка с нарушением речи

Цель работы состоит в обеспечении **партнерства** в воспитании и образовании детей

Приоритетная задача работы – развитие **родительской рефлексии**, позволяющей адекватно воспринимать особенности ребенка с речевой патологией и оказывать ему посильную помощь в коррекционно-образовательном процессе



Направления работы с семьей ребенка с нарушением речи

информационно-аналитическое (изучение семьи);

образовательное (повышение педагогической культуры родителей и др.)

консультативное (консультативная помощь семье в выборе стратегии воспитания и др.)

информационно-просветительское (различные формы просветительской работы);

досуговое (вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс)



Планируемые результаты работы с семьей ребенка с нарушением речи

разработка новых подходов к взаимодействию образовательной организации и родителей;

определение условий достижения преемственности в работе образовательной организации и семьи;

обеспечение последовательности, систематичности и гибкости взаимосвязи специалистов с семьей;

повышение уровня компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания детей с нарушениями речи



1797

Благодарим за внимание!

Л.В. ЛОПАТИНА

Кафедра логопедии
ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.
Герцена»
г. Санкт-Петербург, ул. Малая
Посадская д.26, ауд. 205
E-mail: logopedidor@yandex.ru
Тел.: 8(812) 232-15-57