

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА



Программа
международного
научно-образовательного
форума

3–4 апреля 2024 г.



В программе возможны изменения

Партнеры форума

- * Институт коррекционной педагогики
- * Центр развития инклюзивного образования
Российской академии образования
- * Российский государственный педагогический университет
имени А. И. Герцена
- * Череповецкий государственный университет
- * Московский педагогический государственный университет
- * Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова
Министерства обороны Российской Федерации
- * Академия образования Таджикистана
- * Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
- * Казахский национальный педагогический университет
имени Абая
- * Кыргызский государственный университет имени
И. Арабаева
- * Республиканский психолого-педагогический центр
Министерства образования, науки, культуры и спорта
Республики Армения
- * Ташкентский государственный педагогический университет
имени Низами

Организатор форума

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина»

Формат проведения форума

Пленарное заседание: онлайн

Проектные сессии: смешанный формат –
онлайн и очно по адресу: Санкт-Петербург, г. Павловск,
ул. Профессора Молчанова, д. 23,
факультет специального (дефектологического) образования

тел. +7(812)476–90–36

e-mail: conf@lengu.ru

Модератор форума

Кобрин Лариса Михайловна, доктор педагогических наук,
профессор, проректор по научной работе, декан факультета
специального (дефектологического) образования

Регламент форума

приветствия до 5 мин

доклады пленарного заседания до 10 мин

доклады секционных заседаний до 7 мин

обсуждение до 3 мин

Расписание мероприятий форума

3 апреля 2024 г.

МСК 10.00–12.30	Пленарное заседание Ссылка на трансляцию пленарного заседания для слушателей https://vk.com/lengu 
--------------------	---

4 апреля 2024 г.

МСК 10.00–13.00	Проектная сессия № 1 Инклюзивное образование: результаты – проблемы – перспективы
10.00–13.00	Проектная сессия № 2 Теоретические и прикладные аспекты логопедической помощи в системе образования
14.30–15.30	Проектная сессия № 3 Дети с кохлеарными имплантами: на пересечении современной медицины, сурдопедагогики и логопедии

Пленарное заседание

3 апреля 2024 г.

Ссылка на трансляцию пленарного заседания
для слушателей <https://vk.com/lengu>



10.00–10.05

Приветственное слово

Двас Григорий Викторович, доктор экономических наук, профессор; ректор, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Доклады пленарного заседания

10.05–10.15

Современные подходы к выявлению особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО; директор Института коррекционной педагогики

10.15–10.25

Образование детей с ОВЗ как институт укрепления семейных ценностей

Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО; руководитель Центра развития инклюзивного образования, Российская академия образования

10.25–10.35

Создание специальных условий для образования, абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха

Денисова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор; заведующий кафедрой дефектологического образования, директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Череповецкий государственный университет

10.35–10.45

Актуальные задачи проектирования программ подготовки кадров для системы образования детей с ОВЗ

Алмазова Анна Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор; директор Института детства; заведующий кафедрой логопедии, Московский педагогический государственный университет

10.45–10.55

Проблемы и новые возможности подготовки кадров для специального образования

Антропов Александр Петрович, кандидат педагогических наук, доцент; директор Института дефектологического образования и реабилитации, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

10.55–11.05

Специальное и инклюзивное образование в Республике Беларусь: перспективы сосуществования и соразвития

Хитрюк Вера Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор; директор Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

11.05–11.15

Взаимодействие семьи и образовательной организации в обучении и воспитании детей с нарушениями речи

Лопатина Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор; заведующий кафедрой логопедии, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

11.15–11.25

Инклюзивные диспозиции педагогов: социально-профессиональный дискурс

Кантор Виталий Зорахович, доктор педагогических наук, профессор; профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Проект Юлия Львовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

II.25–II.35

Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как условие эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семей

Кобрина Лариса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор; проректор по научной работе; декан факультета специального (дефектологического) образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Алексеева Анастасия Юрьевна, директор, Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Вахрина Елена Юрьевна, директор, Сусанинская средняя общеобразовательная школа

II.35–II.45

Междисциплинарное взаимодействие при коррекции когнитивных и эмоционально-волевых нарушений у пациентов с черепно-мозговой травмой

Литвиненко Игорь Вячеславович, доктор медицинских наук, профессор; заведующий кафедрой и клиникой нервных болезней, Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова Министерства обороны Российской Федерации; главный невролог Министерства обороны Российской Федерации; главный научный сотрудник лаборатории инклюзивного и специального образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Лосева Снежана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

II.45–II.55

Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья как междисциплинарная проблема

Шац Игорь Константинович, доктор медицинских наук, профессор; профессор кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Проектные сессии

4 апреля 2024 г.

Проектная сессия № 1
Инклюзивное образование:
результаты – проблемы – перспективы

Актный зал, г. Павловск, ул. Профессора Молчанова, д. 23
4 апреля 2024 г., начало в 10.00

Модераторы

Джапарова Замира Бердибековна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий кафедрой Специальной педагогики и психокоррекции Института педагогики и психологии, Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева (Бишкек, Кыргызская Республика)

Овчинникова Татьяна Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Доклады проектной сессии

10.00–10.10

Кейс-технологии в сопровождении семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ

Джапарова Замира Бердибековна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой Специальной педагогики и психокоррекции Института педагогики и психологии, Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева (Бишкек, Кыргызская Республика)

10.10–10.20

Инклюзивно ориентированная подготовка специальных педагогов в Казахстане

Мовекбаева Зульфия Ахметвалиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор-исследователь, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан)

10.20–10.30

Внедрение инклюзивного образования в Узбекистане

Нуркельдиева Дильбар Ахмадовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета специальной педагогики и инклюзивного образования, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

10.30–10.40

Инклюзивное образование в Таджикистане: особенности и перспективы развития

Каримова Ирина Холовна, доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Академии образования Таджикистана, академик Академии образования Таджикистана (Душанбе, Республика Таджикистан)

10.40–10.50

Всеобщая инклюзивная образовательная система Республики Армения

Мнацаканян Лилит Арменовна, директор Республиканского психолого-педагогического центра Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения (Ереван, Республика Армения)

10.50–11.00

Инклюзивные образовательные маршруты для детей и молодежи с ОВЗ: возможности и перспективы

Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал), Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского

11.00–11.10

Актуальные проблемы обучения учащихся с лёгкой умственной отсталостью и возможные направления их решения

Ильина Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой олигофренопедагогики, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

11.10–11.20

Социально-культурная интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и их решение

Ильина Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

11.20–11.30

Неудачи дошкольников с задержанным психическим развитием при ознакомлении с неживой природой

Степанова Александра Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Уланова Юлия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

II.30–II.40

Адаптация детей с СДВГ к обучению в начальной школе

Уланова Юлия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Степанова Александра Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

II.40–II.50

Взаимодействие педагогов и родителей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Овчинникова Татьяна Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

II.50–II.00

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ

Чернова Галина Рафаиловна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Захарова Анастасия Михайловна, ассистент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Борисова Татьяна Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 18», г. Сосновый Бор

12.00–12.10

Сравнение диагностических возможностей репертуарных тестов с выявляемыми и заданными конструктами

Алешкин Николай Иванович, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

12.10–12.20

Пластилинография как элемент сенсорной интеграции обучающихся

Костренкова Анна Владимировна, учитель-дефектолог, логопед, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 621 Колпинского района Санкт-Петербурга

12.20–12.30

Сенсорные книги как элемент нейропсихологической коррекции обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе

Окань Татьяна Романовна, педагог-психолог, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 621 Колпинского района Санкт-Петербурга

Стендовые доклады проектной сессии

Использование элементов музыкальной психотерапии на занятиях учителя-дефектолога с детьми младшего дошкольного возраста с ОВЗ

Елфимова Наталья Михайловна, учитель-дефектолог, ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Проблемы формирования общей и коммуникативной инклюзивной культуры в России

Шустрякова Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог, ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Сравнение проявлений агрессивного поведения младших школьников с детским церебральным параличом и с нормальным развитием

Кудрякова Полина Владимировна, магистрант, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Проектная сессия № 2
Теоретические и прикладные аспекты
логопедической помощи в системе образования

Ауд. 204, г. Павловск, ул. Профессора Молчанова, д. 23
4 апреля 2024 г., начало в 10.00

Модераторы

Мнацаканян Лилит Арменовна, директор Республиканского психолого-педагогического центра Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения (Ереван, Республика Армения)

Ильина Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Доклады проектной сессии

10.00–10.10

Современное состояние и проблемы организации коррекционной помощи детям-билингвам с нарушением речевого развития

Скуратовская Марина Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор; заведующий кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование», Донской государственной технической университет; главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инклюзивного и специального образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

10.10–10.20

Развитие межанализаторного взаимодействия как условие подготовки обучению письму

Сербина Любовь Федоровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

10.20–10.30

Современные подходы к выявлению у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями предрасположенности к нарушениям письма и чтения

Китик Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

10.30–10.40

Нарративы как проявление наглядно-образного мышления ребёнка и взрослого

Ивановская Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

10.40–10.50

Преодоление нарушений связной речи у дошкольников с ОНР

Горбунова Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Дмитриева Елена Леонидовна, магистрант факультета специального (дефектологического) образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

10.50–11.00

Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи в области формирования представлений о мире

Хайдарпашич Мария Руслановна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

11.00–11.10

Использование квазислов в качестве речевого материала в ходе диагностической и логопедической работы

Буреева Софья Алексеевна, ассистент кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

11.10–11.20

Формирование навыков чтения посредством использования игр с правилами у дошкольников с общим недоразвитием речи

Берестовая Лариса Вячеславовна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 51 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

Исакова Надежда Владимировна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 51 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

11.20–11.30

Характер искажения слогового состава слов у дошкольников с задержкой психического развития

Титова Тамара Александровна, доцент кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Дмитриева Елена Николаевна, бакалавр факультета специального (дефектологического) образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

II.30–II.40

Особенности фонематических процессов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Османова Гурият Абдулборисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Молодцова Ольга Александровна, бакалавр факультета специального (дефектологического) образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

II.40–II.50

Метод проектов как эффективная технология сопровождения семьи ребенка с ТНР

Кузнецова Ирина Сергеевна, учитель-логопед, ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

II.50–12.00

Развитие навыка осознанного чтения у младших школьников с умственной отсталостью

Смирнова Елизавета Владимировна, учитель, ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

12.00–12.10

О работе специалистов Службы сопровождения с семьями учащихся, воспитывающих детей с ОВЗ

Данильченко Наталия Евгеньевна, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга

12.10–12.20

Проблемы выявления и реализации особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы)

Ткачева Вера Вячеславовна, учитель-логопед, МОУ Песковская средняя общеобразовательная школа, г. Коломна

12.20–12.30

Особенности понимания эмоционального компонента текста младшими школьниками с ОВЗ

Трошина Елена Сергеевна, методист, ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Зими́на Карина Игоревна, учитель-логопед, ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

12.30–12.40

Особенности понимания и продуцирования предложно-падежных конструкций, имеющих пространственные и временные значения, дошкольниками с общим недоразвитием речи

Иванова Алена Валерьевна, магистрант факультета специального (дефектологического) образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

12.40–12.50

Анализ причин неуспеваемости младших школьников

Смирнова Юлия Владимировна, магистрант факультета психологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Стендовые доклады проектной сессии

Дифференцированный подход по преодолению недостатков в формировании лексического компонента речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Морозова Виктория Владимировна, кандидат педагогических наук, директор, МБДОУ № 12, г. Гатчина; доцент кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Балашова Жасмина Олеговна, магистрант факультета специального (дефектологического) образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Создание детско-родительского клуба «Мамина школа» как средство взаимодействия педагогов ДОУ с родителями дошкольников с ТНР

Родичева Татьяна Владимировна, воспитатель, МДОУ Детский сад «Россияночка», г. Тихвин

Давиденко Светлана Викторовна, воспитатель, МДОУ Детский сад «Россияночка», г. Тихвин

Бойцева Ирина Геннадьевна, учитель-логопед, МДОУ Детский сад «Россияночка», г. Тихвин

Роль кумулятивных сказок как нарративов в формировании школьной зрелости

Ивановская Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Проектная сессия № 3
Дети с кохлеарными имплантами: на пересечении современной медицины, сурдопедагогики и логопедии

Ауд. 206, г. Павловск, ул. Профессора Молчанова, д. 23
4 апреля 2024 г., начало в 14.30

Модераторы

Кукушкина Ольга Ильинична, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующий научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Гончарова Елена Львовна, доктор психологических наук, профессор, вице-президент Русской ассоциации чтения, главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инклюзивного и специального образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Доклады проектной сессии

14.30–14.40

В чем смысл исторических исследований практики специального обучения?

Малофеев Николай Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, профессор кафедры логопедии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

14.40–14.50

Кохлеарная имплантация: современное состояние и перспективы развития

Бахшинян Виген Владимирович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сурдологии, Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования; советник директора Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла, носа и речи Минздрава РФ по кохлеарной имплантации

14.50–15.00

Технология пошаговой перестройки взаимодействия семьи и ребенка с КИ

Сатаева Альбина Ирековна, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник, Научно-исследовательский институт экспериментальной и клинической аудиологии

15.00–15.10

Педагогическая оценка слухового поведения младших школьников с КИ: первая методика

Мотовилова Юлия Валерьевна, заместитель директора по коррекционно-развивающей работе, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга

Красильникова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой сурдопедагогики, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

15.10–15.20

Представления родителей о коммуникации, необходимой для нормального развития ребенка раннего возраста

Семенова Анастасия Алексеевна, магистрант кафедры сурдопедагогики, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

15.20–15.30

Представления будущих логопедов о детях с КИ – новом субъекте их профессиональной деятельности

Табачкова Евгения Александровна, магистрант кафедры сурдопедагогики, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Стендовый доклад проектной сессии

Трошин Григорий Яковлевич: пионерские исследования в области психологии чтения и читательского развития

Гончарова Елена Львовна, доктор психологических наук, профессор, вице-президент Русской ассоциации чтения, главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инклюзивного и специального образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

Кукушкина Ольга Ильинична, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующий научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

