

lengu.talk.ru ДПО ЛГУ им. А.С. Пушкина 1

УЧАСТНИКИ МОДЕРАТОРЫ

Найти пользователя

- Анастасия
- Жилина А.И.
- Ирина Сиялова
- Мария Валерьевна Груздева
- Негматова Евгения
- Ольга Павловна Бурдакова
- Светлана Васильевна Иванова
- Татьяна Викторовна Закутняя
- Участник 1
- Участник 59 Ольга
- Участник 79

Результаты диагностики уровня готовности профессорско-преподавательского состава к инновационной деятельности в рамках ФИП

Республика: профессорско-преподавательский состав кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования ГАОУ ВО ДПО ЛГУ им. А.С. Пушкина  
 Количество респондентов: 16  
 Сроки проведения: 10.02.2024 г. – 01.03.2024 г.  
 Формат: цифровой. Уникал-Чест (разделы 1.41; цифровой, методика самооценки цифровых навыков «Цифровой гражданин» (раздел 5).  
 Обработка и визуализация результатов, эксперт: Бурдакова О.П., в.п.н., доцент  
 Сроки обработки: 02.03.2024 г. – 10.03.2024 г.  
 Показатели оценок: до 55% - недопустимый уровень; 55%-70% - базовый уровень; 70,1% - 85% - продвинутый уровень; 85,1% - 100% - высокий уровень.  
 Выводы эксперта: Бурдакова О.П., в.п.н., доцент

Раздел 1. Самоценка уровня профессионально-преподавательской деятельности в структуре дополнительного профессионального образования  
 Часть 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ  
 Часть 2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ

Раздел 2. Самоценка уровня готовности к инновационной деятельности  
 Часть 1. Уровень готовности к инновационной деятельности  
 Часть 2. Уровень готовности к освоению/внедрению инноваций в научно-педагогической деятельности

Раздел 3. Самоценка уровня теоретической готовности к участию в реализации ФИП

Раздел 4. Самоценка уровня практической готовности к участию в реализации ФИП

Раздел 5. Самодиагностика уровня цифровых навыков

Ольга Павловна Бурдакова...  
 Участник 59 Ольга  
 Участник 79

RU 19:06 28.03.2024

lengu.talk.ru ДПО ЛГУ им. А.С. Пушкина 1

УЧАСТНИКИ МОДЕРАТОРЫ

- Ирина Сиялова
- Мария Валерьевна Груздева
- Негматова Евгения
- Ольга Павловна Бурдакова
- Светлана Васильевна Иванова
- Татьяна Викторовна Закутняя
- Участник 1
- Участник 59 Ольга
- Участник 79
- Факультет дополнительного образов...
- Юлия Николаевна

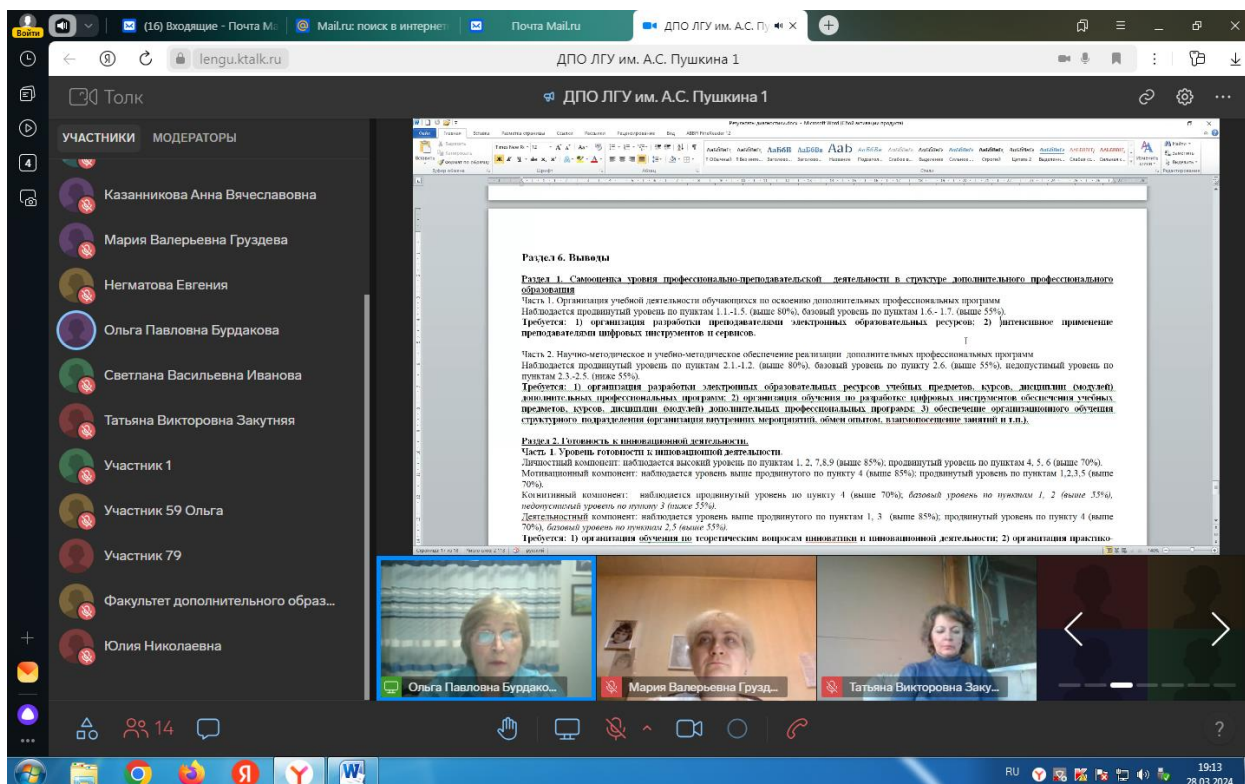
Раздел 1. Самоценка уровня профессионально-преподавательской деятельности в структуре дополнительного профессионального образования  
 Часть 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ  
 1.1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных курсов, дисциплин (модулей) дополнительных профессиональных программ  
 1.2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по дополнительным профессиональным программам  
 1.3. Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по дополнительным профессиональным программам  
 1.4. Индивидуально-групповое сопровождение обучающихся в рамках учебной, профессиональной, научной, иной деятельности  
 1.5. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ, в том числе промежуточной и итоговой аттестации  
 1.6. Организация учебной деятельности обучающихся на основе разработанных преподавателем в учебных образовательных результатах  
 1.7. Применение в учебной, научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся цифровых инструментов и сервисов

Рис. 1. По показателям самооценки

Показатель	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.1	12,30%	56,30%	22,30%	8,30%	0
1.2	12,50%	50%	22,50%	12,50%	0
1.3	0	68,90%	22,50%	8,30%	0
1.4	12,50%	50%	22,50%	12,50%	0
1.5	12,50%	50%	22,50%	12,50%	0
1.6	18,80%	37,50%	22,50%	18,80%	0
1.7	18,80%	37,50%	22,50%	18,80%	0

Ольга Павловна Бурдакова...  
 Ирина Сиялова  
 Участник 59 Ольга

RU 19:09 28.03.2024



Согласно дорожной карте по реализации проекта «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации» ГАОУ ЛО ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» в статусе Федеральной инновационной площадки в период с 10.01.2024 г. по 10.02.2024 г. разработана методика диагностики на предмет определения уровня готовности профессорско-преподавательского состава к применению технологий формирования и реализации персонифицированных образовательных маршрутов, в том числе профессиональных дефицитов.

В период с 10.02.2024 г. по 01.03.2024 г. преподаватели факультета дополнительного профессионального образования и члены кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования приняли активное участие в стартовой диагностике, включающей разделы: 1. Самооценка уровня профессионально-преподавательской деятельности в структуре дополнительного профессионального образования. 2. Самооценка уровня готовности к инновационной деятельности. 3. Самооценка уровня теоретической готовности к участию в реализации ФИП. 4. Самооценка уровня практической готовности к участию в реализации ФИП. 5. Самодиагностика уровня цифровых навыков.

Обработка и тщательный анализ результатов диагностики позволили определить образовательные потребности и дефициты профессорско-преподавательского состава в контексте проблематики ФИП.

Рабочая встреча преподавателей-участников диагностики, которая прошла в онлайн-формате 28 марта 2024 года, была посвящена результатам

диагностики. Активное обсуждение в очередной раз свидетельствовало о высокой степени интереса преподавателей университета к проблеме персонификации обучения, готовности к определению путей её решения на инновационном уровне в соответствии с новыми вызовами как условиями развития суверенной системы Российского образования.

О.П.Бурдакова, эксперт проекта