



Университетский ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№5(8) Май 2014 года

Газета Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина

Спасибо

за мирное небо!



День Победы – самый главный праздник в нашей стране. По традиции, ЛГУ им.А.С.Пушкина принимает активное участие в организации и проведении массовых мероприятий, посвященных этому дню.

Студенты первого курса факультета истории и социальных наук приняли участие в автопробеге, посвященном Дню Победы. Автоколонна с ветеранами, представителями различных общественных и политических организаций посетила Мону-мент героическим защитникам Ленинграда, мемориальный комплекс «Невский пяточок» и мемориал в поселке Невская Дубровка. На каждой «остановке» проходили митинги. Студенты нашего университета читали стихотворения о Великой Отечественной войне, выступили с музыкальным номером в Невской Дубровке.

8 мая в университете состоялся праздничный концерт. Декан факультета В.О.Левашко в своей вступительной речи напомнил о цене, которую наш народ заплатил за победу, о недопустимости попыток «переписывания» истории. Перед собравшимися выступил преподаватель-ветеран Михаил Иванович Фролов, поделившийся фронтовыми воспоминаниями.

В День Победы студенты и преподаватели ЛГУ им. А.С.Пушкина



Участники акции «Бессмертный полк» в Пушкине.

вместе с представителями других организаций района участвовали в торжественном шествии по улицам города, а затем – в акции «Бессмертный полк». Это мероприятие, ставшее уже традиционным, посвящено всем фронтовикам, кто не дождался наших дней: их портреты пронесли в парадной колонне родственники – учащиеся пушкинских школ.

Праздник позволил еще раз вспомнить о героическом подвиге нашего народа, равного которому нет в истории. Подвиге, который никогда, ни при каких обстоятельствах не должен быть забыт!

Юрий Осипов,
студент 1-го курса
факультета истории и социальных наук



Этот День Победы

Накануне 9 мая мы встретились с ветераном Великой Отечественной войны, доктором исторических наук, вице-президентом Академии военно-исторических наук, профессором Михаилом Ивановичем Фроловым и попросили его рассказать о своем боевом пути.

...Я попал на войну, когда мне было 19 лет, в 1944 году. Перед этим, в 1943 году закончил десятый класс в первой специальной артиллерийской школе Москвы. Она была эвакуирована в город Анжеро-Судженск в Кемеровской области. Тогда же поступил в Ленинградское артиллерийское училище, находившееся в Костроме. Пройдя ускоренное обучение на курсах, в июне 1944-го я был направлен на фронт в одну из частей 3-го Белорусского фронта. Боевые действия начались в сентябре с прорыва в Восточной Пруссии. А в декабре вся наша дивизия была перебросена на 2-й Белорусский фронт. Там 12 января 1945 года началось общее наступление советских войск, в том числе и нашего полка. С боями прошли Восточную Пруссию, Польшу, вышли к морю и продолжали наступать вдоль побережья. В польском городе Гдыня я был контужен.

Вскоре форсировали Одер. Под городом Шверин 5 мая мы встретились с союзниками.

Я воевал в должности командира взвода управления артиллерийского полка. Когда вернулся в полк после контузии, меня назначили начальником разведки артиллерийского дивизиона. Войну закончил в этой должности.

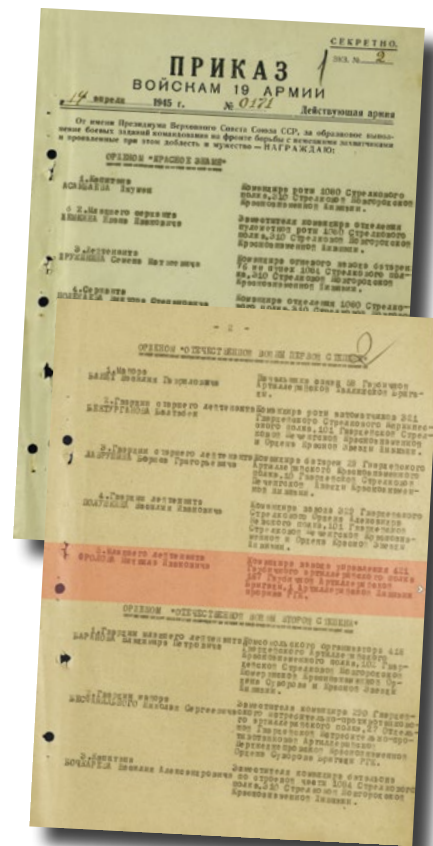
Меня студенты часто спрашивают о наградах. В архиве в Подольске я нашел все свои представления. Их сегодня можно видеть и на сайте Минобороны. «В боях за город Кезлин 3 марта 1945 года, находясь на передовом наблюдательном пункте под сильным и ожесточенным огнем минометов и артиллерии противника, корректировал огонь и унич-



тожил минометную, два пулемета, поджег три автомашины с грузами и до 80 солдат и офицеров, подавлен огонь одной батареи. В боях за деревню Коллетцкау и деревню Баян младший лейтенант Фролов находился в боевых порядках роты, неожиданной контратакой противники окружили роту. Тов. Фролов не растерялся и вызвал огонь на себя, в результате артиллерийского огня противник был отражен, оставив на поле до 30 убитых солдат и офицеров. Участвуя в последующей атаке наших подразделений, младший лейтенант Фролов лично уничтожил 8 солдат и 2 офицеров». За это я был награжден Орденом Отечественной войны 1-ой степени.

«Мне сейчас трудно воспроизвести чувства, которые мы испытывали в День Победы. Небывалая, великая радость... Мы делились ею друг с другом, хотелось обнять весь мир!»

Хорошо помню и другой эпизод. В феврале 1945-го это было. Мы начали наступление с Подпрусского плацдарма и двигались, поддерживая огнем пехотный полк. На небольшой опушке, полукругом, метров на 300 вглубь, стояли немецкие домики. Когда подтянулись «тылы», по нашим повозкам из этих



домиков был открыт огонь из крупнокалиберных пулеметов. Командир полка отдал приказ разбить этот хуторок прямой наводкой. Я со своими разведчиками поспешил к орудиям. По дороге одного из наших ранили. Подбегаем: командир орудия ранен, наводчик убит, и еще один с расчета ранен. Раненых быстро перевязали и начали подносить снаряды. Я встал к орудию за наводчика. Немцы теперь открыли огонь и по нам. Тогда меня чуть не отправили на тот свет. Я стоял за панорамой, наводил, и пулеметная пуля попала прямо в панораму. Конечно, мы разбили эту огневую точку, все мои разведчики были награждены медалями «За отвагу», а я – орденом Красной звезды.

Когда мы пробивались к Балтийскому морю, отсекая курляндскую группировку противника, я был офицером связи при штабе мотострелковой бригады. Вместе с двумя нашими батальонами мы вышли к морю. Немцы опомнились и ринулись в контратаку. Я корректировал огонь и в результате этого помог нашим танкам отбить атаку. Командирам тех двух батальонов потом были присвоены звания Героев Советского Союза.

Мне сейчас трудно воспроизвести чувства, которые мы испытывали в День Победы. Столько времени прошло. Внутренняя энергетика и переживания совсем другие. Тогда – ты вчера воевал, тебя могли убить, а сегодня – проснулся и видишь, что тебе больше ничто не угрожает. Сегодня мне трудно описать это чувство. Небывалая, великая радость, короче говоря. Мы делились ею друг с другом, хотелось обнять весь мир. Мы дожили до Победы – такое счастье! Вся жизнь впереди, и теперь все зависит только от тебя.

Сегодняя с болью слежу за событиями на Украине. Для многих это неожиданность, а получается – пожинаем то, что посеяли сами. Не посеяли, конечно, просто не очень жестко реагировали на те изменения, которые происходили в самой Украине после распада Советского Союза. Там, на Западной Украине, начал поднимать голову неонацизм. Дело дошло до того, что Бандере присвоили звание Героя Украины. Те, кто воевал с гитлеровцами против нас, стали национальными героями, их приравнивали к ветеранам войны. Переписываются учебники – в них уже нет Великой Отечественной войны, есть война Запада и Востока за Украину. На этих пропагандистских идеях выросло два поколения молодых людей. Политика поощрения неонацизма привела к тому, что радикалы совершили государственный переворот. Сложно сказать, как будут развиваться события дальше. Очень бы хотелось, чтобы во имя самого украинского народа они сами нашли выход из крайне тяжелого кризиса. Хотелось бы, чтобы обошлось без большой крови. Война никому не нужна.

*Записала
Екатерина Рыбинская*

От редакции: Михаил Иванович Фролов стал одним из инициаторов законопроекта об уголовном наказании за реабилитацию нацизма.

23 апреля 2014 года Государственная Дума России во втором и третьем чтениях приняла закон, который вводит уголовное наказание до пяти лет лишения свободы за реабилитацию нацизма – отрицание фактов, установленных приговором Нюрнбергского трибунала, а также за распространение ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны. Кроме того, вводятся штрафы за осквернение дней воинской славы и памятных дат России.

Царскосельские чтения

В рамках студенческой Недели науки и XVIII Царскосельских чтений на филологическом факультете состоялись три конференции.

21 апреля прошла конференция, посвященная исследованиям в области рекламы и связей с общественностью, где рассматривались вопросы коммуникации в СМИ. На конференции присутствовали и выступили гости из Китая и Турции.

22 апреля состоялись заседания секций, посвященных проблемам русского языка и литературы. Свой доклад «Об особенностях изучения ценностного содержания константы «Слово» на уроках русского языка» представила кандидат филологических наук М.А.Остренкова. Проблемам источниковедения был посвящен доклад кандидата филологических наук О.В.Мамуркиной. О творчестве поэта Саша Чёрного в период эмиграции рассказала кандидат филологических наук М.А.Жиркова. Были и другие интересные доклады. Оживленную дискуссию вызвали вопросы зооэтиологии, а также философской эйдологии художественного текста.

23 апреля прошла IV студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии». Уже не первый год студенты филологического факультета, проходящие обучение в пос. Горбунки, представляют свои доклады, в которых на высоком уровне демонстрируют исследования по литературе и русскому языку.

В этот раз на конференции было рекордное количество докладов – 47. На общем заседании заслушали 11 выступлений, а затем факультет разделился на две секции: по литературе (18 докладов) и русскому языку (тоже 18 докладов).

На литературной секции рассматривались такие проблемы, как трактовка текстов, использованных скульптором Михаилом Шемякиным, архитекторами Вячеславом Бухаевым и Анатолием Васильевым при создании памятника жертвам политических репрессий; особенности поэтики стихотворения И.Бунина «Одиночество»; анализ произведений Ф.М.Достоевского. Выступавшие



*На снимке: студентка 2-го курса
А.Романова.
Фото А.Альбова*

докладчики говорили об А.С.Пушкине, Н.А.Островском, С.Есенине.

Вызвали дискуссию вопросы теории текста и нарратива, а также проблемы исследования творчества Ю.Бондарева.

Специальные гости конференции – студенты из Пушкина, обучающиеся по направлению «Журналистика», также выступили с докладами о русских авторах И.Крылове и В.Ерошенко.

О русском языке говорили в свете таких проблем, как «языковая игра» в текстах СМИ, детские инновации в системе частей речи, компьютерный жаргон и тенденции развития сленга в XXI веке.

На заключительном обсуждении участники конференции спорили о происхождении и статусе дееспричастия в современном русском языке, фразеологизмах и современном словотворчестве.

Преподаватели кафедры литературы и русского языка, а также кафедры рекламы и общественных коммуникаций помогали студентам готовиться к конференции, поддерживали научные поиски учащихся, принимали активное участие в обсуждении докладов.

*С.А.Петрова
декан филологического факультета*

В центре общественного



22 апреля
в Доме молодежи
«Царскосельский»
состоялись
общественные слушания
Общественной палаты
Ленинградской области
на тему «Украина:
последствия кризиса».
В слушаниях приняли
участие около 700
человек, в том числе:

Сергей Перминов, вице-губернатор, руководитель аппарата губернатора и правительства Ленинградской области; Сергей Шабанов, уполномоченный по правам человека в Ленинградской области; Владимир Цой, председатель постоянной комиссии по образованию и науке Законодательного собрания Ленинградской области; представители органов исполнительной и законодательной власти региона, студенты, представители общественности и бизнеса, правозащитники и духовенство.

Ни для кого не секрет, что события, происходящие на Украине, привели к дестабилизации международной обстановки. И сегодня странами Европы и США Российской Федерации навязываются правила игры времен «холодной войны»: сворачивается сотрудничество в военной и космической сферах, вводятся экономические санкции, совершаются попытки изолировать Россию на международной арене, представить нашу страну как агрессора и потенциального врага.

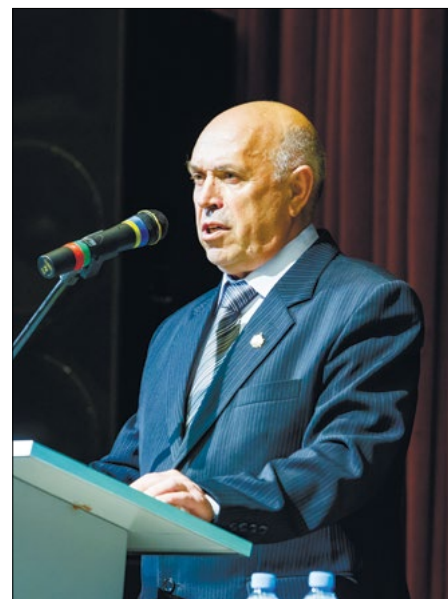
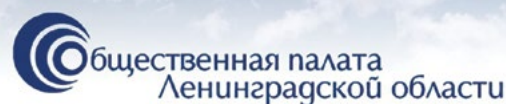
В своем докладе «США и Европейский Союз против России. Цена санкций» доктор экономических наук, профессор, главный ученый секретарь Санкт-Петербургского научного центра Российской академии наук Григорий Викторович Двас наглядно показал, что, во-первых, экономические санкции, введенные Европейским Союзом и США, не являются серьезной угрозой для России, а, во-вторых, – они гораздо сильнее ударят по странам Евросоюза и США, нежели по России. Ведь Россия является не только экспортером природных ресурсов,

но одним из основных импортеров товаров и услуг.

Вадим Олегович Левашко, кандидат исторических наук, доцент, декан факультета истории и социальных наук свое выступление «Черноморский флот – гарант интересов России (вторая половина XX – начало XXI вв.)» посвятил проблемам, которые решал Черноморский флот в указанных временных рамках. Вадим Олегович показал значимость Черноморского флота для нашего государства, обеспечения его суверенитета и безопасности границ. Черноморский флот выполнял задачи различной сложности в Индийском и Атлантическом океанах, Средиземном море и других регионах планеты. И сегодня, в условиях нарастающих противоречий, наличие сильного Черноморского флота России просто необходимо.

Не менее интересным было выступление секретаря правления общественной организации ветеранов береговых войск Черноморского флота «Патриот», полковника в отставке Юрия Ивановича Остапенко, который специально прилетел из Севастополя, чтобы доложить о

ВНИМАНИЯ



деятельности своей организации и о ситуации в Крыму после воссоединения с Россией. Юрий Иванович рассказал, что обстановка на полуострове спокойная, ситуация находится под контролем властей, люди чувствуют себя защищенными. Также он отметил, что, благодаря торжеству исторической справедливости и возвращению Крыма в состав России, на полуострове не произошло того, что происходит сейчас на юго-востоке Украины. Россия смогла оградить крымчан от преступных действий нелегитимного «майданного» правительства и не допустила на землю русской воинской славы бандеровцев и националистов. Россия показала всему миру, что она готова отстаивать свои интересы и интересы русскоязычного населения.

В рамках мероприятия была открыта выставка студенческих плакатов «Молодежь – за Крым и Севастополь», в которой приняли активное участие студенты нашего университета. Экспертное жюри по достоинству оценило творчество ребят, выбрать победителя оказалось непросто. Дипломантами и лауреатами конкурса стали Алексей Алексеев, Светлана Володина, Валерия Федотова, Александра Уздина (все – студенты 4-го курса факультета философии, культурологии и искусства), Надежда Макарова (2-й курс факультета философии, культурологии и искусства), Олег Корсанов (5-й курс, Лужский институт (филиал)). Гран-при присужден студентке

4-го курса факультета философии, культурологии и искусства Наталье Маньковой. Председатель Общественной палаты Ю.В.Трусов выступил с предложением продолжить этот конкурс, а работы опубликовать в средствах массовой информации и выпустить отдельным изданием. Предложение единогласно поддержали, и оно вошло в итоговую резолюцию, которая была принята Общественной палатой по окончании слушаний.

Итог работы Общественной палаты подвел Ю.В.Трусов, отметив, что вопрос Крыма – это вопрос укрепления государственности и патриотизма, вопрос веры и нравственности. Юрий Васильевич также обратил внимание на реакцию стран Европейского союза и США, которые считают пришедших к власти в результате государственного переворота националистов легитимным правительством, а людей, проживающих на юго-востоке Украины и отстаивающих свои интересы, – террористами. В принятом обращении Общественная палата Ленинградской области отмечает, что полностью поддерживает решение В.В.Путина по вопросу присоединения Крыма и призывает граждан Российской Федерации использовать все доступные, не противоречащие закону методы в противостоянии с выпадами против Родины.

*Виталий Шевелев,
заведующий
Студенческим отделом*



*На снимках (слева направо):
председатель Общественной палаты
Ленинградской области Ю.В.Трусов;
главный ученый секретарь
Санкт-Петербургского
научного центра Российской
академии наук Г.В.Двас;
секретарь правления
общественной организации
ветеранов береговых войск
Черноморского флота «Патриот»,
полковник в отставке
Ю.И.Остапенко;
декан факультета истории
и социальных наук В.О.Левашко.
Фото В.Нуждина*

Слово – это добро

ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО!

В этом номере мы публикуем заключительную часть интервью с кандидатом филологических наук, доцентом кафедры литературы и русского языка Татьяной Евгеньевной Лебедевой.

– Я слышала, что в лингвистике существует две теории. Одна из них гласит, что язык развивается от примитивного к более сложному. Вторая, наоборот, утверждает, что когда-то язык был намного богаче, со множеством гласных, и сейчас он стремится к тому, чтобы упроститься как можно больше. Так ли это?

– Действительно, такие теории существуют. В XIX веке немецкий языковед Август Шлейхер, находясь под влиянием теории Дарвина, предложил концепцию развития языка как живого организма. По его теории, язык зарождается и развивается в дописьменный, доисторический период, затем достигает своего расцвета, после чего начинается исторический период, что подразумевает постепенное вымирание языка. Однако эта теория не нашла большого числа поклонников ни в XIX веке, ни сейчас. Что касается общей тенденции развития языков, то, действительно, исследования показывают, что язык развивается в сторону коммуникативного удобства для говорящего. Участки языковых систем унифицируются, подвергаются некоему упрощению. Раньше у нас было шесть типов склонений, сейчас их три, сократилось и число форм прошедшего времени глагола – с четырех до одной. Однако богатство языка не измеряется количеством грамматических категорий. С одной стороны, исчезают какие-то грамматические формы, в русском языке гласных стало меньше, с другой стороны, система согласных, например, усложнилась, так же, как и стилевая дифференциация языка. Ведь то богатство и многообразие, о котором мы говорим, в первую очередь, означает развитие стилей, более тонкое, дифференцированное употребление языковых единиц, развитие образных значений, изменение синтаксических конструкций, которые позволяют более тонко и точно передавать

смыслы. Здесь возникает вопрос, имеем ли мы право оценивать, что хорошо, а что плохо для языка? С одной стороны, упрощение всегда кажется нам регрессом, с другой стороны – это удобство. Ведь язык, в первую очередь, существует для человека. Гораздо удобнее пользоваться меньшим количеством грамматических единиц. Лексические и стилистические системы с течением времени усложняются. Наверное, этот баланс сохраняется всегда.

– Поговорим о безграмотной речи, которую мы слышим даже с экранов телевизора. Например, словечко «волнительный». Нет такого слова!

– С подобным словотворчеством мы, к сожалению, ничего не можем сделать. В лингвистике есть такая категория: «модное слово». Жизнь «модных слов» часто скоротечна, они очень быстро или выходят из употребления, или остаются, превращаясь в обычные, нейтральные слова. Как правило, они передают какой-то актуальный для говорящего смысл. Что будет конкретно с этим словом, мы не знаем: может быть, оно исчезнет, а может, закрепится в языке.

– Надеюсь, что этого не произойдет, и у нас не появится глагол «волнить».

– Словотворчество – вопрос скользкий. Мы можем только ждать и наблюдать. Каждая инновация рождается в речи индивида.

– Мне кажется, какой-то неграмотный индивид сказал, и все за ним теперь повторяют...

– Если слово удачное, то оно понравится и закрепится в языке, потому что будет соответствовать языковым вкусам носителей. Если же слово будет восприниматься в штыки теми, кто его слышит, то они никогда сами не станут его употреблять.



– Какие еще распространенные примеры грубых речевых ошибок можно привести?

– Неумение правильно согласовать формы в числе и падеже или образовать сравнительные формы прилагательного – «более лучше», «самый прекраснейший». Многие не умеют правильно построить предложение, четко сформулировать свою мысль. Иногда неточно употребляются слова. И это все мы слышим каждый день с экрана телевизора, ведь для многих именно телевидение – единственный источник информации.

– У многих людей телевизор вообще включен постоянно, и даже если его не смотрят, то он звучит «фоном». Этот «фон» не может не откладываться в сознании, неправильною речь слышат наши дети...

– Хорошо, если рядом есть взрослый, который поправит, посмеется, скажет, что «так говорить нельзя».

– При Президенте существует Совет по русскому языку. Какова государственная политика в этой области?

– Помимо Совета при Президенте, существуют, как я упоминала, отдел по культуре речи, орфографическая комиссия в Институте языкознания РАН. Принят Закон о русском языке, регламентирующий, в первую очередь, статус русского языка как государственного. Есть федеральная программа «Русский язык», которая предусматривает наличие

обязательного курса «Русский язык и культура речи» во всех средних и высших учебных заведениях. Естественно, что за семестр нельзя научить грамотно говорить человека, который до того не следил за своей речью. Но привить понимание того, что говорить все же нужно правильно, и заставить задуматься о речевой культуре вполне возможно. Люди начинают обращаться к словарям, за консультацией к специалистам, более спокойно реагируют на то, что их речевые ошибки исправляют. Ведь многие приходят со школьной скамьи, даже не имея представления, что существуют какие-то нормы.

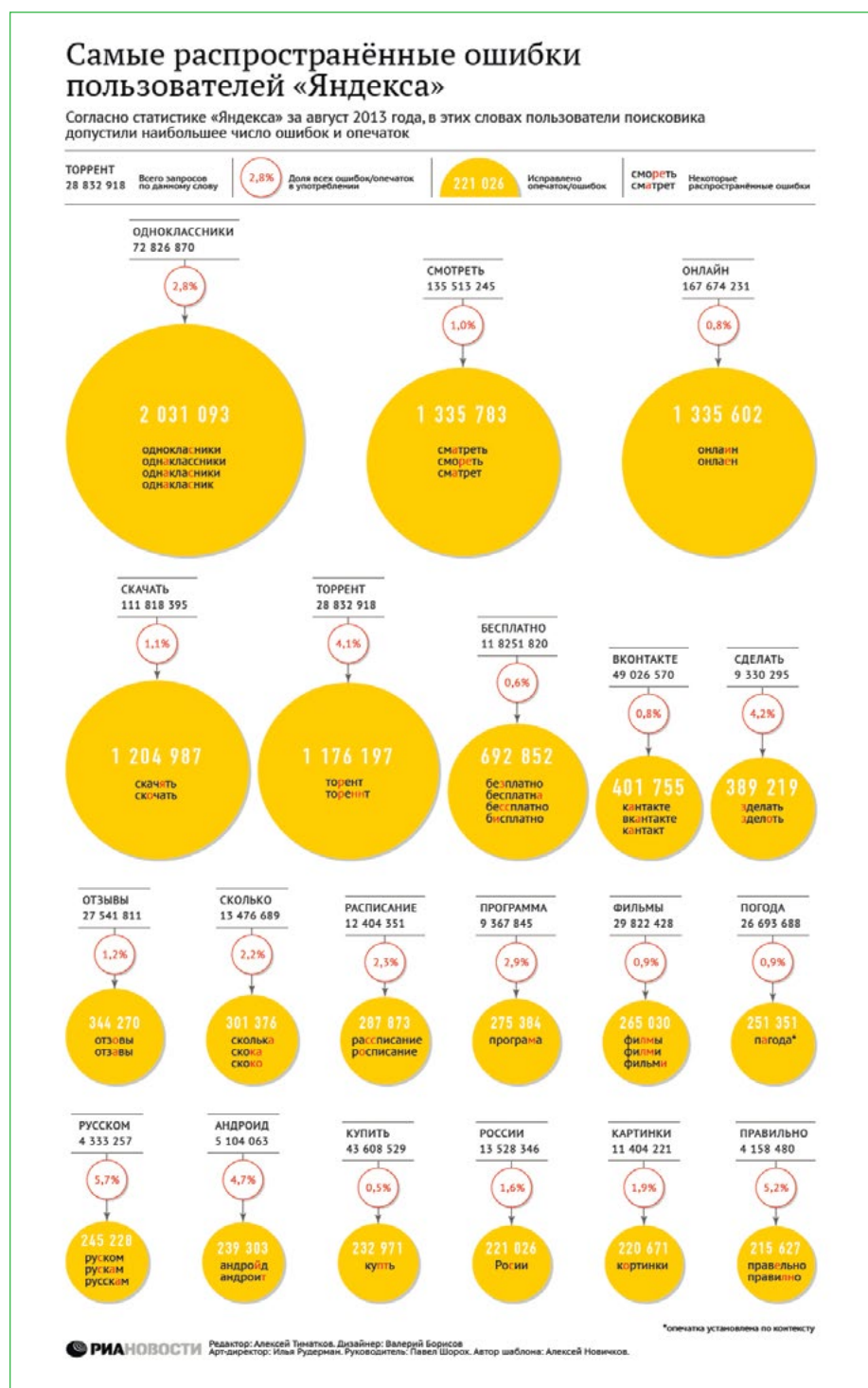
С другой стороны, мы знаем, что в школах сегодня урезают количество часов на русский язык и литературу. Здесь все будет зависеть, прежде всего, от учителя: сможет ли он показать своим примером, как следует относиться к родной речи, сумеет ли донести до учеников, что русский язык – это не только «типа» и «как бы», а нечто большее, дать понимание того, что примитивная речь – это показатель низкого интеллектуального уровня.

Если молодой человек хочет ощущать себя умным, образованным, то он соответствующим образом должен вести себя и в отношении языка. Если эту мысль удастся донести, то тогда и дети, и подростки начнут задумываться о своем речевом поведении. Сейчас молодежь задумывается об этом с чисто прагматической точки зрения, например, в связи с будущим трудоустройством. Молодые люди стараются говорить правильно, чтобы на собеседовании не выглядеть безграмотными.

Подготовка учителей-словесников – в наших руках. Будем надеяться, что студенты-филологи, которые пойдут в школы, смогут и собственным примером, и собственными идеями заразить своих учеников.

– На этой оптимистичной ноте можно было бы и закончить наш разговор. Но напоследок еще один вопрос: что, помимо чтения, мы можем посоветовать ребятам, которые стремятся лучше узнать свой язык?

– Конечно, это, в первую очередь, чтение. Именно чтение – самый лучший способ расширения словарного запаса и повышения собственной речевой культуры. Кроме того, сейчас существует много образовательных порталов. Например, образовательный ресурс для школьников на сайте Института русского языка им. В.В.Виноградова, консультационная служба по вопросам языка при Институте лингвистических иссле-



дований РАН, куда можно написать или позвонить. Можно обращаться к словарям, тем более, что все они есть в электронном виде.

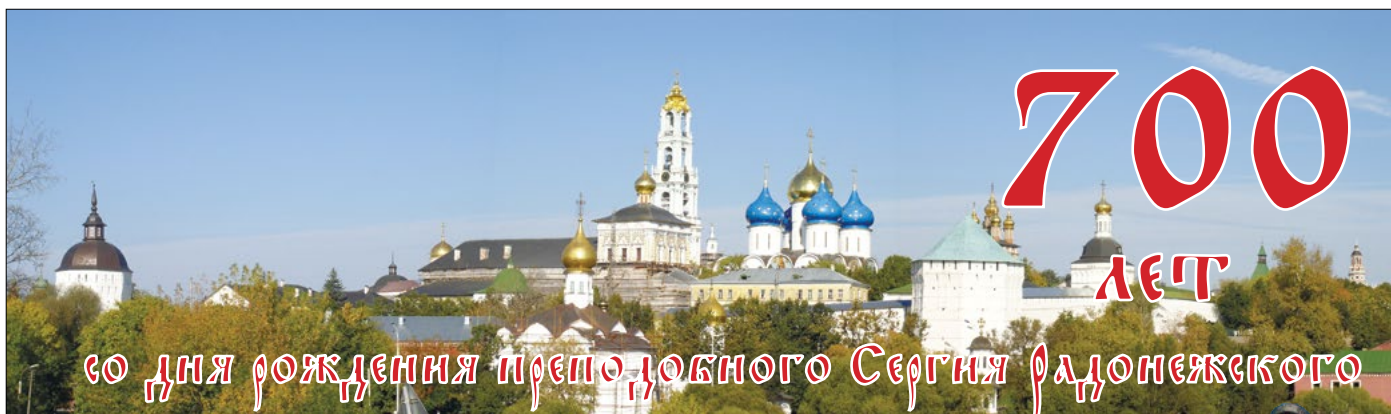
Если сомневаешься, не уверен – не оставляй это и обращай к справочным пособиям. Конечно, лучше использовать академические источники, вышедшие в издательствах «Наука», «Просвещение», «Высшее образование». Нельзя доверять любому пособию, напечатанному в никому не известной типографии «за углом», к тому же неизвестного автора.

Нужно ориентироваться на публикации ведущих университетов

в области культуры речи. Есть прекрасный журнал «Русская речь», где очень тщательно отбираются публикации и рассматриваются сложные вопросы современного словоупотребления.

Пожелаю нашим студентам не оставаться равнодушными к русскому слову и продолжать заниматься самообразованием в этом направлении на протяжении всей своей жизни. Читайте, следите за собственной речью и своим примером вдохновляйте окружающих!

Беседовала
Екатерина Рыбинская



Праздник на Ярославской земле



ВЕСТИ ИЗ ФИЛИАЛОВ

В 2014 году празднуется 700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского.

4 мая в Актовом зале Ярославской духовной семинарии по благословению митрополита Ярославского и Ростовского прошел большой концерт, посвященный этому знаменательному событию.

Концерт начался с молитвы, а затем женский регентский хор под руководством матери Георгии исполнил несколько произведений во славу святого. По инициативе участников концерта в связи с тра-

гическими событиями в Одессе была объявлена минута молчания.

Со вступительным словом о жизни и деятельности Сергия выступил преподаватель Ярославской духовной семинарии, заве-

дующий кафедрой философии и истории Ярославского филиала ЛГУ им. А.С.Пушкина, доктор культурологии А.Г.Шустров. Он обратил внимание на то, что в наши дни Сергей Радонежский – один из самых почитаемых русских святых, в честь которого построено наибольшее количество храмов. Ярославцам его имя особо дорого, поскольку он родился на Ярославской земле в селе Варницы под Ростовом Великим.

Доцент кафедры экономики и управления Ярославского филиала ЛГУ им. А.С.Пушкина В.И.Корнилов вместе с концертмейстером И.Куницыной исполнил несколько духовных и светских произведений: «Тебе поем», «Легенда», «Гимн в честь Кирилла и Мефодия», «Святая ночь», кант XVIII века «Радуйся, Росско земле», «Гори, гори, моя звезда» и др.

Детский ансамбль школы им. Н.Н.Алмазова под руководством М.Шаровой вместе с В.Корниловым спели песню «Душа к всевышнему стремится» (слова отца Антония, музыка И.Куницыной) и балладу «Петропавловская Слобода» (слова Н.Титова, музыка И.Куницыной). В концерте приняли участие фольклорная женская группа «Петропавловская слобода» под руководством Н.Балуевой, замечательного пропагандиста русской народной обрядовой песни, а также ученик музыкальной школы В.Свистунов, лауреат городских и областных конкурсов юных вокалистов. Концерт завершился исполнением духовной песни XIX века «С нами Бог».

В.Корнилов



Подвижник земли русской

...У тверского крестьянина было три сына. Старшие – Стефан и Пётр быстро выучились грамоте, а Варфоломею учеба не давалась, что весьма печалило мальчика.

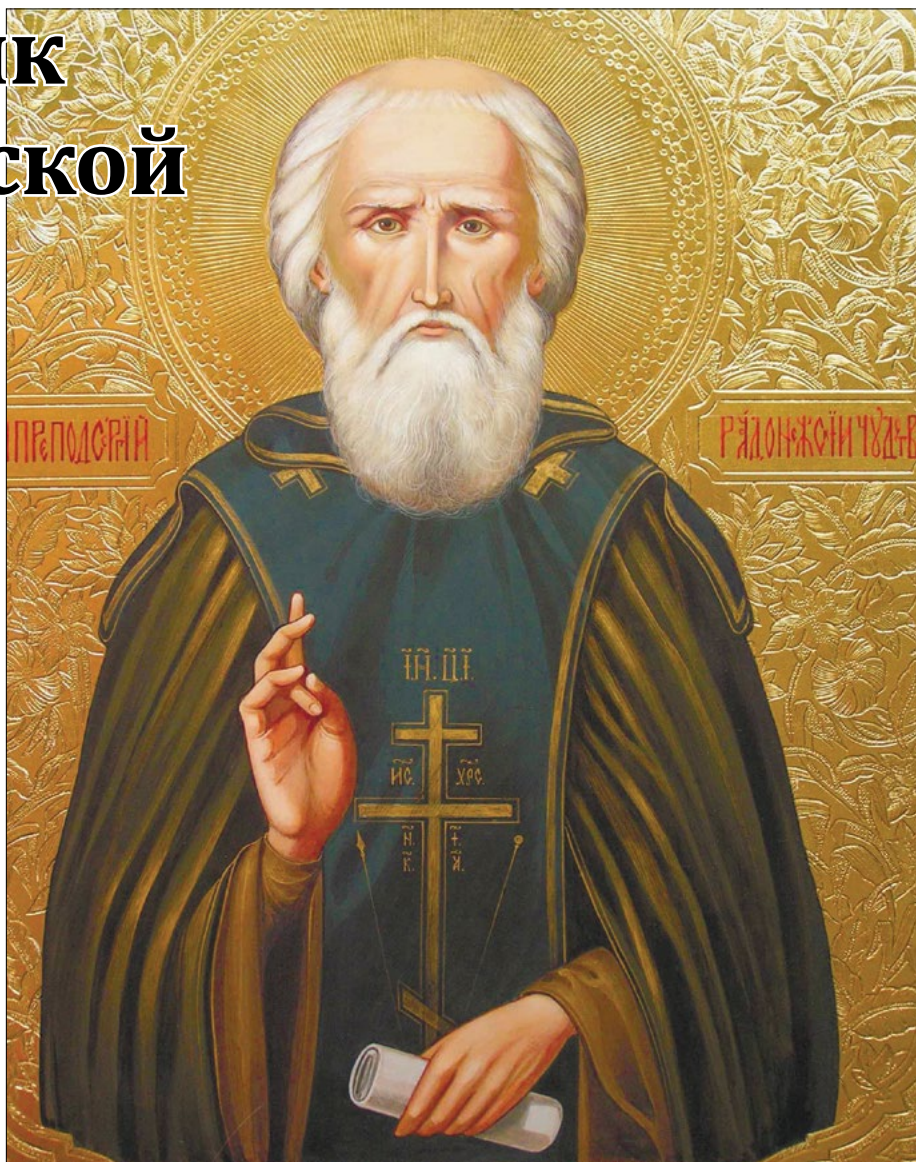
Однажды отец послал Варфоломея искать пропавших лошадей. На поле под дубом мальчик увидел старца священника. Варфоломей рассказал священнику о своих неудачах в учебе и попросил помолиться о нем. Старец дал отроку кусок просфоры и сказал, что отныне Варфоломей будет даже лучше знать грамоту, чем его братья и сверстники. Мальчик уговорил священника зайти к его родителям. Но сначала старец направился в часовню, а Варфоломею дал книгу и велел читать псалом. Неожиданно для себя отрок стал читать хорошо. Старец пошел в дом, отведал пищи и предсказал Кириллу и Марии, что их сын будет велик перед Богом и людьми.

Через несколько лет Варфоломей начал строго поститься и молиться по ночам. Мать пыталась уговорить мальчика, чтобы он не губил свою плоть излишним воздержанием, но Варфоломей продолжал придерживаться избранного пути. Он не играл с другими детьми, а часто ходил в церковь и читал святые книги...

История, похожая на сказку, но это самая настоящая быль, тем более, что отрок Варфоломей стал одним из почитаемых на Руси святых.

Чем ценен Сергей Радонежский для России, для русского народа? Не только тем, что он творил чудеса, а мощи его оказались нетленны. И даже, думается, не тем, что он явился преобразователем монашества на Руси, превратив монастыри в оплоты духовности и культуры.

В те далекие годы не существовало самого понятия «нравственный идеал», вместо этого все почитали святых, живших когда-то, о которых были оставлены похожие на мифы воспоминания. Но Сергей, ведущий даже не скромный, а аскетичный образ жизни, почитался современниками выше князей и правителей, которые, приходя к нему за советом, кланялись в пояс облаченному в лохмотья старцу. Он был наставником и советником.



Преподобному Сергию Радонежскому в истории русской святости отводится особое место. Он является основателем Свято-Троицкой Сергиевой Лавры – духовного сердца России. Святая жизнь преподобного Сергия для многих стала образцом и источником вдохновения.

Огромным был вклад Сергия Радонежского и в укрепление государства российского. Именно благодаря ему на Руси произошло духовное перерождение после долгого и тяжелого татаро-монгольского ига.

Сергий Радонежский благословил князя Московского и великого князя Владимирского Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву, предрек победу русскому воинству и воодушевил народ на борьбу против татаро-монгольского ига. Но едва ли не ценнее этого благословения стало требование Сергия к прочим русским князьям подчиниться Дмитрию и признать его главенство в этой борьбе. Не менее важен и тот факт, что в 1389 году преподобный скрепил духовное заве-

щание Дмитрия Донского, признав новый порядок престолонаследия от отца к старшему сыну. Этот и другие подобные поступки Сергия отмечают в нем великого государственного мужа, заботившегося о политической стабильности на Руси, прекрасно понимавшего, что главный ее враг – не внешняя угроза, а внутренние смуты, расколы и раздробленность.

В прошлом веке обитель преподобного Сергия стала первым из монастырей, которые были открыты и возрождены после войны в условиях непрекращающихся гонений на веру.

В самые тяжелые времена у мощей Преподобного возносили молитву и о возрождении русской церкви, и о спасении России. Значимость личности преподобного Сергия Радонежского велика для всей России, для всего русского народа и для каждого верующего.

*Ксения Чуркина,
студентка 1-го курса
филологического факультета*

Жаркая спортивная весна



Чрезвычайно насыщенными на спортивные события оказались два весенних месяца – апрель и май. В общей сложности спортсмены университета выступили более чем в двух десятках спортивных соревнований. Самыми успешными оказались выступления пауэрлифтеров, легкоатлетов, пловцов, черлидеров, волейболисток и баскетболистов.

Победный темп задали представители силовых видов спорта – впервые в истории ЛГУ им. А.С.Пушкина сборная команда университета по пауэрлифтингу под руководством Р.Ф.Баймухаметова вошла в тройку призеров на чемпионате вузов Санкт-Петербурга. Четыре мастера спорта по тяжелой атлетике, входившие в состав сборной команды, стали победителями и призерами в личном зачете, тем самым принеся максимальное количество очков в нашу копилку в общекомандном зачете. Первое место занял студент 2-го курса факультета физической культуры мастер спорта Владимир Калганов, серебряными призерами стали мастера спорта Олег Григорьев (3-й курс), Владимир Сидоров (4-й курс), Татьяна Лебедева (1-й курс).

Так же, как и наши «силачи», женская сборная команда университета по волейболу впервые поднялась на

пьедестал почета в чемпионате вузов Санкт-Петербурга. Соревнования продолжались с октября 2013 по апрель 2014 года. В напряженной борьбе наши волейболистки под руководством тренера Т.П.Елисеевой завоевали бронзовые медали.

Отлично выступили в апреле на чемпионате вузов города пловцы. В общекомандном зачете команде немного не хватило до призового места, однако неизгладимое впечатление произвели наши девушки, выигравшие две эстафеты подряд у сильнейших конкурентов. К слову сказать, наши соперники – эстафетные команды НГУ им. П.Ф.Лесгафта, укомплектованы представителями национальной сборной команды страны. Но наших девушек этот факт не испугал – они стали первыми на дистанции 4x50м «кролем» и 4x50м в комбинированной эстафете.

Состоялся победный реванш и мужской сборной команды университета по баскетболу. Напомним, в прошлом году впервые за последние семь лет наши баскетболисты уступили первое место в чемпионате вузов Санкт-Петербурга. Но сейчас все встало на свои места – мы снова первые. Высокородная, опытная и точная дружина тренера команды Д.К.Василевского не оставила шансов своим конкурентам.

В начале мая состоялись самые престижные легкоатлетические эстафеты Санкт-Петербурга, где соперники выставляют сильнейшие составы, а борьба идет до последних метров дистанции. Но, несмотря на высокую конкуренцию, вот уже не первый сезон тройка призеров остается неизменной – это НГУ им. П.Ф. Лесгафта, ЛГУ им. А.С.Пушкина, а также Университет экономики и финансов. опередить «лесгафтовцев» в этом году никому не удалось, но борьба за второе и третье места оказалась жесткой. Так, 2 мая на «Майской эстафете» наша команда завоевала третье место, а 11 мая на «Звездной эстафете» мы стали обладателями серебряных медалей.

В Российской Федерации один раз в два года проходят крупнейшие соревнования студентов-спортсменов.



На старте эстафеты 4x100 м кандидат в мастера спорта Дмитрий Суворов. Фото И.А.Ильиной

2014-й – год проведения IV Всероссийской Универсиады студентов. Для того, чтобы иметь честь представлять свой регион в финальной части соревнований, необходимо пройти жесткий отбор. В отборочных соревнованиях спортсмены университета принимали участие в четырех видах спорта – и все получили путевку в финальную часть соревнований.

С 14 по 16 апреля в г.Раменское Московской области наша сборная команда по плаванию, заняв первое место в общекомандном зачете среди вузов Северо-Западного федерального округа, завоевала путевку в г.Пенза, где в конце июня состоится розыгрыш медалей среди лучших студенческих коллективов России. Под руководством О.Н.Федоровой в Раменском пловцы завоевали 24 золотых, 13 серебряных и 5 бронзовых медалей на различных дистанциях.

19 апреля в Вологде состоялся решающий матч за выход в финал волейбольных соревнований Универсиады от Северо-Западного федерального округа между командами ЛГУ им. А.С.Пушкина и Вологодского университета. Более чем убедительно наши девушки победили. Теперь их ждет Казань!

Со 2 по 5 мая легкоатлетическую сборную команду, прибывшую на отборочные соревнования, встречал город Владимир. Дождливая погода, серьезная конкуренция и даже травмы не смутили наших атлетов. Под руководством И.А.Ильиной и С.В.Бульбанович они оказались безоговорочными лидерами. В общекомандном зачете наши легкоатлеты на 240 очков опередили ближайших соперников. Серебряные призеры из Великолукской Академии физической культуры и спорта набрали 660 очков, а ЛГУ им. А.С.Пушкина – 900! Наши ребята «взяли» 20 золотых, 8 серебряных и 3 бронзовых медали в различных дисциплинах.

Теперь этот состав вправе претендовать на высокие места в финале, который пройдет в Пензе. Туда легкоатлеты отправятся вместе с пловцами.

Надеемся и на повторение успехов сезонов 2011 и 2012 гг., когда мужская сборная команда университета по баскетболу становилась лучшей в России. 13 мая во встречном матче с соперниками из г.Орел баскетболисты ЛГУ им. А.С.Пушкина одержали убедительную победу с разницей в 22 очка и завоевали право участвовать в финальной стадии соревнований с 23 по 25 мая в Казани.

*М.А.Солдатова,
декан факультета
физической культуры*



*На дистанции стипль-чеза кандидат в мастера спорта Игорь Болгов.
Фото И.А.Ильиной*



*Финиширует мастер спорта Надежда Алексеева, дистанция 400 м.
Фото И.А.Ильиной*



Сборная команда ЛГУ им. А.С.Пушкина по волейболу

PRO-Радио



УЧИМСЯ ПРОФЕССИИ

15 мая в нашем университете бренд-менеджер радиостанций Maximum и «Монте-Карло» Надежда Кудинова провела мастер-класс для студентов, обучающихся по направлениям «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью».



Практика проведения мастер-классов становится все более популярной. Будущие специалисты могут узнать многое о выбранной профессии, а главное – познакомиться с потенциальными работодателями и коллегами.

Студенты внимательно слушали, задавали вопросы, просили совета.

Гостя с удовольствием рассказывала о своем опыте работы на радиостанции.

– Надежда, расскажите, как вы попали на радио?

– Сначала я работала в издательском доме «News Media» в газете «Жизнь», где научилась очень многому. А потом мне позвонил знакомый и сказал, что есть вакансия на радио. Я отправилась на собеседование, но от директора по рекламе услышала: «Ты не подходишь, пока». Спустя два дня я снова позвонила и сказала: «Давайте, я поработаю бесплатно». Даже делая черновую работу, показала, что могу оказаться полезной. В итоге меня взяли.

– В чем состоит ваша работа?

– Мы изучаем целевую аудиторию, выстраиваем определенный образ. Есть контент, который мы продаем, – это то, что происходит в эфире. Аудитория большинства программ обычно исчисляется ты-

сячами слушателей. Эти цифры мы обрабатываем и представляем рекламодателю. Если ему все нравится, он заключает договор. Умение продать и умение дальше работать с заказчиком – важное качество для PR-специалиста. За счет этого радиостанция и живет.

– Какие радиостанции вы слушаете в свободное время?

– Утром, пока еду в машине, слушаю только «Бизнес FM». Там нет музыки, но есть необходимая информация.

– Как вы работаете с музыкальными группами?

– Есть определенная база музыки, на нее покупаются права. Мы должны заплатить деньги авторскому сообществу. Новая музыка покупается крайне редко. В основном, крутят всеми любимые хиты.

– Все видели фильм «День радио». На радио всегда так весело?

– Бывает по-разному. Но смех в нашем коллективе звучит очень часто...

Марина Кузьмина,

Ксения Чуркина,

студентки 1-го курса

филологического факультета

Кто на свете всех умнее?

13 мая состоялся финал университетского турнира «Что? Где? Когда?». Двадцать команд в течение всего учебного года соревновались в играх интеллектуального клуба. По итогам четырех поединков только двенадцать лучших команд попали в финал.

Последняя игра оказалась напряженной и самой интересной. Команды соперничали между собой до последнего вопроса. Самой эрудированной была признана команда «Бориска» из Лужского института (филиала) ЛГУ им. А.С.Пушкина. Она набрала 20 баллов. Второе место заняла команда юридического факультета «Том Колинз» с 19 баллами, а третье место досталось команде факультета истории и социальных наук под названием «Эйяфьятлайкудль» – 18 баллов.

В следующем году интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» вновь ждет всех желающих посоревноваться в эрудиции и знаниях.

Константин Кузнецов,
студент 3-го курса

ф-та истории и социальных наук



Издание Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина. Выходит ежемесячно. Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 196605 Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, 10.

Телефон: (812) 466-65-58. Факс: (812) 466-49-99.

E-mail: pushkin@lengu.ru (приемная ректора), e_gybinskaya@mail.ru (редакция).

Редактор газеты: Е.Н.Рыбинская. Дизайн и верстка: С.А.Самолетов.

Отпечатано в типографии «Премиум-пресс»: Санкт-Петербург, ул.Оптиков, 4. Тираж: 999 экз.