

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.С. ПУШКИНА

ПРИКАЗ

от 23.01.2024.

№ 39/06-05

Санкт-Петербург

Об утверждении Дорожной карты

В соответствии с Положением о координационном совете Федеральной инновационной площадки «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации» при ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» утвержденным приказом № 06/06-04 от 15.01.2024 г. приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту реализации проекта «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации» (федеральная инновационная площадка) на 2024 г. (Приложение №1).

Ректор

Г.В. Двас

СОГЛАСОВАНО:

Зав. юридическим отделом

Е.А. Егоров

Проректор по образовательной  
деятельности

С.В. Прокопенков

УТВЕРЖДЕНО

Ректор  
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»

Приказ № 39/05-05 от 23.01.2024.

**Дорожная карта реализации проекта**

«Технологии формирования персонализированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации»  
(федеральная инновационная площадка)  
на 2024 г.

**Условные обозначения:**

КТиМНПО – кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования  
ФДО – факультет дополнительного образования  
ОС – организации-соисполнители  
ОАП – организации-апробационные площадки  
ПОМ – персонализированные образовательные маршруты  
ФИП – федеральная инновационная площадка

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольные точки	Срок реализации		Исполнитель	Вид документа
		Начало	Окончание		
	<b>Задача 1.</b> Повышение готовности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего дополнительное профессиональное образование, к применению технологий формирования персонализированных образовательных маршрутов педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации				
1.1.	Определение уровня готовности профессорско-преподавательского состава в контексте персонализированных образовательных маршрутов педагогов				

<b>Результат:</b> Наличие инструментария для мониторинга уровня готовности профессорско-преподавательского состава к применению технологий формирования и реализации ПОМ					10.01.24	10.03.24	
1.1.1.	Разработка методики диагностики на предмет определения уровня готовности профессорско-преподавательского состава к применению технологий формирования и реализации ПОМ, в том числе профессиональных дефицитов	10.01.24	10.02.24	КТиМНПО	Описание методики		
1.1.2.	Стартовая диагностика, анализ результатов	10.02.24	01.03.24	КТиМНПО	Результаты стартовой диагностики		
1.1.3.	Определение образовательных дефицитов и потребностей профессорско-преподавательского состава в контексте ПОМ	01.03.24	10.03.24	КТиМНПО	Перечень рекомендаций		
1.2. Реализация образовательных потребностей профессорско-преподавательского состава в контексте ПОМ							
<b>Результат:</b> Готовность профессорско-преподавательского состава к применению технологий формирования и реализации ПОМ					10.03.24	31.05.24	
1.2.1.	Организация курса повышения квалификации в контексте проблематики проекта в соответствии с результатами экспертной оценки	10.03.24	31.05.24	ФДО	Удостоверение о повышении квалификации		
1.2.2.	Организационное обучение с приглашением экспертов в сфере персонализации дополнительного профессионального образования	10.03.24	31.05.24	ФДО	Сертификат участника		
<b>Задача 2.</b> Обеспечение готовности педагогических работников, обучающихся в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки, к дополнительному профессиональному образованию в режиме персонифицированных образовательных маршрутов в условиях цифровой трансформации.							
2.1. Обеспечение взаимодействия с организациями-соисполнителями проекта в статусе ФИП							
<b>Результат:</b> Наличие нормативной и организационно-методической базы для обеспечения готовности педагогов на							

основе продуктивного взаимодействия организациями-соисполнителями						
2.1.1.	Заключение договора о сотрудничестве	10.01.24	30.01.24	ФДО, ОС	Договор	
2.1.2.	Разработка плана взаимодействия	10.01.24	10.02.24	КТиМНПО, ОС	План	
2.2. Обеспечение взаимодействия с организациями-площадками для апробации результатов проекта в статусе ФИП						
<b>Результат:</b> Наличие нормативно-методической базы для обеспечения готовности педагогов на основе продуктивного взаимодействия организациями-площадками для апробации результатов						
2.2.1.	Заключение договора о сотрудничестве	10.01.24	30.01.24	ФДО, ОС	Договор	
2.2.2.	Разработка плана взаимодействия	10.01.24	10.02.24	КТиМНПО, ОС	План	
2.2.3.	Первичная апробация технологий (2 типа ПОМ: молодые специалисты; опытные педагоги)	01.09.24	31.12.24	ФДО, ОАП	Технологические карты, протоколы	
<b>Задача 3.</b> Разработка, апробация, оценка продуктивности технологий формирования персонализированных образовательных маршрутов педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки.						
3.1. Разработка и апробация технологий формирования персонализированных образовательных маршрутов педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки.						
<b>Результат:</b> Картирование процессов с применением цифровых ресурсов. Наличие технологий формирования ПОМ (4 типа ПОМ: молодые специалисты; специалисты из других отраслей, начинающие педагогическую карьеру; опытные педагоги; педагоги «серебряного» возраста (55+).						
3.1.1.	Разработка технологий формирования персонализированных образовательных маршрутов педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки	10.03.24	31.12.24	КТиМНПО	Технологические карты формирования ПОМ	
3.1.2.	Апробация технологий формирования персонализированных образовательных маршрутов	01.09.24	31.12.24	ФДО, ОАП	Протоколы	

	педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки Технологические карты (2 типа ПОМ: молодые специалисты; опытные педагоги).					
3.2. Оценка продуктивности технологий формирования персонализированных образовательных маршрутов педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки						
<b>Результат:</b> Наличие системы оценки продуктивности технологий в рамках первичной апробации		01.10.24	31.12.24			
3.2.1.	Разработка системы оценки продуктивности технологий (критерии, показатели, индикаторы)	01.10.24	30.11.24	КТиМНПО	Технологическая карта оценки	
3.2.2.	Промежуточная оценка продуктивности технологий в рамках первичной апробации	01.12.24	31.12.24	ФДО, ОАП	Протокол	
<b>Задача 4.</b> Разработка локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников в контексте задач проекта						
<b>Результат:</b> Определение нормативных требований к содержанию и структуре деятельности в статусе ФИП		10.01.24	31.08.24			
4.1.	Разработка типовых договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями-соисполнителями	10.01.24	30.01.24	ФДО, Юридический отдел	Типовой договор	
4.1.	Разработка типовых договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями-апробационными площадками	10.01.24	30.01.24	ФДО, Юридический отдел	Типовой договор	
4.2.	Положение о персонализированных образовательных маршрутах педагогических работников.	10.03.24	31.05.24	ФДО, Юридический отдел	Положение	
4.4.	Порядок экспертизы уровня продуктивности технологий формирования персонализированных маршрутов.	31.05.24	31.08.24	ФДО, Юридический отдел	Порядок	