

Критерии профессионального становления специалистов–кинологов силовых ведомств

Е. А. Кусакина

*Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
г. Пермь, Российская Федерация*

Введение. Обеспечение безопасности страны возложено на силовые ведомства Российской Федерации, где кинологовическая служба является самостоятельным структурным подразделением, по своим возможностям не имеющая аналогов. В статье рассматривается один из важнейших аспектов профессионализма – наличие внутренних психологических компонентов. Актуальность исследования обусловлена необходимостью определения критериев профессионального становления специалистов–кинологов, которые в свою очередь позволяют осуществлять качественную подготовку специалистов и их сопровождение на различных этапах профессионализации.

Результаты. Критерии профессионального становления личности рассматривались в отечественных и зарубежных научных исследованиях. Так, в трудах А. К. Марковой критерии профессионализации представлены мотивационной и операциональной сферой профессиональной деятельности личности. Мотивационная сфера отражает духовное наполнение профессии, операциональная в свою очередь отражает совокупность приемов и методов, используемых личностью в достижении профессиональных целей. Ю. П. Поваренков профессионализм определяет такими критериями, как профессиональная идентичность, профессиональная зрелость и профессиональная продуктивность. Э. Фром и В. Франкл критерием профессионализации называют доминирование «модуса служения» как формы бытия, который способствует достижению поставленных целей, несмотря на препятствия и конфликтные ситуации. В философии В. Франкла важнейшим показателем в профессиональном развитии является устремленность личности в будущее и построение траектории развития себя в профессии. По материалам фокусированного интервью специалистов–кинологов (экспертов) кинологовических служб ГУ МВД России, ФСИН России и Министерства обороны РФ были определены показатели успешности и возможного дальнейшего профессионального роста специалистов в области служебной кинологии.

Обсуждение и выводы. В результате анализа научных публикаций выявлены общепринятые критерии профессионального становления личности. По мнению экспертов–кинологов из числа руководителей кинологовических подразделений силовых ведомств, в исследовании предпринята попытка построения психогаммы, определены факторы, влияющие на профессионализм, обозначены трудности, препятствующие карьерному росту. Ведущими критериями профессионального становления названы признание и принятие профессии как ценности, постановка цели и выбор способов и приемов ее достижения, наличие психологических качеств, которые представляются значимыми в профессии.

Ключевые слова: национальная безопасность, специалист–кинолог, профессионализм, мотивационная сфера, операциональная сфера, критерий профессионального становления.

Для цитирования: Кусакина Е. А. Критерии профессионального становления специалистов–кинологов силовых ведомств // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. – 2023. – № 4. – С. 457–473. DOI: 10.35231/18186653_2023_4_457. EDN: DXHFFER

Criteria for Professional Development of Specialists–Kinologists of Power Departments

Elena A. Kusakina

*Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Perm, Russian Federation*

Introduction. The article discusses one of the most important aspects of professionalism. In assessing the professionalism of an individual, the criteria for professional development are of leading importance – the presence of internal psychological components. Ensuring the country's security is entrusted to the law enforcement agencies of the Russian Federation, where the canine service is an independent structural unit, unparalleled in its capabilities. The relevance of the study is due to the need to determine the criteria for the professional development of dog handlers, which in turn allow for high-quality training of specialists and their support at various stages of professionalization.

Results. The author examines the criteria for professional development of an individual in domestic and foreign research. In the study by A. K. Markova's criteria for professionalization are presented by the motivational and operational sphere of a person's professional activity. The motivational sphere reflects the spiritual content of the profession, the operating one, in turn, reflects the set of techniques and methods used by the individual in achieving professional goals. In the works of Yu. P. Povarenkova, professionalism is determined by such criteria as professional identity, professional maturity and professional productivity. In the works of E. From and V. Frankla, the criterion for professionalization is the dominance of the "modus of service" as a form of being that contributes to the achievement of set goals, despite obstacles and conflict situations. In the philosophy of V. Frankl, the most important indicator in professional development is the individual's aspiration for the future and the construction of a trajectory for one's development in the profession. As a result of a focused interview with canine specialists (experts) of the canine services of the Main Directorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia, the Federal Penitentiary Service of Russia and the Ministry of Defense of the Russian Federation, it was possible to determine the indicators of success and possible further professional growth of specialists in the field of service canines.

Discussion and conclusion. As a result of the analysis of scientific publications, the author identified generally accepted criteria for the professional development of an individual. As a result of studying the opinions of canine experts from among the heads of canine units of law enforcement agencies, the study attempted to construct a psychogram, identified factors influencing professionalism, identified difficulties that impede career growth and criteria for professional development. The leading ones are recognition and acceptance of the profession as a value, setting a goal and choosing ways and techniques to achieve it, the presence of psychological qualities that seem significant in the profession.

Key words: national security, dog handler, professionalism, motivational sphere, operational sphere, criterion for professional development.

For citation: Kusakina, E. A. (2023) Kriterii professional'nogo stanovleniya specialistov-kinologov silov' x vedomstv [Criteria for Professional Development of Specialists–Kinologists of Power Departments]. *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta imeni A. S. Pushkina – Pushkin Leningrad State University Journal*. No. 4. Pp. 457–473. (In Russian). DOI: 10.35231/18186653_2023_4_457. EDN: DXHFER

Введение

На современном этапе развития государства особо актуальными стали вопросы обеспечения безопасности страны, правопорядка и обороны. Несомненно, ведущее значение приобретают силовые структуры России – ведомства, к которым относятся Министерство обороны Российской Федерации, Министерство внутренних дел России, Федеральная служба безопасности Российской Федерации (далее РФ) и др. Согласно Указу Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», национальная безопасность трактуется как «состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни...»¹. Реализация основных задач, возложенных на силовые ведомства РФ, зависит от уровня их готовности, потенциальных возможностей и средств. Служебная кинология является уникальным и незаменимым средством, не имеющим аналогов в осуществлении государственных функций в области безопасности, правопорядка и обороны страны. Служебные задачи выполняются кинологическим расчетом, который включает в себя специалиста-кинолога и закрепленную за ним собаку, и является единым слаженным организмом, где решающая роль в принятии решений в любой ситуации отводится специалисту-кинологу. В современной науке и практике утверждается необходимость определения объекта, статуса и особенности функционирования кинологического расчета как самостоятельной единицы в решении поставленных задач [3–5]. Учитывая особую значимость специалиста-кинолога, возникает потребность в изучении различных аспектов его профессионального становления, определения критериев и уровней, построения модели специалиста, выявления кризисных периодов и в дальнейшем создания программы психологического сопровождения специалиста на различных этапах профессионализации. Детерминирование критериев профессионального становления имеет прямое отношение к определению эффективности труда и степени ответственности специалиста, выдвинутым требованиям профессии.

¹ О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 // СПС «ГАРАНТ».

Согласно классификации Е. А. Климова, специалисты по кинологии относятся одновременно к типу профессии «человек-человек» и «человек-природа», что требует повышенного внимания и более детального изучения проблематики выявления критериев профессионального становления [6]. Обобщая вышеизложенное, целью исследования стало определение критериев профессионального становления специалистов-кинологов силовых ведомств. Для достижения поставленной цели были проанализированы современные подходы как в зарубежной, так и отечественной науке по определению понятий «критерий» и «критерий профессионального становления». В рамках научного мероприятия, касающегося актуальных проблем служебной кинологии, сформирована группа экспертов, в числе ее участников – руководитель кинологических служб силовых ведомств. Организовано и проведено фокусированное интервью по обсуждению ключевых аспектов служебной кинологии и актуальных проблем профессиональной подготовки специалистов.

Обзор литературы

В словаре русского языка критерий (от греч κριτήριον) трактуется как признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо¹. В Толковом словаре русского языка, терминов и фразеологических выражений «критерий» понимается как мерило оценки, истины². В Большом толковом словаре критерий выступает признаком, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, например истины³. В Экономическом словаре критерий эффективности характеризует уровень эффективности системы, а критерий оптимальности – близость этой системы к оптимальному состоянию⁴. В Энциклопедии Брокгауза и Ефрона дается понятие критерия с философской точки зрения и трактуется как оценка истины суждения или факта. Критерию истины служат логические законы и внутреннее противоречия. Чтобы быть истинным, необходимо соответствовать материальному критерию, т. е. содержанию мысли⁵.

¹ Словарь русского языка: в 4 т. / под ред. А. П. Евгеньевой. М.: Русский язык; Полиграфресурсы, 1999. С. 485.

² Толковый словарь русского языка, терминов и фразеологических выражений / под ред. Л. И. Скворцова. М.: ОНИКС, 2012. С. 901.

³ Большой толковый словарь русского языка: современная редакция / под ред. Д. Н. Ушакова. М.: Дом Славянской книги, 2008. С. 402.

⁴ Современный экономический словарь / сост. Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. М.: ИНФРА-М, 1998. С. 210.

⁵ Энциклопедический словарь в 86 т. / сост. Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. СПб., ПОЛРАДИС, 1993. Т. 8. 1998. С. 501.

Рассматривая понятие «критерий» в контексте проблематики профессионального становления личности, можно говорить о наличии фундаментальных исследований в науке. Достаточно полное толкование понятию «критерий» дает А. К. Маркова, определяя его как основание для оценки эффективности профессиональной деятельности работников [8, с. 44]. По ее мнению, независимо от типа профессиональной деятельности существует ряд критериев, каждый из которых формирует общий уровень профессионализации личности, включающий в себя не только качественное выполнение своих обязанностей, но и духовое их наполнение (табл.).

Таблица

Критерии оценки профессионального становления по А. К. Марковой

№ п/п	Наименование критерия	Содержание
1	Объективный	Соответствие требованиям профессии
2	Результативный	Соответствие ожидаемым результатам в обществе
3	Процессуальный	Использование социально-приемлемых способов в достижении результата
4	Нормативный	Соответствие нормам, правилам и эталонам профессии
5	Индивидуально-вариативный	Стремление к индивидуализации и самореализации в профессии
6	Наличный уровень	Наличие актуального уровня профессионального развития
7	Прогностический	Наличие перспектив и зоны ближайшего профессионального развития
8	Профессиональная обучаемость	Готовность к освоению новых профессиональных знаний и профессионального опыта
9	Творческий	Стремление выйти за пределы известного в профессии. Способность к преобразованию профессии
10	Социальной активности и конкурентоспособности	Способность вызвать интерес общества к результатам своей профессиональной деятельности
11	Профессиональной приверженности	Соблюдение чести и достоинства профессии
12	Качественный и количественный	Оценка в баллах, рейтинге профессиональных знаний (глубина, системность и др.)

Соответствие специалиста вышеобозначенным критериям позволяет говорить о высоком уровне содержательности мотивационной и операциональной сферы. Мотивационная сфера представлена пониманием значимости и ценности профессии не только для общества, но и для себя. В этом случае можно говорить о наличии внутренних мотивов в реализации себя в профессии. Достижение поставленных целей позво-

ляет строить новые сценарии профессионального развития. Операциональная сфера включает в себя совокупность элементов, позволяющих обеспечить процесс профессионального становления личности, начиная с наличия специальных знаний и заканчивая способностью личности оперативно действовать в быстроменяющихся и экстремальных ситуациях.

В исследовании Ю. П. Поваренкова для определения успешности профессионала делается акцент на обязательном использовании трех критериев: профессиональная идентичность, профессиональная зрелость и профессиональная продуктивность [12, с. 112].

Профессиональная идентичность отражает соответствие между индивидуальными и социальными представлениями о профессии и включает в себя четыре показателя. Личностная идентичность показывает соответствие личностных качеств сотрудника психограмме специалиста-профессионала. Ценностная идентичность отражает близость системы ценностей личности и представителей профессии, имеющий определенный уровень профессионального мастерства. Удовлетворенность трудом напрямую связана с условиями трудовой деятельности и уровнем материального вознаграждения. Удовлетворенность профессией выражается в соответствии личных представлений о профессиональных аспектах деятельности в процессе выполнения поставленных задач.

Профессиональная зрелость как критерий включает в себя сформированность регулятивных механизмов в реализации себя в профессии. Важнейшим аспектом в стремлении развивать себя как профессионала является способность личности планировать, продумывать элементы в достижении поставленной цели, анализировать полученный результат и корректировать по необходимости процесс и результат своей деятельности. Наличие профессиональной зрелости выражается также в профессиональной итернатальности – как способности личности искать причины неудач, ошибок в себе, а не во внешних обстоятельствах профессиональной среды. Кроме этого, адекватность оценки своей деятельности возможна в случае релевантной самооценки и устойчивости субъективных критериев оценки полученных результатов.

Профессиональная продуктивность включает в себя объективные оценочные результаты труда и показатели качества

выполняемой деятельности на основе оценки экспертов – опытных специалистов.

В зарубежной научной литературе успешность профессиональной деятельности определяется объективными и субъективными критериями, где в качестве субъективных выступают удовлетворенность жизненной ситуацией, осознание возможности для самовыражения, которую предоставляет профессиональная сфера. Объективные критерии включают в себя стабильность профессии на рынке труда, достигнутый профессиональный статус и уровень вознаграждения за результат профессиональной деятельности. По мнению Д. Сьюпера, профессиональный успех сопряжен с увлеченностью личности процессом достижения результата, наличием возможности для самореализации как в профессии, так и в жизни в целом.

Рассматривая критерии профессионального становления, необходимо учитывать позицию, что «удовлетворенность» как показатель во многом определяется способностью личности соотнести свои потребности, мотивы, интересы, характерологические особенности с требованиями, которые предъявляют профессия и социальная ситуация. Важнейшим критерием оценки профессионального пути, по мнению Л. А. Коростелевой, является самореализация личности, включающая в себя полезность и продуктивность. Необходимо отметить, что удовлетворенность (по Маслоу) способствует гармонизации личности, а продуктивность выражается как достижение успеха [7].

В вопросе выявления критериев профессионального становления, обратимся к работам Э. Фрома и В. Франкла. Согласно теории Э. Фрома, выбор модуса бытия позволяет определить возможную траекторию профессионализма личности [14]. Так, для модуса «обладание» в профессиональной деятельности для личности характерны ориентация на материальные ценности, отстраненность от решения совместных профессиональных задач, неспособность выйти за круг своих обязанностей и включиться в решение задач нестандартного типа. Как правило, ведущим типом конфликтных ситуаций является «Я и Другие». Межличностное взаимодействие используется как средство удовлетворения своих актуальных профессиональных потребностей в самовыражении и самоутверждении, что и приводит к многочисленным конфликтам. В модусе «достижения»

личность испытывает явное стремление к профессиональным достижениям, к высокой должности, превосходству над другими далеко не просоциальными способами и средствами. Стремление к власти используется как средство достижения поставленных целей. В профессиональной деятельности модус достижения нуждается в группе для демонстрации своей значимости и получения признания. Достижению профессионализма способствует модус служения, где демонстрируются духовно-нравственные качества, проявления любви и уважения к личности. В профессии модус проявляется в субъект-субъектных отношениях, отдаче себя другим, стремлении к коллективному решению возникающих проблем, отсутствию противопоставления и только в случае отсутствия профессиональных противоречий – открытие нового в себе и профессии. Опираясь на существование трех модусов человеческого бытия, можно говорить о том, что одним из критериев профессионального становления является духовно-нравственный облик человека, который находит свое отражение в модусе «служение». Так, Э. Фром ориентирован на настоящую ситуацию применительно к рассматриваемому нами вопросу о том, что человек, ориентированный на профессиональное становление, получает удовольствие от процесса вхождения в профессию. В философии В. Франкла для развития личности необходим не только сам процесс «здесь и сейчас», но и устремленность в будущее, поиск ресурсов дальнейшего раскрытия его потенциальных возможностей в профессии [13]. Исходя из философии В. Франкла, можно говорить о том, что поиск смысла в профессии является основным двигателем потенциального развития личности. В случае его отсутствия личность испытывает состояние напряжения и фрустрации, что характеризуется как условие психического здоровья и приводит личность в активную жизненную позицию. Обобщая все смысловые универсалии В. Франкла, отметим, что отдельную позицию занимают ценности творчества, реализация которых происходит через профессиональную деятельность, где вклад в общество осуществляется за пределами своих обязанностей в реализации творческих решений и инноваций. Анализируя подход В. Франкла, можно утверждать, что одним из критериев профессионального становления личности выступает поиск нового смысла, новых граней и возможно-

стей в рамках профессиональной деятельности. В этом случае происходят изменения в содержании и структуре профессионального труда, что меняет систему представлений не только о профессии, но и о себе как активном ее преобразователе.

Опираясь на философский подход В. Франкла и Э. Фрома, можно говорить о том, что поиск смысла жизни превращает профессиональную деятельность в активный преобразователь всего жизненного пути личности. Как справедливо отметили Е. Ю. Артемьева и Ю. Г. Вяткин, те личности, которые приняли профессию как образ жизни, «приобретают особое видение окружающего, особое отношение к ряду объектов, связанных с профессией, а часто и особое свойство восприятия, оптимизирующее взаимодействие с этими объектами» [2, с. 128]. Ряд авторов (В. А. Кан-Калик, Е. М. Борисова, М. И. Жукова) отмечают, что успех профессиональной деятельности определяется определенной структурой профессионального самосознания. Следовательно, осознание себя как субъекта профессиональной деятельности, позитивное отношение к себе, как к представителю профессиональной сферы и способность действовать в профессиональных ситуациях и по отношению к себе, выступают критериями профессионального становления.

В концепции профессионально-релевантного поведения специалиста внутренними критериями профессионального становления являются:

- позитивное восприятие себя как субъекта профессиональной деятельности;
- эмоционально-позитивное принятие своей принадлежности к профессиональному обществу;
- успешное усвоение прав и обязанностей, норм и правил профессиональной деятельности;
- соотношение процессуальной и целевой активности;
- сопряжение уровня личностного и технологического развития;
- характер выраженности и самопринятия экзистенциального и функционального «Я»;
- сильная мотивационная готовность к реализации себя в профессии, к вхождению в профессиональное сообщество, к постоянному самоисследованию и развитию «образа Я» [1, с. 130].

Анализ научной литературы позволяет говорить о том, что определение критериев профессионального становления личности связано с довольно широким интересом в научном сообществе. Несмотря на общие закономерности превращения личности в полноценного субъекта труда как главного условия в развитии мастерства, для выявления вышесказанных критериев необходим качественный анализ конкретной профессиональной деятельности. Характер и содержание профессиональной деятельности зависит от внешних социальных, экономических и политических факторов. Изменения в стране могут существенно видоизменить привычный стиль профессиональной деятельности, способы и приемы достижения поставленных целей. С другой стороны, личность, включенная в профессию, осознающая свою роль и место в развитии себя как профессионала, способна также оказывать влияние на процессы, происходящие в мире профессии.

Материалы и методы

На базе Пермского института ФСИН России в период с 13 по 16 июня 2023 г. в рамках X Международной недели пенитенциарной кинологии «Кинологическая наука – практике», касающейся становления и развития кинологической службы силовых ведомств Российской Федерации, проводилось исследование с целью определения субъективных и объективных критериев профессионального становления специалистов-кинологов силовых структур. В качестве респондентов и экспертов выступили руководители кинологических служб ГУ МВД России, ФСИН России и Министерства обороны РФ в количестве 25 человек, из которых 85 % имеют стаж службы от 10 лет, средний возраст составил 45 лет. Кинологические подразделения в структуре силовых ведомств занимают достойное место по обеспечению безопасности страны. Основной задачей кинологической службы уголовно-исполнительной системы России является обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Специалисты-кинологи с собаками принимают участие в оперативно-розыскных мероприятиях по розыску и задержанию осужденных, в обнаружении наркотических средств, взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия

и боеприпасов. Кроме этого, собаки как специальное средство могут использоваться для отражения нападения на сотрудников, освобождения заложников и пресечения массовых беспорядков на территории учреждения. В Министерстве обороны России функционирует кинологическая служба, в которой кинологические расчеты охраняют стратегические объекты, являются ведущей единицей минно-розыскной деятельности, а также участвуют в решении оперативных и служебных задач специальной военной операции. Основными функциями кинологических служб ГУ МВД РФ являются предотвращение, пресечение, раскрытие и расследование опасных преступлений. Руководители кинологических подразделений силовых ведомств осуществляют координацию и контроль выполнения поставленных служебно-боевых задач.

Для достижения поставленной цели нами был использован метод Р. Мертона «фокусированное интервью», который позволил получить от респондентов содержательные ответы на обсуждаемые вопросы [10]. Кроме этого, респондентам была предложена анонимная анкета, включающая вопросы, направленные на получение социально-демографических характеристик, и ряд конкретизирующих вопросов, имеющих отношение к предмету исследования: «В чем заключается профессионализм кинолога?», «Что может выступить критерием профессионализма кинолога?», «Какие факторы влияют на профессионализм кинолога?», «С какими трудностями сталкиваются специалисты-кинологи при выполнении задач?» и др.

В рамках фокусированного интервью обсуждались актуальные вопросы профессионально-личностного становления специалистов-кинологов, возможные личностные затруднения, профессиональные кризисы и пути их профилактики.

Опираясь на критерии эффективности [11, с. 80] использования данного метода, необходимо отметить, что во время дискуссии удавалось поддерживать спонтанность и самостоятельность выбора стимульной ситуации. Ненаправленные вопросы позволили испытуемым свободно высказываться, а модератору – в свою очередь получить эмоциональный отклик. Учитывая личностные особенности респондентов, первоочередной задачей было создать атмосферу, приближенную к условиям повседневного общения, безопасности и защищен-

ности. Непринужденность обстановки, обсуждение личностно-значимых вопросов способствовала раскрытию и активному участию всех присутствующих.

Результаты

По мнению специалистов, кинологическая служба имеет существенное превосходство над другими подразделениями силовых структур в обеспечении безопасности государства. У кинологического расчета, включающего в себя кинолога и собаку, существуют свои специфические функции и возможности, не имеющие аналогов. Отмечая высокую степень значимости специалистов-кинологов в решении служебных задач, стоящих перед ведомством, респонденты отметили, что профессионализм кинолога представляет собой сочетание навыков как для исполнительского, так и для творческого класса профессий (Е. А. Климов). Респондентам из предложенных вариантов необходимо было выбрать пять, которые, по их мнению, отражают необходимый уровень профессионализма. Лидирующие позиции заняли такие утверждения, как уровень специальных знаний, любовь к животным, выполнение принятых решений, соблюдение правил и нормативов, принятие нестандартных решений. Кроме этого, кинологи отметили, что любовь к своему делу и бережное отношение к собаке определяет профессиональное решение поставленных задач и личное профессиональное развитие. Ключевой вопрос дискуссии был направлен на определение критериев профессионального становления. Как отмечалось ранее, профессионализм – это в первую очередь система ценностей и мотивов в развитии себя, определение того, какие внутренние ресурсы и возможности личность вкладывает в процесс профессионального становления. Так, для кинологов ведущим критерием выступает признание и принятие профессии как ценности. По мнению большинства, профессия должна стать смыслом жизни. Во многом, как отмечают респонденты, это связано с процессом подготовки собаки к выполнению поставленных задач. Время, отведенное служебным регламентом, не позволяет на высоком и качественном уровне осуществить ее подготовку. Второй критерий профессионализма специалиста-кинолога заключается в правильной постановке цели и выбранных в со-

ответствии с ней способов и приемов ее достижения. Речь шла о способности кинолога видеть перспективы развития себя как профессионала и собаки как полноценного участника и в большинстве случаев ведущего в решении сложных нестандартных служебных задач. Собака и кинолог – это единый организм, слаженность действия которого определяется качеством подготовки не только в решении стандартных задач, но и в иных нестандартных форматах. Влюбленный в свое дело кинолог, как отметили участники дискуссии, ставит перспективные цели и осуществляет их достижения ежедневным решением задач. Не менее важным критерием в оценке профессионала – кинолога является наличие необходимых психологических качеств. В рамках фокусированного интервью была осуществлена попытка построения психограммы специалиста-кинолога, где экспертами были определены ведущие группы качеств, позволяющие специалистам-кинологам развиваться как в профессиональном, так и личностном плане. Необходимо отметить, что участники дискуссии имеют достаточно большой опыт в изучаемой нами сфере, следовательно, могут выступить в качестве экспертов для построения психограммы, а в последующем и модели специалиста. Отдельным критерием была определена способность кинолога адекватно оценивать свои действия, видеть свои просчеты и ошибки, своевременно их устранять и конструктивно воспринимать критику. Осознание себя в профессии, степени соответствия ей, понимание своих недостатков позволит правильно выстроить путь профессионального самосовершенствования. Незначительное число участников высказали мнение, что терпение и любовь к животным – единственный критерий, позволяющий преодолеть все трудности, решить всевозможные проблемы и достичь поставленных целей. Кроме субъективных критериев, участниками были обозначены и объективные: так 30 % высказали мнение, что удовлетворенность условиями труда и денежным довольствием будет влиять на процесс профессионализации. При ответе на вопрос: «Какие факторы влияют на профессионализм кинолога?», все единогласно назвали качественный уровень образования. На сегодняшний день в системе обучения вуза недостаточно лишь практической составляющей, а именно практическая подготовка должна осуществляться

в кинологических подразделениях. Вторым фактором выступает необходимый уровень психологической готовности, включающий в себя наличие профессионально значимых качеств и мотивационную готовность. Третий фактор – это наличие специальных условий служебной деятельности, включающих в себя специальные полигоны для дрессировки собак, площадки с необходимым оборудованием и материальное обеспечение. В завершение фокусированного интервью участника обозначили трудности и проблемные ситуации, которые возникают в процессе служебной деятельности. По степени значимости и понимания объективности мнения распределились следующим образом: недостаточное материальное обеспечение, низкий уровень оплаты труда, несовершенство нормативно-правовой базы. В результате большого количества вышеназванных задач (отметили 33 % респондентов) не представляется возможным повышать свой профессиональный уровень и уделять необходимое время собаке.

Обсуждение и выводы

Выявление критериев ключевых компетенций личности позволяет определить не только уровень ее соответствия требованиям сфер профессионализма (мотивационной и операционной), но и правильного построения квалификационной «Я-концепции», а также последующего достижения профессионального мастерства. Зарубежные и отечественные подходы к понятию «критерий в профессии» схожи в том, что успешное профессиональное становление возможно в ситуации развития профессионального самосознания, наличия системы ценностей, где профессия выступает источником к саморазвитию.

Анализируя полученные результаты фокусированного интервью, можно говорить о том, что необходимо более детальное и содержательное изучение каждой группы критериев, выделенных кинологами-экспертами. Профессионализм специалиста-кинолога, задачей которого является обеспечение безопасности страны, складывается из высокого уровня специальных знаний и гуманного отношения к животным. Ведущим критерием выступает мотивационная сфера личности, в частности восприятие профессии как ценности, понимание значимости профессии для себя и для общества. Создание пси-

хограммы и модели специалиста-кинолога, включающей в себя профессионально ориентированные качества, позволит осуществлять качественный профессиональный отбор кандидатов на службу, психологическое сопровождение профессионально-личностного становления на протяжении всего жизненного пути. Совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов-кинологов, материально-технической базы и оптимизация социального обеспечения выступают ведущими факторами, влияющими на профессионализм специалиста-кинолога силовых ведомств, обеспечивающих безопасность Российской Федерации.

Список литературы

1. Акбиева Э. С., Теровская О. П., Шнейдер Л. Б. Психология карьеры и профессионально-релевантное поведение специалиста. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2008. – 328 с.
2. Артемьева Е. Ю., Вяткин Ю. Г. Психосемантические методы описания профессии // Вопросы психологии. – 1986. – № 3. – С. 127–133.
3. Золдырев А. А., Дорофеев В. С., Жевжик В. С., Филатьев Н. С. Проблема профессиональной подготовки специалистов-кинологов в войсках национальной гвардии в современных условиях // Вестник кинологической службы войск национальной гвардии Российской Федерации. – 2017. – С. 6–13.
4. Гурдин В. В. Актуальные вопросы совершенствования профессиональной и правоохранительной деятельности специалистов-кинологов таможенных органов // Оперативник (сыщик). – 2016. – № 2. – С. 32–35.
5. Дыдыкин С. И., Долганова Н. В. Роль кинологической службы в раскрытии преступлений // Вестник Прикамского социального института. – 2017. – № 1 (76). – С. 8–12.
6. Климов Е. А. Психология профессионала. – М.: МОДЭК, 1996. – 400 с.
7. Коростелева Л. А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере: монография. – СПб.: Речь, 2005. – 222 с.
8. Маркова А. К. Психология профессионализма. – М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. – 308 с.
9. Мельникова О. Т. Фокус-группы в социально-психологическом исследовании: методология и техники: дис. ... д-ра психол. наук. – М., 2003. – 509 с.
10. Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / пер. с англ. Т. Н. Федоровской под ред. С. А. Белановского. М.: Институт молодежи, 1991. [Электронный ресурс]. – URL: <http://socioline.ru/pages/rmerton-mfiske-pkendall-fokusirovannoe-intervyu> (дата обращения: 11.10.2023).
11. Оберемко О. А., Терентьева Н. Н. Фокусированное интервью по Роберту Мертону: особенности и критерии эффективности метода // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. – 2018. – № 6. – С. 74–90.
12. Поваренков Ю. П. Профессиональное становление личности: дис. ... д-ра психол. наук. – М., 1999. – 450 с.
13. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990. – 368 с.
14. Фром Э. Иметь или быть / пер. с нем. Э. Телятниковой. – М.: АСТ, 2022. – 320 с.

References

1. Akbieva, Z. S., Terovskaya, O. P., Schneider, L. B. (2008) Psihologija kar'ery i professional'no-relevantnoe povedenie specialista [Career psychology and professionally relevant behavior of a specialist]. Moscow: Publishing house of the Moscow Psychological and Social Institute; Voronezh: Publishing house NPO "MODEK". (In Russian).
2. Artemyeva, E. Yu., Vyatkin, Yu. G. (1986) Psihosemanticheskie metody opisaniya professii [Psychosemantic methods of describing a profession]. *Voprosy psihologii – Questions of psychology*. No. 3. Pp. 127–133. (In Russian).
3. Goldyrev, A. A., Dorofeev, V. S., Zhevzhik, V. S., Filatyev, N. S. (2017) Problema professional'noj podgotovki specialistov-kinologov v vojskakh nacional'noj gvardii v sovremennyh usloviyah [The problem of professional training of dog handlers in the National Guard troops in modern conditions]. *Vestnik kinologicheskoy sluzhby vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii – Bulletin of the canine service of the National Guard troops of the Russian Federation*. Pp. 6–13. (In Russian).
4. Gurdin, V. V. (2016) Aktual'nye voprosy sovershenstvovaniya professional'noj i pravoohranitel'noj dejatel'nosti specialistov-kinologov tamozhennyh organov [Current issues of improving the professional and law enforcement activities of dog handlers of customs authorities]. *Operativnik (syshhik) – Operative (detective)*. No. 2. Pp. 32–35. (In Russian).
5. Dydikin, S. I., Dolganova, N. V. (2017) Rol' kinologicheskoy sluzhby v raskrytii prestuplenij [The role of the canine service in solving crimes]. *Vestnik Prikamskogo social'nogo instituta – Bulletin of the Prikamsky Social Institute*. No. 1 (76). Pp. 8–12. (In Russian).
6. Klimov, E. A. (1996) Psihologija professionala [Psychology of a professional]. Moscow: MODEK. (In Russian).
7. Korosteleva, L. A. (2005) Psihologija samorealizacii lichnosti: zatrudneniya v professional'noj sfere: monografija [Psychology of personal self-realization: difficulties in the professional sphere: monograph]. St. Petersburg: Rech. (In Russian).
8. Markova, A. K. (1996) Psihologija professionalizma [Psychology of professionalism]. Moscow: International Humanitarian Foundation "Knowledge". (In Russian).
9. Melnikova, O. T. (2003) Fokus-gruppy v social'no-psihologicheskom issledovanii: metodologija i tehniki: dis. ... d-ra psihol. nauk [Focus groups in socio-psychological research: methodology and techniques: dis. ... Dr. Psy. Sci]. Moscow. (In Russian).
10. Merton, R., Fiske, M., Kendall, P. (1991) *Fokusirovannoe interv'ju / per. s angl. T. N. Fedorovskoj pod red. S. A. Belanovskogo* [The Focused Interview. Trans. from English by T. N. Fedorovsky, ed. by S. A. Belanovsky]. Moscow: Youth Institute. URL: <http://socioline.ru/pages/rmerton-mfiske-pkendall-fokusirovannoe-intervyu> (In Russian).
11. Oberemko, O. A., Terentyeva, N. N. (2018) Fokusirovannoe interv'ju po Robertu Mertonu: osobennosti i kriterii jeffektivnosti metoda [Focused interview according to Robert Merton: features and criteria for the effectiveness of the method]. *Monitoring obshhestvennogo mnenija: Jekonomicheskie i social'nye peremeny – Monitoring of public opinion: Economic and social changes*. No. 6. Pp. 74–90. (In Russian).
12. Povarenkov, Yu. P. (1999) *Professional'noe stanovlenie lichnosti: dis. ... d-ra psihol. nauk* [Professional development of personality: dis. ... Dr.Psyc. sciences]. Moscow. (In Russian).
13. Frankl, V. (1990) *Chelovek v poiskah smysla* [Man in search of meaning]. Moscow. (In Russian).
14. From, E. (2022) *Imet' ili byt' / per. s nem. Je. Teljatnikovoj* [To have or to be / trans. with him. E. Teljatnikova]. Moscow: AST. (In Russian).

Информация об авторе

473

Кусакина Елена Аркадьевна – кандидат психологических наук, доцент, Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, г. Пермь, Российская Федерация, ORCID ID: 0000–0001–7598–2545, e-mail: kea.perm@mail.ru

Information about the author

Elena A. Kusakina – Cand. Sci. (Psychol.), Associate Professor, Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Perm, Russian Federation, ORCID ID: 0000–0001–7598–2545, e-mail: kea.perm@mail.ru

Поступила в редакцию: 25.10.2023

Принята к публикации: 10.11.2023

Опубликована: 29.12.2023

Received: 25 October 2023

Accepted: 10 November 2023

Published: 29 December 2023