

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ГИБКИЕ НАВЫКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель реализации программы – формирование профессиональных компетенций педагога в рамках деятельности по активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания на основе гибких навыков.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных учреждений.

Срок освоения программы: 72 ч.

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма обучения: очно – заочная.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца.

Язык преподавания: русский.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное занятие, час		
1	«Навыки 21 века» (гибкие навыки) – ключевая метафора в современном мире»	16	5	10	0	1 Входной контроль
1.1.	Жёсткие и гибкие навыки: основные понятия. Концепт-идея «навыков 21 века»	5	1	3	0	1
1.2.	Психологическая модель компетенций	4	2	2	0	0
1.3.	Категории «навыков 21 века»	7	2	5	0	0
2	Здоровьесозидание как психолого-педагогическая проблема науки и практики	16	6	6	3	1 Проверочная работа
2.1.	Понятийный аппарат в сфере здоровьесозидания	2	2	0	0	0
2.2.	Здоровьесозидающая образовательная среда	7	2	2	3	0
2.3.	Ресурсы здоровья	7	2	4	0	1 Проверочная работа

3	Технологический подход к формированию гибких навыков для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания	16	5	8	2	1 Проверочная работа
3.1.	Педагогические технологии	5	2	2	0	1 Проверочная работа
3.2.	Технологии формирования гибких навыков в контексте здоровьесозидания: моделирующие пробы	11	3	6	2	0
4	Мониторинг как механизм управления процессами формирования гибких навыков для активации ресурсов здоровья школьников в аспекте здоровьесозидания	16	5	6	5	0
4.1.	Мониторинг как механизм управления качеством образования	3	2	1	0	0
4.2.	Мониторинг уровня сформированности гибких навыков в контексте здоровьесозидания	8	2	3	3	0
4.3.	Мониторинг уровня здоровьесозидающей среды школы во взаимосвязи с уровнем сформированности гибких навыков школьников	5	1	2	2	0
5	Итоговая аттестация	8	0	0	0	8 Проект
5.1.	Итого:	72	21	31	9	11