

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ГИБКИЕ НАВЫКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель реализации программы – формирование профессиональных компетенций педагога в рамках деятельности по активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания на основе гибких навыков.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных учреждений.

Срок освоения программы: 72 ч.

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма обучения: очно – заочная.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца.

Язык преподавания: русский.

Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов(модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|----------|---|-------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное занятие, час | | |
| 1 | «Навыки 21 века» (гибкие навыки) – ключевая метафора в современном мире» | 16 | 5 | 10 | 0 | 1 Входной контроль |
| 1.1. | Жёсткие и гибкие навыки: основные понятия. Концепт-идея «навыков 21 века» | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 1.2. | Психологическая модель компетенций | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3. | Категории «навыков 21 века» | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 2 | Здоровьесозидание как психолого-педагогическая проблема науки и практики | 16 | 6 | 6 | 3 | 1 Проверочная работа |
| 2.1. | Понятийный аппарат в сфере здоровьесозидания | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. | Здоровьесозидающая образовательная среда | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| 2.3. | Ресурсы здоровья | 7 | 2 | 4 | 0 | 1 Проверочная работа |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------------------------|
| 3 | Технологический подход к формированию гибких навыков для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания | 16 | 5 | 8 | 2 | 1 Проверочная работа |
| 3.1. | Педагогические технологии | 5 | 2 | 2 | 0 | 1 Проверочная работа |
| 3.2. | Технологии формирования гибких навыков в контексте здоровьесозидания: моделирующие пробы | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 |
| 4 | Мониторинг как механизм управления процессами формирования гибких навыков для активации ресурсов здоровья школьников в аспекте здоровьесозидания | 16 | 5 | 6 | 5 | 0 |
| 4.1. | Мониторинг как механизм управления качеством образования | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4.2. | Мониторинг уровня сформированности гибких навыков в контексте здоровьесозидания | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 4.3. | Мониторинг уровня здоровьесозидательной среды школы во взаимосвязи с уровнем сформированности гибких навыков школьников | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Итоговая аттестация | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 Проект |
| 5.1. | Итого: | 72 | 21 | 31 | 9 | 11 |