

ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическое воспитание и спорт для детей с ОВЗ»

Цель программы – совершенствование у обучающихся компетенций, направленных на профессиональную деятельность по реализации организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта с детьми с ОВЗ в учреждениях общего образования и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Задачи программы:

1. ознакомить обучающихся с организацией, содержанием и передовыми технологиями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

2. сформировать творческое отношение к профессионально-педагогической деятельности для эффективного решения коррекционных, компенсаторных, профилактических задач, определения адекватных средств, методов и методических приемов, а также форм организации физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;

3. обеспечить освоение обучающимися методических навыков проведения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Форма обучения: очно-заочная.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 8 часов в день.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца.

Язык преподавания: русский.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		
			Аудиторные занятия		
			Лекции	Практич. занятия	Формы контроля
	Теория и методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ				ч, Входной контроль, устный опрос
	Теория и методика физического воспитания школьников с ОВЗ				2 ч, Текущий контроль, устный опрос
	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта детей с ОВЗ				
	Итоговая аттестация		–	–	ч, тестирование
Итого:					