

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ФАКТОР
ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель программы: – усвоение теоретических и практических основ, обеспечивающих механизм регулирования деятельности дошкольной образовательной организации в рамках требований нормативно-правовой базы реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Задачи программы:

- сформировать представления о методологии системного подхода к управлению образовательным учреждением в условиях реализации обновленной образовательной программы (далее – обновленная ОП) дошкольного образования в соответствии со стратегией, целями и задачами современной образовательной политики;

- изучить основы проектирования основных разделов обновленной ОП, нацеленные на решение задач, связанных с повышением качества образовательной деятельности;

- приобрести знания, умения и опыт, который позволит слушателям осуществлять проектирование различных видов рабочей документации педагога, обеспечивающих реализации ФОП ДО.

Категория слушателей: педагоги системы дошкольного образования.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма обучения: очно – заочная.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца.

Язык преподавания: русский.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ в часах			
			Лекция	Интерактивное (практич.) занятие	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы проектирования обновленной ОП ДОУ. Модульный принцип проектирования обновленной ОП	10	4	4	-	2 Входной контроль (опрос)
1.1	Нормативная база введения ФОП дошкольного образования	-	4	-	0	-
1.2	Методологическая основа проектирования обновленной ОП	-	-	4	-	-
2	Модуль 2. Содержательный раздел обновленной ОП. Рабочая программа педагога. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	36	24	-	10	2 Текущий контроль (опрос)

2.1	Структура обновленной ОП. Возможные структурные компоненты содержательного раздела	-	8	-	4	-
2.2	Часть обновленной ОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	8	-	4	-
2.3	Дополнительная общеобразовательная программа. Проектная деятельность	-	8	-	8	-
3	Модуль 3. Проектирование программы воспитания	8	4	-	4	-
3.1	Принципы и подходы к формированию программы воспитания	-	4	-	4	-
4	Модуль 4. Педагогическая диагностика результативности реализации обновленной ОП	16	8	4	4	-
4.1	Подходы к проведению педагогической диагностики	-	4	4	0	-
4.2	Методы и приемы педагогической диагностики	-	4	-	4	-
5	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
	Итого:	72	40	8	18	6