

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание и методика профориентационной работы»

Цель программы: формирование/совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для профессиональной деятельности – сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся различных категорий в контексте обновлённых ФГОС.

Категория слушателей: педагогические работники, занятые в сфере профориентации и самоопределения школьников.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма обучения: очно – заочная.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца.

Язык преподавания: русский.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное занятие, час		
	Введение	1	0	0	0	1 Входной контроль
1	Теоретические и нормативно-правовые основы профориентации в школе	7	5	2	0	0
1.1.	Становление и развитие профориентации в России	2	1	0	0	0
1.2.	Теоретико-концептуальные основы профориентации, проблемное поле.	3	2	1	0	0
1.3.	Нормативно-правовые основы, требования законодательства в сфере профориентации	3	2	1	0	0
2	Организационно-управленческие условия профориентационной работы в школе	16	5	6	3	2 Проверочная работа
2.1.	Ресурсное обеспечение системы профориентации	5	2	2	1	0
2.2.	Управление профориентационной деятельностью	6	2	2	0	2
2.3.	Проектирование системы профориентации	5	1	2	2	0

3	Организационно-педагогические условия профориентационной работы в школе	24	8	12	2	2 Проверочная работа
3.1.	Гибкие навыки как компонент функциональной грамотности и универсальный механизм готовности к профессиональной деятельности	3	2	1	0	0
3.2.	Профилизация обучения на уровне начального, основного, среднего общего образования	6	2	2	2	0
3.3.	Организационно-педагогические механизмы, методы, инструменты профориентационной работы	9	3	4	0	2
3.4.	Инструменты профориентации в условиях цифровой трансформации	6	1	5	0	0
4	Психолого-педагогические условия профориентационной работы в школе	16	8	8	0	0
4.1.	Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	6	4	2	0	0
4.2.	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов в контексте профориентации	5	3	2	0	0
4.3.	Психометрия и профориентация	5	1	4	0	0
5	Итоговая аттестация	8	0	0	0	8 Проект
	Итого:	72	26	28	5	13