

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Преподавание английского и немецкого языков**  
**в дистанционном формате в условиях реализации ФГОС»**

**Цель программы:** формирование/совершенствование профессиональных компетенций учителя, необходимых для профессиональной деятельности - преподавания иностранных языков в дистанционном формате в контексте обновлённых ФГОС.

**Категория слушателей:** учителя иностранных языков (английский, немецкий).

**Срок освоения программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

**Форма обучения:** очно – заочная.

**Документ об окончании:** удостоверение установленного образца.

**Язык преподавания:** русский.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекция час	Интерактивное занятие, час		
<b>1</b>	<b>Дистанционное обучение: сущность, основные этапы становления, правовые основы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Входной контроль</b>
1.1.	Сущность дистанционного обучения	1	1	1	0	
1.2.	История и перспективы дистанционного образования.	1	1	0	0	
1.3.	Правовые основы дистанционного образования в России	1	1	0	0	
<b>2</b>	<b>Техническое оборудование и программное обеспечение образовательного процесса в онлайн-среде</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>Текущий контроль, опрос</b>
2.1.	Оборудование для организации онлайн-обучения	2	1	1	0	
2.2.	Программное обеспечение для организации дистанционного обучения	5	1	4	0	

2.3.	Образовательные платформы	5		5	0	
<b>3</b>	<b>Веб-ресурсы, их использование в преподавании английского и немецкого языков</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
3.1.	Веб-ресурсы для преподавания иностранных языков	7	1	4	2	
3.2.	Веб-ресурсы для преподавания английского языка	5	1	3	1	
3.3.	Веб-ресурсы для преподавания немецкого языка	5	1	3	1	
<b>4</b>	<b>Цифровые сервисы и инструменты дистанционного обучения</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Текущий контроль, опрос</b>
4.1.	Цифровые сервисы дистанционного обучения	6	1	5	2	
4.2.	Цифровые инструменты дистанционного обучения	10	1	5	2	
<b>5</b>	<b>Шкала CEFR. Особенности подготовки к международным экзаменам</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Текущий контроль, тест</b>
5.1.	Сущность, структура, назначение шкалы CEFR	3	1	2	0	
5.2.	Самодиагностика уровня владения иностранными языками по шкале CEFR	2		1	1	
<b>6</b>	<b>Методические аспекты и специфика преподавания иностранных языков в дистанционном формате в соответствии требованиям ФГОС</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>Текущий контроль, тест</b>
6.1.	Основные требования ФГОС к уроку иностранного языка	4	1	3	0	

6.2.	Подходы и принципы в обучении иностранным языкам	6	2	2	2	
6.3.	Обучение согласно каналам восприятия информации	3	1	2	0	
	Промежуточная аттестация					Технологическая карта урока
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	Онлайн-урок
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	