

## ПАСПОРТ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы»

**Цель программы:** совершенствование компетенций слушателей в области проектирования основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольной образовательной организации.

**Категория слушателей:** педагоги системы дошкольного образования.

**Срок освоения программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

**Форма обучения:** очно – заочная.

**Документ об окончании:** удостоверение установленного образца.

**Язык преподавания:** русский.

### Учебно-тематический план

№п /п	Наименование разделов модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	2			2	тестирование
<b>1</b>	<b>Система требований ФГОС и ФОП к ООП ДОО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
1.1	Нормативно-правовые основы проектирования ООП ДОО.	2	2			
1.2	Структурные компоненты ООП ДОО	6	4		2	
<b>2</b>	<b>Программа воспитания в структуре ООП ДОО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Практические задания</b>
2.1	Система требований к программе воспитания как основа проектирования структурного компонента	4	4			
2.2	Проектная деятельность как форма совместной деятельности педагога и дошкольника	12		4	8	
<b>3</b>	<b>Разработка методического содержания реализации ООП</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Практические задания</b>
3.1	Возможные подходы к проектированию методического на основе требований ФОП	4	4			
3.2	Разработка методического обеспечения ООП ДОО на примере речевого развития старшего дошкольника	12		4	8	
<b>4</b>	<b>Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Практические задания</b>
4.1	Возможные подходы к проектированию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	4	4			
4.2	Рабочая программа совместной деятельности педагога и дошкольника	12		8	4	

<b>5</b>	<b>Педагогический контроль и оценка результативности реализации ООП ДОО</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Практические задания</b>
5.1	Педагогический контроль и оценка достижений дошкольника	5	1	2	2	
5.2	Контроль качества реализации ООП ДОО	3	1	2		
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>защита проекта</b>
<b>Итого:</b>		72	20	26	24	