

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** Создать условия для непрерывного профессионального образования, обеспечивающего теоретическую и практическую готовность учителей-логопедов к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и включение педагогических работников в проблему инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оказать содействие слушателям в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ как в целом, так и в отдельных его структурных компонентах.

**Категория слушателей:** учителя-логопеды школьных образовательных организаций.

**Объем программы в аудиторных часах:** 72 часа.

**Режим занятий:** 1-2 раза в месяц

**Аудиторных часов в день:** 8 ч.

**Общая продолжительность программы (месяцев, недель):** 4 месяца.

**Документ об окончании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Язык преподавания:** русский.

**Учебно-тематический план**

№ пп	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
	<b>Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-
1.	Входной контроль	2	0	2	Устный опрос
2.	Нормативно-правовая база	4	4	-	-
3.	Обучение школьников с тяжёлыми нарушениями речи по варианту ФГОС ОВЗ 5.1. и 5.2.	4	4	-	-
	<b>Специфика деятельности учителя-логопеда в условиях внедрения ФГОС</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
4.	Теоретические и методологические основы логопедии	8	4	4	-
5.	Виды речевых нарушений и их коррекция	8	4	4	-
6.	Особенности логопедической работы при осложнённых дефектах развития	4	2	2	-
7.	Текущий контроль	2	0	2	Устный опрос

8.	Особенности организации работы учителя-логопеда в условиях ФГОС	8	4	4	-
9.	Работа логопеда по профилактике нарушений чтения и письма у выпускников речевых детских садов	8	4	4	-
10.	Организация логопедической помощи в школьных учреждениях. Школьный логопедический пункт	8	4	4	-
11.	Организация логопедической помощи в школьных учреждениях. АООП ТНР	8	4	4	-
12.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	