

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ОБНОВЛЕННЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Цель программы: совершенствование компетенций слушателей в области реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Категория слушателей: педагоги системы начального общего образования.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма обучения: очно – заочная.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца.

Язык преподавания: русский.

Учебно-тематический план

№п /п	Наименование разделов модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	2			2	тестирование
1	ФГОС НОО и системные изменения в деятельности педагога начальной школы	8	6		2	
1.1	Особенности обновленных ФГОС НОО: точки внимания профессионального саморазвития	6	4		2	
1.2	Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС НОО как основа профессиональной рефлексии	2	2			
2	Требования ФГОС НОО и ФООП НОО к программе воспитания	16	4	4	8	Практические задания
2.1	Система требований к программе воспитания как основа реализации структурного компонента ООП НОО	4	4			
2.2	Проектная деятельность как основа системно-деятельностного подхода в реализации воспитательной работы	12		4	8	
3	Функциональная грамотность	16	4	4	8	Практические задания
3.1	Сущность дефиниции «функциональная грамотность». Цифровые ресурсы в работе педагога по формированию функциональной грамотности	4	4			
3.2	Практика работы педагога по формированию читательской грамотности (смысловое чтение)	12		4	8	
4	Междисциплинарные понятия как основа формирования УУД	16	4	8	4	Практические задания
4.1	Сущность дефиниции «междисциплинарные понятия»	4	4			
4.2	Практика работы педагога по формированию междисциплинарных понятий	12		8	4	

5	Формирующее оценивание	8	2	4	2	Практические задания
5.1	Сущность понятия «формирующее оценивание». Методики формирующего оценивания	5	1	2	2	
5.2	Цифровые ресурсы для создания методической копилки учителя	3	1	2		
6	Итоговая аттестация	6		6		защита проекта
Итого:		72	20	26	24	