

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель:** формирование в ДОО педагогического процесса, направленного на реализацию социально-личностного развития дошкольника.

**Задачи программы:**

-сформировать у слушателей умение ориентироваться в основных положениях государственной политики в области дошкольного образования и условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

-сформировать у слушателей целостное представление о качестве дошкольного образования и его специфики в условиях реализации ФГОС ДО;

-изучить центральные характеристики эффективного образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

-приобрести знания, умения и опыт, которые позволят слушателям осуществлять реализацию ФГОС дошкольного образования в ДОО.

**Категория слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Срок освоения программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** 8 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Документ об окончании:** удостоверение установленного образца.

**Язык преподавания:** русский.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Аудиторные		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Нормативная база курса «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»</b>	16	14	-	2 ч. Текущий контроль (устный опрос)
<b>1.1.</b>	Определение и описание структуры примерной общеобразовательной программы ДО и ФГОС ДО	2	2	-	-
<b>1.2.</b>	Общие положения, цели и задачи ФГОС дошкольного образования.	2	2	-	-
<b>1.3.</b>	Особенности ФГОС дошкольного образования	2	2	-	-
<b>1.4.</b>	Требования к структуре ООП дошкольного образования	2	2	-	-
<b>1.5.</b>	Требования к условиям реализации ООП дошкольного образования	2	2	-	-
<b>1.6.</b>	Требования к результатам реализации ООП дошкольного образования	6	4	-	2 ч. Текущий контроль (устный опрос)

<b>2.</b>	<b>Методологические основы реализации примерной общеобразовательной программы ДО и ФГОС ДО</b>	46	28	16	2 ч. Текущий контроль (Интерактивная дискуссия)
<b>2.1.</b>	Принципы и подходы к формированию содержания и форм деятельности педагогов в основной образовательной программе дошкольной организации	8	6	2	-
<b>2.2.</b>	Содержание нормативно-правовой документации, регулирующей систему дошкольного образования в части реализации примерной общеобразовательной программы ДО и ФГОС ДО	8	8	-	-
<b>2.3.</b>	Формы реализации примерной общеобразовательной программы ДО и ФГОС ДО	8	4	4	--
<b>2.4.</b>	Примерная форма планирования (алгоритм планирования образовательной программы дошкольного образования) с учетом их социокультурной значимости, мотивирующей направленности, доступности и других характеристик	6	2	4	-
<b>2.5.</b>	Рекомендации по использованию опыта работы по программам дошкольного образования (комплексным и/или парциальным), накопленного дошкольной образовательной организацией при формировании образовательной программы ДО	8	4	4	-
<b>2.6.</b>	Модели реализации примерной образовательной программы ДО и ФГОС ДО	8	4	2	2 ч. Текущий контроль (интерактивная дискуссия)
<b>3.</b>	<b>Информационно-педагогическое обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО</b>	8	2	4	2 ч. Текущий контроль (устный опрос)
<b>3.1.</b>	ИКТ-средства в развитии кругозора старших дошкольников, возможности интерактивных панелей, Мimio. Использование ИКТ-технологий в информировании родителей	4	2	2	-
<b>3.2.</b>	Сайт детского сада как средство образования родителей и организации обратной связи с семьей	4	-	2	2 ч. Текущий контроль (устный опрос)
	Итоговая аттестация	2	-	-	2 ч. (тестирование)
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>8</b>