

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ФОП ДО»

Цель: формирование в ДОО педагогического процесса, направленного на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей умение ориентироваться в основных положениях государственной политики в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- изучить педагогические концепции и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- способствовать развитию художественного творчества ребенка;
- развивать у слушателей эстетическое отношение к изобразительному искусству и обучать их методике его формирования у детей;
- обучать слушателей художественным техникам в живописи, декоративно-прикладном искусстве, конструировании;
- обучать слушателей методам и приемам развития детского изобразительного творчества в условиях ДОО;
- раскрывать закономерности развития художественно-творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности и восприятия произведений искусства;
- приобрести знания, умения и опыт, который позволят слушателям осуществлять художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста с учетом требованиям ФГОС ДО.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 8 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца.

Язык преподавания: русский.

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Аудиторные		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Нормативная база курса «Современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	32	24	6	2 ч. Входной контроль (Устный опрос)
1.1.	Теоретические подходы к проблеме художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста	8	6	2	-
1.2.	Цели и основания организации художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	8	8	-	-

1.3.	Особенности и средства художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО	8	6	2	-
1.4.	Обзор современных исследований и характеристика современных программ в области художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста.	8	4	2	2 ч. Текущий контроль (Устный опрос)
2.	Творческая деятельность как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	32	16	14	2 ч. Текущий контроль (Интерактивная дискуссия)
2.1	Организация и содержание художественно-эстетической развивающей предметно-пространственной развивающей среды в ДОО	4	4	-	-
2.2.	Развитие творческих способностей и художественно-практических умений дошкольников в русле идей развивающего обучения	8	4	4	-
2.3.	Планирование художественно-эстетической деятельности в ДОО	8	4	4	-
2.4.	Интеграция видов художественно-эстетической деятельности в современной ДОО в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО	8	2	4	2 ч. Текущий контроль (Интерактивная дискуссия)
2.5.	Взаимодействие с семьей по вопросам художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста	4	2	2	
3	Информационно-педагогическое обеспечение художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	8	4	2	2 ч. Текущий контроль (Устный опрос)
3.1.	ИКТ-средства в развитии кругозора старших дошкольников, возможности интерактивных панелей, Mimio. Использование ИКТ-технологий в информировании родителей	4	4		
3.2.	Сайт детского сада как средство образования родителей и организации обратной связи с семьей	4		2	2 ч. Текущий контроль (Устный опрос)
					2ч. Итоговая аттестация (Тестирование)
	Итого:	72	42	22	8