

## ПАСПОРТ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

**Цель программы:** формирование у слушателей компетенций по организации проектно-исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации.

**Задачи программы:**

- формирование теоретических и методических основ организации проектно-исследовательской деятельности у дошкольников в соответствии с современными требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций слушателей;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций;
- обеспечить слушателей знаниями в области проектирования образовательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации;
- понять принципы и подходы к проектированию образовательной деятельности на основе модульного принципа, в т.ч., к выделению части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучить различные формы оформления рабочей документации при организации образовательной деятельности с дошкольниками;
- изучить формы организации педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности, понимать меру профессиональной ответственности в рамках требований ФГОС и ФОП дошкольного образования.

**Категория слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Срок освоения программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

**Форма обучения:** очно – заочная.

**Документ об окончании:** удостоверение установленного образца.

**Язык преподавания:** русский.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное занятие, час		
1	Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста	16	15	0	0	1 ч. Входной контроль, опрос
1.1.	Классификация проектов, используемых в практике ДОО	7	7	0	0	-

1.2.	Особенности проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте	8	8	0	0	-
<b>2</b>	<b>Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях ДОО</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
2.1.	Цели, задачи проектно-исследовательской деятельности дошкольников	8	8	0	0	-
2.2.	Организация и выполнение проекта. Защита проекта. Структура проекта.	8	4	2	2	-
<b>3</b>	<b>Проектирование образовательной деятельности: механизм формирования профессиональных компетенций педагогов в рамках требований ФОП и профстандарта</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
3.1.	Подходы к проектированию образовательной деятельности на основе требований ФГОС дошкольного образования	6	2	2	2	-
3.2.	Модульный принцип проектирования ООП – механизм инновационных изменений педагогической деятельности. Рабочие программы педагогов	6	4	1	1	-
3.3.	Вариативность подходов к рабочей документации педагогов	4	2	1	1	-
<b>4</b>	<b>Педагогический мониторинг: инструмент в решении задач, связанных с развитием личностных ресурсов дошкольника при реализации</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

	<b>образовательных проектов</b>					
4.1.	Подходы к проведению и анализ результатов педагогического мониторинга в работе педагога дошкольной организации	8	6	0	2	-
4.2.	Анализ результатов образовательной деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных проектов	8	2	4	2	-
<b>5</b>	<b>Роль педагогов и семьи в формировании первоначальных проектно-исследовательских навыков у детей дошкольного возраста.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
6	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1 ч. Интерактивная дискуссия
7	Итоговая аттестация	2	0	-	0	2 ч., тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>