

## ПАСПОРТ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА»

**Цель программы:** овладение слушателями современными психолого-педагогическими подходами, инновационными технологиями для вариативного развития одарённых детей в цифровом обществе.

**Задачи программы:**

- понимание исторических и современных теоретических подходов к детской одарённости, её видов, признаков и условий развития;
- осмысление концепции развития детской одарённости как основания для построения педагогической системы;
- наличие мотивации пересмотра содержания и технологии образовательного процесса для развития одарённых и талантливых детей;
- умение организовать процесс выявления одарённых, реализовать системную модель диагностики детской одарённости;
- овладение методикой эффективной организации и руководства различными видами обучающей и воспитывающей деятельности одарённых детей в современном цифровом обществе;
- умение использовать эффективные образовательные технологии и техники для развития потенциала каждого ребёнка.

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций

**Срок освоения программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** 8 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Документ об окончании:** удостоверение установленного образца.

**Язык преподавания:** русский.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Аудиторные		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Одарённость как явление	24	10	12	2 Текущий контроль. Собеседование
1.1.	Одарённость, её виды, признаки. Право ребёнка на развитие.	8	4	4	
1.2.	Подходы к пониманию сущности одарённости и её развития	6	2	4	
1.3	Диагностика детской одарённости	10	4	4	2 Собеседование
2.	Индивидуальный образовательный маршрут для одарённого ребёнка в цифровом обществе	18	8	8	2 Интерактивная дискуссия

<b>2.1</b>	Организация образовательной деятельности одарённых детей	8	4	4	
<b>2.2.</b>	Задачи и содержание образования одарённого ребёнка в современном цифровом обществе	4	2	2	
<b>2.3</b>	Построение и обеспечение индивидуального образовательного маршрута	6	2	2	2 Интерактивная дискуссия
<b>3.</b>	<b>Инновационные образовательные технологии как фактор развития одарённости</b>	24	10	12	2 Интерактивная дискуссия
<b>3.1.</b>	Технологии творческого развития	4	2	2	
<b>3.2.</b>	Технология развивающего обучения	4	2	2	
<b>3.3.</b>	Диалоговые технологии в образовательном процессе	3	1	2	
<b>3.4.</b>	Исследовательские технологии в работе с одарёнными детьми.	4	2	2	
<b>3.5.</b>	Технология формирования самостоятельной познавательной деятельности в цифровом сообществе	3	1	2	
<b>3.6.</b>	Технологии коллективного творчества	6	2	2	2 Интерактивная дискуссия
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	6			6
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>12</b>