

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«НАСТАВНИК - ЛИДЕР»**

**Цель программы:** формирование у слушателей готовности осуществлять/организовывать обучение персонала по методике наставничества.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

**Категория слушателей:** государственные гражданские служащие.

**Срок освоения программы:** 24 часа.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ.

**Документ об окончании:** удостоверение установленного образца.

**Язык преподавания:** русский.

| № | Наименование разделов(модулей) и тем                          | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                           | Самостоятельная работа, час | Формы контроля                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               |             | Лекция, час                         | Интерактивно занятие, час |                             |                                                                                         |
| 1 | Входная диагностика                                           | 1           | -                                   | -                         | 1                           | -                                                                                       |
| 2 | Наставничество и наставник: специфика и компетенции           | 4           | 2                                   | 2                         | 0                           | 1.Перечень дефиниций к понятию наставник.<br>2.Критерии соответствия позиции наставника |
| 3 | Методика наставничества на государственной гражданской службе | 6           | 4                                   | 2                         | 0                           | -                                                                                       |
| 4 | Инструменты и приемы работы наставника как преподавателя      | 6           | 0                                   | 6                         | 0                           | 1.Таблица ресурсов и оценки результатов под выявленную задачу для работы наставляемого  |

|          |                                 |           |          |           |          |                                       |
|----------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------------------------------|
|          |                                 |           |          |           |          | 2.Карта будущей работы с наставляемым |
| <b>5</b> | Обучение и мотивация работников | 4         | 3        | 1         | 0        | -                                     |
| <b>6</b> | Итоговая аттестация             | 2         | 0        | 2         | 0        | Зачет                                 |
| <b>7</b> | Выходная диагностика            | 1         |          |           | 1        | -                                     |
|          | <b>Итого:</b>                   | <b>24</b> | <b>9</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | -                                     |