

ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель программы: формирование компетенций педагогических работников дошкольного образования в сфере образовательной робототехники (конструирования и экспериментирования).

Задачи программы:

- сформировать представление у слушателей об основных видах робототехнических конструкторов и областях их применения в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО;
- проанализировать образовательные ситуации применения робототехнических конструкторов в образовательных областях: коммуникативно личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие;
- обеспечить освоение слушателями методики организации разнообразных видов образовательной деятельности (совместной, в том числе непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной) по конструированию и экспериментированию;
- провести педагогические пробы слушателей в рамках стажировочной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольного образования.

Срок освоения программы: 32 часа.

Режим занятий: 8 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца.

Язык преподавания: русский.

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Аудиторные		
			Лекции	Практ. занятия	Форма контроля
1.	Введение. Обзор конструкторов образовательной робототехники	6	6	-	-
1.1.	Легоконструирование в дошкольном возрасте	6	6	-	-
2.	Теоретические основы робототехники в дошкольном образовании	8	4	2	2
2.1.	Понимание основ и перспективы развития робототехники. Понятие «робот», «робототехника». Применение роботов в различных сферах жизни человека, значение робототехники	2	2	-	Текущий контроль: интерактивная дискуссия

2.2.	Робототехника: дидактические возможности, цели и задачи обучения, программы и методики. Образовательные робототехнические платформы для обучения детей дошкольного возраста	6	2	2	2 Текущий контроль: интерактивная дискуссия
3.	Методические рекомендации по организации работы с наборами ЛЕГО	8	4	4	-
3.1.	Цели и задачи. Методика организации занятия. Овладение этапами обучения создания робота	4	2	2	-
3.2.	Обзор решений и набора Lego Education WeDo 2.0. WeDo 2.0 в образовательном процессе	4	2	2	-
4.	Практические основы робототехники в дошкольном образовании	8	2	6	-
4.1.	Применение техники безопасности при работе с конструктором. Знакомство с деталями конструктора. Овладение технологией работы с набором LegoEducationWeDo. Состав базового набора WeDo 2.0. Назначение основных элементов набора	2	2	-	-
4.2.	Программное обеспечение. Программирование с помощью WeDo 2.0. Обзор ПО WeDo 2.0. Основные элементы окна программирования. Назначения основных команд. Встроенные инструменты. Библиотека проектов. Центр подключений. Проекты «Первые шаги». Сборка робота Майло. Простейшие программы	6	-	6	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	2 Итоговая аттестация: тест
	Итого:	32	16	12	4