ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы переподготовки

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере начального образования.

Залачи:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
 - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность:

- разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
 - анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
 - организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы: 720 ч.

Режим занятий: очно-заочное обучение, один день в неделю.

Аудиторных часов в день: 8 часов.

Общая продолжительность программы: 1,5 года.

Документ об окончании: диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация: учитель начальных классов.

Язык преподавания: русский.

Учебный план

у чеоный план № п/п Дисциплина, модули Всего В том числе								
J12 11/11	Дисциплина, модули	Всего	1	В том числе	0015	Формо монтроля		
		часов	лекции	практические занятия, семинары	сам. раб.	Форма контроля		
Психоло	рго-педагогический							
1	Педагогика начального образования	40	24	2	8	2 текущий контроль, устный опрос, эссе 4 промежуточная аттестация (экзамен), тест		
2	Психология детей младшего школьного возраста ПК-1.1	40	16	10	8	2 текущий контроль, 4 промежуточная аттестация (экзамен), устный опрос		
	есберегающий (модуль)	ı	1	T				
3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	32	12	8	8	2 текущий контроль, устный опрос 2 промежуточная аттестация (зачет), тест		
4	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	24	8	4	8	2 текущий контроль, устный опрос 2 промежуточная аттестация (зачет), устный опрос		
Методи	ка обучения и воспитания	(модуль)						
5	Документационное обеспечение деятельности учителя начальных классов	32	8	2	16	2 текущий контроль, защита замысла программы внеурочной деятельности, фрагмента программы 4 промежуточная аттестация (экзамен)		
6	Методика обучения грамоте	40	16	10	8	2 текущий контроль, устный опрос на практических занятиях, составление технологической карты 4 промежуточная аттестация (экзамен), устный экзамен по билетам с практическим заданием		
7	Методика обучения каллиграфии	32	8	12	8	2 текущий контроль, устный опрос на практических занятиях, составление технологической карты 2 промежуточная аттестация (зачет), практическое задание		

8	Методика обучения	32	8	4	16	2.
	технологии	32	Ü	·	10	текущий контроль,
	технологии					собеседование по темам,
						конспект урока, фрагмент
						урока
						2
						промежуточная аттестация
						(зачет), защита
						технологической карты
9	Теория и методика	32	8	4	16	2
	детского					текущий контроль,
	изобразительного					собеседование по темам,
	творчества					конспект урока, фрагмент
						урока
						2
						промежуточная аттестация
						(зачет), защита
						технологической карты
10	Методика преподавания	48	16	18	8	2
	предмета «Окружающий					текущий контроль, устный
	мир»					опрос по темам,
	1					составление конспекта
						урока
						4
						промежуточная аттестация
						(экзамен),
						устный экзамен по
						билетам с практическим
						заданием(технологическая
						карта)
Toonwa		(250 251 25)				карта)
11	и технология образования Математика в начальной	(модуль) 40	10	16	8	2.
11		40	10	10	8	_
	школе					текущий контроль,
						устный опрос на
						практических занятиях,
						составление
						технологической карты
						4
						промежуточная аттестация
						(экзамен), тест
12	Русский язык в	40	8	10	16	2
	начальной школе					текущий контроль,
						устный опрос на
						практических занятиях,
						составление
						технологической карты
						4
						промежуточная аттестация
						(экзамен), тест
13	Теория и технологии	40	10	16	8	2
	обучения математике					текущий контроль,
						ответы на вопросы
						на практических занятиях
						4
						промежуточная аттестация
						(экзамен),
						устный экзамен по
						билетам с практическим
						заданием
14	Теория и технологии	40	16	10	8	2
1 1 1	обучения русскому	10	10	10		текущий контроль,
	языку					устный опрос на
	ASBIRY					
					1	практических занятиях,

						составление технологической карты 4
						промежуточная аттестация (экзамен),
						устный экзамен по билетам с практическим заданием
15	Теория и технологии	40	10	16	8	<u>заданием</u> 2
	развития речи младших школьников					текущий контроль, устный опрос на практических занятиях, составление технологической карты
						4 промежуточная аттестация (экзамен), устный экзамен по билетам с практическим
						заданием
16	Теория и технологии литературного образования младших школьников	40	12	14	8	2 текущий контроль, устный опрос на практических занятиях, составление технологической карты 4
						промежуточная аттестация (экзамен), устный экзамен по билетам с практическим заданием
17	Современные информационно- коммуникационные технологии в начальном образовании	24	8	4	8	2 текущий контроль (создание информационного сайта / буклета для родителей детей о предстоящем мероприятий в начальной школе). 2
						промежуточная аттестация (итоговый проект - создание интерактивной дидактической игры)
Методин	са организации воспитател	ьно-обра	зовательно	й деятельности		
18	Методика работы с детским коллективом	24	8	4	8	2 текущий контроль, защита проекта тематического периода, положения о самоуправлении в классе 2 промежуточная аттестация (зачет)
19	Методика организации культурно-досуговой деятельности	24	8	4	8	2 текущий контроль, защита игровой досуговой программы 2 промежуточная аттестация (зачет)

20	Семьеведение и	24	8	4	8	2			
	методика работы с					текущий контроль, защита			
	родителями					проекта родительского			
						собрания			
						2			
						промежуточная аттестация			
						(зачет)			
	Мировозренческо-образовательный (модуль)								
21	Основы религиозных	32	12	8	8	2			
	культур и светской этики					текущий контроль, защита			
						проекта урока			
						2			
						промежуточная аттестация			
						(зачет), тест			
22	Итоговая аттестация								
						междисциплинарный			
						(итоговый) экзамен			
	Итого:	720	234	180	200	106			