

ПАСПОРТ дополнительной профессиональной программы переподготовки

«МАТЕМАТИКА»

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности в сфере образования.

Задачи:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

Педагогическая деятельность:

- реализация в учебном процессе образовательных программ по математике с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся;
- интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе учебной деятельности;
- взаимодействие с педагогами, администрацией образовательного учреждения и родителями в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм;
- формирование у обучающихся учебно-познавательной мотивации и умения учиться.
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

Проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

Методическая деятельность:

- использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области математики и знакомить с ними обучающихся,
- совместно с обучающимися проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить математический аппарат и математические инструменты,
- организовывать исследования-эксперименты, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях.

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы: 720 ч.

Режим занятий: очно-заочное обучение, один день в неделю.

Аудиторных часов в день: 8 часов.

Общая продолжительность программы (месяцев, недель): 1,5 года.

Документ об окончании: диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация: учитель математики.

Язык преподавания: русский.

Учебный план

№	Модули, дисциплины	Всего часов	Лекции	Практика	Сам. раб.	Вид контроля, форма контроля
Психолого-педагогический						
1.	Педагогическая психология	32	16	4	8	2+2 текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет)
2.	Педагогика	32	8	12	8	2+2 текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет)
3.	Педагогические технологии	32	8	12	8	2+2 текущий контроль, промежуточная аттестация - (зачет)
Методический						
4.	Методика обучения математике	72	20	30	16	2+4 текущий контроль, промежуточная аттестация – (экзамен)
5.	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС	40	14	6	16	2+2 текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет) защита проекта
6.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	32	4	16	8	2+2 текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
Школьная математика						
7.	Элементарная математика	96	16	34	40	2+4 текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен)
8.	Практикум по решению математических задач	56	0	26	24	2+4 текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен)
9.	Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по математике	40	0	20	16	2+2 текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет)

Высшая математика						
10.	Математический анализ	88	18	32	32	2+4 промежуточная аттестация (Экзамен)
11.	Геометрия	56	12	24	16	2+2 промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
12.	Алгебра	56	12	24	16	2+2 промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
Образовательные технологии в обучении математике						
13.	Современные информационные и коммуникационные технологии в обучении	40	4	14	16	2+4 промежуточная аттестация (экзамен)
14.	Современные образовательные технологии в обучении математике	40	4	14	16	2+4 промежуточная аттестация (экзамен)
15.	Итоговая аттестация	8				8
	Итого:	720	136	268	240	76