**Авторам**

**Статья и заявка, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями, направляются в электронном виде на e-mail научного редактора по профилю статьи:**

**5.8. Педагогика**

Кобрина Лариса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор

Научный редактор: Кукушкина Ольга Ильинична. доктор педагогических наук, профессор

Ответственный секретарь: Морозова Марина Ивановна

Моб. тел.: +7 (905) 219-55-41

e-mail: vestnikpedagogics@lengu.ru

**5.3. Психология**

Научный редактор: Гончарова Елена Львовна, доктор психологических наук, профессор

Ответственный секретарь: Яхудина Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Моб. тел.: +7 (911) 984-94-32

e-mail: vestnikpsychology@lengu.ru

ПРИ ОТПРАВКЕ файлу присваивается имя типа "Иванов\_статья", заявке "Иванов\_заявка".

Редакция оставляет за собой право проверки поступающих материалов средствами программной среды «Антиплагиат» для выявления неправомерных заимствований. Процент оригинальности текста с учетом цитирования из белых источников – 85 %. В случае несоблюдения указанных требований редакционная коллегия не рассматривает рукопись.

**Рекомендуемый алгоритм работы с рукописью статьи**

1. Определите тип публикации:
* научная статья / Original article – развернутый формат представления результатов логически завершенного научного исследования; – 8–10 стр., 5–8 рисунков, не менее 15 ссылок;
* обзорная статья / Review – критическое обобщение какой-то исследовательской темы; от 10 и более страниц, от 5 и более рисунков, от 50 ссылок;
* краткое сообщение / Short Communication – краткий формат представления отдельных результатов логически завершенного научного исследования; – не более 2500 слов, не более 2-х рисунков или таблиц, минимум 8 ссылок.
1. Определите шифр УДК: <https://teacode.com/online/udc/>
2. Определите шифр ГРНТИ: <https://grnti.ru/>
3. DOI и EDN присваиваются редакцией после принятия статьи к публикации.
4. Оформите статью по шаблону, учитывая следующие рекомендации:
* **Заголовок** статьи призван кратко (максимум 10–12 слов) и точно отражать содержание статьи и полученные научные результаты. NB! В заголовке на английском языке все знаменательные слова должны начинаться с прописной буквы. Служебные слова (артикли, союзы и предлоги меньше четырех букв) пишутся со строчной буквы. Не допускается написание заголовка на обоих языках исключительно прописными буквами. Пример: Psychological and Pedagogical Aspects of Family Support for a Child With Disabilities.
* **Аннотация** должна быть структурирована по формату IMRAD в соответствии с текстом статьи. Рекомендуемый объем не менее 250 слов. Недопустимо копировать в аннотацию фрагменты соответствующих разделов статьи за исключением рубрики «Материалы и методы».
* **Ключевые слова.** Не более 10 слов, точно отражающих содержание статьи. Не рекомендуется использовать объемные словосочетания, за исключением общепринятых терминов.
* **Благодарности.** В разделе целесообразно упомянуть людей и организации, которые оказали автору финансовую и иную поддержку в процессе подготовки статьи, в том числе рецензентов.
* **Введение.** Рекомендуемый объем 1–2 страницы. Содержит формулировку научной проблемы, обоснование ее актуальности и новизны, значение для развития соответствующей отрасли знания. Введение целесообразно завершить формулировкой цели, задач и гипотезы исследования.
* **Обзор литературы.** Рекомендуемый объем 1–2 страницы. Содержит обзор основных актуальных источников, на которые опирается автор. Целесообразно рассмотреть не менее 20 публикаций.
* **Материалы и методы.** Рекомендуемый объем 1–2 страницы. Содержит описание методики исследования, ее объекта и последовательности.
* **Результаты исследования.** Рекомендуемый объем 4–5 страниц. Содержит систематизированное изложение основных результатов исследования с целью доказательства гипотезы, в том числе необходимый иллюстративный материал (рисунки, таблицы). При желании авторы могут добавлять тематические рубрики внутри статьи. В таком случае словосочетание "результаты исследования" опускается, а вместо этого прописываются авторские рубрики.
* **Обсуждение и выводы.** 1–2 страницы. Содержит формулировку результатов исследования, выводов и рекомендаций по дальнейшему осмыслению темы.
* **Список литературы.** Содержит не менее 20 источников по теме исследования. ВСЕ источники должны быть процитированы в тексте. **NB!** НЕ допускается помещение в список литературы **интернет-ресурсов, нормативных правовых актов, учебных изданий, диссертаций и авторефератов диссертаций, источников, недоступных широкой научной общественности** (ссылки на указанные материалы допустимы в формате постраничных сносок). К каждому источнику необходимо указывать код EDN при его наличии (его можно узнать на странице публикации eLIBRARY.RU в верху страницы).

Научная статья

УДК

ГРНТИ

ВАК

EDN:

DOI:

Название статьи (15 кегль)

И. И. Иванов1, И. И. Петров2 (12 кегль)

*1Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина,*

*Санкт-Петербург, Российская Федерация*

*2Тюменский государственный университет,*

*Тюмень, Российская Федерация*

**Введение.** 10 кегль, выравнивание по ширине, без расстановки переносов, объем – не менее 250 слов.

**Материалы и методы.** …

**Результаты исследования.** …

**Обсуждение и выводы.**

**Ключевые слова:** 10 кегль, выравнивание по ширине, без расстановки переносов, не более 10 слов через запятую.

**Благодарности:** …

**Для цитирования**: Иванов И. И., Петров И. И. Название статьи // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. – 2023. – № 0. – С. 0–0. DOI: … EDN:

© Иванов И. И., Петров И. И., 2023

Original article

UDC

CSCSTI

VAK

EDN:

DOI:

Название статьи на английском языке

Ivan. I. Ivanov1, Ivan I. Petrov2

*1Pushkin Leningrad State University,*

*Saint-Petersburg, Russian Federation*

*2Tyumen State University,*

*Tyumen, Russian Federation*

**Introduction.** 10 кегль, выравнивание по ширине, без расстановки переносов, объем – не менее 250 слов.

**Materials and methods.** …

**Results.** …

**Discussion and conclusion.** …

**Key words:** 10 кегль, выравнивание по ширине, без расстановки переносов, не более 10 слов через запятую.

**Acknowledgements:** …

**For citation**: Ivanov, I. I., Petrov, I. I. (2023) Trasliteraciya zagolovka stat'i [Translation of the Headline of the Artiсle] *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta imeni A. S. Pushkina – Pushkin Leningrad State University Journal.* No. 0. Pp. 0–0. (In Russian). DOI: … EDN:

**Введение**

Текст без расстановки переносов; 14 кегль; шрифт Times New Roman; Абзацный отступ – 0,7; Межстрочный интервал – 1,15. Рекомендуемый объем 1–2 страницы. Формулировка научной проблемы, обоснование ее актуальности и новизны, значение для развития соответствующей отрасли знания. Введение целесообразно завершить формулировкой цели, задач и гипотезы исследования.

**Обзор литературы**

Рекомендуемый объем 1–2 страницы. Обзор основных актуальных источников, на которые опирается автор. Целесообразно рассмотреть не менее 20 публикаций.

Внутритекстовые ссылки оформляются следующим образом:

* [3, c. 46] для ссылки на конкретную страницу источника в списке литературы.
* [5, с. 192–193] для ссылки на конкретный интервал в рамках источника в списке литературы;
* [8] для ссылки на источник в списке литературы в целом;
* [1; 6–8] для ссылки на ряд источников в целом в списке литературы.

**Материалы и методы**

Рекомендуемый объем 1–2 страницы. Описание методики исследования, ее объекта и последовательности.

**Результаты исследования**

Рекомендуемый объем 4–5 страниц. Содержит систематизированное изложение основных результатов исследования с целью доказательства гипотезы, в том числе необходимый иллюстративный материал (рисунки, таблицы).

**Обсуждение и выводы**

Рекомендуемый объем 1–2 страницы. Формулировка результатов исследования, выводов и рекомендаций по дальнейшему осмыслению темы.

**Если авторов несколько, после текста статьи необходимо указать личный вклад в выполненную работу каждого соавтора. Порядок указания авторов статьи согласуется ими самостоятельно.**

**Личный вклад оформляется строго по образцу. Образец:**

Личный вклад соавторов

Personal co-authors contribution

00/00

**Список литературы**

(10 кегль, абзацный отступ – 0,7) Список литературы содержит не менее 20 источников по теме исследования. ВСЕ источники должны быть процитированы в тексте. **NB!** НЕ допускается помещение в список литературы **интернет-ресурсов, нормативных правовых актов, учебных изданий, диссертаций и авторефератов диссертаций, источников, недоступных широкой научной общественности** (ссылки на указанные материалы допустимы в формате постраничных сносок). Список оформляется в алфавитном порядке. К каждому источнику необходимо указывать код EDN при его наличии (его можно узнать на странице публикации eLIBRARY.RU в верху страницы).

Обязательно указывается **вид издания** (монография, учебное пособие, сборник научных трудов и т.п.)

*МОНОГРАФИЯ*

1. Воропаев Д. Ю. Аксиология модернизации: моногр. – Воронеж: Слово, 2014. – 568 с. EDN: ABCDEF

*КНИГА ПОД РЕДАКЦИЕЙ*

1. Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX–XX вв. / под ред. И. В. Рахманова. – М.: Педагогика, 1972. – 320 с. EDN: ABCDEF
2. Воспоминания о Макаренко: сборник материалов / сост. Н. А. Лялин, Н. А. Морозова; вступ. ст. Н. А. Лялина; коммент. Н. А. Морозовой. – Ленинград: Лениздат, 1960. – 347 с. EDN: ABCDEF

*СТАТЬЯ В ЖУРНАЛЕ*

1. Зайцев И. А. Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе // Вестник Российской академии образования. – 2018. – Т. 26. – № 4 (56). – С. 227–229. EDN: ABCDEF

*СТАТЬЯ В ЖУРНАЛЕ С УКАЗАНИЕМ DOI*

1. Корешникова Ю. Н., Авдеева Е. А. Заинтересовать нельзя заставить. Роль академической мотивации и стилей преподавания в развитии критического мышления студентов // Вопросы образования. – 2022. – № 3. – С. 36–66. DOI 10.17323/1814-9545-2022-3-36-66. EDN: YIVUFW

*СТАТЬЯ (МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ)*

1. Филиппов А. Ю. Высшее образование в условиях цифровизации // Тренды современного образования: материалы междунар. науч. конф., Москва, 27–29 сент. 2019. – М.: МГУ, 2019. – С. 26–32. EDN: ABCDEF

*СТАТЬЯ В СБОРНИКЕ НАУЧНЫХ ТРУДОВ*

1. Макарова С. М. Методика преподавания английского языка в мультиязычной школе // Вопросы обучения: вчера, сегодня, завтра: сб. науч. ст. – Томск: ТГУ, 2015. – С. 87–94. EDN: ABCDEF

*МОНОГРАФИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ*

1. Beard C., Wilson J. P. Experiential Learning: A Practical Guide for Training, Coaching and Education. – London: Kogan Page. 2018. – 376 p.

*СТАТЬЯ В ЖУРНАЛЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ*

1. Stan C., Manea A. The divergent relationship between assessment and self-assessment in higher education. Experimental Results // Social and Behavioral Sciences. – 2015. Vol. 209. – Pp. 497–502.

**Примеры описания постраничных сносок**

*ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ*

1. Статистический отчет за 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: https://otchetnost.2018.ru (дата обращения: 11.11.2019).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599 [Электронный ресурс] // ФГОС.РУ. URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-1599/ (дата обращения: 14.02.2022).
3. Акимов А. К. Особенности развития системы образования в арктических регионах Российской Федерации: стенограмма заседания Совета по Арктике и Антарктике при Совете Федерации 28 февраля 2020 года [Электронный ресурс]. URL: https://aleksandrakimov.ru/posts/osobennosti-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-v-arkticheskih-regionah-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 10.05.2022).

*ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ*

1. Magrin, M., Marini, E., Nicolotti, M. (2019) Employability of Disabled Graduates: Resources for a Sustainable Employment // Sustainability, Vol. 11, 1542. Available at: https://www.researchgate.net/publication/331785037 \_Employability\_of\_Disabled\_Graduates\_Resources\_for\_a\_Sustainable\_Employment. (accessed 14 May 2022).

*НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон № 273-ФЗ от 29 дек. 2012 г.

*УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ*

1. Пасечник С. В. Логика: учеб. М.: Просвещение, 2006. 256 с.

*ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ*

1. Иванов И. А. Психологическое развитие школьников 13–14 лет: дис. … канд. психол. наук. Курск, 2004. 189 с. EDN: ABCDEF
2. Иванов И. А. Психологическое развитие школьников 13–14 лет: автореф. дис. … канд. психол. наук. Курск, 2004. 19 с. EDN: ABCDEF

**References**

References должны быть представлены на латинице. Необходимо учитывать, что:

* при переводе указанных сведений недопустимо использовать автоматический машинный перевод;
* сведения должны соответствовать тексту на русском языке;
* для оформления Referenсes целесообразно использовать автоматические системы транслитерации, например http://translit-online.ru/, используя две основные формулы:

**Для научных статей**

* Familia, I. O. (Year) Trasliteraciya zagolovka stat'i [Translation of the headline of the artiсle]. *Trasliteraciya nazvaniya istochnika – Translation of the headline of the source.* Vol. 0. No. 0. Pp. 0–0. (In Russian).

**Для книг**

* Familia, I. O. (Year) *Transliteraciya nazvaniya knigi* [Translation of the headline of the book]. Place: Izdatel’stvo. (In Russian).

**Примеры оформления References**

*МОНОГРАФИЯ*

1. Voropaev, D. Yu. (2014) *Aksiologiya modernizacii* [Modernization axiology]. Voronezh: Slovo. (In Russian). EDN: ABCDEF

*КНИГА ПОД РЕДАКЦИЕЙ*

1. Rahmanova, I. V. (1972) (ed.) *Osnovnye napravleniya v metodike prepodavaniya inostrannyh yazykov v XIX–XX vv*. [The main directions in the methodology of teaching foreign languages in the XIX–XX centuries]. Moscow: Pedagogika. (In Russian). EDN: ABCDEF
2. Lyalin, N. A., Morozova, N. A. (1960) (eds.) *Vospominaniya o Makarenko* [Memories of Makarenko]: collection of materials. Leningrad: Lenizdat. (In Russian). EDN: ABCDEF

*СТАТЬЯ В ЖУРНАЛЕ*

1. Zajceva, I. A. (2018) Primenenie sovremennyh pedagogicheskih tekhnologij v obrazovatel'nom processe [Applying modern pedagogical technologies in educational process]. *Vestnik Rossijskoj akademii obrazovaniya – Bulletin of the Russian Academy of Education.* Vol. 26. No. 4 (56). Pp. 227–229. (In Russian). EDN: ABCDEF

*СТАТЬИ (МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ)*

1. Filippov, A. Yu. (2019) Vysshee obrazovanie v usloviyah cifrovizacii [Higher education in digitalization]. *Trendy sovremennogo obrazovaniya* [Trends of modern education]. Proceedings of the International Conference. Moscow, 27–29 Sept. 2019. Moscow: MSU. Pp. 26–32. (In Russian). EDN: ABCDEF

*СТАТЬЯ В СБОРНИКЕ НАУЧНЫХ ТРУДОВ*

1. Makarova, S. M. (2015) Metodika prepodavaniya anglijskogo yazyka v mul'tiyazychnoj shkole [Methods of teaching English in a multilingual school]. *Voprosy obucheniya: vchera, segodnya, zavtra* [Training questions: yesterday, today, tomorrow]. Tomsk: TSU. Pp. 87–94. (In Russian). EDN: ABCDEF

**Информация об авторе.** После списка литературы необходимо указать следующие данные на русском и английском языках:

* ФИО (полностью);
* ученая степень;
* ученое звание;
* полное название организации без указания организационно-правовой формы;
* город;
* страна;
* идентификатор ORCID (можно получить здесь: <https://orcid.org/>);
* e-mail.

**Пример оформления:**

**Информация об авторах**

**Иванов Иван Иванович** – кандидат педагогических наук, доцент, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Российская Федерация, ORCID ID: 0000-0000-0000-0000, e-mail: ivanov@science.ru

**Петров Иван Иванович** – доктор психологических наук, профессор, Тюменский государственный университет, Тюмень, Российская Федерация, ORCID ID: 0000-0000-0000-0000, e-mail: petrov@science.ru

**Information about the authors**

**Ivan I. Ivanov** – Cand. Sci. (Ped.), Assistant Professor, Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russian Federation, ORCID ID: 0000-0000-0000-0000, e-mail: ivanov@science.ru

**Ivan I. Petrov** – Dr. Sci. (Psychol.), Full Professor, Tyumen State University, Tyumen, Russian Federation,
ORCID ID: 0000-0000-0000-0000, e-mail: petrov@science.ru

**Особенности написания сокращения «г.» (город) в тексте статьи и в сведениях об авторе**

1. Сокращение «г.» не указывается при упоминании трёх городов федерального значения: *Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.*
2. Сокращение «г.» не указывается при упоминании иностранных городов и столиц: *Венеция,* *Париж, Берлин, Астана, Ташкент, Минск.*
3. Сокращение «г.» не указывается при упоминании городов, в названии которых есть **«-град», «-город», «-бург»**: *Белгород, Калининград, Екатеринбург, Шлиссельбург*.
4. Во всех остальных случаях сокращение «г.» рекомендуется указывать: *г. Вологда, г. Саранск, г. Краснодар*, *г. Новосибирск, г. Киров.*

Поступила в редакцию: 00.00.2023 Received: 00 Month 2023

Принята к публикации: 00.00.2023 Accepted: 00 Month 2023

Опубликована: 00.00.2023 Published: 00 Month 2023

**Рисунки и таблицы**

Нумерация рисунков в рамках статьи сквозная, подрисуночная подпись начинается со слова «Рис.» и цифры, соответствующей номеру рисунка в порядке встречаемости в тексте. Если рисунок один, слово пишется без сокращения, цифра после нее не ставится. Подпись к рисунку выравнивается по центру и размещается в тексте статьи.

Рисунки не следует вставлять в текстовый документ со статьей, поскольку при этом происходит потеря качества. Изображения должны быть представлены в редакцию отдельными файлами в следующих форматах:

* SVG
* TIFF (300 dpi)
* PNG
* JPG/ JPEG

Исходные файлы изображений должны быть пронумерованы в соответствии с порядком упоминания в тексте. Диаграммы и графики, как и рисунки, представляются в вышеперечисленных форматах.

Пример наименования файла изображения: **01.svg**

Если в статье предполагается использование нескольких изображений, автором самостоятельно создается архив с рисунками и направляется в редакцию. Предпочтительно использовать для архивации файлов программу 7-Zip: <https://www.7-zip.org/>.

Таблицы используются для наглядного представления числового материала. Таблица должна иметь ширину 16 см и не менее трех граф. Таблицы нумеруются по сквозному принципу в порядке упоминания в тексте арабскими цифрами, название таблицы должно следовать после номера на следующей строке. Если таблица одна, то после слова «Таблица» номер не ставится.

**Пример размещения подписи к рисунку:**

Отсылка к рисунку (рис. 1).

*Рис. 1.* Название рисунка

**Пример размещения таблицы:**

Отсылка к таблице (табл. 1).

Таблица 1

Название таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |