

Отзыв

на автореферат диссертации Константина Николаевича Пружинина «Диверсификация непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – **Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).**

Диссертационное исследование Пружинина К.Н. посвящено актуальной проблеме подготовки кадров физкультурно-спортивной отрасли в условиях оптимизации личностного развития в процессе непрерывного профессионального физкультурного образования. Проблема кадрового обеспечения также связана с переходом на многоуровневую подготовку в непрерывном профессиональном и дополнительном профессиональном образовании в соответствии с современными требованиями, что создает предпосылки диверсификации непрерывного профессионального образования педагогических работников в области физической культуры и спорта. Именно поэтому практикоориентированные, эмпирически подтвержденные результаты диссертационного исследования К.Н. Пружинина имеют очевидную актуальность и отвечают современным запросам профессионального физкультурного образования. Особенно ценными являются результаты, свидетельствующие о необходимости подготовки высококвалифицированных и успешных педагогических работников физкультурного профиля в межуровневом взаимодействии образовательных организаций в обеспечении ценностно-целевых установок непрерывности профессионального физкультурного образования.

В целях повышения эффективности педагогических условий непрерывного профессионального физкультурного образования реализовывался модульный принцип, что повышает возможности в

организации процесса повышения квалификации и не противоречит традиционным формам образовательной последовательности.

Результаты исследования вносят вклад в целенаправленную работу по диверсификации непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников: формированию у педагогических работников потребности в обучении как интегративного качества в непрерывном образовании; использованию педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации; осуществлению педагогического сопровождения субъектов диверсифицированной системы повышения квалификации; проектированию педагогических условий непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников.

Проведенная К.Н. Пружининым работа по обоснованию и внедрению модели непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников имеет не только теоретическую, но и практическую значимость. Ознакомление с авторефератом диссертации К.Н. Пружинина позволяет утверждать, что результаты этого исследования являются ценным ресурсом и для практики современного непрерывного профессионального физкультурного образования на современном этапе» (на примере Иркутской области), где решаются задачи управления диверсификацией в образовательных организациях. На основе показателей эффективности подготовки: дается анализ личностного развития и профессионального роста педагогических работников; представлена методика управления диверсификацией дополнительного профессионального физкультурного образования; обоснована диверсификация политики образовательных организаций профессионального физкультурного образования; произведена перспективная оценка процесса развития непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за

лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

Таким образом, вышесказанное позволяет считать, что диссертационная работа Пружинина Константина Николаевича «Диверсификация непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а ее автор – Пружинин Константин Николаевич - заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Отзыв составил:

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры психологии личности
и специальной педагогики
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»

Л.К. Фортова

Почтовый адрес: 600000, г. Владимир, ул. Горького, 87

Контактный телефон: 8 (4922) 47-99-17

Адрес электронной почты: flk33@mail.ru

Фортова Любовь Константиновна
03.11.2023г



Вх. № 101/131-181

от 11.10.2023