

Отзыв

на автореферат диссертации Константина Николаевича Пружинина «Диверсификация непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования К.Н. Пружинина, обусловлена преобладанием современных требований профессиональных стандартов и потребностям к саморазвитию педагогических работников в формировании профессиональной компетентности. В связи с этим формирование совокупности ценностных личностно-профессиональных основ становится насущной задачей непрерывности профессионального физкультурного образования с целью приведения его в соответствие с требованиями, предъявляемым к педагогическим работникам на производстве.

В диссертационном исследовании К.Н. Пружинина раскрывается совокупность положений, составляющих теоретико-методологическую основу профессионального становления педагогических работников в контексте философии, социологии, психологии и педагогики, оценено современное состояние проблемы в теории и практике педагогики. Автор доказывает, в рамках диверсифицированной модели непрерывного профессионального физкультурного образования, что необходимо для современного развития образования - совершенствование. Реализация этого положения в практической работе по непрерывному обучению в области физической культуры и спорте убедительно представлена в диссертации.

Особую ценность представляет описанная автором целесообразность проектирования индивидуальных траекторий непрерывного обучения и педагогические предпосылки создания авторской концепции

диверсификации непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников (на примере Иркутской области). Обосновывает внедрение преемственных многоуровневых профессионально-образовательных программ в условиях непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников на примере Иркутской области.

На основании автореферата можно сделать вывод, что исследование имеет прямые выходы в практику работы образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также в систему профессиональной подготовки будущих педагогов. Результаты исследования составляют основу для решения актуальных задач практики непрерывного профессионального образования педагогических работников в области физической культуры и спорта.

Достоверность результатов исследования обеспечена анализом современных достижений педагогической науки, тщательным планированием эксперимента, соответствующего целям и задачам исследования, применением качественного анализа и интерпретацией полученных данных. В целом структура, содержание автореферата диссертации соответствуют цели и задачам исследования, выводы, сделанные автором, свидетельствуют о многоаспектности проделанной работы и являются концентрированным итогом решения научно-теоретической проблемы исследования.

Вместе с тем, в автореферате не достаточно полно показаны наиболее эффективные направления, диверсификации непрерывного профессионального физкультурного образования в условиях модульно-накопительной системы. На наш взгляд, это должно отражать зависимость от характера профессиональной деятельности.

Данное замечание неснижает позитивную оценку автореферата диссертации, который свидетельствует о целостности, логической завершенности выполненного автором исследования.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертационная работа Пружинина Константина Николаевича «Диверсификация непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) соответствует требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а ее автор – Пружинин Константин Николаевич – заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
доцент

Александр Сергеевич Фетисов

Контактная информация:

ФГБОУ «Воронежский государственный педагогический университет»
Адрес: 394043, Россия, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, 86.
Официальный сайт: <http://www.vspu.ac.ru/>
Телефон: +7 (473) 254 56 43
E-mail: rectorat@vspu.ac.ru

«24» 10 2023 г.



Вх. № 10.1/3.1-143
от 11.12.2023